

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2026 20:49:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb230e3a909b04b53087b11519124891531ee

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета,

к.с.-х.н., доцент



/Акинчин А.В./



« 28 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
по дисциплине «Иностранный язык»  
(немецкий)**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Цифровая агрономия

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

**Майский, 2026**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. №644н;
- профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 551н.

**Составитель:** ст. преподаватель Потапова О.И.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии агрономического факультета « 28 » мая 2026 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Линков С.А.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** «Иностранный язык» (немецкий) на этапе бакалавриата состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (немецкого) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

### **1.2. Задачи:**

Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части ( Б1.О.03 )\_основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Иностранный язык                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                  | Основы профессиональной деятельности |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;</li> <li>- основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;</li> <li>- получать информацию на иностранном языке;</li> <li>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; - переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;</li> <li>- активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы</li> <li>- выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>- умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> <li>- работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями;</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в пределах программы средней школы. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла:

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенций</b>                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                                              | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК 4</b>             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК 4.1<br><br>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | <b>Знать</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</li> </ul> <b>Уметь</b><br>осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> </ul> <b>Владеть</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>• умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul> |
| <b>УК 4</b>             |                                                                                                                                                     | УК 4.2                                                                                                                                                                                | <b>1. Знать:</b><br>1) лингвистические сведения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</li> <li>2) социокультурные сведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;</li> </ul> </li> <li>3) учебные сведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке;</li> <li>• запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме;</li> <li>• вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение:</li> <li>• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>• умением свободно</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                   | <p>пользоваться иностранным языком как средством общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <p>УК 4.3</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексические и грамматические явления необходимые для перевода письменных и устных текстов профессиональной направленности;</li> <li>• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры;</li> <li>• основные различия устной и письменной речи</li> <li>• принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;</li> <li>• правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Делать самостоятельные выводы из фактического материала по деловой тематике;</li> <li>• Читать литературу с целью получения профессиональной информации;</li> <li>• составлять резюме на иностранном языке;</li> <li>• применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах</li> <li>• применять методы и навыки делового общения на иностранном языке;</li> <li>• Применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмами иноязычной</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                          | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>• навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении</li> <li>• навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке;</li> <li>• методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p>УК 4.4<br/>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</li> </ul> <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;</li> </ul> <p>3) учебные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме;</li> <li>• вести деловую переписку на иностранном языке;</li> </ul> <p>осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>• умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;</li> <li>• навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                        | Объем учебной работы, час |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                       | <b>Очная</b>              |           |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b><br><i>зачетные единицы</i>                                    | 180/5                     |           |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                                  | <b>I</b>                  | <b>II</b> |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                         |                           |           |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                    | <b>72,5</b>               |           |
| В том числе:                                                                                        | 32,25                     | 40,25     |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                               |                           |           |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                                 |                           |           |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                                  | 32                        | 40        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                                  |                           |           |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                    |                           |           |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                                  | -                         | -         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                                |                           |           |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                                 | 0,25                      |           |
| Зачёт с оценкой                                                                                     |                           | 0,25      |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )                                                |                           |           |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                        | -                         | -         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                              | <b>16</b>                 |           |
| в том числе по семестра                                                                             |                           | 16        |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                | <b>91,5</b>               |           |
| в том числе:                                                                                        | 39,75                     | 51,75     |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                          |                           |           |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                            | 10                        | 20        |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                              | 6                         | 10        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий:<br>подготовка реферата (контрольной работы) | 10                        | 18        |
| Подготовка к зачёту с оценкой                                                                       | 13,75                     | 13,75     |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины                               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--------------------------------|---------------------------|
|                                                                          | Очная форма обучения                                |        |                                |                           |
|                                                                          | Всего                                               | Лекции | Лабораторно-<br>практ. занятия | Самостоятельная<br>работа |
| 1                                                                        | 2                                                   | 3      | 4                              | 6                         |
| <b>Семестр I</b>                                                         |                                                     |        |                                |                           |
| <b>Модуль 1.</b>                                                         | <b>71,75</b>                                        |        | <b>32</b>                      | <b>39,75</b>              |
| 1.1 Вводный курс<br>Тема: «О себе и других».                             | 12,75                                               | -      | 6                              | 6,75                      |
| 1.2 Тема:<br>Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt.       | 14                                                  | -      | 6                              | 8                         |
| 1.3 Тема:<br>Moderne Milchviehhaltung — artgerecht und - wirtschaftlich. | 14                                                  | -      | 6                              | 8                         |
| 1.4 Тема:<br>Die Besonderheiten der Landwirtschaft<br>Pflanzenzüchtung   | 14                                                  | -      | 6                              | 8                         |
| 1.5 Тема:<br>Woraus besteht unsere Nahrung?                              | 13                                                  | -      | 6                              | 7                         |
| Итоговое занятие по модулю 1                                             | 4                                                   | -      | 2                              | 2                         |
| Предэкзаменационные консультации                                         |                                                     |        |                                |                           |
| Текущие консультации                                                     |                                                     |        |                                |                           |
| Установочные занятия                                                     |                                                     |        |                                |                           |
| Промежуточная аттестация                                                 | <b>0.25</b>                                         |        |                                |                           |
| Контактная аудиторная работа                                             | <b>32</b>                                           |        | 16                             |                           |
| Контактная внеаудиторная работа (всего)                                  |                                                     |        |                                |                           |
| Самостоятельная работа                                                   | <b>39,75</b>                                        |        |                                |                           |
| Общая трудоемкость                                                       | <b>72</b>                                           |        |                                |                           |

| Наименование модулей и разделов дисциплины                | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                               |                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-------------------------------|---------------------------|
|                                                           | Очная форма обучения                                |        |                               |                           |
|                                                           | Всего                                               | Лекции | Лабораторно-<br>практ.занятия | Самостоятельная<br>работа |
| 1                                                         | 2                                                   | 3      | 4                             | 6                         |
| <b>Семестр II</b>                                         |                                                     |        |                               |                           |
| <b>Модуль 2.</b>                                          | <b>91,75</b>                                        |        | <b>40</b>                     | <b>51,75</b>              |
| 2.1<br>Разговорная тема:<br>Экология                      | 18,75                                               | -      | 10                            | 8,75                      |
| 2.2 Тема:<br>Gesundheit will täglich neu gefestigt werden | 13                                                  | -      | 8                             | 5                         |
| 2.3 Тема:<br>Wie viel Energie braucht der Mensch?         | 18                                                  | -      | 6                             | 12                        |
| 2.4 Разговорная тема:<br>Охрана окружающей среды          | 18                                                  | -      | 6                             | 12                        |
| 2.5 Разговорная тема:<br>Моя будущая профессия            | 20                                                  | -      | 8                             | 12                        |
| Итоговое занятие по модулю2                               | 4                                                   | -      | 2                             | 2                         |
| Предэкзаменационные консультации                          |                                                     |        |                               |                           |
| Текущие консультации                                      |                                                     |        |                               |                           |
| Установочные занятия                                      |                                                     |        |                               |                           |
| Промежуточная аттестация                                  | <b>0,25</b>                                         |        |                               |                           |
| Контактная аудиторная работа                              | <b>40</b>                                           |        | 40                            |                           |
| Контактная внеаудиторная работа (всего)                   | <b>16</b>                                           |        |                               |                           |
| Самостоятельная работа                                    | <b>51,75</b>                                        |        |                               |                           |
| Общая трудоемкость                                        | <b>108</b>                                          |        |                               |                           |

