

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2021 13:04:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb237261609b644b37d8996bf755891f298f013e13516e77

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«28» 04 2021 г.,
Протокол № 10



А. Чувпудяко
председатель Методического совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
Н.И. Кластер
2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ «Кроликовод»

Объем в часах: 320 час.

Форма обучения: очная

Майский 2021

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Кроликовод» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 года № 59784;

- Методических рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.;

- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- личностное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся и творческий труд обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего программы реализуются для лиц различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По срокам реализации образовательная программа является:

- краткосрочная (программа, реализуемая в учреждении до 6 месяцев);

Цель реализации основной образовательной программы профессионального обучения «Кроликовод» – овладение учащимися умениями вести делопроизводство в пределах профессиональной компетенции, а также правильной эксплуатации специализированного оборудования.

Задачи, стоящие при освоении программы:

- Изучить положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы по ведению отрасли и организации производства.
- Изучить особенности работы в условиях лаборатории кролиководства.
- Ознакомиться с правилами работы с поголовьем в зависимости от физиологического состояния, пола, возраста, направления продуктивности.
- Вести зоотехнический учет .
- Изучить особенности составления производственного календаря фермы.
- Изучить особенности кормления, содержания, воспроизводства стада.
- Изучить правила эксплуатации оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения

В результате изучения основной образовательной программы «Кроликовод» обучающиеся должны иметь представление, знать:

- положения и инструкции по ведению отрасли;
- особенности составления производственного календаря
- правила работы с животными разных половозрастных групп;
- номенклатуру дел;

- принципы эксплуатации оборудования,
- общие базовые сведения по физиологии, кормлению животных, разведению животных, зоогигиены.
- навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);

В результате изучения основной образовательной программы «Кроликовод» обучающиеся должны уметь:

- организовать технологический процесс производства продукции кролиководства,
- составлять алгоритм проведения случной компании,
- осуществлять убой товарного молодняка,
- работать с сукрольными крольчихами,
- оценить новорожденных крольчат: вес помета, выравненность крольчат в помете

В результате изучения основной образовательной программы «Кроликовод» обучающиеся должны владеть навыками:

- принципами работы с кроликами,
- навыками работы с маточным поголовьем,
- принципами организации случной компании,
- навыками по производству продукции кролиководства,
- владеть навыками оценки продуктивности кроликов.

1.3. Категория обучающихся

К освоению основной образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Трудоемкость и срок обучения

Срок реализации программы – 4 мес. Трудоемкость программы - 320 часов, из них 40 час. - лекционных, 56 час. – практических, 222 час. - самостоятельная работа, 2 час.- экзамен.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим занятий: 6 часа в неделю.

Продолжительность учебного часа - 45 минут с 5 минутным перерывом.

Форма организации: групповая работа.

1.6. Язык обучения: русский.

2. Квалификационная характеристика

Требования к образованию и обучению: профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, как правило, в области, соответствующей направленности.

В результате освоения рабочей профессии Кроликовод должен **знать:**

- положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы по ведению отрасли;
- правила эксплуатации оборудования.

- успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса и другой продукции кролиководства;
- проводить профилактику заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания.

уметь:

- комплексно оценить животных по экстерьеру и интерьеру, уметь выявить пороки и недостатки экстерьера,
- организовать и контролировать ведение зоотехнического учета, проводить бонитировку животных разных направлений продуктивности;
- эффективно использовать современные технологии, материалы, методы в работе с животными в зависимости от направления продуктивности животных и направления деятельности производства,
- составлять и анализировать рационы для животных разного возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных,
- оценить по физиологическим и этологическим признакам высокопродуктивных животных,
- проводить анализ условий содержания, кормления пушных зверей, организовать работу по выращиванию молодняка, работать с самками и самцами, организовывать работу в случной период,

владеть:

- способностью проводить бонитировку и определять класс племенных животных

- основными методами компьютерных технологий, программ в животноводстве
- методикой составления рационов кормления для разных половозрастных групп животных,
- навыками работы с племенными, высокопродуктивными животными,
- основами работы в отрасли, основами технологии производства продукции пушного звероводства,
- техникой составления и анализа рационов для пушных зверей и кроликов; плана случек и окролов; убоя и первичной обработки шкурок

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой образовательной программы профессионального обучения «Кроликовод» и отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Программа состоит из трех модулей.

