Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.11.2026 12:33:23
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан технологического факультета, доцент
_____ Н. Б. Ордина
“_21”__октября___2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Свиноводство

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

• федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

• порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

• профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

• профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

**Составители:** доктор с.-х. наук, профессор Походня Г.С.; генеральный директор ООО «Селекционно-гибридный центр», кандидат сельскохозяйственных наук Бершаков С.В.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультет 21.10.2026 г., протокол №2-26

Председатель методической комиссии _____ Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Чехунова Г.С.

## I. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – обучить бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния современным технологиям производства свинины.

**Задачи дисциплины**, в соответствии с видами профессиональной деятельности:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Свиноводство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.28) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|---|---|
| **Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых бази-руется данная дисциплина (модуль)** | 1. Математика<br>2. Зоология<br>3. Морфология животных<br>4. Физиология и этология животных<br>5. Биотехника воспроизводства с основами акушерства<br>6. Разведение животных<br>7. Кормление животных<br>8. Зоогигиена |

| | |
|---|---|
| **Требования к предварительной подготовке обучающихся** | ***знать:***<br>➢ общие базовые сведения по анатомии, морфологии, физиологии свиней;<br>➢ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);<br>***уметь:***<br>➢ составлять рационы кормления;<br>➢ анализировать физиологические показатели у животных;<br>➢ организовывать и планировать исследования;<br>➢ принимать решение по проблемам постановки опытов;<br>➢ техникой размножения животных;<br>➢ методами разведения животных;<br>***владеть:***<br>➢ методами определения параметров микроклимата в животноводческом помещении;<br>➢ базовыми исследовательскими навыками и математическими методами обработки результатов исследований с возможностью применять их на практике. |

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компе-тенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| **ОПК-4** | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | **ОПК - 4.2**<br>Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач | **Знать:** оборудование свиноводческих предприятий и принципы работы с ним<br>**Уметь:** использовать приборно-инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства<br>**Владеть:** Знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач |
| | | **ОПК-4.3**<br>Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решении профессиональных задач | **Знать:** хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы оценки продуктивности свиней; основные направления развития свиноводства; методы разведения свиней, выращивания молодняка свиней, методы воспроизводства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Уметь:** организовать производственные процессы в свиноводстве; рассчитывать норму дачи корма; контролировать и регулировать параметры микроклимата; грамотно использовать методы разведения свиней на практике.<br>**Владеть:** методикой определения потребности хозяйства в кормах; - методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств;<br>- методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков;<br>- методикой бонитировки свиней;<br>- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней |

# IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

## 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| **Вид работы** | **Объем учебной работы, час** | |
|---|---|---|
| **Формы обучения** (вносятся данные по реализуемым формам) | **Очная** | **Заочная** |
| **Семестр изучения дисциплины** | **4,5** | **5** |
| Общая трудоемкость, всего, час<br>*зачетные единицы* | 216<br>*6* | *216*<br>*6* |
| **1.Контактная работа** | | |
| **1.1.Контактная аудиторная работа (всего)** | **125,65** | **39,4** |
| В том числе: | | |
| Лекции *(Лек)* | 34 | 10 |
| Лабораторные занятия *(Лаб)* | 34 | 8 |
| Практические занятия *(Пр)* | 52 | 16 |
| Установочные занятия *(УЗ)* | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации *(Конс )* | **2** | **-** |
| **1.2.Промежуточная аттестация** | | |
| Зачет *(КЗ)* | 0,25 | - |
| Экзамен *(КЭ)* | 0,4 | 0,4 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (*КНКР*) | 3 | 3 |
| Выполнение контрольной работы *(ККН)* | - | - |
| **1.3.Контактная внеаудиторная работа *(контроль )*** | ***34*** | 4 |
| **2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | ***56,35*** | 172,6 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | **10** | **6** |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятель-ное изучение | **22,1** | **120,6** |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы) | 7 | 40 |
| Подготовка к экзамену | 11,25 | 4 |

## 4.1а. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| **Вид работы (в соответствии с учебным планом)** | **Объем учебной работы, час** | | |
|---|---|---|---|
| **Формы обучения** (вносятся данные по реализуемым формам) | **Очная** | | **Заочная** |
| **Общая трудоемкость**, всего, час<br>*зачетные единицы* | 216<br>*6* | | *216*<br>*6* |
| **Семестр изучения дисциплины** | **4** | **5** | **5** |
| | | | |
| **1.Контактная работа** | | | |
| **1.1.Контактная аудиторная работа *(всего)*** | **125.65** | | **39,4** |
| В том числе: | | | |
| Лекции *(Лек)* | 16 | 18 | 10 |
| Лабораторные занятия *(Лаб)* | 16 | 18 | 8 |
| Практические занятия *(Пр)* | 16 | 36 | 16 |
| Установочные занятия *(УЗ)* | - | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации *(Конс )* | - | 2 | - |
| 1.2.Промежуточная аттестация | | | |
| Зачет *(КЗ)* | 0,25 | - | - |
| Экзамен *(КЭ)* | - | 0,4 | 0,4 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (*КНКР*) | - | 3 | 3 |
| Выполнение контрольной работы *(ККН)* | - | - | - |
| **1.3.Контактная внеаудиторная работа *(контроль )*** | ***34*** | | **4** |
| **в том числе по семестрам** | **16** | **18** | |
| **2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **56,35** | | **172,6** |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 2 | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 6 | 4 | 6 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 14,75 | 7,35 | 120,6 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 3 | 4 | 40 |
| Подготовка к экзамену | - | 11,25 | 4 |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 10 | 32 | 26 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| | 4 семестр | | | | 5 семестр | | | |
| **Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества** | **44** | **8** | **24** | **12** | **30** | **2** | **8** | **20** |
| 1.Введение в курс свиноводства. | | 2 | | 2 | | | | 4 |
| 2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней. | | 2 | | 2 | | | | 4 |
| 3. Конституция и экстерьер свиней. | | 2 | 10 | 2 | | | 2 | 4 |
| 4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения. | | 2 | 12 | 2 | | 2 | 6 | 4 |
| *Итоговое занятие по модулю 1* | | | *2* | *4* | | | | *4* |
| **Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.** | **29,75** | **8** | **8** | **13,75** | **17** | **2** | **0** | **15** |
| 1. Процессы породообразования в свиноводстве | | 4 | | 4 | | 2 | | 7 |
| 2. Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире. | | 4 | 6 | 4 | | | | 4 |
| *Итоговое занятие по модулю 2* | | | *2* | *5,75* | | | | *4* |
| ***Предэкзаменационные консультации*** | - | | | | | | | |
| ***Текущие консультации*** | - | | | | | | | |
| ***Установочные занятия*** | - | | | | | | | |
| ***Промежуточная аттестация*** | 0,25 | | | | | | | |
| ***Контактная аудиторная работа (всего)*** | 16 | 16 | 16 | - | | | | |
| ***Контактная внеаудиторная работа (всего)*** | 16 | | | | | | | |
| ***Самостоятельная работа (всего)*** | ***25,75*** | | | | | | | |
| | 5 семестр | | | | | | | |
| **Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве**. | **32** | **4** | **20** | **8** | **22** | **2** | **4** | **16** |
| Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней. | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 4 |
| Способы оценки племенных свиней. | | | 10 | 2 | | | 4 | 4 |
| Организация племенного дела в свино¬водстве. | | 2 | 6 | 2 | | | | 4 |
| Итоговое занятие по темам модуля 3. | | | 2 | 2 | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.** | **29** | **9** | **12** | **8** | **47,6** | **2** | **4** | **41,6** |
| Воспроизводство свиней и факторы его улучшения. | | 2 | 6 | 1 | 6 | 2 | - | 4 |
| Техника разведения свиней. | | | | 1 | 6 | - | 2 | 4 |
| Технология выращивания поросят в подсосный период. | | 2 | | 1 | 6 | - | 2 | 4 |
| Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней. | | 2 | | 1 | 3.6 | - | - | 3,6 |
| Технология откорма свиней. | | 1 | | 1 | 8 | - | - | 8 |
| Технология производства свинины. | | 2 | 4 | 1 | 8 | - | - | 8 |
| Итоговое занятие по темам модуля 4. | | | 2 | 2 | 10 | - | - | 10 |
| **Модуль 5.** Особенности кормления свиней. | **25** | **3** | **14** | **8** | **36** | **2** | **4** | **30** |
| Основы кормления свиней. | | 1 | 4 | 2 | 10 | 2 | - | 8 |
| Характеристика основных кормов для свиней. | | 1 | | 2 | 6 | - | - | 6 |
| Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада. | | 1 | 8 | 2 | 10 | - | 4 | 6 |
| Итоговое занятие по темам модуля 5. | | | 2 | 2 | 10 | - | - | 10 |
| **Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.** | **16,6** | **2** | **8** | **6,6** | **54** | **-** | **4** | **50** |
| Современные основные проблемы развития свиноводства. | | 1 | | 2 | 22 | - | 2 | 20 |
| Опыт работы ведущих предприятий Белгородской области | | 1 | 6 | 2,6 | 22 | - | 2 | 20 |
| Итоговое занятие по темам модуля 6 | | | 2 | 2 | 10 | - | - | 10 |
| ***Предэкзаменационные консультации*** | ***2*** | | | | ***-*** | | | |
| ***Установочные занятия*** | ***-*** | | | | ***-*** | | | |
| ***Промежуточная аттестация*** | ***3,4*** | | | | ***3,4*** | | | |
