Документ подписан простой электронно Анногация рабочей программы дисциплины Информация о владельце: «История России»

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2024 00:07:32 направленность (профиль) Землеустройство Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b6

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров - Востока и Запада. Изучение контрреформ, проводимых В стране; прогрессивных регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

1.2. Задачи:

- сформировать способность понимать закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- научить выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ $(O\PiO\Pi)$

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

История России относится к дисциплинам обязательной (Б1.О.01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование	Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках,					
предшествующих	приобретенных обучающимися в пределах школьного курса					
дисциплин, практик,	истории					
на которых базируется						
ланная лисшиплина						

Требования к		знать:	
предварительной		основные даты всемирной истории;	
подготовке		уметь:	
обучающихся		выделять общее и особенное в содержании различных	
		периодов отечественной истории;	
		выделять главное и второстепенное в историческом	
		процессе;	
		владеть:	
		готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего	

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе- тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Знать: главные этапы и закономерности исторического развития России и мира Уметь: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности Владеть: готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

4. Авторы: доценты кафедры профессионального обучения и социальнопедагогических дисциплин А.А. Крисанов, М.В. Соболев, Е.В. Крикун