

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 21:38:54

Уникальный идентификатор:

5258223550e891b23776a16091b644b77d8086ab63558916388f913e1351fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТ-**  
**ВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

  
« 28 » *ноя* 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике производственной общепрофессиональной  
*наименование вида и типа практики*

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): ИТ в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> Принципы и методы системного подхода решению задач, оценивая их достоинства и недостатки	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Оценивая их достоинства и недостатки	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оценивая их достоинства и не-	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				достатки			
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Отчетный этап	Устный опрос, отчет	зачет
		<b>УК-2.2</b> Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач,	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> знаниями правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-3.2</b>	Первый этап	<i>знать:</i> знает как	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	(пороговой уровень)	обеспечивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Отчётный этап	рос, отчёт	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	<b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знает как обеспечивать эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному при-	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)		знаку, по принадлежности к социальному классу)			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> умеет пользоваться приёмами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> владеет основными приёмами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как обеспечивать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеть основными навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	<b>УК-4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличност-	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

формам на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ного и межкультурного общения на иностранном языке	Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	<b>УК-4.3</b> Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, правил и законо-	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет



				мерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> Практическими навыками знаний коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК -4.4</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> Принципы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> Использовать информацию коммуникативных технологий, методов и способов делового общения.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> Практическими навыками знаний коммуникативных технологий, методами и способами делового общения	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		<p><b>УК -4.5</b> Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как владеть методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет пользоваться методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными навыками межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать	<p><b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспектив-</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> Знает важность планирования перспективных целей собственной деятель-	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	<p>вывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>		ности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><i>уметь:</i> Умеет правильно планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Практический этап</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><i>владеть:</i> Владеет теоретическими и практическими навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>	<p>Отчетный этап</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>

				деятельности и требований рынка труда.			
		<p><b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> Знает пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> Владеет основными теоретическими и практическими навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Отчетный этап	Устный опрос, отчет	зачет

				возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			
		<b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> Знает способы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)		<b>уметь</b> Умеет адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет	
	Третий этап (высокий уровень)		<b>владеть:</b> Владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставлен-	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет	

				ных задач, а также относительно полученного результата.			
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с на-	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на про-	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		рушениями техники безопасности на рабочем месте.		изводстве на рабочих местах.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь</i> : умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть</i> : владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать</i> : знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <i>уметь</i> :	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет



				вычайных ситуаций.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знать как осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> уметь прогнозировать действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками оценки действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как проводить демонстрацию финансовой грамотности, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> прогнозировать влияние финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.2</b>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знать как принимать экономическое решение при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> уметь принимать экономические решения при выполнении практических	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				задач в различных областях жизнедеятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знает как проводить анализ и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками и способностями анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		<b>УК-10.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как проводить анализ и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками и способностями анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных природных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.1</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ОПК-4</b>	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональ-	<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает использование при-	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знает как использовать приборно-инструментальную	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	ной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	инструментальной базы при решении профессиональных задач		базу при решении профессиональных задач			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ОПК-4.3</b> Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофесс	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	иональных задач <i>уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.2</b> Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ОПК-5.3</b> Применяет информационно-	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знать приёмы информационно-коммуникационные	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет



		коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства		технологии в решении типовых задач в области животноводства			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> владеть информационно-коммуникационные технологиями в решении типовых задач в области животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знать информацию о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> уметь прогнозировать современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> владеть базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	ОПК-7.2 Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности		Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знать, как проанализировать и отобрать современную информационную технологию, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> владеть навыками анализировать и отбирать современные информационных технологий, с учетом принципов их работы,	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				необходимых для решения задач профессиональной деятельности			
		<b>ОПК-7.3</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знать технологию современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> уметь применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеть навыками применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ПК-2</b>	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<b>ПК-2.1</b> Знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать :</b> знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	использования животных	Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> уметь применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> владеть навыками биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	<b>ПК-2.2</b> Владеет навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знать определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> уметь применять определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> владеть навыками определения соответствия качества и безопасности кормов	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов			
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	<b>ПК-3.1</b> Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> уметь находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		<p><b>ПК-3.2</b> Имеет навыки разработки и обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>знать:</b> знать разработки и обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>Практический этап</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> навыки разрабатывать и обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>Отчетный этап</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	<i>знать:</i> принципы и методы системного подхода к решению задач, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает принципов и методы системного подхода к решению задач, оценивая их достоинства и недостатки	Частично знает принципы и методы системного подхода к решению задач, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет принципами и методами системного подхода к решению задач, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет принципами и методами системного подхода к решению задач, оценивая их достоинства и недостатки
	<i>уметь:</i> применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Оценивая их достоинства и недостатки	Частично умеет применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Оценивая их достоинства и недостатки	Владеет способностью применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Оценивая их достоинства и недостатки	Свободно применяет принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Оценивая их достоинства и недостатки

	<i>владеть:</i> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оценивая их достоинства и недостатки	Частично владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оценивая их достоинства и недостатки	В целом владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оценивая их достоинства и недостатки
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	<i>знать:</i> знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Частично знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	Свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих



		имеющихся ресурсов и ограничений	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<i>уметь:</i> умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Частично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	<i>владеть:</i> владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Частично владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Свободно владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	<b>УК-2.2</b> Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Не способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Частично способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Свободно владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
	<i>знать:</i> методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных	Не знает методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых	Частично знает методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых	Владеет методами, способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм,	Свободно владеет методами, способами решения поставленных задач, исходя из действующих

	ограничений	норм, имеющих ресурсных ограничений	норм, имеющих ресурсных ограничений	имеющих ресурсных ограничений	правовых норм, имеющих ресурсных ограничений
	<i>уметь:</i> выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Не умеет <b>выявлять</b> и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Частично умеет <b>выявлять</b> и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Владеет способами <b>выявлять</b> и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Свободно владеет способами <b>выявлять</b> и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений
	<i>владеть:</i> <b>выявлять</b> и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Не владеет навыками выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Частично владеет навыками выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Владеет навыками выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Свободно владеет навыками выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не способен продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично способен продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Владеет способностью продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Свободно владеет способностью продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального
		<i>знать:</i> правовые и этические	Не знает правовых и	Частично знает пра-	Знает правовые и эти-

	ские принципы и нормы социального взаимодействия	этических принципов и норм социального взаимодействия	вовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия	ческие принципы и нормы социального взаимодействия	жет оценивать правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия
	<b>уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Свободно демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	<b>владеть:</b> знаниями правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не владеет знаниями правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично владеет знаниями правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	В целом владеет знаниями правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Свободно владеет знаниями правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	<b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Частично способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	В целом понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Свободно владеет навыками понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	<b>знать:</b> знает, как обеспечивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не знает, как обеспечивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Частично знает, как обеспечивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, опре-	В целом знает, как обеспечивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою	Свободно владеет знаниями как обеспечивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной

		свою роль в команде	деляет свою роль в команде	роль в команде	цели, определяет свою роль в команде
	<b>уметь:</b> умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Частично умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	В целом умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Свободно владеет навыками использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	<b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к соци-	Частично способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к	В целом владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Свободно владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к соци-



	<p>тивного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>ми эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>ми эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>
	<p><b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Не способен эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Частично способен взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>В целом эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Свободно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
	<p><b>знать:</b> знает как обеспечивать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Не знает как обеспечивать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Частично знает как обеспечивать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знает как обеспечивать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Свободно владеет знаниями как обеспечивать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

	<p><b>уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Не умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Частично умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>В целом умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Свободно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
	<p><b>владеть:</b> владеть основными навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Не владеет основными навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Частично владеет основными навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>В целом владеет основными навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Свободно владеет основными навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>Не способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>Частично способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>Владеет способностями грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>Свободно владеет способностями грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>
	<p><b>знать:</b> Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Не знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Частично знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Владеет знаниями делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Свободно владеет знаниями делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>

	<i>уметь:</i> Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Не умеет строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Частично умеет строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Способен строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Свободно умеет строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	<i>владеть:</i> Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Не владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Частично владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Способен владеть практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Свободно владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
	<b>УК-4.3</b> Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Не демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Частично демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Способен демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Свободно демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
	<i>знать:</i> Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Не знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах	Частично знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной	Способен знать принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах	Свободно знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной фор-



	<p>Российской Федерации. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>на государственном языке Российской Федерации. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>формах на государственном языке Российской Федерации. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>на государственном языке Российской Федерации. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>мах на государственном языке Российской Федерации. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>
	<p><b>уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Свободно владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>
	<p><b>владеть:</b> Практическими навыками знаний коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Не владеет практическими навыками знаний коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной комму-</p>	<p>Частично владеет практическими навыками знаний коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной комму-</p>	<p>В принципе владеет практическими навыками знаний коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной комму-</p>	<p>Свободно владеет практическими навыками знаний коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной комму-</p>

