

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2025 17:09:45

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.06 «Педагогическое мастерство»

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: овладение будущими специалистами основами педагогического мастерства, способствующими формированию профессиональной компетентности и личностных качеств будущих педагогов.

Задачи:

- формирование базового уровня личностной педагогической культуры молодого педагога;
- ознакомление со структурными элементами педагогического мастерства и их содержанием;
- накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- приобретение умений профессионального мастерства педагога в организации учебно-воспитательной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Педагогическое мастерство относится к психолого — педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.06) основной профессиональной образовательной программы.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.2 Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов	Знать: основное содержание педагогического мастерства, пути его формирования, содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда. Уметь: демонстрировать знания содержания основных категорий

	нормативны ми правовыми актами в сфере образования и нормами профессион альной этики	педагогического труда	педагогического мастерства, пути его формирования, содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда. Владеть: арсеналом знаний педагогического мастерства, путями его формирования, содержанием основных категорий педагогической этики, спецификой морально-нравственных аспектов педагогического труда.
ОПК-7	Способен взаимодейст вовать с участникам и образовател ьных отношений в рамках реализации образовател ьных программ	ОПК-7.3 Демонстрирует знания основ эффективного педагогического общения, риторики, методов и способов медиации	Знать: - сущность педагогического общения и умения педагога к взаимодействию с обучающимися; - основные закономерности коммуникативной деятельности. Уметь: - организовывать собственную коммуникативную деятельность; - определять методы решения коммуникативных задач, оценивать их эффективность и качество. Владеть: - современными технологиями организации и осуществления коммуникативной деятельности в области осваиваемой профессии; - педагогическими технологиями формирования механизмов освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного коммуникативного опыта и использования его в различных ситуациях общения.
		ОПК-7.5 Владеет техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; - методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; - особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

			Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; - составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 ч.

5. Форма контроля – зачет