Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 09:39:48
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fabe6f7f2f6e6e3bab74bb6242fcd92d78aaf0a2d6ca6e0d6a2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Акинчин

«_28»__мая_____ 2026_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативно-правовые основы органического производства»

Направление подготовки : 35.04.04 Агрономия
шифр, наименование

Направленность (профиль): Органическое сельское хозяйство

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.04.04_Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №708 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2017 года, регистрационный №47789) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 8 февраля 2022 г. №82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21марта 2022 г., регистрационный №62740);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09. 2021г. №644н.

Составитель: Морозова Тамара Сергеевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент агрономического факультета

Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «_28»___мая____2026 г., протокол №10

Председатель методической комиссии _____Т.С Морозова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____Л.А. Ефимова

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

приобретение новых знаний и формирование умений по нормативно-правовым основам в органическом сельском хозяйстве, производстве органической продукции, необходимых для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности магистра.

1.2. Задачи:

– ознакомиться с правовыми основами деятельности по производству, заготовке, обработке, хранению, реализации, транспортировке и использованию органической продукции растениеводства;

– овладеть методами добровольной сертификации органической продукции.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина «Нормативно- правовые основы в органическом сельском хозяйстве» входит в часть формируемую участниками общеобразовательных отношений дисциплин ФГОС ВО (Б1.В. 06), позволяющих сформировать профессионально-личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности..

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Дисциплина базируется на знаниях по генетике, ботанике, физиологии растений, биохимии растений, цитологии и основам научных исследований
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** нормативно-правовые акты различного уровня в сфере ведения органического хозяйства, производства органической продукции; общие правила органического производства; ***уметь:*** пользоваться справочными материалами, базами данных при разработке технологии возделывания сельскохозяйственных культур в рамках ведения органического производства***;*** ***владеть:*** навыками применения нормативно-правовых и законодательных актов на территории РФ; международными регламентами и стандартами оборота органической продукции; навыками порядка проведения добровольной сертификации продукции

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 3	Знает законодательство в области производства и оборота органической продукции	**ПК 1.1.** Применяет нормативно-правовую базу в области производства органической продукции	***знать:*** федеральные и региональные законы и иные нормативно- правовые акты, определяющие и регулирующие деятельность в России в сфере ведения органического сельского хозяйства и производство органической продукции ***уметь***: использовать ГОСТы и другие нормативно- правовые документы при осуществлении деятельности в сфере органического сельского хозяйства ***владеть:*** навыками внедрения технологий органического земледелия, порядком проведения сертификации органической продукции..

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**
Семестр изучения дисциплины	**3**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	*108* *3*
1.Контактная работа	
1.1.Контактная аудиторная работа *(всего)*	**30,25**
В том числе:	
Лекции *(Лек)*	10
Лабораторные занятия *(Лаб)*	-
Практические занятия *(Пр)*	20
Установочные занятия *(УЗ)*	
Предэкзаменационные консультации *(Конс)*	-
Текущие консультации *(ТК)*	-
1.2.Промежуточная аттестация	

Зачет *(КЗ)*	0,25
Экзамен *(КЭ)*	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (*КНКР*)	-
Выполнение контрольной работы *(ККН)*	-
1.3.Контактная внеаудиторная работа *(контроль)*	**6**
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**71,75**
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	20,75
Подготовка к зачету	25

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. Органическое сельское хозяйство в мире	**60**	**4**	**8**	**48**
Лекция №1. История развития органического земледелия	10	2		8
Практическое занятие №1. Применение НПА в сфере органического сельского хозяйства	10		2	8
Лекция №2. Международные организации – основоположники органического сельского хозяйства.	10	2		8
Практическое занятие №2 Международные организации – основоположники органического сельского хозяйства.	10		2	8
Практическое занятие №3 Нормативно-правовая основа органического земледелия	10		2	8
Итоговое занятие по модулю 1	10		2	8
Модуль 2. Система контроля качества в органическом сельском хозяйстве	**41,75**	**6**	**12**	**18**
Лекция №3. Нормативно-правовая основа органического земледелия	4	2		2
Практическое занятие №4. Анализ условий органического производства	4		2	2
Практическое занятие №5 Мониторинг в органическом земледелии	4		2	2
Лекция №4 Обзор Российского рынка органической продукции	4	2		2
Практическое занятие №6 Программы государственной поддержки	4		2	2
Лекция 5. Сертификация и маркировка органической продукции	4	2		2
Практическое занятие №7 Применение ГОСТ Р 57022-2016	4		2	2
Практическое занятие 8 Продукция сельскохозяйственная, сырье и продовольствие с улучшенными экологическими характеристиками	4		2	2
Итоговое занятие по модулю 2	4		2	2
Итоговое занятие по темам модулей	5,75	-	2	3,75
Предэкзаменационные консультации	-			

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа
Текущие консультации	-			
Установочные занятия	-			
Промежуточная аттестация	*0,25*			
Контактная аудиторная работа (всего)	*30,25*	*10*	*20*	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	*6*			
Самостоятельная работа (всего)	*71,75*			
Общая трудоемкость	*108*			

4.3 Содержание дисциплины

Модуль 1. Органическое сельское хозяйство как перспективное направление развития малого аграрного бизнеса
Тема 1. История, принципы и методы органического сельского хозяйства.
1.1 История развития органического сельского хозяйства.
1.2 Нормативно-правовая база.
1.3 Особенности перехода к органическому сельскому хозяйству
1.4 Принципы формирования «Зеленой экономики»
Тема 2. Современное состояние и тенденция развития органического сельского хозяйства
2.1 Мировые тенденции развития органического сельского хозяйства.
2.2 Развитие органического сельского хозяйства в России.
2.3 Перспективы развития органического сельского хозяйства в России.
Тема 3. Государственное регулирование и сертификация производства органической сельскохозяйственной продукции
3.1 Нормативно-правовая база органического сельского хозяйства в России и мире.
3.2 Опыт регионов, в которых работает государственная поддержка производителей органической продукции в России.
3.3 Сертификация органической продукции
Тема 4. Особенности организации производства органической сельскохозяйственной продукции в растениеводстве
4.1. Научно-исследовательская деятельность в сфере органического сельского хозяйства.
4.2. Агротехнологии производства.
Модуль 2. Особенности развития агротуризма
Тема 1. Понятие «агротуризм». Принципы, функции и основные виды.
1.1. Агротуризм как вид туризма
1.2. Классификация агротуризма.
1.3. Основные принципы агротуризма.
1.4. Роль агротуризма в охране окружающей среды
Тема 2. Приоритетные территории развития туризма в Российской Федерации
2.1. Агротуризм в России История развития агротуризма в России
2.2 Ресурсы и география агротуризма.
2.3 Организации и проекты, способствующие развитию агротуризма в стране
2.4 Проблемы и перспективы развития агротуризма в России.
Тема 3. Проекты развития туристских территорий
3.1 Менеджмент обслуживания агротуристов. Организация размещения агротуристов
3.2 Организация питания туристов в экологических и приключенческих турах.
3.3 Менеджмент человеческих ресурсов в агротуризме.
Итоговое занятие по темам модулей

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Лабор.-практ.занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине			**108**	**10**	**20**	**71,75**	**зачет**	**51**	**100**
I. Рубежный рейтинг							Сумма балов за модули	**29**	**55**
Модуль 1. Органическое сельское хозяйство в мире			**60**	**4**	**8**	**48**		**10**	**28**
Лекция №1. История развития органического земледелия			10	2		8	Контрольный вопрос	1	1
Практическое занятие №1. Применение НПА в сфере органического сельского хозяйства			10		2	8	Защита работы	2	8
Лекция №2. Международные организации – основоположники органического сельского хозяйства.			10	2		8	Учет посещаемости	-	-
Практическое занятие №2 Международные организации – основоположники органического сельского хозяйства.		**ПК 1.1**	10		2	8	Устный опрос	2	7
Практическое занятие №3 Нормативно-правовая основа органиче-			10		2	8	Устный опрос	3	7
Итоговое занятие по модулю 1			**10**		**2**	**8**	**Тест**	**2**	**5**
Модуль 2. Система контроля качества в органическом сельском хозяйстве			**41,75**	**6**	**12**	**18**		**19**	**27**
Лекция №3. Нормативно-правовая основа органического земледелия			4	2		2	Контрольный вопрос	1	1
Практическое занятие №4. Анализ условий органического производства			4		2	2	Устный опрос	2	5
Практическое занятие №5 Мониторинг в органическом земледелии			4		2	2	Устный опрос	2	4

Лекция №4 Обзор Российского рынка органической продукции	4	2		2	Контрольный вопрос	1	1
Практическое занятие №6 Программы государственной поддержки	4		2	2	Устный опрос	2	4
Лекция 5. Сертификация и маркировка органической продукции	4	2		2	Контрольный вопрос	1	1
Практическое занятие №7 Применение ГОСТ Р 57022-2016	4		2	2	Устный опрос	4	3
Практическое занятие 8 Продукция сельскохозяйственная, сырье и продовольствие с улучшенными экологическими характеристиками	4		2	2	Устный опрос	4	3
Итоговое занятие по модулю 2	**4**		**2**	**2**		**2**	**5**
Итоговое занятие по темам модулей	**18,75**	**-**	**2**	**16,75**	**Тестовое задание, опрос**	**2**	**5**
II. Творческий рейтинг					Презентация, реферат	***2***	***5***
III. Рейтинг личностных качеств						***3***	***10***
IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований						+	+
V. Промежуточная аттестация	***0,25***					***15***	***25***

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Матюк Н.С., Беленков А.И., Мазиров М.А. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: Учебник. – 2-е изд., испр. – СПб.: Изд-во «Лань», 2022. – 224 с. https://reader.lanbook.com/book/211703#4

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://reader.lanbook.com/book/333860#1

2.Волошин Е.И. Экологически безопасные технологии в земледелии: учеб. пособие / Е.И. Волошин; Краснояр. Гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 154 с. https://reader.lanbook.com/book/103806#2

3. Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10440-0. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517132

4. Опыт производства органической продукции в России: научный аналитический обзор / Росинформагротех ; сост. Л. Ю. Коноваленко. – М. : Росинформагротех, 2015. – 56 с http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=13201285051354251 8&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%2E%D0%AE%2E

5. Органическое земледелие: учебное пособие. В 2 ч.Ч.2. / Донской ГАУ; сост. С.С. Авдеенко, А.П. Авдеенко, И.В. Фетюхин, Н.А. Рябцева. – Персиановский: Донской ГАУ, 2023. – 186 с. https://reader.lanbook.com/book/400811#5

6.Органическое земледелие / С.С. Миллер, Н.В. Фисунов, В.В. Рзаева. – Тюмень: ИД «Титул», 2020. – 121 с. https://reader.lanbook.com/book/162317#2

7. Органическое земледелие Воронежской области (полевые культуры) / А.В. Дедов, М.А. Несмеянова. – Воронеж: ФГБО ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 271 с. https://reader.lanbook.com/book/178973#4

8. Производство экологически безопасной продукции: учебное пособие / сост. Е.В. Олейникова, В.А. Блохина. – Караваево: костромская ГСХА, 2021. – 96 с. https://reader.lanbook.com/book/252239#2

6.2.1. Периодические издания

1.Инновации в АПК: проблемы и перспективы / Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина/ https://e.lanbook.com/journal/2492#journal

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 422.	Специализированная мебель для обучающихся на 40 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна переносная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор Epson EB-X8 переносной, экран для демонстрации.
№ 401 Лаборатория почвоведения	Весы ВЛКТ, торсионные весы – 2 шт., ионометр, стулья ученические 16 шт., столы лабораторные 14 шт., рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура,

	мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение для хранения учебного оборудования № 407 Лаборантская №412	Специализированная мебель, лопаты, ведра, почвенные буры и т.д. Рабочее место лаборанта: стол 2 шт., стул 5 шт., 1 компьютер в сборе, принтер, ноутбук ASUS, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор)

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 422.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 20091042712510057l-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
№ 401 Лаборатория почвоведения	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 20091042712510057l-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от

	10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Лаборантская №412	Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно, - MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, пе-

редвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).