Модуль 1: «Объекты и продукция кролиководства»

Модуль 2: «Воспроизводство и техника разведения кроликов»

Модуль 3: «Кормление и содержание кроликов».

3.1. Учебный план программы

№	Тема занятия	Всего часов	В том числе:				Форма контроля
			Лекции	ПЗ	Самост. работа	Итоговая аттестация	
Модуль 1 «Объекты и продукция кролиководства»		104	12	18	74		
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отрасли.	34	4	6	24		Устный опрос
2.	Биологические и морфофизиологические особенности кроликов.	34	4	6	24		Устный опрос
3.	Продукция кролиководства и пути улучшения её качества.	36	4	6	26		Устный опрос, тестирование
Модуль 2 «Воспроизводство и техника разведения кроликов»		104	12	18	74		
1.	Породы кроликов	34	4	6	24		Устный опрос
2.	Племенная работа в	34	4	6	24		Устный опрос

	кролиководстве						
3.	Организация разведения кроликов	36	4	6	26		Устный опрос, тестирование
Модуль 3 «Кормление и содержание кроликов»		110	16	20	74		
1.	Кормление кроликов	54	8	10	36		Устный опрос, тестирование
2.	Содержание кроликов и механизация производственных процессов.	56	8	10	38		Устный опрос
Квалификационный экзамен		2				2	экзамен
Итого		320	40	56	222	2	

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	320 час.
Нормативный срок освоения программы	4 мес.
Режим обучения	6 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

3.3.1. Тематический план лекций

Тема 1. Биологические особенности кроликов

Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности кроликов: скороспелость, высокая плодовитость, отсутствие сезонности в размножении, высокая интенсивность роста молодняка, способность совмещать сукрольность с лактацией, особенности строения зубов, капрофагия и др. Строение кожи и волосяного покрова кроликов.

Тема 2. Породы кроликов

Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру. Происхождение, распространение и дальнейшее совершенствование пород. Особенности конституции и экстерьера пород различного направления продуктивности. Мясо-шкурковые породы. Мясные породы. Пуховые породы. Краткая характеристика зарубежных пород.

Тема 3. Кормление кроликов

Потребность кроликов в питательных веществах при различном физиологическом состоянии, при различной системе содержания. Характеристика основных видов кормов и их питательность. Подготовка кормов к скармливанию.

Соотношение кормов в рационах, типы и техника кормления. Нормы кормления кроликов. Потребность кроликов в питьевой воде.

Тема 4. Разведение кроликов

Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости от различий в системе содержания и направлений продуктивности. Расчет потребности в кроликоместах по окролам. Случка и техника ее проведения. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Выращивание молодняка.

Тема 5. Современные системы и технологии содержания кроликов

Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технологического проектирования. Системы содержания кроликов (в наружных клетках, в крольчатниках, шедах). Краткая характеристика применяемых в настоящее время проектов кролиководческих ферм и помещений; требования к микроклимату в закрытых помещениях и контроль за его состоянием. Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и товарного молодняка. Оборудование для содержания кроликов. Механизация производственных процессов, применяемых на фермах. Транспортировка кроликов. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.

Тема 6. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества

Мясная продуктивность, ее оценка. Состав кроличьего мяса и его пищевая ценность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Шкурковая продуктивность. Характеристика кроличьих шкурок. Структура волосяного покрова. Линька и закономерность ее происхождения. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества. Пуховая и побочная продукция кролиководства.

3.3.2. Тематический план практических занятий

Тема 1. Ознакомление с условиями содержания кроликов. Освоение приемов обращения с кроликами. Определение пола животных

Примеры тестовых заданий:

1. Количество постоянных зубов у кроликов

- 24
- 28
- 30
- 32

2. Естественная продолжительность жизни кроликов

- 3 – 4 года
- 5 – 6 лет
- 7 – 8 лет

- 9– 10 лет

3. Кролик дикий и домашний относятся к отряду

- кролик обыкновенный
- зайцеобразных
- грызунов
- травоядных

4. Возраст полового созревания

- 60 – 70 дней
- 80 – 90 дней
- 90 – 100 дней
- 105 – 120 дней

5. Возраст наступления полного физиологического созревания и первой случки самцов

- 1-2 месяца
- 4 – 5 месяцев
- 5 – 6 месяцев
- 7-10 месяцев

6. Продолжительность сукрольности

- 28 – 32 дня
- 32 – 40 дней
- 40 – 50 дней
- 40 – 60 дней

Тема 2. Изучение пород кроликов отечественных и зарубежных пород

Тема 3. Анализ рационов для кроликов. Расчет годовой потребности в кормах

Примеры тестовых заданий:

1. Максимальная суточная дача травы естественных лугов взрослым кроликам (живая масса 5 кг):

- 800 г,
- 1200 г,
- 1500 г,
- 1800 г

2. Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):

- 200 г
- 300 г
- 400 г
- 500 г

3. Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?

- 10 – 12 %
- 16 – 20 %
- 13 – 14 %
- 17 – 21 %

4. Капрофагия это

- поедание кормов богатых клетчаткой
- поедание ночного, мягкого кала
- отрывание и пережёвывание растительной массы
- расщепление клетчатки

5. Какое оптимальное содержание переваримого протеина на 100 г кормовых единиц в рационе откармливаемого молодняка в возрасте 40 – 120 дней?

- 17 г
- 25 г
- 30 г
- 50 г

Тема 4. Бонитировка кроликов

Примеры тестовых заданий:

1. Кролик дикий и домашний относится к отряду

- кролик обыкновенный
- зайцеобразных
- грызунов
- травоядных

2. Возраст полового созревания

- 60 – 70 дней

- 80 – 90 дней
- 90 – 100 дней
- 105 – 120 дней

3. Возраст наступления полного физиологического созревания и первой случки самцов

- 1-2 месяца
- 4 – 5 месяцев
- 5 – 6 месяцев
- 7-10 месяцев

4. Первая возрастная линька начинается на

- 21 день жизни
- 31 день жизни
- 41 день жизни
- 61 день жизни

Тема 5. Составление годового плана случек и окролов (производственного календаря)

Примеры тестовых заданий:

1. Сорт шкурки в основном зависит от:

- А) времени убоя зверей
- Б) от возраста животного
- В) от техники выделки шкурки

2. Продолжительность сукрольности

- 28 – 32 дня
- 32 – 40 дней
- 40 – 50 дней
- 40 – 60 дней

3. Ложная беременность проявляется на

- 14 день сукрольности
- 16 день сукрольности
- 20 день сукрольности
- 22 день сукрольности

4. Крольчиха приходит в охоту после окрола на

- 1 – 2 день
- 12 – 14 день
- 16 – 18 день
- 22 – 24 день

5. Крольчата имеют при рождении молочных зубов

- зубов нет
- 16 зубов
- 20 зубов
- 24 зуба

6. Крольчата питаются только молоком матери до:

- 17 дня жизни
- 21 дня жизни
- 30 дня жизни
- 40 дня жизни

Тема 6. Определение хода линьки и сроков убоя кроликов на шкурку.
Организация убоя, первичная обработка шкурок

Примеры тестовых заданий:

1. Первая возрастная линька начинается на

- 21 день жизни
- 31 день жизни
- 41 день жизни
- 61 день жизни

2. Производственный календарь это:

- План случек и окролов
- Сроки выращивания кроликов для реализации
- Сроки отъёма крольчат от матерей
- Сроки реализации племенных крольчат

3. В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика?

- 1 месяц
- 2 месяца
- 3 месяца

- 4,5 месяца

4. Какая из перечисленных пород относится к мясной?

- калифорнийская
- советская шиншилла
- венский голубой
- бабочка
- серебристый

3.3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и (или) модулю

Виды самостоятельной работы обучающихся: внеаудиторная, заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом дискуссий в рамках изучаемой дисциплины и (или) модуля.

Формы самостоятельной работы обучающихся: решение задач, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов, вопросов и обсуждений для дискуссий.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

3.3.4. Методические указания по освоению дисциплины и (или) модулю

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом

	(указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория генетики и разведения, №765 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 753	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, стенды; лабораторное оборудование: Микроскопы, муляжи, таблицы, модель молекулы ДНК
УФК УНИЦ «Агротехнопарк», Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742 Научно-производственная лаборатория птицеводства; Научно-производственная лаборатория кролиководства.	Специализированная мебель на 48 посадочных мест; Технические средства обучения: экран моторизованный 2x3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ); Диск накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).

<p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель на 35 посадочных мест; технические средства обучения: комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
---	---

Комплект лицензионного программного обеспечения

<p>Лаборатория генетики и разведения, №765 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 753</p>	<p>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p> <p>– Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p>

Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов . Программа экранного доступа NDVA
--

Электронно-библиотечные системы

- 1) ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018;
- 2) ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- 3) ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018;
- 4) ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

Особенности освоения программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1.	Зданович Светлана Николаевна	Доцент, к.биол.н., доцент кафедры общей и частной зоотехнии	20	17	4

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

4.3.1. Основная и дополнительная литература

1. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.

4.3.2. Справочная литература

1. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству. [Электронный ресурс] / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75527>
2. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2010. - 167 с.
3. Трубчанинова Н.С. Технологические аспекты воспроизводства кроликов / Н.С. Трубчанинова, Р.Ф. Капустин – М.: ЦКБ «БИБКОМ», 2014. – 126 с. Режим доступа http://ebs.rgazu.ru/?q=system/files/1_21.pdf

4.3.3 Интернет источники

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека

http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

4.3.4. Глоссарий

Бонитировка	комплексная оценка кроликов по породности, живой массе, телосложению, густоте и уравниности волосяного покрова.
Гнездо кроликов	это конструкция, создаваемая самкой для родов и дальнейшего выхаживания крольчат. Примерно через неделю после окрола рекомендуется осмотреть гнездо (маточник), при необходимости заменить часть подстилки и удалить мертворожденных и замёрзших крольчат.
Капрофагия (секотрофия)	поедание животными собственного кала
Кролики	это млекопитающие из семейства зайцевых или зайцеобразных. Однако последние исследования ДНК подтвердили наличие у них общего предка с грызунами.
Кролиководство	это отрасль животноводства, поставляющее ценное диетическое мясо и сырье для меховых изделий.
Лактация	Лактация у крольчих длится обычно 40–45 дней, а при уплотненных окролах – 27–28 дней. Секреция молока

	прекращается за 2–4 дня до окрола (в том числе уплотненного) и возобновляется после очередного окрола. За лактацию крольчихи продуцируют до 5 кг молока.
Линька	Смена волосяного покрова
Окрол	это роды крольчихи. Окрол один из самых важных периодов в жизни кроликов
производственный календарь	Это график, где указывается количество окролов и сроки их получения в течение года от основных самок и дополнительно от молодых самок, сроки отсадки молодняка и реализации его. Намечаются пути реализации (на племя, государственные закупки, забой). Производственный календарь позволяет хозяйству определить объем продукции по видам и срокам ее получения, сколько и в какое время потребуется клеток, кормов и рабочей силы.
Рацион	набор кормов, отвечающих по питательности определенной норме кормления и удовлетворяющих биологическую потребность животного в питании с учетом его продуктивности.
Рост	процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных белковых веществ, то есть рост – это количественные изменения организма.
Случка	Условием благополучного осуществления случки кроликов является у взрослых крольчих активная фаза половой охоты, которая проявляет себя после окрола уже на 1-2-й день. Активная фаза охоты проходит приблизительно в продолжение 5 суток, а в последующие 2-3 суток до прихода физиологического покоя понижается.
Сукрольность	Период вынашивания плода или беременность
Экстерьер	внешний вид животного, его наружные формы, которые оцениваются визуально.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Дать характеристику пород в соответствии с принятой классификацией по характеру получаемой продукции, крупности, длине волосяного покрова.
2. Охарактеризовать одну из отечественных пород.
3. Обосновать необходимость гибридизации в товарном кролиководстве при производстве крольчатины.

4. Этапы отбора ремонтного молодняка. Качественная характеристика отбираемого молодняка.

5. Проведение отбора кроликов по происхождению.

6. Проведение отбора кроликов по экстерьеру и продуктивности.

7. Проведение отбора кроликов по качеству потомства.

8. Виды и правила подбора пар в кролиководстве.

9. Основные правила кормления кроликов.

10. Особенности кормления кроликов различных возрастных и физиологических групп

11. Потребность кроликов в воде.

12. Типы кормления кроликов

13. Выбор типа кормления в соответствии с продуктивностью, системой содержания, интенсивностью использования крольчих и т.п.

14. Техника кормления кроликов.

15. Показатели, которые необходимо учитывать при составлении производственного календаря.

16. Определение пола молодняка и взрослых кроликов.

17. Правила безопасного обращения с кроликами различных возрастных групп.

18. Особенности различных систем содержания кроликов: преимущества и недостатки.

19. Определения срока убоя кроликов для получения качественной шкурки.

20. Возрастные и сезонные изменения качества волосяного покрова.

21. Факторы, влияющие на ход линьки.