| ***Контактная аудиторная работа (всего)*** | ***125,65*** | ***18*** | ***54*** | ***-*** | ***39,4*** | ***10*** | ***16*** | ***-*** |
| ***Контактная внеаудиторная работа (всего)*** | ***18*** | | | | ***4*** | | | |
| ***Самостоятельная работа (всего)*** | ***30,6*** | | | | ***172,6*** | | | |
| ***ИТОГО:*** | | | | | | | | |
| ***Контактная аудиторная работа (всего)*** | ***125,65*** | | | | ***39,4*** | ***10*** | ***16*** | ***-*** |
| ***Контактная внеаудиторная работа (всего)*** | ***34*** | | | | ***4*** | | | |
| ***Самостоятельная работа (всего)*** | ***56,35*** | | | | ***172,6*** | | | |
| ***Общая трудоемкость*** | ***216*** | | | | ***216*** | | | |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| **Модуль 1. «Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества»** |
| **1. Введение в курс свиноводства.** |
| 1.1. Свиноводствов дореволюционной России |
| 1.2 Производство свинины в России |
| 1.3Производство свинины за рубежом |
| 1.4Современные тенденции в развитии свиноводства |
| **2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.** |
| 2.1. Происхождение и классификация домашних свиней https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/biologicheskie-osobennosti-domashnikh-sviney/ (образовательная платформа ProАгро Лекторий) |
| 2.2. Характеристика диких свиней |
| 2.3.Эволюция свиньи в процессе одомашнивания |
| **3. Конституция и экстерьер свиней.** |
| 3.1 Типы конституции и их характеристики |
| 3.2 Экстерьер свиней и методы его оценки |
| 3.3 Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней |
| 3.4 Интерьер свиней |
| **4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.** |
| 4.1 Воспроизводительные качества свиней |
| 4.2 Хозяйственно полезные качества свиней |
| **Модуль 2 . «Породообразование и породы свиней»** |
| **1. Процессы породообразования в свиноводстве** |
| 1.1 Понятие о породе, породной группе, заводском типе |
| 1.2 Породообразование и генеалогическое древо пород свиней в СНГ |
| **2. Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире.** |
| 2.1 Породы свиней мясо-сального направления продуктивности |
| 2.2 Породы свиней мясного и беконного направления продуктивности |
| 2.3 Породы свиней сального направления продуктивности |
| **Модуль 3. «Племенная работа в свиноводстве».** |
| **1. Селекция в свино-водстве. Методы разведения свиней.** |
| 1.1 Генетические основы селекции свиней |
| 1.2 Методы разведения свиней |
| 1.3 Отбор и подбор в свиноводстве |
| **2. Организация племенного дела в свино¬водстве.** |
| 2.1 Особенности организации племенной работы со свиньями в племенных хозяйствах |
| 2.2 Особенности организации племенной работы в товарных хозяйствах |
| **Модуль 4. «Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях».** |
| **1. Воспроиз¬водство свиней и факторы его улучшения.** |
| 1.1 Особенности полового развития хряков |
| 1.2 Содержание и кормление хряков-производителей |
| 1.3 Эксплуатация хряков-производителей |
| 1.4 Особенности полового развития маток |
| 1.5 Периодичность изменений в организме неоплодотворенных свиней |
| 1.6 Интенсивное использование свиноматок - главное условие рентабельности отрасли |
| 1.7 Подготовка свиноматок к осеменению и повышение их оплодотворяемости |
| 1.8 Искусственное осеменение свиней |
| **2. Технология выращивания поросят в подсосный период.** |
| 2.1 Проведение опоросов.<br>2.2 Кормление и содержание подсосных свиноматок и поросят-сосунов |
| **3. Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней.** |
| 3.1 Выращивание поросят-отъемышей |
| 3.2 Выращивание ремонтного молодняка |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| 3.3 Технология кормления поросят-отъемышей и ремонтного молодняка |
| **4. Технология откорма свиней.** |
| 4.1 Основные факторы, определяющие эффективность откорма. |
| 4.2 Особенности кормления свиней на откорме |
| 4.3 Особенности содержания свиней на откорме |
| 4.4 Виды откорма свиней |
| **Модуль 5. «Особенности кормления свиней».** |
| **1. Основы кормления свиней.** |
| 1.1 Нормы кормления различных половозрастных групп свиней https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/osnovnye-aspekty-normirovannogo-kormleniya-sviney/ (образовательная платформа ProАгро Лекторий) |
| **2 Характеристика основных кормов для свиней.** |
| 2.1 Характеристика кормов растительного происхождения |
| 2.2 Характеристика кормов животного происхождения |
| 2.3 Характеристика кормовых средств для свиней |
| 2.4 Нетрадиционные корма и отходы различных производств в качестве корма для свиней |
| **3. Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармлива¬ния. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.** |
| 3.1 Типы кормления свиней. |
| 3.2 Технология подготовки кормов для скармливания. |
| 3.3 Технология кормления и содержания воспроизводящего стада. |
| **Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.** |
| **1. Современные основные проблемы развития свиноводства.** |
| 1.1 Современные тенденции и задачи в развитии свиноводства |
| **2. Опыт работы ведущих предприятий Белгородской области** |
| 2.1 История предприятия |
| 2.2 Технология производства свинины на предприятиях Белгородской области |

