

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2026 09:27:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b64d3348086fb62558915388f913a13516a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана инженерного факультета
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Макаренко

27.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бережливое производство

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки / специальность : 35.03.06 Агроинженерия
шифр, наименование

Направленность (профиль): Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. №555н.

Составитель: канд. техн. наук, доцент Романченко М.И.

Рассмотрена на заседании методической комиссии инженерного факультета « 27 » 05. 2026 г., протокол № 3-25/26.

Председатель методической комиссии  Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Колесников А.С.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Бережливое производство — дисциплина, изучающая инструменты бережливого производства, потери и методы их устранения, модели управления материальными потоками.

1.1. Цель дисциплины

Изучение теоретических основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности,

1.2. Задачи:

- формирование знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства»;
- овладение основными положениями методологии бережливого производства и принятия на их основе оптимальных управленческих решений;
- выработка умений и навыков решения проблем по организации бережливого производства и управления на основе бережливого подхода.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Бережливое производство относится к общепрофессиональным дисциплинам механических и технических систем АПК (Б1.О.14.07) блока 1 обязательной части.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономика и управление в АПК
	2. Менеджмент
	3. Метрология, стандартизация и сертификация
	4. Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
	5. Основы взаимозаменяемости и технические измерения
	6. Оборудование и технологии аддитивного производства
	7. Проектирование мобильных энергетических средств
	8. Надежность и ремонт машин
	9. Системы автоматизированного проектирования
	10. Обоснование эксплуатационных показателей при проектировании машин

Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - методы проведения хронометража операций; - методы сбора и систематизации данных.; уметь: - анализировать производственные процессы; - устанавливать причины материальных и трудовых потерь. владеть: - навыками работы с информацией; - навыками работы в команде.
---	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий	знать: - сущность и содержание концепции бережливого производства; уметь: - формировать производственные программы; - оценивать эффективность функционирования производства; владеть: - навыками проектной деятельности по внедрению инструментов бережливого производства; - навыками по выявлению потерь и управлению потоками создания потребительской ценности.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	знать: - методы управления проектами по внедрению инструментов концепции бережливого производства; уметь: - определять необходимые ресурсы для организации и функционирования производственной системы;

			- оценивать возможные последствия принятия управленческих решений при внедрении бережливого производства; владеть: - навыками по выявлению и решению проблем в производственной системе; - навыками ведения деятельность по непрерывному совершенствованию производственной системы.
--	--	--	---

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр изучения дисциплины	8
Общая трудоемкость, всего, час	72
зачетные единицы	2
1. Контактная работа	
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	30,25
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	10
Практические занятия (<i>Пр</i>)	20
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
1.2. Промежуточная аттестация	
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25
Выполнение контрольной работы (<i>ККР</i>)	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	31,75
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	7
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	9
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	8,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: выполнение контрольной работы	-
Подготовка к зачету	7

04.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Модуль 1 «Введение в бережливое производство»	18	2	4	12
1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	6	2	2	2
2. Философия бережливого производства	2	-	-	2
3. Принципы и концепция системы бережливого производства	4	-	2	2
4. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством	2	-	-	2
5. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	2	-	-	2
6. ГОСТ Р ИСО 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь	2	-	-	2
Модуль 2 «Инструменты бережливого производства»	22	4	8	10
1. Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства	5	2	2	1
2. Инструментарий бережливого производства	4	-	2	2
3. Метод «Шесть сигм» как подход к совершенствованию производственного процесса	4	2	-	2
4. ГОСТ Р 57523-2017. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала	4	-	2	2
5. Система рационализации рабочего места (5S)	3	-	2	1
6. Анализ типичных ошибок применения методов бережливого производства	2	-	-	2
Модуль 3 «Виды моделей бережливого производства»	21,75	4	8	9,75
1. Алгоритм внедрения бережливого производства на современном предприятии	4	-	2	2
2. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства на предприятии	1,75	-	-	1,75
3. Определение моделей внедрения бережливого производства	3		2	1
4. Варианты внедрения бережливого производства с использованием метода диагностики скрытых потерь	4	2	-	2
5. Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан)	5	2	2	1
6. Производственная культура на рабочем месте.	4	-	2	2
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25			
<i>Выполнение контрольной работы (ККР)</i>	-			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	30,25	10	20	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	10			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	31,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	72			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Введение в бережливое производство»
1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия
2. Философия бережливого производства
3. Принципы и концепция системы бережливого производства
4. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством
5. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании
6. ГОСТ Р ИСО 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь
Модуль 2 «Инструменты бережливого производства»
1. Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства
2. Инструментарий бережливого производства
3. Метод «Шесть сигм» как подход к совершенствованию производственного процесса
4. ГОСТ Р 57523-2017. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала
5. Система рационализации рабочего места (5S)
6. Анализ типичных ошибок применения методов бережливого производства
Модуль 3 «Виды моделей бережливого производства»
1. Алгоритм внедрения бережливого производства на современном предприятии
2. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства на предприятии
3. Определение моделей внедрения бережливого производства
4. Варианты внедрения бережливого производства с использованием метода диагностики скрытых потерь
5. Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан)
6. Производственная культура на рабочем месте