22. Способы съемки шкурок кролика и их первичная обработка.

23. Мероприятия, направленные на улучшение качества шкурок.

24. Составление производственного календаря для фермы мясо-шкуркового направления продуктивности.

25. Составление производственного календаря для фермы пухового направления продуктивности

26. Составление производственного календаря для фермы интенсивного мясного направления.

27. Характеристик пород в соответствии с принятой классификацией по характеру получаемой продукции, крупности, длине волосяного покрова.

28. Охарактеризовать одну из отечественных пород.

29. Гибридизация в товарном кролиководстве и ее значение.

30. Зоотехнические требования при бонитировке кроликов клеточного разведения.

31. Значение и определение размера племенного ядра в кролиководстве

32. Основные селекционируемые признаки для кроликов и их характеристика.

33. Этапы отбора ремонтного молодняка. Качественная характеристика ремонтного молодняка.

34. Проведение отбора кроликов по происхождению.

35. Проведение отбора кроликов по экстерьеру и продуктивности.

36. Проведение отбора кроликов по качеству потомства.
37. Виды и правила подбора пар в кролиководстве.
38. Половозрастные группы кроликов, подлежащие бонитировке.
39. Мероприятия, проводимые при подготовке к бонитировке.
40. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
41. Основные правила кормления кроликов.
42. Физиологические основы рационального кормления кроликов.
43. Особенности кормления кроликов различных возрастных и физиологических групп.
44. Потребность кроликов в воде.
45. Типы кормления кроликов.
46. Выбор типа кормления в соответствии с продуктивностью, системой содержания, интенсивностью использования крольчих и т.п. Техника кормления кроликов.
47. Показатели, которые необходимо учитывать при составлении производственного календаря.
48. Определение пола молодняка и взрослых кроликов.
49. Правила безопасного обращения с кроликами различных возрастных групп.
50. Особенности различных систем содержания кроликов: преимущества и недостатки.
51. Определения срока убоя кроликов для получения качественной шкурки.
52. Возрастные и сезонные изменения качества волосяного покрова.
53. Факторы, влияющие на ход линьки.
54. Способы съёмки шкурок кролика и их первичная обработка.
55. Мероприятия, направленные на улучшение качества шкурок.
56. История развития звероводства.
57. Перечислите основные корма, используемые в кормлении грызунов.
58. Зоотехнический учёт. Его значение в племенной работе.
59. Оценка воспроизводительной способности самок и самцов

5.3 Ситуационные задачи

1. Определить критические периоды в развитии крольчат и меры повышения сохранности молодняка по периодам: 0-5 день; 6-21 день, после отъема и на откорме.
2. В год получают по 25-26 крольчат на крольчиху. Как можно повысить выход крольчат до 40-42 на крольчиху в год? Какой интервал между окролами должен быть при таком показателе?
3. Какой должна быть масса гнезда у крольчих с удовлетворительной молочностью при отъеме крольчат в 28 и в 45 дней, какая при этом средняя и минимальная масса одного крольчонка?
4. Производственная ситуация: на 3-й день после окрола при осмотре гнезда установлено, что крольчата расплзаются, пищат, подпрыгивают к руке. Ваши выводы и действия.

5. При меньшем выходе (реализации) крольчат на крольчиху в год относительно увеличиваются расходы на содержание основного стада. Рассчитайте долю корма для основного стада (крольчих, самцов и ремонтных самок) при производстве за 4окрота 24 крольчат на крольчиху в год и реализации крольчат живой массой 2,3 кг.
6. У кроликов на откорме резко снизился аппетит, экскременты стали сухими и мелкими. Ваши выводы и действия.
7. Рассчитайте годовую потребность кроликов и корма при смешанном типе кормления.
8. Составьте производственный календарь для фермы мясошкуркового направления продуктивности.
9. Составьте производственный календарь для фермы пухового направления продуктивности
10. Составьте производственный календарь для фермы интенсивного мясного направления.
11. Молочность за период лактации 5 кг, за сутки до 130 г., количество молока на одного крольчонка 23-30 г. Приведите химический состав молока крольчихи.
12. Как проводить отбор крольчих по их молочности путем глазомерной оценки телосложения
13. Вычислите индекс сбитости кроликов породы Серый великан, если обхват груди -37-39 см, длина туловища 60-75см. Определите тип конституции.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Зданович Светлана Николаевна

Согласована:

Руководитель
комбината профессиональной подготовки



А.Ф. Холопов