# V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ.заня | Самост. работа | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Всего по дисциплине** | **ОПК-4.2; ОПК-4.3** | **216** | **34** | **86** | **56,35** | **Зачет Экзамен** | **51** | **100** |
| ***4 семестр*** | | | | | | | | |
| ***I. Рубежный рейтинг*** | | | | | | Сумма баллов за модули | ***31*** | ***60*** |
| **Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества** | **ОПК-4.2 ОПК-4.3** | **44** | **8** | **24** | **12** | | ***15*** | ***30*** |
| 1.Введение в курс свиноводства. | | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос | - | - |
| 2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней. | | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос | - | - |
| 3. Конституция и экстерьер свиней. | | 14 | 2 | 10 | 2 | Устный опрос | - | - |
| 4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения. | | 16 | 2 | 12 | 2 | Устный опрос | - | - |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | | *6* | - | *2* | *4* | Тестирование, ситуационные задачи | 15 | 30 |
| **Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.** | **ОПК-4.2 ОПК-4.3** | **29,75** | **8** | **8** | **13,75** | | ***16*** | ***30*** |
| 1. Процессы породообразования в свино-водстве | | 8 | 4 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 2. Характеристика пород свиней, разводи-мых в России и в мире. | | 14 | 4 | 6 | 4 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | 7.75 | - | 2 | 5,75 | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| **II. Творческий рейтинг** | | | | | | | ***2*** | ***5*** |
| **III. Рейтинг личностных качеств** | | | | | | | ***3*** | ***10*** |
| **IV. Рейтинг сформированнос-ти прикладных практических требований** | | | | | | | + | + |
| **V. Промежуточная аттестация** | | | | | | **Зачет** | ***15*** | ***25*** |
| ***5 семестр*** | | | | | | | | |
| ***I. Рубежный рейтинг*** | | | | | | Сумма баллов за модули | ***31*** | ***60*** |
| **Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.** | **ОПК-4.2 ОПК-4.3** | ***32*** | ***4*** | ***20*** | ***8*** | | ***5*** | ***10*** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней. | | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос | | |
| 2.Способы оценки племенных свиней. | | 12 | - | 10 | 2 | Устный опрос | | |
| 12<br>Организация племенного дела в | | 10 | 2 | 6 | 2 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3. | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| **Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.** | **ОПК-4.2 ОПК-4.3** | **29** | **9** | **12** | **8** | | ***5*** | ***10*** |
| 1.Воспроизводство свиней и факторы его улучшения. | | 9 | 2 | 6 | 1 | Устный опрос | | |
| 2.Техника разведения свиней. | | 1 | - | - | 1 | Устный опрос | | |
| 3.Технология выращивания поросят в подсосный период. | | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос | | |
| 4.Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней. | | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос | | |
| 5.Технология откорма свиней. | | 2 | 1 | - | 1 | Устный опрос | | |
| 6.Технология производства свинины. | | 7 | 2 | 4 | 1 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 4. | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование ситуацион-ные задачи | | |
| **Модуль 5. Особенности кормления свиней.** | **ОПК-4.2 ОПК-4.3** | **25** | **3** | **14** | **8** | | ***5*** | ***10*** |
| 1.Основы кормления свиней. | | 7 | 1 | 4 | 2 | Устный опрос | | |
| 2.Характеристика основных кормов для свиней. | | 3 | 1 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 3.Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада. | | 11 | 1 | 8 | 2 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 5. | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование ситуацион-ные задачи | | |
| **Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.** | **ОПК-4.2 ОПК-4.3** | **16,6** | **2** | **8** | **6,6** | | ***6*** | ***10*** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Современные основные проблемы развития свиноводства. | | 3 | 1 | - | 2 | Устный опрос | | |
| 2. Опыт работы колхоза им. Горина Белгородского района Белгородской области | | 9,6 | 1 | 6 | 2,6 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 6. | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| **II. Творческий рейтинг** | | | | | | | ***2*** | ***5*** |
| **III. Рейтинг личностных качеств** | | | | | | | ***3*** | ***10*** |
| **IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований** | | - | - | - | - | | + | + |
| **V. Промежуточная аттестация** | | - | - | - | - | ***Экзамен*** | ***15*** | ***25*** |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний.

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|---|---|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформирован-ности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточна я аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической | 25 |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности в частности. | |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|---|---|---|---|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.2.3 Критерии оценки знаний студента на экзамене.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|---|---|---|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 68-85 баллов | 86-100 баллов |

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 6.1. Основная учебная литература.

1. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133655 (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**6.2 Дополнительная учебная литература.**

1. Околышев, С. М. Свиноводство : методические указания / С. М. Околышев, Ю. И. Тимошенко. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271238

2. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/218

3. Практикум по свиноводству. Для подготовки бакалавров. Направление: 36.03.02 "Зоотехния". Профиль - Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Походня, А. В. Ковригин ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 325 с. Режим доступа: https://do.belgau.edu.ru/mod/folder/view.php?id=39567

3. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 640 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64337

4. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87589

**6.2.1. Периодические издания.**

1. Зоотехния : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. – URL: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

2. Ветеринария: научно-производственный журнал. – URL: https://www.booksite.ru/veterinariya/inf.htm

3. Свиноводство : научно-производственный журнал. - URL: https://www.svinoprom.ru/archive.php

4. Животноводство Росии - Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК. - URL: https://zzr.ru/?ysclid=maqco8ywup580581426

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с

тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лаборатор-но-практи-ческие занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоя-тельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену/ зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|---|
| https://elibrary.ru/defaultx.asp? | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.viniti.ru/ | Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) |
| https://www.cnshb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836 | Российская государственная библиотека |
| https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686 | Министерство науки и высшего образования РФ |
| https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148 | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| https://belapk.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области |
| https://www.ras.ru/ | Российская академия наук |
| https://www.cnshb.ru/ | ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» |
| https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoq709602154 | Российская государственная библиотека |
| https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505 | Российское образование. Федеральный портал |
| https://www.n-t.org/ | Электронная библиотека «Наука и техника» |
| https://наука.рф/ | Наука РФ |
| https://bioword.ru/ | Биологический словарь, онлайн |
| http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5 | Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254 | Электронно-библиотечная система «AgriLib» |
| https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&ysclid=lxbjav2yp3349899510 | Электронно-библиотечная система «Лань®» |
| https://www.garant.ru/ | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ |
| https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcpwpx4868202054 | КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка |
| https://rosinformagrotech.ru/nauka/db/bd-agrotekhnologij | База данных «Технологии производства продукции растениеводства, животноводства, малотоннажной переработки и технического сервиса в АПК» |
| ProArpo Лекторий ФосАгро – онлайн-лекции и курсы по сельскому хозяйству | Агролекторий |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742 | Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1.<br>Мультимедийные оборудование:<br>- экран моторизованный 2х3 LUMIEN;<br>- Проектор Epson EB-X-12;<br>- Шкаф настенный;<br>- Колонки Microlab<br>- Ноутбук Lenovo.I Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 745 | Доска 1; стол преподавательский 1; парта ученическая 14; витрины 2; стул 1; шкафы 3, Муляжи свиньи. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | **Читальный зал №1 (010-012)**<br>Специализированная мебель;<br>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br>неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br>Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br>мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br>акустическая система SVEN SPS-635;<br>микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br>вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58<br>**Читальный зал №2 (009-011)**<br>Специализированная мебель;<br>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; |

| | |
|---|---|
| | монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br>аудиовидео кабель HDMI |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742 | Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год<br>- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017.<br>Срок действия лицензии – бессрочно. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 745 | - |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | -МойОфис Образование free бессрочная<br>-Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп».<br>-Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>-Операционная система – АльтЛинукс<br>-Офисное приложение – МойОфис<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год<br>-Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>-СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). |

| | |
|---|---|
| | - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |

**7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии

оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).