

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 00:21:36
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23701e940914b7530887fbb05191288915301e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 24 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык (немецкий)**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

Составитель: к. филол. н., доцент Парникова Т.В.,
ст. преподаватель Потапова О.И.


Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков
« 10 » апреля 2023г., протокол № 18а

Зав. кафедрой  Парникова Т.В.

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии
« 24 » мая 2023 г., протокол № 10а

Зав. кафедрой  Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной

профессиональной образовательной программы  Ястребова О.Н.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) на этапе бакалавриата состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (немецкого) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

1.2. Задачи: Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История Основы профессиональной деятельности |
|--|--|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | знать <ul style="list-style-type: none">➤ базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;➤ основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;➤ структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; уметь <ul style="list-style-type: none">➤ читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;➤ участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;➤ использовать формы речевого общения |

| | |
|--|--|
| | <p>для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; ➤ выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками разговорно-бытовой речи; ➤ навыками понимания устной (монологической и диалогической) речи на бытовые, общекультурные и общетехнические темы; ➤ наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; ➤ основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам; ➤ основными приемами аннотирования, реферирования и перевода текстов на общекультурные, общетехнические и бытовые темы. ➤ способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; |
|--|--|

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в пределах программы средней школы. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла:

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|--|
| УК 4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; <p>Уметь осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | | | <p>межкультурного речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. |
| УК 4 | | <p>УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p> | <p>Знать:</p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; <p>3) учебные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; • запрашивать информацию на иностранном языке в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">• вести деловую переписку на иностранном языке; <p>осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none">• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;• умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;• навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. |
|--|--|--|--|

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | | |
|--|---------------------------|-----------|--------------|
| | Очная | | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | | |
| Общая трудоемкость, всего, час | 144 | | 144 |
| <i>зачетные единицы</i> | 4 | | 4 |
| Семестр изучения дисциплины | I | II | III |
| 1. Контактная работа | | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 50,65 | | 16,6 |
| В том числе: | 16,25 | 34,4 | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | | | |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | 16 | 32 | 8 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | | | |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | | | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | | 2 | - |
| | | | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | - | 6 |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 | | |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | | 0,4 | 0,4 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>) | | | |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 32 | | 4 |
| в том числе по семестра | 16 | 16 | |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 61,35 | | 123,4 |
| в том числе: | 39,75 | 21,6 | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | | | |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 10 | 4 | 60,4 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 6 | 10 | 27 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10 | 4 | 20 |
| Подготовка к экзамену | 13,75 | 3,6 | 16 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------|------------------------|------------------------|--------|------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Семестр I | | | | | | | | |
| Модуль 1. | 55,75 | | 16 | 39,75 | | | | |
| 1.1 Вводный курс Тема: «О себе и других». | 8,75 | - | 2 | 6,75 | | | | |
| 1.2 Тема: Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt. | 10 | - | 2 | 8 | | | | |
| 1.3 Тема: Moderne Milchviehhaltung — artgerecht und -wirtschaftlich. | 14 | - | 6 | 8 | | | | |
| 1.4 Тема: Die Besonderheiten der Landwirtschaft Pflanzenzüchtung | 10 | - | 2 | 8 | | | | |
| 1.5 Тема: Woraus besteht unsere Nahrung? | 9 | - | 2 | 7 | | | | |
| Итоговое занятие по модулю 1 | 4 | - | 2 | 2 | | | | |
| Предэкзаменационные консультации | | | | | | | | |
| Текущие консультации | | | | | | | | |
| Установочные занятия | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | 0.25 | | | | |
| Контактная аудиторная работа | 16 | | 16 | | | | | |
| Контактная внеаудиторная работа (всего) | | | 16 | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | 39,75 | | | | | |
| Общая трудоемкость | | | 72 | | | | | |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|---|---|--------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|--------|--------------------------------|---------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно- практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно- практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Семестр II | | | | | | | | |
| Модуль 2. | 53,6 | | 32 | 21,6 | 131,4 | | 8 | 123,4 |
| 2.1 Разговорная тема: Сельское хозяйство Германии | 12 | - | 8 | 4 | 20 | - | 2 | 20 |
| 2.2 Тема: Gesundheit will täglich neu gefestigt werden | 7 | - | 4 | 3 | 22 | - | 2 | 20 |
| 2.3 Тема: Wie viel Energie braucht der Mensch? | 10 | - | 6 | 4 | 20 | - | - | 20 |
| 2.4 Разговорная тема: Охрана окружающей среды | 12 | - | 8 | 4 | 20 | - | - | 20 |
| 2.5 Разговорная тема: Моя будущая профессия | 8 | - | 4 | 4 | 22 | - | 2 | 20 |
| Итоговое занятие по модулю2 | 4,6 | - | 2 | 2,6 | 25,5 | - | 2 | 23,5 |
| Предэкзаменационные консультации | 2 | | | | | | | |
| Текущие консультации | | | | | 6 | | | |
| Установочные занятия | | | | | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация | 0.4 | | | | 0.6 | | | |
| Контактная аудиторная работа | 32 | | 32 | | 8 | | 8 | |
| Контактная внеаудиторная работа (всего) | 16 | | | | 4 | | | |
| Самостоятельная работа | 21,6 | | | | 123.4 | | | |
| Общая трудоемкость | 72 | | | | 144 | | | |

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплин |
|--|
| Модуль 1. |
| 1.1. Вводный курс . Тема: «О себе и других». Развитие монологической речи по теме: «Мой университет». Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Артикль, Отрицания (nein, nicht, kein). Местоимения. Существительные. Текст для чтения |
| 1.2 Тема: Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt. Грамматика: Количественные, порядковые, дробные числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Текст для чтения. |
| 1.3 Развитие монологической речи по теме: «Сельское хозяйство России». Грамматика: Основные формы глаголов. Образование временных глагольных форм активного залога. Текст для чтения. |
| 1.4 Тема: «Die Besonderheiten der Landwirtschaft» Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастия I, II. Текст для чтения |
| 1.5 Тема: «Woraus besteht unsere Nahrung?» Грамматика. Предлоги. Причастия в роли прилагательных. Тексты для чтения |
| Итоговое занятие по модулю 1 |
| Модуль 2. |
| 2.1. Развитие навыков разговорной речи по теме: «Сельское хозяйство Германии» Грамматика. Страдательный залог. Текст для чтения |
| 2.2. Тема: «Gesundheit will täglich neu gefestigt werden» Грамматика. Инфинитивные обороты. Текст для чтения |
| 2.3 Тема: «Wie viel Energie braucht der Mensch?» Грамматика. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Текст для чтения |
| 2.4 Развитие навыков разговорной речи по теме: «Охрана окружающей среды». Грамматика. Сослагательное наклонение. Текст для чтения |
| 2.5 Развитие навыков разговорной речи по теме: «Моя будущая профессия» Грамматика: Распространенное определение, причастный оборот. Текст для чтения |
| Итоговое занятие по модулю 2 |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля знаний И промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------|---|-------------------------|----------------------|----------|-----------------------|----------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа | | | |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | 20 | 40 | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| Модуль 1. | | УК 4 | 55.75 | - | 16 | 39.75 | | 31 | 60 |
| | | <i>УК 4.1</i> | | | | | | | |
| | | <i>УК 4.2</i> | | | | | | | |
| 1.1. | Вводный курс Тема: «О себе и других». Развитие монологической речи по теме: «Мой университет». Грамматика. Тексты для чтения | | 8.75 | - | 2 | 6.75 | лексико-грамматические задания; беседа по устной теме чтение и перевод текста; | 5 | 11 |
| 1.2. | Тема: Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt. Грамматика. Тексты для чтения | | 10 | - | 2 | 8 | лексико-грамматические задания; беседа по устной теме чтение и перевод текста; | 6 | 11 |
| 1.3. | Тема: Moderne Milchviehhaltung — artgerecht und wirtschaftlich. Развитие монологической речи по теме «Сельское хозяйство России». Грамматика. Тексты для чтения | | 14 | - | 6 | 8 | лексико-грамматические задания; беседа по устной теме; чтение и перевод текста; | 6 | 12 |
| 1.4. | Тема: Die Besonderheiten der Landwirtschaft Pflanzenzüchtung Die Produktion der Futtermittel Грамматика. | | 10 | - | 2 | 8 | лексико-грамматические задания; текст с заданиями; | 6 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|----------|-----------|-------------|--|-----------|------------|-----------|
| | Тексты для чтения | | | | | | | | | |
| 1.5. | Тема: Woraus besteht unsere Nahrung? Грамматика. Тексты для чтения | | 9 | - | 2 | 7 | лексико- грамматические задания; чтение и перевод текста; | 6 | 12 | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля | | | 4 | - | 2 | 2 | Тестовый контроль | 2 | 2 | |
| <i>I. Творческий рейтинг</i> | | | | | | | | 2 | 5 | |
| <i>II. Рейтинг личностных качеств</i> | | | | | | | | 3 | 10 | |
| <i>III. Рейтинг сформированности прикладных практических навыков</i> | | | | | | | | | | |
| <i>IV. Промежуточная аттестация</i> | | <i>зачет</i> | | | | | | | 15 | 25 |
| <i>V. Итоговый рейтинг по дисциплине</i> | | | | | | | | 51 | 100 | |
| 2 семестр | | | | | | | | | | |
| Модуль 2. | | УК 4 УК 4.1 УК 4.2 | 53.6 | - | 32 | 21.6 | | 31 | 60 | |
| 2.1. | Развитие монологической речи. Разговорная тема: «Сельское хозяйство Германии» Грамматика. Тексты для чтения | | 12 | - | 8 | 4 | лексико- грамматические задания; беседа по устной теме; чтение и перевод текста; | 5 | 11 | |
| 2.2. | Тема: Gesundheit will täglich neu gefestigt werden Грамматика. Тексты для чтения | | 7 | - | 4 | 3 | лексико- грамматические задания; чтение и перевод текста; | 6 | 11 | |
| 2.3. | Тема: Wie viel Energie braucht der Mensch? Грамматика. Тексты для чтения | | 10 | - | 6 | 4 | лексико- грамматические задания; чтение и перевод текста; | 6 | 12 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|-----|---|----|-----|
| 2.4. | Развитие монологической речи. Разговорная тема: «Охрана окружающей среды» Грамматика. Тексты для чтения | 12 | - | 8 | 4 | лексико-грамматические задания; беседа по устной теме; чтение и перевод текста; | 6 | 12 |
| 2.5. | Развитие монологической речи. Разговорная тема: «Моя будущая профессия» Грамматика. Тексты для чтения | 8 | - | 4 | 4 | лексико-грамматические задания; беседа по устной теме; чтение и перевод текста; | 6 | 12 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | 4.6 | - | 2 | 2.6 | Тестовый контроль | 2 | 2 |
| <i>I. Творческий рейтинг</i> | | | - | | | | 2 | 5 |
| <i>II. Рейтинг личностных качеств</i> | | | | | | | 3 | 10 |
| <i>III. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> | | | | | | | | |
| <i>IV. Промежуточная аттестация</i> | | <i>экзамен</i> | | | | | 15 | 25 |
| <i>V. Итоговый рейтинг по дисциплине</i> | | | | | | | 51 | 100 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|------------|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими | 10 |

| | | |
|---|--|-----|
| личностных качеств | в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

1. Письменный перевод профессионально-ориентированного текста на иностранном (немецком) языке со словарем.
2. Прочитать текст общественно-политического характера на иностранном (немецком) языке и передать его содержание на данном иностранном языке.
3. Беседа на тему (Мой университет; Сельское хозяйство России; Сельское хозяйство Германии; Моя будущая профессия).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Хакимова Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов / Хакимова Г. А.. - Лань, 2013. - 464 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5712

6.2. Дополнительная литература

2. Гайвоненко, Т. Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК : учебное пособие / Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 120 с.
3. Абрамова Л. З. Немецкий язык в профессиональном общении [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 36.05.01 «ветеринария» /

- Абрамова Л. З. - Оренбургский ГАУ, 2015. - 96 с.
<https://e.lanbook.com/book/134498>
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/134498.jpg>
4. Баракина С. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-заочников высших сельскохозяйственных учебных заведений факультетов ветеринарной медицины (программа, методические указания, вводно-коррективный курс, грамматический справочник, контрольные задания, тексты для дополнительного чтения) / Баракина С. Ю.. - УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. - 212 с.
<https://e.lanbook.com/book/133809>
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/133809.jpg>
5. Тартынов Г. Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский слова сельскохозяйственных терминов / Тартынов Г. Н.. - Лань, 2013. - 128 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13098

Электронные издания на съёмных носителях

1. [Катаева, А. Г.](#) Немецкий язык для гуманитарных вузов (+CD): учебник для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 318 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2161-8: 334. Приложение: Сопроводительный материал : (эл. опт. диск)

6.2.1. Периодические издания

1. Российская газета [Текст]: газета. — Ежедн.
2. Высшее образование в России [Текст]: журнал. — Ежемес.
3. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст]: журнал. — Ежемес.
4. Высшее образование сегодня [Текст]: журнал. — Ежемес.
5. Вестник образования России [Текст]: журнал. — Ежемес.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарным планом рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|--|
| Лабораторно-практические занятия | Каждое лабораторно-практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания; он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы. |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| | <p>В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий учебный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.</p> <p>Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания; он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.</p> <p>В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий учебный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.</p> <p>Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
| | <p>темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.</p> <p>Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, эссе, кейсы и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.</p> <p>Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.</p> <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач. |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ –
Режим доступа: <https://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/livestock.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Электронные ресурсы свободного доступа | |
| http://elibrary.ru/defaultx.a | Всероссийский институт научной и технической информации |

| | |
|---|--|
| sp? | |
| http://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie | Национальный проект «Образование» |
| https://worldskills.ru/ | Агентство развития профессий и навыков (АРПН) |
| http://agro.ru/ | Агроновости. Новости сельского хозяйства |
| https://www.exponet.ru/exhibitions/online/dachamo2004/agroportal.ru.html | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК |
| http://bd.viniti.ru/ | База данных ВИНТИ РАН On-line |
| http://www.grnti/ | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| https://mcx.gov.ru/ | Министерство сельского хозяйства РФ |
| https://www.nauki-online.ru/ | Науки, научные исследования и современные технологии |
| http://www.scirus.com/ | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках |
| http://www.scintific.narod.ru/ | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| https://www.minobrnauki.gov.ru/ | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации |
| https://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| http://fgosvo.ru/ | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования |
| https://razgovor.edsoo.ru/ | Проект «Разговоры о важном» |
| https://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| https://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://nature.ru/ | Российская Научная Сеть: информационная система, |

| | |
|---|---|
| | нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации |
| https://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| https://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| https://www.atomic-energy.ru/FASI | Федеральное агентство по науке и инновациям |
| https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/ | Федеральный проект «Молодые профессионалы» |
| https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/ | Федеральный проект «Профессионалитет» |
| https://www.cnsnb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| https://n-t.ru/ | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://e.lanbook.com/book | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| https://www.iqlib.ru/ | Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания |
| http://oniip.ru/nauka/publikatsii/elektronnye_bazy_dannykh.php?print=Y | Электронные базы данных ОНИИП |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|---|--|
| № 727а Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового | 30 посадочных мест: стол ученический – 15 шт.; стол одно-тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 |

