

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:37:52

Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f388f017a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В. Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

 
Технологический
Факультет
Н.С. Трубочанинова

« 28 » ноя 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Менеджмент молочного стада**»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **ИТ в животноводстве**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

пос. Майский, 2024 г.

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3	Способен осуществлять управление технологическими процессами по производству продукции животноводства.	ПК-3.1. Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий.	Первый этап (пороговый уровень)	<i>знать:</i> приемы в управлении технологическими процессами для совершенствования молочного скотоводства в различных условиях	Модуль 1. «Организация управления в животноводстве на основе информационных технологий»	тестирование	зачет
					Модуль 2. «Контроль состояния животных и управление процессами в стаде для повышения качества продукции»	тестирование	зачет
					Модуль 3. «Менеджмент в организации селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве»	тестирование	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве; управлять технологическими процессами; ис-	Модуль 1. «Организация управления в животноводстве на основе информационных технологий»	тестирование	зачет
Модуль 2. «Контроль состояния животных и управление процессами в стаде для по-	тестирование	зачет					

				пользовать инновационные процессы в АПК при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции молочного скотоводства; использовать цифровые технологии;	вышения качества продукции»		
					Модуль 3. «Менеджмент в организации селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве»	тестирование	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> методиками решения задач в управлении технологическими процессами молочного скотоводства; навыками использования цифровых технологий	Модуль 1. «Организация управления в животноводстве на основе информационных технологий»	тестирование	зачет
					Модуль 2. «Контроль состояния животных и управление процессами в стаде для повышения качества продукции»	тестирование	зачет
					Модуль 3. «Менеджмент в организации селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве»	тестирование	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		компетентность не сформирована	пороговый уровень компетентности	продвинутый уровень компетентности	высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-3 Способен осуществлять управление технологическими процессами по производству продукции животноводства.	ПК-3.1. Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий.	Не умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий.	Частично умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий.	Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий.	Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий.
	Знать: приемы в управлении технологическими процессами для совершенствования молочного скотоводства в различных условиях	не знает приемы в управлении технологическими процессами для совершенствования молочного скотоводства в различных условиях	знает не точно приемы в управлении технологическими процессами для совершенствования молочного скотоводства в различных условиях	знает основные приемы в управлении технологическими процессами для совершенствования молочного скотоводства в различных условиях	знает все приемы в управлении технологическими процессами для совершенствования молочного скотоводства в различных условиях ч. цифровые технологии.
	Уметь: анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве; управлять технологическими процессами;	не умеет анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве; управлять технологи-	умеет не точно анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве; управлять технологи-	умеет достаточно точно анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве; управлять	умеет точно и полно анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве; управлять

	<p>использовать инновационные процессы в АПК при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции молочного скотоводства; использовать цифровые технологии;</p>	<p>ческими процессами; использовать инновационные процессы в АПК при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции молочного скотоводства; использовать цифровые технологии;</p>	<p>ческими процессами; использовать инновационные процессы в АПК при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции молочного скотоводства; использовать цифровые технологии;</p>	<p>технологическими процессами; использовать инновационные процессы в АПК при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции молочного скотоводства; использовать цифровые технологии;</p>	<p>технологическими процессами; использовать инновационные процессы в АПК при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции молочного скотоводства; использовать цифровые технологии;</p>
	<p>Владеть: методиками решения задач в управлении технологическими процессами молочного скотоводства; навыками использования цифровых технологий</p>	<p>не владеет методиками решения задач в управлении технологическими процессами молочного скотоводства; навыками использования цифровых технологий</p>	<p>частично владеет методиками решения задач в управлении технологическими процессами молочного скотоводства; навыками использования цифровых технологий</p>	<p>владеет методиками решения задач в управлении технологическими процессами молочного скотоводства; навыками использования цифровых технологий</p>	<p>владеет в совершенстве методиками решения задач в управлении технологическими процессами молочного скотоводства; навыками использования цифровых технологий.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-3. Способен осуществлять управление технологическими процессами по производству продукции животноводства.

ПК-3.1. Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий.

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения:

Знать: приемы в управлении технологическими процессами для совершенствования молочного скотоводства в различных условиях

Тестовые задания

(Тип заданий: закрытого типа с выбором одного и (или) нескольких ответов)

- 1.** Целью менеджмента является
1. удовлетворение потребностей рынка;
 2. повышение качества продукции;
 3. снижение затрат на производство;
 4. организация производства конкурентноспособного товара.

Правильный ответ: 1

- 2.** Задачей менеджмента является
1. удовлетворение потребностей рынка;
 2. повышение качества продукции;
 3. получение дохода.

Правильный ответ: 2

- 3.** Основной функцией менеджмента является
1. управление коллективом;
 2. организация производства продукции;
 3. снижение затрат на производство;
 4. организация и управление производством продукции

Правильный ответ: 4

4. Общая система управления производством молока состоит из следующих элементов:

1. процессор и оборудования для управления;
2. оборудование для идентификации;
3. оборудование для учета и регистрации надоев молока;
4. оборудование для мониторинга статуса коровы;
5. программное обеспечение;
6. оборудование для организации движения коров по ферме.

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6

(Тип заданий: открытого типа - краткий ответ, цифровое значение)

5. _____ - работа, которую выполняет менеджер, пытающийся заглянуть в будущее

Правильный ответ: Прогнозирование

6. Решающим фактором увеличения объемов производства продукции молочного скотоводства является применение высокоинтенсивных технологий, использование достижений научно-технического прогресса, а также современных средств _____ и автоматизации.

Правильный ответ: механизации

7. Планирование в системе управления предприятием и его отдельными элементами представляет собой процедуру разработки _____, отражающих расчетные параметры системы на заданных временных интервалах

Правильный ответ: документов

8. Использование технологий планирования, базирующихся на использовании современной _____ техники и средств коммуникации, позволяет не только обеспечить расчет широкого спектра плановых показателей развития молочного скотоводства, но и обеспечить в режиме реального времени мониторинг их достижения

Правильный ответ: компьютерной

9. При высоком уровне компьютеризации управления технологическими _____ по основному стаду планирование в случае необходимости может осуществляться персонально по каждому животному

Правильный ответ: процессами

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в зада-

нии. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ): анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве; управлять технологическими процессами; использовать инновационные процессы в АПК при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции молочного скотоводства; использовать цифровые технологии

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- итоговое тестирование

(Тип заданий: закрытый на установление последовательности и (или) соответствия)

1. Система планов развития отрасли молочного животноводства. Установите соответствие между выражениями, содержащимися в разных столбцах

1. План воспроизводства стада	А. План обновления стада, план случек и отелов, оборот стада
2. План производства продукции	Б. Планирование изменения продуктивности коров по годам лактации, планирование получения молока по стаду, планирование мясной продуктивности скота по половозрастным группам, планирование получения прироста по стаду
3. План затрат по молочному скотоводству	В. Расчет потребности в кормах и затрат на их производство и приобретение, расчет затрат на искусственное осеменение животных, расчет

	затрат на содержание основных средств
--	---------------------------------------

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В

2. Основные показатели и критерии эффективности молочного скотоводства. Установите соответствие между выражениями, содержащимися в разных столбцах

1. Технологическая эффективность	А. Продуктивность животных, коэффициент использования генетического потенциала, производство молока (ц): - на 1 га сельхозугодий - на 1 работника - на единицу основных производственных средств - на 1 голову коров
2. Экономическая эффективность	Б. Себестоимость производства молока, Рентабельность, стоимость валовой продукции, валовой доход, прибыль
3. Экологическая эффективность	В. Степень утилизации отходов производства, фитосанитарное состояние ферм и рекреационных территорий, внесение органических удобрений на 1 га пашни

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В

(Тип заданий: открытого типа - краткий ответ, цифровое значение)

3. Система управления кормопроизводством в хозяйствах включает в себя множество аспектов: от планирования структуры посевных площадей, обеспечивающей заготовку кормов только в оптимальные фазы вегетации, до контроля качества закладки зеленой массы в силосные _____

Правильный ответ: траншеи

4. Система добровольного доения коров обеспечивает возможность качественно иного уровня управления процессом доения по сравнению с доением коров на привязи или в доильном зале, практически исключить в процессе доения влияние «человеческого фактора», позволяет контролировать процесс доения каждой доли вымени, проводить оперативный _____ возникающих отклонений, на самых ранних стадиях выявлять возникающие патологии, своевременно отбраковывать некачественное молоко

Правильный ответ: анализ

5. Системы автоматизированного доения и кормления позволяют управлять молочным стадом, ориентируясь на продуктивность и физиологическое состояние животных, обеспечивать кратность доения в зависимости от уровня продуктивности и стадии лактации коров, при необходимости увеличивая ее в фазе _____ до 4-х и более раз, постепенно снижая кратность на более поздних фазах лактации

Правильный ответ: раздоя

6. При формировании инвестиционных программ развития молочного животноводства необходимо учитывать, что от качества системы _____ молочным стадом во многом зависит результативность реализации бизнес-проектов.

Правильный ответ: управления

7. Процесс управления селекцией включает: постановку цели (в чем заключается проблема), анализ проблем и прогноз состояния (чем вызвана проблема), поиск альтернатив и прогноз воздействий (каковы возможные решения), оценку (какие решения самые лучшие), принятие оптимального решения, выполнение и _____ за выполнением

Правильный ответ: контроль

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ): методиками решения задач в управлении технологическими процессами молочного скотоводства; навыками использования цифровых технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- итоговое тестирование

(Тип заданий: закрытый на установление последовательности и (или) соответствия)

1. Управление молочной фермой складывается из руководства различными сторонами производственного процесса. Установите соответствие между выражениями, содержащимися в разных столбцах

1. Управление кормлением	А. планирование кормления с учетом про-
--------------------------	---

	<p>дуктивности коров, их массы, сезона года и данных анализа кормов на содержание важнейших питательных веществ; внедрение рациональных методов раздачи кормов животным; повышение полноценности рационов, включение в них необходимых кормовых добавок; повышение питательности кормов подготовкой их к скармливанию</p>
2. Управление формированием высокопродуктивного молочного стада	<p>Б. направленное выращивание ремонтных телок; раздой коров-первотелок и их оценку по собственной продуктивности за полную лактацию или за первые 90-100 дней; организацию селекционной работы, определение селекционных критериев, выбраковку и вырэнжировку коров, не отвечающих установленным критериям; меры по сохранности высокопродуктивных коров</p>
3. Управление получением высококачественной продукции	<p>В. использование генетического потенциала продуктивности каждой коровы путем раздоя и индивидуально-группового кормления, а также контроля за работой операторов с каждым животным; организация доения, повышение профессионального мастерства операторов; контроль за техническим и санитарным состоянием доильного оборудования, за соблюдением технологии доения и полнотой выдаивания животных; определение количественных и качественных показателей молочной продуктивности коров.</p>
4. Управление воспроизводством	<p>Г. планирование отелов; сокращение межотельного периода; снижение затрат спермы на оплодотворение; контроль за беременностью на разных стадиях; получение и выращивание телят</p>

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

2. Управление технологическими процессами Установите соответствие между выражениями, содержащимися в разных столбцах

1. Технические решения для содержания животных:	<p>А. станочное оборудование; - напольные покрытия; - отопительное оборудование; - вентиляционное оборудование; - обеспечение контроля параметров микроклимата</p>
2. Технические решения для кормления животных:	<p>Б. - кормоприготовление и раздача; - обеспечение снижения потерь и порчи корма; - подбор оптимального высокоэффективного и износостойкого оборудования.</p>

3. Лабораторное и специальное ветеринарное оборудование:	В. - оборудование для станции искусственного осеменения; - оборудование для исследования качества кормов; - инвентарь для работы с животными.
4. Менеджмент технологических процессов:	Г. - мониторинг инновационных разработок отечественного и мирового животноводства; -внедрение современных автоматизированных систем управления производством.

