

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2026 15:55:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b33d8986a052558916288f913e1751f8e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю:
Директор
агробиотехнологического колледжа
В. Бражник
2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы финансовой грамотности»**

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Направленность - хранение и переработка зерна и семян

п. Майский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №341 (в ред. от 03.07.2024 № 464) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 10 июня 2022 года № 68840), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Тетюркина Е.В., преподаватель агrobiотехнологического колледжа

Рассмотрена и одобрена методической комиссией
агrobiотехнологического колледжа

«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью СГЦ. Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	профессионального развития и самообразования.	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.1.	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; и том числе с учетом фактических погодных условий	требования к условиям проведения технологических операций до обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян; определять биологический урожай и анализировать его структуру	основные технологии производства растениеводческой продукции; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; методы программирования урожаев

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
теоретическое обучение	14
практические занятия	30
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Экономическая культура				
Тема 1.1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4.
	1	Экономика и экономические явления в жизни человека	2	
	2	Деньги		
	3	Инфляция и дефляция		
	4	Валюта. Валютные риски	6	
		Практические занятия:		
		Устный опрос		
	Выполнение тестовых заданий			
Тема 1.2 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.				
	1	Доходы	2	
	2	Расходы		
	3	Личный бюджет		
	4	Финансовое планирование	2	
		Практические занятия:		
		Устный опрос		
	Решение ситуационных задач			
Тема 1.3. Расчёты и платежи.				
	1	Виды осуществления расчетов и платежей	2	
	2	Инструменты и каналы осуществления платежей		
	3	Безопасность при совершении платежей и расчетов		
		Практические занятия:	6	

		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
Тема 1.4. Сбережения в жизни гражданина.				
	1	Культура сбережений	2	
	2	Банковский вклад		
	3	Рациональное сберегательное поведение		
		Практические занятия:	4	
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
Раздел 2. Финансовая грамотность				
Тема 2.1. Кредиты и займы.				
	1	Виды кредитов	2	
	2	Виды займов		
	3	Принципы рационального кредитного поведения		
	4	Проблемные ситуации при кредитовании		
		Практические занятия:	4	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
Тема 2.2. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.				
	1	Общие подходы к управлению рисками	2	
	2	Выбор страхового полиса и страховщика		
		Практические занятия:	6	
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
Тема 2.3. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.				
	1	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила	2	
	2	Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса		
	3	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила		
		Практические занятия:	6	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		

Тема 2.4. Права потребителей финансовых услуг и их защита.			
	1	Потребители финансовых услуг и их права	2
	2	Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг	
	3	Мошенничество на финансовом рынке	
	4	Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности	
		Практические занятия:	6
		Устный опрос	
		Решение ситуационных задач	
Всего:			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин № 314: специализированная мебель, доска настенная. Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор, экран с электроприводом, аудиосистема (колонки), ноутбук преподавателя.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, выходом в "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
2.	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО для обучающихся
3.	Microsoft office 365	лицензия
4.	Acrobat Reader	свободное ПО
5.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
6.	Microsoft SQL server	лицензия
7.	Ispring Suite 8	лицензия
8.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия	свободное ПО для обучающихся

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865717> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

Информационные ресурсы

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. <https://www.minfin.ru/ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <https://www.nalog.ru/rn31> – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
6. <http://fss.ru> – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. <http://www.ffoms.ru> - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
8. www.consultant.ru –Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. - Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. - Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. - Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.	Оценка «зачтено», если студент: - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «не зачтено», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	- Устный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, - решение тестовых заданий, - контрольная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. - Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	Оценка «зачтено», если студент: - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «не зачтено», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела	- Устный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, - решение тестовых заданий, - контрольная работа

результатов поиска; оформлять результаты поиска. - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
--	--	--