

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

1. Цель дисциплины: заключается в содействии становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

Задачи:

- содействовать закреплению у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих будущему педагогу эффективно реализовывать учебную, воспитательную и профессионально-педагогическую деятельность; выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему, обосновывать профессионально-педагогические действия;
- организовать деятельность студентов по осмыслению и практическому применению знаний о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования;
- организовать деятельность студентов по освоению умений профессионального самообразования;
- развивать навыки анализа и конструирования учебно-воспитательного процесса, формировать способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена, способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- формировать мотивацию профессионально-педагогической деятельности, способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности, готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части психолого-педагогической модули (Б1.О.05.03) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Производство продовольственных продуктов».

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть

сформированы следующие компетенции:

- **ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-3.2.** Демонстрирует способность обосновывать профессионально-педагогические действия: использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- **ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-8.2** Демонстрирует знание основных компонентов целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) и историю его развития; знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному педагогическому процессу, преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

- **ОПК-8.4** Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа или 7 зачетных единиц.

5. Форма контроля – зачет, экзамен.