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

(Тип заданий: открытого типа - краткий ответ, цифровое значение)

3. В селекционно-племенной работе широко используются отечественная компьютеризированная система «_____», позволяющая автоматизировать многие процессы при ведении племенного учета, разработке племенных программ на уровне отдельных хозяйств и регионов

Правильный ответ: СЕЛЭКС

4. Фирма «ДеЛаваль» предлагает систему «Навигатор стада», которая позволяет контролировать физиологическое состояние коров на основе анализа _____молока, таким образом контролируются не внешние проявления физиологического состояния, а его внутренняя сущность, повышая точность, достоверность, оперативность информации о состоянии животного, исключая влияние «человеческого фактора», снижая затраты на осеменение, проведение ректальных исследований, обеспечивая мониторинг стельности до отела.

Правильный ответ: биохимии

5. Для эффективного управления селекцией необходимо средство переработки многочисленных первичных данных в _____, т.е. информационная система.

Правильный ответ: информацию

6. _____ — это электронная карта коровы, с помощью которой животное распознается при входе в доильный зал через сортировочные ворота

Правильный ответ: Транспондер

7. С помощью индивидуального номера коровы в системе можно увидеть все данные по животному, начиная от рождения: по отелам, вакцинациям, периодам лечения, группам, в которые оно переводилось, количеству молока за каждую _____, как проходили отелы, какого пола родился теленок, кем корова была осеменена

Правильный ответ: лактацию

8. Совершенствование элементов системы животноводства – беспривязное содержание животных, доение коров на современных доильных _____, кормление коров полнорационными кормосмесями, комплексная механизация трудовых процессов

Правильный ответ: установках

9. Базовым элементом любых систем управления производства молока служат устройства автоматической _____ (распознавания) каждой отдельной коровы

Правильный ответ: идентификации

10. Для чипирования крупного рогатого скота используется 2 типа меток:

- пластиковая метка, прикрепляемая к уху животного;
- керамическая метка, которая помещается в _____ жвачного животного и сохраняется там в течение всей его жизни

Правильный ответ: желудок

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация (зачет). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса x 2 балла=8 баллов + 4 вопроса x 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

- 4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

- 4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

-участие в конкурсе научно-исследовательских работ

—от 4 до 5 баллов,

-участие в научной конференции

—от 2 до 3 баллов,

-применение творческого подхода в учебном процессе

—от 0 до 5 баллов.

- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость

—от 0 до 5 баллов.

Перечень вопросов к зачету

1 Менеджмент в системе животноводства

2 Понятие и система функций, целей и задач менеджмента.

3 Законы управления, законы организации.

4 Основные подходы и типовые задачи управления

5 Результативная и эффективная деятельность в менеджменте

6 Организация - объект менеджмента, типы, элементы, процесс

7 Методы управления

8 Организация животноводства: общие вопросы организации отраслей животноводства; организация молочного и мясного скотоводства; организация воспроизводства поголовья животных; системы содержания, кормления; организация трудовых процессов.

9. Управление изменениями, инновациями в организации.

10. Алгоритм выработки и принятия управленческих решений. Оценка качества управленческих решений.

11. Оценка технологий производства молока.

12 Управление технологическими процессами в животноводстве(по видам)

13 Особенности воспроизводства молочного и мясного скота.

14 Зоотехнический учет.

15. Технологическая карта работы комплекса по производству молока.

16. Требования к качеству молока при сдаче на молочный завод. Стандарты и ГОСТы

17. Комплексная оценка животных (бонитировка)

18. Особенности племенной работы в хозяйствах промышленного типа.

19. Факторы, определяющие молочную продуктивность в количественном и качественном аспектах.

20. Перспективные методы идентификации животных.

21. Использование баз данных для управления производственной информацией и научными исследованиями.

22. Применение информационных технологий для аналитической обработки данных.

23. Особенности организации учета в животноводстве на базе свободного программного обеспечения.

24. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия. Кормовой план и баланс кормов.

25. Алгоритм действий при расчете рациона на компьютерной программе для крупного рогатого скота.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются решение ситуационных задач, тестирование, контрольные работы, рубежные контроли. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в

т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов