

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 15:58:13

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1351fae

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Философия»

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 23.е.(72ч).

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

### 1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Системно-критическое мышление                                                                                                   |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <b>знать:</b> основные закономерности развития общества и мышления.                                                             |
|                                                                                                  | <b>уметь:</b> правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.                                           |
|                                                                                                  | <b>владеть:</b> навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников). |

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением

воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.                            | <p><b>знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> |
|                  |                                                                                                                        | УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений. | <p><b>знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>владеть</b> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу</p>                                                                            |

|  |  |  |                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------|
|  |  |  | философских проблем и<br>социокультурных<br>традиций |
|--|--|--|------------------------------------------------------|