

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 00:51:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b074b5306986b68235891f2884915a15571a6c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегический менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

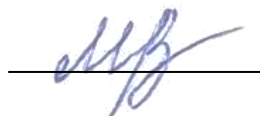
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 970;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н.

**Составитель:**

кандидат экон. наук, доцент Бреславец А.П..

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета 27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



Валяева М.Ю.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программь



А.А. Белов

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** –формирование у студентов системы компетенций в области стратегического менеджмента, которые позволят им принимать эффективные стратегические управленческие решения, организовывать оперативную и стратегическую деятельность фирмы в условиях быстро меняющейся внешней среды.

**1.2.Задачи:** определить сущность понятия «стратегический менеджмент»; научить анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; сформировать у студентов представления о стратегии организации, ее компонентах, принципах и правилах и практических навыков разработки стратегии организации; научить определять стратегическое видение, сферу бизнеса и миссию фирмы, а также правильно формулировать цели и задачи организаций; научить правилам разработки и выбора эффективных стратегий; обучить студентов основным тенденциям развития стратегического менеджмента в современных условиях; теоретическим аспектам стратегического менеджмента, позволяющим им овладеть современными подходами управления стратегическими преобразованиями.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам Б1.О.22 базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Теория менеджмента                                                                                                                                                  |
|                                                                                                         | 2. Экономическая теория                                                                                                                                                |
|                                                                                                         | 3. Институциональная экономика                                                                                                                                         |
|                                                                                                         | 4. Методы принятия управленческих решений                                                                                                                              |
|                                                                                                         | 5. Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса                                                                                                        |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <b>знать:</b> основы проектирования организационной структуры, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций                                     |
|                                                                                                         | <b>уметь:</b> на практике планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
|                                                                                                         | <b>владеть:</b> методами проектирования организационной структуры, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций                                 |

Подготовка бакалавров в области менеджмента для работы в российских фирмах различных масштабов и сфер деятельности требует включения в их

учебные планы курса, освещающего содержательные проблемы управления финансами при принятии управленческих решений, прежде всего экономического характера. Это обуславливает включение курса «Стратегический менеджмент» в учебные планы бакалавров направления Менеджмент.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3            | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК – 3.1. – Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений                            | <b>знать:</b> основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности     |
|                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            | <b>уметь:</b> на практике разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности                       |
|                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            | <b>владеть:</b> методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
|                  |                                                                                                                                                                                                           | ОПК – 3.3. – Содействует реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом сложной и динамичной среды | <b>знать:</b> основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности                                         |
|                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            | <b>уметь:</b> на практике выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели                                                       |
|                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            | <b>владеть:</b> методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности                                     |

### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)           | Объем учебной работы, час |                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | Очная                     | Очно – заочная |
| Семестр изучения дисциплины                            | 5                         | 5              |
| Общая трудоемкость, всего, час                         | 144                       | 144            |
| зачетные единицы                                       | 4                         | 4              |
| <b>1. Контактная работа</b>                            |                           |                |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>       | <b>56,4</b>               | <b>30,4</b>    |
| В том числе:                                           |                           |                |
| Лекции (Лек)                                           | 18                        | 12             |
| Практические занятия (Пр)                              | 36                        | 16             |
| Установочные занятия (УЗ)                              | -                         | -              |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                | 2                         | 2              |
| Текущие консультации (ТК)                              | -                         | -              |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                   |                           |                |

|                                                                                                  |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Экзамен (КЭ)                                                                                     | 0,4         | 0,4         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                                      | -           | -           |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                                              | -           | -           |
| <b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                            | <b>18</b>   | <b>16</b>   |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>69,6</b> | <b>97,6</b> |
| в том числе:                                                                                     |             |             |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 16          | 26          |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 26          | 30          |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 11,6        | 25,6        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 6           | 6           |
| Подготовка к зачету                                                                              | 10          | 10          |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |               |                        |                             |           |                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|------------------------|
|                                                                                              | Очная форма обучения                                |           |               |                        | Очно-заочная форма обучения |           |                |                        |
|                                                                                              | Всего                                               | Лекции    | практ.занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции    | практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                            | 2                                                   | 3         | 4             | 6                      | 7                           | 8         | 9              | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Общее понятие стратегического менеджмента»</b>                                 | <b>52</b>                                           | <b>8</b>  | <b>14</b>     | <b>30</b>              | <b>50</b>                   | <b>6</b>  | <b>8</b>       | <b>36</b>              |
| Тема 1. Сущность и функции стратегического менеджмента                                       | 12                                                  | 2         | 4             | 6                      | 2                           | 2         | 2              | 10                     |
| Тема 2. Эволюция стратегического менеджмента                                                 | 16                                                  | 2         | 4             | 10                     | 6                           | 2         | 2              | 10                     |
| Тема 3. Планирование выбора стратегической позиции: сегментация, выбор позиции в конкуренции | 14                                                  | 4         | 4             | 10                     | 8                           | 2         | 2              | 10                     |
| Итоговое занятие по темам модуля 1                                                           | 6                                                   |           | 2             | 4                      | 7                           |           | 2              | 6                      |
| <b>Модуль 2. «Система стратегического менеджмента»</b>                                       | <b>81,6</b>                                         | <b>10</b> | <b>22</b>     | <b>39,6</b>            | <b>75,6</b>                 | <b>6</b>  | <b>8</b>       | <b>61,6</b>            |
| Тема 4. Разработка стратегии организации по отношению к обществу                             | 10                                                  | 2         | 4             | 4                      | 13                          | 2         | 1              | 10                     |
| Тема 5. Приведение потенциала организации в соответствие с изменчивостью ее среды            | 12                                                  | 2         | 4             | 6                      | 13                          | 2         | 1              | 10                     |
| Тема 6. Стратегический менеджмент в реальном масштабе времени                                | 20                                                  | 4         | 6             | 10                     | 15                          | 1         | 2              | 12                     |
| Тема 7. Стратегический менеджмент в условиях изменений                                       | 18                                                  | 2         | 6             | 10                     | 15                          | 1         | 2              | 12                     |
| Итоговое занятие по модулю 2                                                                 | 11,6                                                |           | 2             | 9,6                    | 19,6                        |           | 2              | 17,6                   |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                                      | <b>2</b>                                            |           |               |                        | <b>2</b>                    |           |                |                        |
| <b>Текущие консультации</b>                                                                  | <b>-</b>                                            |           |               |                        | <b>-</b>                    |           |                |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                                                  | <b>-</b>                                            |           |               |                        | <b>-</b>                    |           |                |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                              | <b>0,4</b>                                          |           |               |                        | <b>0,4</b>                  |           |                |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                  | <b>56,4</b>                                         | <b>18</b> | <b>36</b>     | <b>-</b>               | <b>30,4</b>                 | <b>12</b> | <b>16</b>      | <b>-</b>               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                                               | <b>18</b>                                           |           |               |                        | <b>16</b>                   |           |                |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                        | <b>69,6</b>                                         |           |               |                        | <b>97,6</b>                 |           |                |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                    | <b>144</b>                                          |           |               |                        | <b>144</b>                  |           |                |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Общее понятие стратегического менеджмента»</b>                            |
| Тема 1. Сущность и функции стратегического менеджмента                                  |
| 1.1 Сущность стратегического менеджмента                                                |
| 1.2 Функции стратегического менеджмента                                                 |
| 1.3. Формирование благоприятного хозяйственного климата                                 |
| 1.4. Механизмы реализации и обновления Стратегического плана                            |
| 1.5. Ожидаемые результаты реализации Стратегического плана                              |
| 2. Эволюция стратегического менеджмента                                                 |
| 2.1 Эволюция теорий стратегического менеджмента                                         |
| 2.2 Этапы процесса стратегического менеджмента                                          |
| 2.3 Предпосылки возникновения стратегического менеджмента в России                      |
| 2.4. Школы стратегического менеджмента                                                  |
| 3. Планирование выбора стратегической позиции: сегментация, выбор позиции в конкуренции |
| 2.2.1. Стратегические зоны хозяйствования и стратегические хозяйственные центры         |
| 2.2.2. Жизненные циклы спроса и технологий                                              |
| 2.2.3. Выделение стратегических зон хозяйствования                                      |
| 2.2.4. Зоны стратегических ресурсов                                                     |
| 2.2.5. Группы, влияющие на формирование стратегии                                       |
| Итоговое занятие по темам модуля 1                                                      |
| <b>Модуль 2. «Система стратегического менеджмента»</b>                                  |
| 4. Разработка стратегии организации по отношению к обществу                             |
| 4.1. Эволюция социальных трудностей                                                     |
| 4.2. Альтернативные сценарии                                                            |
| 4.3. Элементы стратегии отношений с обществом                                           |
| 4.4. Анализ предпочтений фирмы                                                          |
| 5. Приведение потенциала организации в соответствие с изменчивостью ее среды            |
| 5.1. Первоначальная концепция стратегического управления                                |
| 5.2. От стратегического планирования к стратегическому управлению                       |
| 5.3. Концепция организационного потенциала                                              |
| 5.4. Анализ стратегической позиции                                                      |
| 6. Стратегический менеджмент в реальном масштабе времени                                |
| 6.1. Управленческая реакция на неожиданные изменения                                    |
| 6.2. Стратегическая информация                                                          |
| 6.3. Управление стратегическими задачами                                                |
| 6.4. Методика использования слабых сигналов                                             |
| 7. Стратегический менеджмент в условиях изменений                                       |
| 7.1. Принудительный метод проведения изменений.                                         |
| 7.2. Адаптивные изменения.                                                              |
| 7.3. Управление кризисной ситуацией.                                                    |
| 7.4. Управление сопротивлением.                                                         |
| Итоговое занятие по модулю 2                                                            |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| №<br>п/п                                                     | Наименование рейтингов, модулей и блоков                                                     | Общий объем учебной работы, час |                    |           |                |                | Форма контроля знаний             | Количество баллов, min | Количество баллов, max |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|----------------|----------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                              |                                                                                              | Формируемые компетенции         | Общая трудоемкость | Лекции    | Практ. занятия | Самост. работа |                                   |                        |                        |
| Всего по дисциплине                                          |                                                                                              | <b>ОПК-3.1.;<br/>ОПК-3.3.</b>   | <b>144</b>         | <b>18</b> | <b>36</b>      | <b>69,6</b>    | Экзамен<br>(5 семестр)            | 51                     | 100                    |
| <b>I.Рубежный рейтинг</b>                                    |                                                                                              |                                 |                    |           |                |                | Результаты сдачи модулей          | 31                     | 60                     |
| <b>Модуль 1. «Общее понятие стратегического менеджмента»</b> |                                                                                              | <b>ОПК-3.1.;<br/>ОПК-3.3.</b>   | <b>52</b>          | <b>8</b>  | <b>14</b>      | <b>30</b>      | Устный опрос                      | 15                     | 30                     |
| 1.                                                           | Тема 1. Сущность и функции стратегического менеджмента                                       | ОПК-3.1.;<br>ОПК-3.3.           | 12                 | 2         | 4              | 6              | Устный опрос                      | 4                      | 8                      |
| 2.                                                           | Тема 2. Эволюция стратегического менеджмента                                                 | ОПК-3.1.;<br>ОПК-3.3.           | 16                 | 2         | 4              | 10             | Устный опрос                      | 4                      | 8                      |
| 3.                                                           | Тема 3. Планирование выбора стратегической позиции: сегментация, выбор позиции в конкуренции | ОПК-3.1.;<br>ОПК-3.3.           | 14                 | 4         | 4              | 10             | Устный опрос                      | 4                      | 8                      |
| Итоговое занятие по темам модуля 1                           |                                                                                              | ОПК-3.1.;<br>ОПК-3.3.           | 6                  |           | 2              | 4              | Тестирование, ситуационные задачи | 3                      | 6                      |
| <b>Модуль 2. «Система стратегического менеджмента»</b>       |                                                                                              | <b>ОПК-3.1.;<br/>ОПК-3.3.</b>   | 81,6               | <b>10</b> | <b>22</b>      | 39,6           |                                   | 16                     | 30                     |
| 4.                                                           | Тема 4. Разработка стратегии организации по отношению к обществу                             | ОПК-3.1.;<br>ОПК-3.3.           | 10                 | 2         | 4              | 4              | Устный опрос                      | 3                      | 6                      |
| 5.                                                           | Тема 5. Приведение потенциала организации в соответствие с изменчивостью ее среды            | ОПК-3.1.;<br>ОПК-3.3.           | 12                 | 2         | 4              | 6              | Устный опрос                      | 3                      | 6                      |
| 6.                                                           | Тема 6. Стратегический менеджмент в реальном масштабе времени                                | ОПК-3.1.;<br>ОПК-3.3.           | 20                 | 4         | 6              | 10             | Устный опрос                      | 3                      | 6                      |
| 7.                                                           | Тема 7. Стратегический менеджмент в условиях изменений                                       | ОПК-3.1.;<br>ОПК-3.3.           | 18                 | 2         | 6              | 10             | Устный опрос                      | 3                      | 6                      |
| Итоговое занятие по темам модуля 2                           |                                                                                              | ОПК-3.1.;<br>ОПК-3.3.           | 11,6               |           | 2              | 9,6            | Тестирование, ситуационные задачи | 4                      | 6                      |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                |                                                                                              | <b>ОПК-3.1.;<br/>ОПК-3.3.</b>   |                    |           |                |                | реферат                           | 2                      | 5                      |
| <b>III.Рейтинг личностных качеств</b>                        |                                                                                              |                                 |                    |           |                |                | <b>Оценка личностных</b>          | <b>3</b>               | <b>10</b>              |

|                                                                       |  |  |  |  |  |                                                           |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                       |  |  |  |  |  | качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины |    |    |
| <i>IV.Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> |  |  |  |  |  |                                                           | +  | +  |
| <i>V.Промежуточная аттестация</i>                                     |  |  |  |  |  | Экзамен                                                   | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно–рейтинговой системе оценка обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.                                                            | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                               | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 466 с. - ISBN 978-5-394-05124-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084464>

2. Баринов, В.А. Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 237 с.: - ISBN 978-5-16-003763-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944938>

### **6.2. Дополнительная учебная литература**

1. Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений : справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А.

Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-16-009860-9.  
- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907577>

2. Сироткин, С.А. Стратегический менеджмент на предприятии: Учеб. пособие / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — М.: ИНФРА-М; Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-16-006589-2. - Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/947675>

3. Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент. Курс лекций: учебное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-16-002298-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987772>

### **6.2.1. Периодические издания**

#### **Газеты**

1. Российская газета [Текст] : газета. — Ежедн.
2. Экономика и жизнь [Текст] : газета. — Еженед.

#### **Журналы**

1. Вопросы экономики [Текст] : журнал. — Ежемес.
2. Российский экономический журнал [Текст] : журнал. — Двухмес.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  
<http://www.cnshb.ru/>

3. Российская государственная библиотека – Режим доступа:  
<http://www.rsl.ru>

4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>

5. – БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 – бессрочно;

6. – БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно;

7. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>

8. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>

9. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

10. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>

11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

12. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

13. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                                      | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2.                                                                                                             | Специализированная мебель на 200 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHFSR40; система видеонаблюдения                                                                                                                  |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233 | Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.<br>Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Optoma DLP TexasInstruments, настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia, 2 акустические колонки Defender. Информационные стенды (планшеты настенные). |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>                    | <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <p>Специализированная мебель;<br/>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/>неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2, i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br/>Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br/>мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br/>акустическая система SVENSPS-635;<br/>микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br/>вокальный динамический микрофон VOLTADM-b58</p> <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> <p>Специализированная мебель;<br/>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br/>настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 221</p> | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.<br/>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                    | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2</p>                                                                                                              | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год</p> |
| <p>Помещения для</p>                                                                                                                                                              | <p>МойОфис Образование freeбессрочная для СПО;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)                                  | Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – Мой-Офис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год; - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.; СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно; RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение); Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информию», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ

## **ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства

(персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).