

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины. Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

1.2. Задачи:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.

Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение служением» относится к дисциплинам обязательной части Дисциплины (модули) по выбору (Б1.О.ДВ.02.04.03) основной профессиональной образовательной программы

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (индикаторы достижения УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; УК-2.4 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; типологию видов чтения, их назначение, алгоритмы и способы представления результатов; основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе; приёмы критического мышления и умение отличать факты от мнений; методы систематизации и структурирования информации, Критерии сопоставления различных вариантов решения задачи. Основы системного подхода как общенаучного метода. Принципы и методы критического анализа, основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития, основы планирования в рамках обозначенной проблемы, основы научных исследований в проектной деятельности

уметь: Эффективно искать, собирать и анализировать информацию. Критически оценивать и интерпретировать данные. Систематизировать информацию. Работать с большими объёмами информации. Отбирать информацию, критически оценивая источники, Навыками поискового, просмотрового

и аналитического чтения. Навыками критического анализа и синтеза имеющейся информации. Навыками качественного анализа сложившегося в науке подхода к оценке информации. Навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска и написания научных текстов, планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства, формировать план- график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения, Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)

владеть: Навыками поискового, просмотрового и аналитического чтения. Навыками критического анализа и синтеза имеющейся информации. Навыками качественного анализа сложившегося в науке подхода к оценке информации. Навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска и написания научных текстов, Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способностью систематизировать процесс решения задачи, структурируя информацию и анализируя возможные альтернативы, технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе

самооценки, самоконтроля, управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла.