Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2026 09:02:48
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария;
Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария;
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач;
Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 ч).

1.1. Цель изучения дисциплины

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

1.2. Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.08) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе-тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -1.	Способен определять биологически	ОПК – 1.3 Знает закономерно	В результате изучения дисциплины студент должен **знать**

	й статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	сти тела и тканей животных, оценивает степень развития структурных изменений и организме в целом	а) общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц б) гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии в) клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных. **Уметь** а) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. б) микроскопировать гистологические препараты. в) идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях. г) определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях. д) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. е) проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним. ж) устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. з) применять полученные знания в практической и научной деятельности. **владеть**. а) конкретными теоретическими знаниями по дисциплине. б) современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях. в) современными информационными и инновационными технологиями.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Составитель: д-р биол. наук, проф. Капустин Р.Ф.