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма кон- троля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ОПК-4, ОПК-6	72	10	20	31,75	Зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма бал- лов за моду- ли	31	60
Модуль 1 «Введение в бережли- вое производство»		ОПК-4, ОПК-6	18	2	4	12		10	20
1.	Бережливое производство как модель повышения эф- фективности деятельности предприятия		6	2	2	2	Устный опрос, тесто- вый контроль		
2.	Философия бережливого производства		2	-	-	2	Устный опрос, тесто- вый контроль		
3.	Принципы и концепция си- стемы бережливого произ- водства		4	-	2	2	Устный опрос, тесто- вый контроль		
4.	Японский опыт разработки, внедрения, совершенство- вания систем управления		2	-	-	2	Устный опрос, тесто- вый контроль		
5.	Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании		2	-	-	2	Устный опрос, тесто- вый контроль		
6.	ГОСТ Р ИСО 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь		2	-	-	2	Устный опрос, тесто- вый контроль		

Модуль 2 «Инструменты бережливого производства»		ОПК-4, ОПК-6	22	4	8	10		10	20
1.	Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства		5	2	2	1	Устный опрос, тестовый контроль		
2.	Инструментарий бережливого производства		4	-	2	2	Устный опрос, тестовый контроль		
3.	Метод «Шесть сигм» как подход к совершенствованию производственного процесса		4	2	-	2	Устный опрос, тестовый контроль		
4.	ГОСТ Р 57523-2017. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала		4	-	2	2	Устный опрос, тестовый контроль		
5.	Система рационализации рабочего места (5S)		3	-	2	1	Устный опрос, тестовый контроль		
6.	Анализ типичных ошибок применения методов бережливого производства		2	-	-	2	Устный опрос, тестовый контроль		
Модуль 3 «Виды моделей бережливого производства»		ОПК-4, ОПК-6	21,75	4	8	9,75		11	20
1.	Алгоритм внедрения бережливого производства на современном предприятии		4	-	2	2	Устный опрос, тестовый контроль		
2.	Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства на предприятии		1,75	-	-	1,75	Устный опрос, тестовый контроль		
3.	Определение моделей внедрения бережливого производства		3		2	1	Устный опрос, тестовый контроль		
4.	Варианты внедрения бережливого производства с использованием метода диагностики скрытых потерь		4	2	-	2	Устный опрос, тестовый контроль		
5.	Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан)		5	2	2	1	Устный опрос, тестовый контроль		
6.	Производственная культура на рабочем месте		4	-	2	2	Устный опрос, тестовый контроль		
II. Творческий рейтинг							Участие в конференции	2	5

III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация						Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Шатько Д.Б. Бережливое производство: учебное пособие / Д.Б. Шатько. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352586>.
2. Бережливое производство. Теоретическая часть: учебное пособие / составители Т.В. Галанина, М.И. Баумгартэн. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295727>.
3. Галанина Т.В. Бережливое производство. Практическая часть: учебное пособие / Т.В. Галанина, М.И. Баумгартэн. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399647>.
4. Виниченко В.А. Бережливое производство: учебное пособие / В.А.

Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>.

