

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейников Давид Валентинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2024 09:46:00  
Уникальный программный ключ:  
525822355bea7f6e024726a1609b644b55d8786ab6253891f2687915a1351ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»

Декан

факультет  
среднего  
проф.  
образования

Бражник Г.В.

*Г.В. Бражник*

2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»  
(базовый уровень)**

по специальности среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование

п. Майский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки № 1547 от 09.12.2016, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
С.Я. Черный.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«18» 04 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Москвитина Л.Н.

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«29» 05 2024 г., протокол № 9-а

Председатель методической  
комиссии факультета

 Бодина В.В.

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

### **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – программист.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование- программист

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цели:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

##### **Задачи:**

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.



### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>ЛР 05.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навы-</p>	<p><b>ПР6.05.</b> Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>ками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p><b>ОК 2 .</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ЛР 05.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР 06.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p>	<p><b>ПР6.01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в</p>

	<p>учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР 4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>МР 5.</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p><b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>ЛР 05.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p><b>ПР6 01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важном факторе обеспечения благополучия личности, общества и государства</p>



<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ской и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлекс-</p>	<p>важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПР6 02.</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--

	сии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>ЛР 06.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР 06.</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>	<p><b>ПР6 01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПР6 08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<b>ЛР 01.</b> Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее	<b>ПР6 02.</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

<p>ке Российской Федерации с учетом особенностей социально-го и культурного контекста</p>	<p>многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).  <b>ЛР 04.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  <b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  <b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  <b>МР 06.</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  <b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  <b>МР 08.</b> Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p><b>ПР6 09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-</p>	<p><b>ЛР 01.</b> Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  <b>ЛР 02.</b> Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважа-</p>	<p><b>ПР6 03</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  <b>ПР6 10</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанно-</p>

<p>низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ющего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  <b>ЛР 03.</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;  <b>ЛР 06.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  <b>МР 06.</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  <b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>сти гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  <b>ПР6 11</b> Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>ЛР 14.</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  <b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p><b>ПР6 01</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  <b>ПР6 05</b> Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>

		<p><b>ПР6 07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ПР6 08</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p><b>ПР6 09</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><b>ЛР 03.</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>ЛР 11.</b> Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>ЛР 12.</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p><b>ЛР 15.</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и прини-</p>	<p><b>ПР6.04</b> Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p><b>ПР6 06</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p> <p><b>ПР6 12</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>

	мать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>ЛР 04.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>МР 04.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>МР 08.</b> Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
<b>ПК 1.2.</b> Разрабатывать программные модули в соответствии с тех-	<b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному об-	<b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях

<p>ническим заданием</p>	<p>разованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПР6.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных про-</p>	<p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные</p>

	<p>блем.</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПР6.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>
<p><b>ПК 2.5.</b> Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p><b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели дея-</p>	<p><b>ПР6.02.</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной</p>



	<p>тельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>1. Основное содержание</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	
практические занятия	56
лабораторные занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	
в том числе:	
Теоретическое обучение	
практические занятия	12
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<p><b>Практическое занятие №1.</b></p> <p>1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Правила личной гигиены и здоровье человека.. Рациональное питание и его значение для здоровья.</p>	2	ОК 02, ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08 ПК 3.3
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание**</b></p> <p><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p>1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>2. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности.</p>	2	ОК 02, ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08 ПК 3.3
Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	<p><b>Практическое занятие №3.</b></p> <p>Механизм образования зависимости к вредным привычкам. Понятие психологической и физиологической зависимости (Абстинентный синдром) .</p> <p><b>1.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p><b>2.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p><b>3.</b> Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	2	ОК 03, ОК 05; ОК 06; ОК 08

<p><b>Тема 1.3.</b> Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p><i><b>Практическое занятие №4.</b></i>  1.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  2. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04;  ОК 05; ОК 07; ОК 08,</p>
<p><b>Тема 1.4.</b>  Опасности современных молодежных хобби.</p>	<p><i><b>Практическое занятие № 5.</b></i>  1. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи.  2. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04; ОК 06  ОК 07; ОК 08</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	26	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03;  ОК 04; ОК 05; ОК 06;  ОК 07; ОК 08; ОК09</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (природного , техногенного, социального характера.</p>	<p><i><b>Практическое занятие №6.</b></i>  <b>1.</b>Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.  <b>2.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  <b>3.</b>Чрезвычайные ситуации военного характера, террористические акты.  <b>4.</b> Основные законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности граждан (Конституция РФ, Федеральные законы «О защите населения, территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму»</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04;  ОК 05; ОК 06; ОК 07;  ОК 08</p>
<p><b>Тема 2.2**</b> Автономное нахождение в природной среде.</p>	<p><i><b>Профессионально ориентированное содержание**</b></i></p>	2	<p>ОК 02, ОК 04; ОК 07;  ОК 08  ПК1.3;ПК 3.3</p>
	<p><i><b>Практическое занятие №7.</b></i>  1.Виды автономного нахождения в природе  2.Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах.  3.Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>		

	4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Практическое занятие №8.</b> 1.РСЧС: структура, цели, задачи. 2.Силы и средства РСЧС. 3.Режимы функционирования РСЧС	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	<b>Практическое занятие №9.</b> 1.Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения и территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2.Структура и органы управления. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 3. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<b>Тема 2.5.*</b> Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите военнослужащих и населения.	<b>Практическое занятие №10.</b> 1.Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. 2. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. 3.Бактериологическое оружие (биологическое) оружие. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите военнослужащих и населения от современных средств поражения. 4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка .	2	ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09,
	<b>Практическое занятие №11.</b> <b>Средства индивидуальной защиты.</b> Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. 1.Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. 2.Индивидуальный подбор СИЗ, отработка нормативов РХБЗ: надевания противогаза ГП-5, ГП-7, ОЗК. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	2	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09

	<p><b>Практическое занятие №12.</b> Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 1. Приборы радиационной и химической разведки. Подготовка к работе и работа с прибором ДП-5, ВПХР.</p>	2	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<p><b>Тема 2.6.</b> Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Практическое занятие №13</b> 1. Организация и основное содержание Аварийно-спасательных и неотложных работ. 2. Эвакуация населения, воинских частей и подразделений из прогнозируемых зон поражения, виды эвакуации.</p>	2	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание**</b></p>		
	<p><b>Практические занятия №14.</b> <b>Общероссийская комплексная система оповещения</b> 1. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» и др. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС. 2. Отработка действий при получении сигнала «Внимание всем!» на производстве сельского хозяйства. 3. Отработка действий учащихся, согласно «Плана эвакуации факультета СПО», при пожаре и иных ЧС.</p>	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09 ПК1.2, ПК1.3, ПК3.1
<p><b>Тема 2.7. *</b> Организация инженерной защиты (обеспечения) населения, воинских частей и подразделений от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p><b>Практическое занятие №15.</b> 1. Виды защитных сооружений Гражданской обороны убежища, ПРУ, укрытия. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища, ПРУ.</p>	2	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09
<p><b>Тема 2.8. **</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание**</b></p>	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04;

Первичные средства пожаротушения на рабочем месте специалиста.	<b>Практическое занятие №16.</b> 1.Источники воспламенения, условия прекращения горения. 2.Виды пожарных автоматизированных средств предупреждения и тушения пожаров. 3.Виды огнетушителей, область их применения.		ОК 07; ПК3.1; ПК3.3
<b>Тема 2.9.</b> Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации	<b>Практическое занятие №17.</b> 1.Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, модели поведения в ситуации захвата заложников в общественном месте, при стрельбе, методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 2.10.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Практическое занятие №18.</b> 1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2.Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3.Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности.( противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, гидрометеорологическая служба, Роспотребнадзор России).	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной подготовки и обороны государства</b>	<b>20</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.	<b>Практическое занятие №19.</b> 1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