| | |
|---|---|
| <p>проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;</p> <p>- информационный планшет – 4 шт.;</p> <p>- телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p> |
| <p>№ 730</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>32 посадочных места</p> <p>стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб– 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p> |
| <p>№ 925</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>30 посадочных мест:</p> <p>стол ученический – 15 шт.;</p> <p>стул ученический – 30 шт.;</p> <p>стол преподавательский – 1 шт.;</p> <p>стул преподавательский мягкий – 1 шт.;</p> <p>доска меловая - 1 шт.;</p> <p>- информационный планшет – 4 шт.;</p> <p>- плазменный телевизор LG 50PA4510 50” – 1 шт.</p> <p>- компьютеры в комплекте – 14 шт.</p> |
| <p>№ 718</p> <p>Преподавательская</p> | <p>- 4 рабочих места преподавателя: стол одно тумбовый – 4 шт.; стул преподавательский мягкий – 4 шт.; шкаф полуоткрытый для документов – 2 шт.; полка книжная открытая – 2 шт.; компьютер в комплекте (системный блок, монитор 19, клавиатура, мышь, колонки, ИБП) – 1 шт.; компьютер в сборе (Монитор 21,5, клавиатура + оптическая мышь)/11 – 1 шт.</p> |
| <p>№ 729</p> <p>Кабинет заведующего кафедрой</p> | <p>1 посадочное место: стол прямой С-15 – 2 шт., тумба подкатная Р-90 – 2 шт., шкаф для одежды Р-621 – 1 шт., шкаф для документов Р-561 – 3 шт., стеллаж средний</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>P-66 – 2 шт., подставка под системный блок P-024 – 1 шт.;</p> <p>столешница приставная С-802, с двумя опорами – 1 шт.;</p> <p>стул преподавательский мягкий – 2 шт., комплект ПК "Техноопт"/10</p> <p>в составе: Корпус (Мат. плата, процессор, память, жесткий диск, монитор - 1 шт., мышь - 1 шт., клавиатура – 1 шт., сетевой фильтр 8 розеток – 1 шт.;</p> <p>МФУ Kyosera M2040dn/1 (многофункциональное устройство) - 1 шт.; телефон PANASONIC – 1 шт.; Веб-камера Logitech HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720> 3Mpix foto Black – 1 шт.; колонки 2.0 SVEN 120 акустическая система, черные 5 (2*2.5) Вт – 1 шт.</p> |
| <p>№730а</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>5 посадочных места: стол однотумбовый – 2 шт., стул преподавательский мягкий - 7 шт., стул круглый лабораторный на колесиках – 1 шт., шкаф полуоткрытый для документов – 4 шт., шкаф полуоткрытый для документов со стеклом - 2 шт., шкаф плательный трех дверный – 1 шт., парта одноместная ученическая – 1 шт.; стол письменный угловой – 1 шт., тумба подкатная – 2 шт., МФУ Kyosera M2040dn (A4 512Mb лазерное МФУ, двуст.печать)/3 – 1 шт., компьютер ELPO «PC-i3-8100-8GB-1ND» в комплекте/65 – 1 шт., компьютер в сборе (монитор 21,5 клавиатура+оптич.мышь)/11 – 1 шт.</p> |
| <p>№ 747</p> <p>Преподавательская</p> | <p>4 рабочих места преподавателя: стол однотумбовый – 4 шт., стул преподавательский мягкий – 4 шт., стул круглый лабораторный - 3 шт., шкаф полуоткрытый для документов - 3 шт., шкаф плательный двух дверный -1 шт., принтер HPLJ-1020- 1 шт., монитор BenQ G900WAD</p> <p>системный блок ПК – 1 шт., мышь оптическая A4-Tech</p> <p>клавиатура A4 TECH- 1 шт.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p> | <p>➤ Специализированная мебель;</p> |

| | |
|--|--|
| <p>обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; ➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; ➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; ➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; ➤ акустическая система SVEN SPS-635; ➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; ➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> <p>Читальный зал №2 (09-011)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 ➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); ➤ аудиовидео кабель HDMI |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|----------------|--------------|
|----------------|--------------|

| | |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№.727а, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows WinStrtr 7 Acдmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024. • Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№.730, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows WinStrtr 7 Acдmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный |

| | |
|--|---|
| | <p>контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024. • Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 925, ул. Студенческая, 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; • Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно. • Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| <p>Преподавательская</p> <p>№ 718, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. |

| | |
|--|---|
| | <p>Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024. • Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| <p>Кабинет заведующего кафедрой № 729, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. • Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно. • Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ |

| | |
|---|---|
| | <p>21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.</p> |
| <p>Преподавательская № 747, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024. • Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) Читальный зал №1 (010-012)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии-бессрочно. • MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок |

| | |
|--|--|
| | <p>действия лицензии – 1 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. • СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. • RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). • Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> <p>Читальный зал №2 (09-011)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. • MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. • Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. • - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. • RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение) |

| | |
|---|---|
| | <p>обеспечение).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>№ 730а, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. • Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно. • Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024. • Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ773/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к

электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента

(ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).