

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2021 12:17:40

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Б2.В.02(П) Производственная (общепрофессиональная) практика

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики:** овладение навыками разработки, актуализации отдельных компонентов образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

#### 1.2. Задачи:

- Ознакомление студентов с содержанием федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в профессиональной образовательной организации;
- Изучение и анализ квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, реализуемого в профессиональной образовательной организации;
- Изучение и анализ образовательных программ, реализуемых в рамках конкретного федерального государственного образовательного стандарта программ в профессиональной образовательной организации;
- Изучение учебно-методической документации, нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность профессиональной образовательной организации;
- Изучение и анализ технологий и методов использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке программ в профессиональной образовательной организации;
- Анализ образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Освоение методики проектирования и проведения учебных занятий с применением разнообразных педагогических технологий.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (общепрофессиональная) практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части (Б2.О.02.02(П)) основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных технологий и методов использования ИКТ в педагогической деятельности,	<i>знать:</i> основные технологии, методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО

	<p>программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>применяемых при разработке программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>уметь:</b> применять знания основных технологий, методов использования ИКТ при разработке программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения знаний основных технологий, методов использования ИКТ при разработке программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО</p>
		<p>ОПК-2.3          Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами</p>	<p><b>знать:</b> содержание и структуру, порядок, условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей</p> <p><b>уметь:</b> соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения знаний содержания, структуры, порядка, условий организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов при анализе учебно-методической документации</p>
		<p>ОПК-2.4          Осуществляет деятельность по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального</p>	<p><b>знать:</b> основные компоненты основных, дополнительных образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать отдельные компоненты основных образовательных программ с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в</p>

		образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)	том числе с использованием ИКТ) <b>владеть:</b> навыками разработки отдельных компонентов основных образовательных программ с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)
		ОПК-2.5 Осуществляет анализ федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся	<b>знать:</b> структуру, основное содержание ФГОСов ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ <b>уметь:</b> анализировать ФГОСы, ПС, квалификационные характеристики Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ <b>владеть:</b> навыками анализа ФГОСов ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями,	ОПК-3.1 Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и навыки учета их в образовательном	<b>знать:</b> возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>уметь:</b> применять знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными

	в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	процессе	потребностями в образовательном процессе <b>владеть:</b> навыками учета возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей, в образовательном процессе
		ОПК-3.2 Демонстрирует способность обосновывать профессионально-педагогические действия, использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	<b>знать:</b> содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся <b>уметь:</b> использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся <b>владеть:</b> навыками применения педагогически обоснованных содержания, форм, методов, приемов организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся

4. Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, что составляет – 93ЕТ (6 недель или 324 часа), в 6 семестре на очной форме обучения.

**5. Форма контроля – зачет.**