## 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

### 4.3 Содержание дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплин                                                                                                                                                                                       |
| Модуль 1.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. Вводный курс . Тема: «О себе и других». Развитие монологической речи по теме: «Мой университет». Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Артикль, Отрицания (nein, nicht, kein). Местоимения. Существительные. Текст для чтения |
| 1.2 Тема: Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt.<br>Грамматика: Количественные, порядковые, дробные числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Текст для чтения.                                               |
| 1.3 Развитие монологической речи по теме: «Сельское хозяйство России».<br>Грамматика: Основные формы глаголов. Образование временных глагольных форм активного залога. Текст для чтения.                                                     |
| 1.4 Тема: «Die Besonderheiten der Landwirtschaft»<br>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастия I, II. Текст для чтения                                                                                                       |
| 1.5 Тема: «Woraus besteht unsere Nahrung?»<br>Грамматика. Предлоги. Причастия в роли прилагательных. Тексты для чтения                                                                                                                       |
| Итоговое занятие по модулю 1                                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль 2.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1. Развитие навыков разговорной речи по теме: «Экология»<br>Грамматика. Страдательный залог. Текст для чтения                                                                                                                              |
| 2.2. Тема: «Gesundheit will täglich neu gefestigt werden»<br>Грамматика. Инфинитивные обороты. Текст для чтения                                                                                                                              |
| 2.3 Тема: «Wie viel Energie braucht der Mensch?»<br>Грамматика. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Текст для чтения                                                                                                |
| 2.4 Развитие навыков разговорной речи по теме: «Охрана окружающей среды».<br>Грамматика. Сослагательное наклонение. Текст для чтения                                                                                                         |
| 2.5 Развитие навыков разговорной речи по теме: «Моя будущая профессия»<br>Грамматика: Распространенное определение, причастный оборот. Текст для чтения                                                                                      |
| Итоговое занятие по модулю 2                                                                                                                                                                                                                 |

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля знаний И промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п            | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                                                                                                                                          | Формируемые<br>компетенции | Объем учебной<br>работы  |        |                          |                   | Форма<br>контроля                                                                                  | Количество<br>баллов (min) | Количество<br>баллов (max) |    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------|--------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----|
|                     |                                                                                                                                                                                      |                            | Общая<br>трудоемкость    | Лекции | Лабор.-практ.<br>занятия | Самост.<br>работа |                                                                                                    |                            |                            |    |
| I. Рубежный рейтинг |                                                                                                                                                                                      |                            |                          |        |                          |                   |                                                                                                    | 20                         | 40                         |    |
| 1 семестр           |                                                                                                                                                                                      |                            |                          |        |                          |                   |                                                                                                    |                            |                            |    |
| Модуль 1.           |                                                                                                                                                                                      |                            | УК 4<br>УК 4.1<br>УК 4.2 | 71.75  | -                        | 16                | 39.75                                                                                              |                            | 31                         | 60 |
| 1.1.                | Вводный курс<br>Тема:<br>«О себе и других».<br>Развитие монологической речи<br>по теме:<br>«Мой университет».<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения                                    |                            | 12.75                    | -      | 6                        | 6.75              | лексико-<br>грамматические<br>задания;<br>беседа по<br>устной теме<br>чтение и<br>перевод текста;  | 5                          | 11                         |    |
| 1.2.                | Тема:<br>Der Zusammenhang zwischen<br>der Tier- und Pflanzenwelt.<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения                                                                                |                            | 14                       | -      | 6                        | 8                 | лексико-<br>грамматические<br>задания;<br>беседа по<br>устной теме<br>чтение и<br>перевод текста;  | 6                          | 11                         |    |
| 1.3.                | Тема:<br>Moderne Milchviehhaltung —<br>artgerecht und wirtschaftlich.<br>Развитие монологической речи<br>по теме «Сельское хозяйство<br>России».<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения |                            | 14                       | -      | 6                        | 8                 | лексико-<br>грамматические<br>задания;<br>беседа по<br>устной теме;<br>чтение и<br>перевод текста; | 6                          | 12                         |    |
| 1.4.                | Тема:<br>Die Besonderheiten der<br>Landwirtschaft<br>Pflanzenzüchtung<br>Die Produktion der Futtermittel<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения                                         |                            | 14                       | -      | 6                        | 8                 | лексико-<br>грамматические<br>задания;<br>текст с<br>заданиями;                                    | 6                          | 12                         |    |

