

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2024 07:35:48

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b358e286ab6235891f288f913a1331fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я. ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

«29» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы животноводства и пчеловодства**

Специальность 35.02.05 Агрономия

(базовый уровень)

п. Майский, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы животноводства и пчеловодства**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.05 «Агротехнология» (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. ; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина».

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Попова О.А., преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии «17» мая 2024 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  О.Е. Татьянаничева

**Одобрено** на заседании методической комиссией совета факультета СПО «29» мая 2024 г., протокол № 9-а

**Председатель методического совета**  В.В.Бодина

**Руководитель ПССЗ**  Е.Д. Белокобыльская

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агронимия** (базовый уровень).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23	-различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; -оценивать экстерьер основных видов животных; -определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	-основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; -принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; -правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; -кормовую базу пчеловодства; -роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>52</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа	26
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы животноводства</b>			
<b>Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23
	1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	
	2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	2	
	3. Понятие о росте и развитии животных, их учет.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Оценка экстерьера и конституции животных.	2	
	2. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	1	
	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовить реферат: Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их характеристика и классификация.	2	
2. Подготовить реферат: Методы разведения животных. Продолжительность хозяйственного использования маток и производителей.	2		
<b>Тема 1.2. Основы кормления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК
	1. Классификация и характеристика кормов.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>сельскохозяйственных животных</b>	2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.	3	1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2	
	2. Учет кормов.	1	
	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовить реферат: Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки.	2	
	2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.	2	
<b>Тема 1.3. Частное животноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК
	1. Скотоводство и технология производства молока и говядины.	2	
	2. Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней.	2	
	3. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.	1	
	4. Коневодство и технология производства молока и конины.	1	
	5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Яичная	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>и мясная продуктивность.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.</p> <p>2. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.</p> <p>3. Расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок.</p> <p>4. Основные физико-химические свойства шерсти.</p> <p>5. Рабочая производительность лошадей.</p> <p>6. Методы учета яйценоскости.</p> <p>Контрольная работа</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовить презентацию: Характеристика пород крупного рогатого скота.</p> <p>2. Подготовить презентацию: Системы содержания свиней.</p> <p>3. Подготовить презентацию: Виды продуктивности овец.</p> <p>4. Подготовить презентацию: Породы лошадей.</p> <p>5. Подготовить презентацию: Современные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.</p>	<p></p> <p><b>8</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23</p>
<b>Раздел 2. Основы пчеловодства</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 2.1. Биология пчелиной семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23
	1. Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Строение тела пчел. Особенности наружного строения рабочей пчелы, матки и трутня.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
1. Подготовить презентацию: Жизнь пчелиной семьи.	2		
<b>Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР
	1. Технология содержания пчелиной семьи. Правила обращения с пчелами.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору	2	
	2. Продукты пчеловодства. Определение качества меда.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Подготовка рефератов: Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства.		15, ЛР 23
<b>Тема 2.3.</b> <b>Разведение пчел и племенная работа на пасеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23
	1. Породы пчел. Искусственное размножение пчел.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Болезни и вредители пчел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК
	1. Болезни и вредители пчел. Зоотехнические и химические методы борьбы.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить реферат: Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел.	2	4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23
<b>Тема 2.5.</b> <b>Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – ОК 9, ПК
	1.Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности.	2	1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК
	<b>Практические занятия:</b>	4	2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23
	1. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки.	2	ОК 1 – ОК 9, ПК
	Контрольная работа (зачет)	2	1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить реферат: Важнейшие дикорастущие и	2	1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	медоносные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства.		4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23
<b>Всего часов по дисциплине</b>		<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет животноводства и пчеловодства № 726 Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24. Лабораторное оборудование (пчеловодный инвентарь, образцы меда, стенды). техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование: проектор EPSON с потолочным кронштейном, колонки microlab.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 336 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Кочетов, А. С. Пчеловодство: учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5024-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139304>

2. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. А. Маслова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. - 121 с. - ~Б. ц. - текст : электронный. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1203889414989314&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5C%20osnovyi%5Fzhivotnovodstva%5Fpchelovodstva%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52574&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1203889414989314&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5C%20osnovyi%5Fzhivotnovodstva%5Fpchelovodstva%2Epdf&Image_file_mfn=52574&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 336 с. <https://e.lanbook.com/book/99524>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</li> <li>- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</li> <li>- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>- кормовую базу пчеловодства;</li> <li>- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу.</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя</p>	<p>Собеседование, дискуссия, тестирование, ситуационные задачи, зачет</p>

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</li> <li>- оценивать экстерьер основных видов животных;</li> <li>- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.</li> </ul>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>Собеседование, дискуссия, тестирование, ситуационные задачи, зачет</p>
---	---	---