5. Основы производственного менеджмента и бережливое производство: учебник / Е.Ю. Сидорова, О.О. Скрыбин, А.В. Жагловская [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Е.Ю. Сидоровой. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 412 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091823>.

6. Ушаков О.В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S»: учебное пособие / О.В. Ушаков, Е.Е. Можаяев, Е.Н. Закабунина. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 56 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141387>.

2. Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 56906-2016. Организация рабочего пространства (5S). — М.: Стандартинформ, 2016. — 10 с.

2. ГОСТ Р 56907-2016. Бережливое производство. Визуализация. — М.: Стандартинформ, 2017. — 8 с.

3. ГОСТ Р 57523-2017. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала. — М.: Стандартинформ, 2017. — 36 с.

4. ГОСТ Р 56020-2020. Бережливое производство. Основные положения и словарь. — М.: Стандартинформ, 2020. — 16 с.

5. ГОСТ Р 56404-2021. Требования к системам менеджмента. — М.: Стандартинформ, 2021. — 16 с.

6. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения. — М.: ФГБУ «Институт стандартизации», 2023. — 12 с.

7. Должиков, В. П. Технологии наукоемких машиностроительных производств: учебное пособие для вузов / В. П. Должиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426278>.

8. Солдатов, В. Г. Менеджмент в машиностроении: учебное пособие для вузов / В. Г. Солдатов, Я. А. Вавилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 292 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499385>.

9. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест: монография / В.П. Фролов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2022. – 77 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1922289>.

10. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производств: практическое руководство / М. Вэйдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2026. – 128 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233569>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (лабораторные) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Механизация и электрификация сельского хозяйства Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/mehanizatsiya.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>

3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>

4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>

6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

7. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

8. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>

9. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>

10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

11. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

12. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>

13. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>

14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib» – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 806.	Специализированная мебель на 48 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна, доска настенная маркерная. Проектор EPSON EB-X41. Сетевой фильтр, 3 м. Комплект плакатов.
Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка № 807	Специализированная мебель на 24 посадочных места. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная. Комплект плакатов.
Лаборатория диагностирования и технического обслуживания сельскохозяйственной техники № 805	Специализированная мебель на 24 посадочных места. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная. Компьютер ASER Aspire M1470. Монитор 18,5" LG LGM-W1943 SE PF Wide LCD monitor. Комплект плакатов.
Лаборатория ремонта и обслуживания дизельной топливной аппаратуры № 815а.	Стенд для испытания и регулировки топливных насосов высокого давления дизельных двигателей 02 СДМ-12-03-7,5 CR Complect. Комплект оборудования для диагностики форсунок и плунжерных пар дизельных двигателей (КИ-28180, КИ-28217). Лабораторный стенд «Диагностика и регулировка ТНВД» ЕДС-150К
Лаборатория диагностики и технического обслуживания автотракторной и сельскохозяйственной техники	Учебный тренажер «Автомобильные сканеры CAN шин» (Launch 2017 Pro, Bosch KTS590, Автоас-скан, Мотор-тестер «Модис-М». «Пост сход-развала автомобильный: -RLP4-5.5WA– Электрогидравлический платформенный 4-х стоечный автомобильный подъемник - V 5216 Инфра-

	красный стенд РУУК"
Лаборатория технических средств обучения № 810	Специализированная мебель на 15 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная. Компьютер в сборе ООО «СофтСервис» внешняя видеокарта (15 шт). Имеется система видеонаблюдения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Читальный зал №1 (010-012) Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100. настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 813	-

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 806.	МойОфис Образование free бессрочная для СПО. Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.

	Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	МойОфис Образование free бессрочная для СПО. Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка № 807	-
Лаборатория диагностирования и технического обслуживания сельскохозяйственной техники № 805	МойОфис Образование free бессрочная для СПО. Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от

	10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Лаборатория ремонта и обслуживания дизельной топливной аппаратуры № 815а. ул. Кирова, 20	-
Лаборатория диагностики и технического обслуживания автотракторной и сельскохозяйственной техники	МойОфис Образование free бессрочная для СПО. Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Лаборатория технических средств обучения № 810	МойОфис Образование free бессрочная для СПО. Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 813	-

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).