|                                                                             |                                                                                                      |                                   |              |          |           |              |                                                                                                    |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                             |                                                                                                      |                                   |              |          |           |              |                                                                                                    |           |           |
| 1.5.                                                                        | Тема:<br>Woraus besteht unsere Nahrung?<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения                          |                                   | 13           | -        | 6         | 7            | лексико-<br>грамматические<br>задания;<br>чтение и<br>перевод текста;                              | 6         | 12        |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля                                    |                                                                                                      |                                   | 4            | -        | 2         | 2            | Тестовый контроль                                                                                  | 2         | 2         |
| <b><i>I. Творческий рейтинг</i></b>                                         |                                                                                                      |                                   |              |          |           |              |                                                                                                    | 2         | 5         |
| <b><i>II. Рейтинг личностных качеств</i></b>                                |                                                                                                      |                                   |              |          |           |              |                                                                                                    | 3         | 10        |
| <b><i>III. Рейтинг сформированности прикладных практических навыков</i></b> |                                                                                                      |                                   |              |          |           |              |                                                                                                    |           |           |
| <b><i>IV. Промежуточная аттестация</i></b>                                  |                                                                                                      | <b><i>зачет</i></b>               |              |          |           |              |                                                                                                    | 15        | 25        |
| <b><i>V. Итоговый рейтинг по дисциплине</i></b>                             |                                                                                                      |                                   |              |          |           |              |                                                                                                    | 51        | 100       |
| <b>2 семестр</b>                                                            |                                                                                                      |                                   |              |          |           |              |                                                                                                    |           |           |
| <b>Модуль 2.</b>                                                            |                                                                                                      | <b>УК 4<br/>УК 4.1<br/>УК 4.2</b> | <b>91,75</b> | <b>-</b> | <b>40</b> | <b>51,75</b> |                                                                                                    | <b>31</b> | <b>60</b> |
| 2.1.                                                                        | Развитие монологической речи.<br>Разговорная тема:<br>«Экология»<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения |                                   | 18,75        | -        | 10        | 8,75         | лексико-<br>грамматические<br>задания;<br>беседа по<br>устной теме;<br>чтение и<br>перевод текста; | 5         | 11        |
| 2.2.                                                                        | Тема:<br>Gesundheit will täglich neu<br>gefestigt werden<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения         |                                   | 13           | -        | 8         | 5            | лексико-<br>грамматические<br>задания;<br>чтение и<br>перевод текста;                              | 6         | 11        |
| 2.3.                                                                        | Тема:<br>Wie viel Energie braucht der<br>Mensch?<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения                 |                                   | 18           | -        | 6         | 12           | лексико-<br>грамматические<br>задания;<br>чтение и<br>перевод текста;                              | 6         | 12        |

|                                                                                |                                                                                                                         |                               |    |   |   |    |                                                                                       |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 2.4.                                                                           | Развитие монологической речи.<br>Разговорная тема:<br>«Охрана окружающей среды»<br><br>Грамматика.<br>Тексты для чтения |                               | 18 | - | 6 | 12 | лексико-грамматические задания;<br>беседа по устной теме;<br>чтение и перевод текста; | 6  | 12  |
| 2.5.                                                                           | Развитие монологической речи.<br>Разговорная тема:<br>«Моя будущая профессия»<br><br>Грамматика.<br>Тексты для чтения   |                               | 20 | - | 8 | 12 | лексико-грамматические задания;<br>беседа по устной теме;<br>чтение и перевод текста; | 6  | 12  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                    |                                                                                                                         |                               | 4  | - | 2 | 2  | Тестовый контроль                                                                     | 2  | 2   |
| <b><i>I. Творческий рейтинг</i></b>                                            |                                                                                                                         |                               |    | - |   |    |                                                                                       | 2  | 5   |
| <b><i>II. Рейтинг личностных качеств</i></b>                                   |                                                                                                                         |                               |    |   |   |    |                                                                                       | 3  | 10  |
| <b><i>III. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i></b> |                                                                                                                         |                               |    |   |   |    |                                                                                       |    |     |
| <b><i>IV. Промежуточная аттестация</i></b>                                     |                                                                                                                         | <b><i>Зачёт с оценкой</i></b> |    |   |   |    |                                                                                       | 15 | 25  |
| <b><i>V. Итоговый рейтинг по дисциплине</i></b>                                |                                                                                                                         |                               |    |   |   |    |                                                                                       | 51 | 100 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги   | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный   | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                    | 60              |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5               |
| Рейтинг    | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими                                                                                                                                                   | 10              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| личностных качеств                                          | в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)                                                                 |     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте (дифференцированном: зачёт с оценкой)

На зачёте(дифференцированном) студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы :

#### Письменная часть.

Письменный перевод профессионально-ориентированного текста на иностранном (немецком) языке со словарем.

#### Устная часть.

Прочитать текст общественно-политического характера на иностранном (немецком) языке и передать его содержание на данном иностранном языке.

Беседа на тему (Мой университет; Сельское хозяйство России; Экология; Моя будущая профессия).

Количественная оценка на зачёте (дифференцированном) определяется на основании следующих критериев:

оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете**

| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

1. студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

3. студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

4. студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

5. студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

6. студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6. 1. Основная литература**

**Хакимова, Г. А.** Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211172>.

## 6.2. Дополнительная литература

- **Гайвоненко, Т. Ф.** Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК : учебное пособие / Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 120 с.
- **Потапова О.И.** Тестовые задания : сборник тестовых заданий по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов направления подготовки бакалавриата / О. И. Потапова ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : БелГСХА им В.Я. Горина, 2014. - 159 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=III14%2FП%2064-442719978%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=III14%2FП%2064-442719978%3C.%3E&USES21ALL=1)
- **Потапова, О. И.** Немецкий язык. Контрольные работы для студентов заочной формы обучения (бакалавриат/ специалитет) : методические рекомендации / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2022. - 108 с. - Текст : электронный.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=III14%2FП%2064-136596978%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=III14%2FП%2064-136596978%3C.%3E&USES21ALL=1)
- **Баракина С. Ю.** Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-заочников высших сельскохозяйственных учебных заведений факультетов ветеринарной медицины (программа, методические указания, вводно-коррективный курс, грамматический справочник, контрольные задания, тексты для дополнительного чтения) / Баракина С. Ю.. - УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. - 212 с.  
<https://e.lanbook.com/book/133809>
- **Тартынов Г. Н.** Тематический русско-немецкий — немецко-русский слова сельскохозяйственных терминов / Тартынов Г. Н.. - Лань, 2013. - 128 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13098](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13098)
- **Литвиненко, Т. Ю.** Практикум по немецкому языку : учебное пособие / Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 114 с  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=III14%2FЛ%2064-252496596%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=III14%2FЛ%2064-252496596%3C.%3E&USES21ALL=1)
- **Потапова, О. И.** Deutsch : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=III14%2FП%2064-263442262%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=III14%2FП%2064-263442262%3C.%3E&USES21ALL=1)

## Электронные издания на съёмных носителях

1. [Катаева, А. Г.](#) Немецкий язык для гуманитарных вузов (+CD): учебник для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 318 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2161-8: 334. Приложение: Сопроводительный материал : (эл. опт. диск)