<p><b>Тема 3.2.*</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав, структура и задачи</p>	<p><b>Практическое занятие №20.</b> 1.Виды ВС РФ, рода войск ВС РФ, Рода войск ВС РФ, не входящие в виды Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3 Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p>	<b>2</b>	<p>ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;</p>
<p><b>Тема 3.3.*</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p><b>Практическое занятие №21.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. 1.Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". ФЗ от 27 мая 1998 г. N 76ФЗ" О статусе военнослужащих". ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ. 1.Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 3.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия ВПВ спорта; обучение по ДОП, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО;</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p><b>Практическое занятие №22.</b> 1. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва, порядок освобождения граждан от военной службы, предоставление отсрочек. 2.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3.Основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 4. Альтернативная гражданская служба.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ОК 09</p>
<p><b>Тема3.5.*</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества, Виды воинской деятельности.</p>	<p><b>Практическое занятие №23.</b> 1.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 2.Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 3. Требования к качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</p>



	<p><b>Практическое занятие №24.</b></p> <p>1.Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда</p> <p>2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, <u>часового.</u></p>	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<p><b>Тема 3.6.*</b></p> <p>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p>	<p><b>Практическое занятие №25.</b></p> <p>1. Общевоинские уставы - нормативно -правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС ВС РФ; Устав ГК службы ВС РФ; ДУ ВС РФ; СУ ВС РФ, их предназначение и основные положения.</p> <p>2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>3. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<p><b>Тема 3.7.*</b></p> <p>Основы строевой подготовки</p>	<p><b>Практическое занятие №26.</b></p> <p>1.Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
<p><b>Тема 3.8.*</b></p> <p>Огневая подготовка из стрелкового оружия</p>	<p><b>Практическое занятие №27.</b></p> <p>1.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.</p> <p>2.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.</p> <p>3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p> <p>4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила <u>стрельбы из стрелкового оружия.</u></p>	2	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09

<p><b>Тема 3.9.*</b> Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p>	<p><b>Практическое занятие №28.</b> 1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 3.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям</p>	<b>1</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 3.10.</b> Боевые традиции и Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p><b>Практическое занятие №28.</b> 1.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. 2.Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 3.Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. 4. Ритуал приведения к военной присяге. 5. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 6. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 7.Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 8.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	<b>1</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>12</b>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>

<p><b>Тема 4.1.</b> Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p>	<p><b>Практическое занятие №29.</b>  <b>1.</b> Понятие «первая помощь». Перечень неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.  <b>2.</b> Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.  <b>3.</b> Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.  <b>4.</b> Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p><b>Практическое занятие №30.</b>  <b>1.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. (Обмороке, эпилепсии, инсульте, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении).  <b>2.</b> Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.  <b>2.</b> Сердечно-легочная реанимация (СЛР), Непрямой массаж сердца, Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.3.*</b> Правила первой помощи при ранениях и травмах</p>	<p><b>Практическое занятие №31.</b>  <b>1.</b> Виды ран  <b>2.</b> Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).  <b>3.</b> Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.  <b>4.</b> Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной (пневмоторакс) и брюшной полости, черепа.  <b>4.</b> Первая помощь при переломах. Имобилизация и транспортировка раненых.  <b>5.</b> Помощь при ампутации конечности, правила сохранения «ампутанта» и доставка в медучреждение.  <b>6.</b> Первая помощь при ушибах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, при ампутации конечностей.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>

<b>Тема 4.4. **</b> Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.	<b><i>Профессионально ориентированное содержание**</i></b> <b><i>Практическое занятие №32.</i></b> 1.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электроприборами. 2.Способы обесточивания бытовых и промышленных электросетей. 3.Виды электротравм на производстве. 4.Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 08; ОК 09 ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3
<b>Тема 4.5. **</b> Помощь при отравлениях и воздействии температур на организм человека	<b><i>Профессионально ориентированное содержание**</i></b> <b><i>Практическое занятие №33.</i></b> 1.Первая помощь при отравлениях (пищевыми продуктами, химикатами, кислотами, пестицидами, минеральными удобрениями) 2.Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 05;ОК 06; ОК 08; ОК 09
<b>Тема 4.6.</b> Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<b><i>Практическое занятие №34.</i></b> 1.Понятие сердечной недостаточности, инфаркта миокарда, инсульта 2.Первая помощь при инсульте. Виды инсульта. 2 Первая помощь при сердечной недостаточности и инфаркте миокарда.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ;ОК 05;ОК 06; ОК 08; ОК 09
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>69</b>	

\* *Тема входит в модуль «Основы военной подготовки»*

\*\* *Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный оборудованием<sup>1</sup>:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.).

2. Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.

3. Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

4. Имитаторы ранений и поражений.

5. Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые.

6. Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности).

7. Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи.

8. Образцы средств пожаротушения (СП).

9. Макет автомата Калашникова.

10. Электронный стрелковый тренажер.

##### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

2. Мультимедийный проектор.

3. Интерактивная доска.

4. Выход в локальную сеть.

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### 1.2.1. Основные издания:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. - Просвещение, 2022. - 396
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
- 3.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
- 4.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
- 5.Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
- 6.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
- 7.Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

1.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Об- щая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1; Темы 1.3;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.5;2.7;2.8 Раздел 3; Темы 3.1;3.3;3.4;3.5;3.6;3.10 Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 1 П-о/с* тема1.1 Раздел 2 П-о/с тема 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;
<b>ОК 2</b> . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 1; Темы 1.1;1.3;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.5;2.6;2.7;2.8 Раздел 3; Темы 3.1;3.3;3.4;3.5;3.6;3.8; 3.10 Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 1 П-о/с тема1.1 Раздел 2 П-о/с тема2.2; 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;
<b>ОК 3</b> . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Раздел 1; Темы 1.1;1.2 Раздел 3; Темы 3.5;3.6;3.8; 3.10; Раздел 4; Темы 4.2 Раздел 1 П-о/с тема1.1	- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;

<p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Раздел 1; Темы 1.3;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.5;2.6;2.7;2.8;2.9;2.10 Раздел 3; Темы 3.1;3.2;3.3;3.4;3.6;3.8;3.10; Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 2 П-о/с тема 2.2; 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<p>- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 1; Темы 1.1;1.2;1.3; Раздел 2; Темы 2.1;2.3;2.4;2.5;2.6;2.7;2.10 Раздел 3; Темы 3.1;3.2;3.3;3.4;3.6;3.7;3.8;3.9;3.10 Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 1 П-о/с тема 1.1 Раздел 2 П-о/с тема 2.6; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<p>- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Раздел 1; Темы 1.2;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.5;2.09 Раздел 3; Темы 3.1;3.2;3.3;3.4;3.5;3.6;3.7;3.9;3.10 Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<p>- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Раздел 1; Темы 1.1; 1.3;1.4; Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.5;2.6;2.7;2.8;2.9;2.10 Раздел 3; Темы 3.1;3.2;3.3;3.4;3.6;3.8;3.10; Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6 Раздел 2 П-о/с тема 2.2; 2.6; 2.8; Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<p>- фронтальный опрос; - защита алгоритма оказания первой помощи; - защита рефератов; - тестирование;</p>

<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Раздел 1; Темы 1.1;1.2;1.3;1.4;          Раздел 2; Темы 2.1;2.2;2.3;2.7;2.9          Раздел 3; Темы 3.2;3.3;3.4;3.5;3.6;3.7;3.8;          3.9;3.10;          Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6          Раздел 1 П-о/с тема 1.1          Раздел 2 П-о/с тема 2.2; 2.6; 2.8;          Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<p>- фронтальный опрос;          - защита алгоритма оказания первой помощи;          - защита рефератов;          - тестирование;</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Раздел 2; Темы 2.3;2.4;2.5;2.6;2.7;2.10          Раздел 3; Темы 3.1;3.4;3.8; 3.9;3.10;          Раздел 4; Темы 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6          Раздел 1 П-о/с тема 1.1          Раздел 2 П-о/с тема 2.6;          Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<p>- фронтальный опрос;          - защита алгоритма оказания первой помощи;          - защита рефератов;          - тестирование;</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Раздел 2 П-о/с тема 2.6; 2.8;          Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<p>- фронтальный опрос;          - защита алгоритма оказания первой помощи;          - защита рефератов;          - тестирование;</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Раздел 2 П-о/с тема 2.6; 2.8;          Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<p>- фронтальный опрос;          - защита алгоритма оказания первой помощи;          - защита рефератов;          - тестирование;</p>
<p><b>ПК 2.5.</b> Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Раздел 2 П-о/с тема 2.6; 2.8;          Раздел 4 П-о/с тема 4.4;4.5</p>	<p>- фронтальный опрос;          - защита алгоритма оказания первой помощи;          - тестирование;</p>

\*Практико-ориентированное содержание