

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Системно-критическое мышление»

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Направленность (профиль): Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

Ознакомление обучающихся с принципами и приемами системного и критического мышления, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и критического мышления.

1.2. Задачи:

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности системно - критического мышления;
- формирование представления о понятийном аппарате и важнейших элементах системно - критического мышления;
- умение работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системно-критического подхода;
- анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять информацию в сфере профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Системно-критическое мышление» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.14) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. философия 2. психология социального взаимодействия 3. управление конфликтами
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знатъ: основные приемы аргументации, виды диалогов, уметь: работать с литературными источниками и находить необходимую

	информацию для решения научных и профессиональных задач владеТЬ: навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов мышления
--	---

Преподавание дисциплины «Системно-критическое мышление» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль системно-критического мышления в межличностном и профессиональном общении.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе-тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Владеть: методами системно-критического анализа как средством эффективного решения сложных проблем
		УК – 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: возможные источники получения информации для решения поставленных задач Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме
		УК – 1.3. Рассматривает	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их

		<p>возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки</p> <p>УК – 1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: оценивать достоинства и недостатки полученной информации</p> <p>Владеть: навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации</p> <p>Знать: критический анализ и синтез информации</p> <p>Уметь: применять системно-критический подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи</p>
--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)