### 6.2.1. Периодические издания

1. Российская газета [Текст]: газета. — Ежедн.
2. Высшее образование в России [Текст]: журнал. — Ежемес.
3. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст]: журнал. — Ежемес.
4. Высшее образование сегодня [Текст]: журнал. — Ежемес.
5. Вестник образования России [Текст]: журнал. — Ежемес.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарным планом рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторно-практические занятия | <p>Каждое лабораторно-практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания; он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.</p> <p>В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий учебный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.</p> |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания; он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.</p> <p>В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий учебный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.</p> <p>Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.</p> <p>Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, эссе, кейсы и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.</p> |
| Самостоятельная     | При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Вид учебных занятий           | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работа                        | <p>выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.</p> <p>Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.</p> <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/ зачету | При подготовке к экзамену/ зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ –  
Режим доступа: <https://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/livestock.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                                                                                              |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>                                                                                     | Всероссийский институт научной и технической информации         |
| <a href="http://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie">http://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie</a> | Национальный проект «Образование»                               |
| <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>                                                                                                       | Агентство развития профессий и навыков (АРПН)                   |
| <a href="http://agro.ru/">http://agro.ru/</a>                                                                                                                       | Агроновости. Новости сельского хозяйства                        |
| <a href="https://www.exponet.ru/exhibitions/online/dachamo2004/agroportal.ru.html">https://www.exponet.ru/exhibitions/online/dachamo2004/agroportal.ru.html</a>     | <a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК</a> |
| <a href="http://bd.viniti.ru/">http://bd.viniti.ru/</a>                                                                                                             | База данных ВИНТИ РАН On-line                                   |
| <a href="http://www.grnti/">http://www.grnti/</a>                                                                                                                   | Государственный рубрикатор научно-технической                   |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | информации (ГРНТИ)                                                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                             | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)                                                                                                                |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                 | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                    |
| <a href="https://www.nauki-online.ru/">https://www.nauki-online.ru/</a>                                                               | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                                                                           | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                                                           | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                      |
| <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>                                                         | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации                                                                                                         |
| <a href="https://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">https://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>                                 | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                                                                                  |
| <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>                                                                                     | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                                                                                      |
| <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>                                                                   | Проект «Разговоры о важном»                                                                                                                                                            |
| <a href="https://www.ras.ru/">https://www.ras.ru/</a>                                                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                            |
| <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>                                                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                  |
| <a href="http://nature.ru/">http://nature.ru/</a>                                                                                     | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации                                                        |
| <a href="https://www.edu.ru">https://www.edu.ru</a>                                                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                             |
| <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>                                                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                                      |
| <a href="https://www.atomic-energy.ru/FASI">https://www.atomic-energy.ru/FASI</a>                                                     | Федеральное агентство по науке и инновациям                                                                                                                                            |
| <a href="https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/">https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/</a> | Федеральный проект «Молодые профессионалы»                                                                                                                                             |
| <a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional</a>           | Федеральный проект «Профессионалитет»                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://vocational_education/">vocational_education/</a>                                                                                              |                                                                                 |
| <a href="https://www.cnsnb.ru/">https://www.cnsnb.ru/</a>                                                                                                     | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                             |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                         | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                               |
| <a href="https://n-t.ru/">https://n-t.ru/</a>                                                                                                                 | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                                                                                       | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                 |
| <a href="http://e.lanbook.com/book">http://e.lanbook.com/book</a>                                                                                             | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                             |
| <a href="https://www.iqlib.ru/">https://www.iqlib.ru/</a>                                                                                                     | Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания     |
| <a href="http://oniip.ru/nauka/publikatsii/elektronnye_bazy_dan_nykh.php?print=Y">http://oniip.ru/nauka/publikatsii/elektronnye_bazy_dan_nykh.php?print=Y</a> | Электронные базы данных ОНИИП                                                   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                                                                               | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                        |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                                                 | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 727а<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 30 посадочных мест:<br>стол ученический – 15 шт.; стол одно тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;<br>- информационный планшет – 4 шт.;<br>- телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.                                                                                                                                                                   |
| № 730<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | 32 посадочных места<br>стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб– 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт. |
| № 925<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и                                                                                                      | 30 посадочных мест:<br>стол ученический – 15 шт.;<br>стул ученический – 30 шт.;<br>стол преподавательский – 1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации              | <p>стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска меловая - 1 шт.;</p> <p>- информационный планшет – 4 шт.;</p> <p>- плазменный телевизор LG 50PA4510 50” – 1 шт.</p> <p>- компьютеры в комплекте – 14 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| № 718<br>Преподавательская                                                             | <p>- 4 рабочих места преподавателя: стол одно тумбовый – 4 шт.; стул преподавательский мягкий – 4 шт.; шкаф полуоткрытый для документов – 2 шт.; полка книжная открытая – 2 шт.; компь-ютер в комплекте (системный блок, монитор 19, клавиатура, мышь, колонки, ИБП) – 1 шт.; компьютер в сборе (Монитор 21,5, клавиатура + оптическая мышь)/11 – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| № 729<br>Преподавательская                                                             | <p>1 посадочное место: стол прямой С-15 – 2 шт., тумба подкатная Р-90 – 2 шт., шкаф для одежды Р-621 – 1 шт., шкаф для документов Р-561 – 3 шт., стеллаж средний Р-66 – 2 шт., подставка под системный блок Р-024 – 1 шт.;</p> <p>столешница приставная С-802, с двумя опорами – 1 шт.;</p> <p>стул преподавательский мягкий – 2 шт., комплект ПК "Техноопт"/10</p> <p>в составе: Корпус (Мат. плата, процессор, память, жесткий диск, монитор - 1 шт., мышь - 1 шт., клавиатура – 1 шт., сетевой фильтр 8 розеток – 1 шт.; МФУ Kyosera M2040dn/1 (многофункциональное устройство) - 1 шт.; телефон PANASONIC – 1 шт.; Веб-камера Logiteth HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720&gt; 3Mpix foto Black – 1 шт.; ко-лонки 2.0 SVEN 120 акустическая система, черные 5 (2*2.5) Вт – 1 шт.</p> |
| №730а<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>5 посадочных места: стол однотумбовый – 2 шт., стул преподавательский мягкий - 7 шт., стул круглый лабораторный на колесиках – 1 шт., шкаф полуоткрытый для документов – 4 шт., шкаф полуоткрытый для документов со стеклом - 2 шт., шкаф плательный трех дверный – 1 шт., парта одноместная ученическая – 1 шт.; стол письменный угловой – 1 шт., тумба подкат-ная – 2 шт., МФУ Kyosera M2040dn (A4 512Mb лазерное МФУ, двуст.печать)/3 – 1 шт., компьютер ELPO «PC-i3-8100-8GB-1ND» в комплекте/65 – 1 шт., компьютер в сборе (монитор 21,5 клавиатура+оптич.мышь)/11 – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| № 747<br>Преподавательская                                                             | <p>4 рабочих места преподавателя: стол одно тумбовый – 4 шт., стул преподавательский мягкий – 4 шт., стул круглый лабораторный - 3 шт., шкаф полуоткрытый для документов - 3 шт., шкаф плательный двух дверный -1 шт., принтер HPLJ-1020- 1 шт., монитор BenQ G900WAD</p> <p>системный блок ПК – 1 шт., мышь оптическая A4-Tech</p> <p>клавиатура A4 TECH- 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br/>Читальный зал №1 (010-012)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель;</li> <li>2. комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>3. неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>4. Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>5. мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>6. акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>7. микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>8. вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ol> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br/>Читальный зал №2 (09-011)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Специализированная мебель;</li> <li>10. комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>11. настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>12. аудиовидео кабель HDMI</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                              | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№.727а, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№.730, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 925, ул. Студенческая, 1</p> <p>➤</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>• Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>действия лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Преподавательская</p> <p>№ 718, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| <p>Преподавательская</p> <p>№ 729, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от</li> </ul>                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Преподавательская</p> <p>№ 747, ул. Вавилова, 24.</p>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>MS Windows WinStrtr 7 Acadmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций.</li> </ul>                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>• Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> <p>Читальный зал №2 (09-011)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии - бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> </ul> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>• СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>• RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>• Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>№ 730а, ул. Вавилова, 24.</p>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к

письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).