		никации	никации	ции	никации
	<b>УК -4.4</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Не способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Частично способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	В принципе применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Свободно применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	<b>знать:</b> Принципы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Не знает принципы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Частично знает принципы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Владеет способностью знать принципы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Свободно знает принципы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	<b>уметь:</b> Использовать информацию коммуникативных технологий, методов и способов делового общения.	Не умеет использовать информацию коммуникативных технологий, методов и способов делового общения.	Частично умеет использовать информацию коммуникативных технологий, методов и способов делового общения.	Владеет способностью использовать информацию коммуникативных технологий, методов и способов делового общения.	Свободно умеет использовать информацию коммуникативных технологий, методов и способов делового общения.
	<b>владеть:</b> Практическими навыками знаний коммуникативных технологий, методами и способами делового общения	Не владеет практическими навыками знаний коммуникативных технологий, методами и способами делового общения	Частично владеет практическими навыками знаний коммуникативных технологий, методами и способами делового общения	Владеет практически навыками знаний коммуникативных технологий, методами и способами делового общения	Свободно владеет Практическими навыками знаний коммуникативных технологий, методами и способами делового общения



	ными навыками межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	ными навыками межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	основными навыками межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	новными навыками межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	основными навыками межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.2</b></p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Не способен понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Частично способен понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Владеет способностью понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Свободно владеет способностью понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p><i>знать:</i> Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требова-</p>	<p>Не знает, важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-</p>	<p>Частично знает, важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного рос-</p>	<p>Владеет важностью планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного рос-</p>	<p>Способен самостоятельно планировать перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного рос-</p>





	ерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	стных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	стных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<b>владеть:</b> Владеет основными теоретическими и практическими навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не способен критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Частично способен оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Свободно владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	<b>знать:</b> Знает способы	Не знает способы	Частично знает спо-	Владеет способами	Свободно владеет





<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
	<p><b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Способен самостоятельно проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p><b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Частично умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Способен в целом прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Способен самостоятельно прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p><b>владеть:</b> навыками оценки и про-</p>	<p>Не владеет навыками оценки и прогнози-</p>	<p>Частично владеет навыками оценки и</p>	<p>В целом владеет навыками оценки и про-</p>	<p>Свободно владеет навыками оценки и</p>

	гнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	роования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	гнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Не способен</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Частично способен</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Владеет способностью</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Свободно владеет способностью</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Не знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Частично знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает и может аргументировать основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах
	<b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен в целом выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практиче-	Не владеет основными теоретическими и практическими	Частично владеет основными теоретическими и практиче-	В целом владеет основными теоретическими и практически-	Свободно владеет основными теоретическими и практиче-

	скими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	скими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ми навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	скими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Не способен</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Частично способен</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Владеет способностью</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и может аргументировать основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	<b>уметь:</b> умеет осуществлять дей-	Не умеет осуществлять действия по	Частично умеет осуществлять дейст-	Способен в целом осуществлять дейст-	Способен самостоятельно осуществлять

	ствия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	вия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	вия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Не способен</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Частично способен</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Владеет способностью</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Свободно владеет способностью</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>знать:</b> знает как участвовать и	Не знает как участвовать и оказывать	Частично знает как участвовать и оказы-	Способен в типовой ситуации участвовать	Способен самостоятельно участвовать и

	оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	вать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен в целом оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен самостоятельно оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной	Не способен осуществлять действия по сохранению природ-	Частично осуществляет действия по со-	В целом осуществляет действия по сохра-	Свободно осуществляет действия по сохра-

	среды для обеспечения устойчивого развития общества	ной среды для обеспечения устойчивого развития общества	среды для обеспечения устойчивого развития общества	среды для обеспечения устойчивого развития общества	ной среды для обеспечения устойчивого развития общества
	<i>знать:</i> знать, как осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Не знает, как осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Частично знает, как осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Знает, как осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Свободно осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
	<i>уметь:</i> уметь прогнозировать действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Не умеет прогнозировать действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Частично умеет прогнозировать действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Способен прогнозировать действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Свободно уметь прогнозировать действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
	<i>владеть:</i> навыками	Не владеет навыками оценки действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Частично владеть навыками оценки действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Владеет навыками оценки действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Свободно владеет навыками оценки действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне-	<b>УК-9.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Не способен продемонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Частично демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Владеет способностью демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Свободно владеет навыками демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в со-

деятельности				ве	временном обществе
	<b>знать:</b> знает, как проводить демонстрацию финансовой грамотности, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Не знает, как проводить демонстрацию финансовой грамотности, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Частично знает, как проводить демонстрацию финансовой грамотности, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Знает, как проводить демонстрацию финансовой грамотности, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Свободно владеет знаниями как проводить демонстрацию финансовой грамотности, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
	<b>уметь:</b> прогнозировать влияние финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Не умеет прогнозировать влияние финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Частично умеет прогнозировать влияние финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Умеет прогнозировать влияние финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Свободно умеет прогнозировать влияние финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе
	<b>владеть:</b> навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Не владеет навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Частично владеет навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	В целом владеет навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Свободно владеет навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе
	<b>УК-9.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Частично способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях	Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Свободно принимает экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

		тельности	жизнедеятельности		тельности
	<i>знать:</i> знать, как принимать экономическое решение при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не знает, как принимать экономическое решение при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Частично знает, как принимать экономическое решение при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает, как принимать экономическое решение при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Свободно принимает экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
	<i>уметь:</i> уметь принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не умеет, принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	частично умеет принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен в целом принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Свободно принимает экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
	<i>владеть:</i> навыками принятия экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не владеет, навыками принятия экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Частично владеет навыками принятия экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	В целом владеет навыками принятия экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Свободно владеет навыками принятия экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Свободно владеет навыками понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	<i>знать:</i> знает сущность	Не знает сущность	Частично знает сущ-	Способен в целом	Знает и может про-



	коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	ность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	водить оценку сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	<i>уметь</i> : умеет прогнозировать влияния сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не умеет прогнозировать влияния сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично умеет прогнозировать влияния сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен уметь прогнозировать влияния сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Свободно прогнозирует влияния сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	<i>владеть</i> : навыками понимания сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не владеет навыками понимания сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично владеет навыками понимания сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен владеть навыками понимания сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Свободно владеет навыками понимания сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	<b>УК-10.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Частично способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Способен в целом анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Свободно может анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	<i>знать</i> : знает, как проводить анализ и правильно применять правовые нор-	Не знает, как проводить анализ и правильно применять	Частично знает, как проводить анализ и правильно приме-	Способен знать, как проводить анализ и правильно применять	Свободно может проводить анализ и правильно приме-

	мы о противодействии коррупционному поведению	правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	нять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	нять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	<i>уметь</i> : умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Частично умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Способен в целом уметь анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Свободно умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	<i>владеть</i> : навыками и способностями анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не владеет навыками и способностями анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Частично владеет навыками и способностями анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Способен владеть навыками и способностями анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Свободно владеет навыками и способностями анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	<b>ОПК-2.1</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Не способен</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Частично способен</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности



		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности
	<b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Не способен</b> продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Частично способен</b> продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Свободно владеет способностью</b> продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в целом прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

		деятельности	деятельности	деятельности	профессиональной деятельности
	<i>владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.1</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Не способен использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Частично способен использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Владеет способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Свободно владеет способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
	<i>знать:</i> знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Не знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Частично знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Знает и может использовать нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства
	<i>уметь:</i> умеет использовать нормы	Не умеет использовать нормы	Частично умеет использовать нормы	Способен в целом использовать нормы и	Способен самостоятельно

	и регламенты проведения работ в области животноводства	и регламенты проведения работ в области животноводства	и регламенты проведения работ в области животноводства	регламенты проведения работ в области животноводства	использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
	<i>владеть:</i> навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Не владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Частично владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	В целом владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Свободно владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и	<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Не способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Частично способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Владеет способностью обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Свободно владеет способностью обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
	<i>знать:</i> знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач	Не знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач	Частично знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач	Способен в типовой ситуации использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных	Способен самостоятельно использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных

профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>уметь:</b> обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Не умеет обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Частично умеет обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	задач Способен в целом обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	задач Способен самостоятельно обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
	<b>владеть:</b> владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Не владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Частично владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	В целом владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Свободно владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
	<b>ОПК-4.3</b> Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Не способен демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Частично способен демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Владеет способностью демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач

	<b>знать:</b> знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Частично знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знает и может применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
	<b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Частично умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Способен в целом использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Способен самостоятельно использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач
	<b>владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	В целом владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Свободно владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5</b> Способен оформлять до-	<b>ОПК-5.2</b> Владеет навыками оформления документации по	Не способен владеть навыками оформления	Частично способен владеть навыками оформления доку-	Владеет навыками оформления документации по вопросам	Свободно владеет навыками оформления



кументацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	ментации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
	<b>знать:</b> знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Не знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Частично знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Способен в типовой ситуации применять специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Способен самостоятельно применять специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b> использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Не умеет использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Частично умеет использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Способен в целом использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Способен самостоятельно использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных
	<b>владеть:</b> навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз	Не владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на	Частично владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной	В целом владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на	Свободно владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной

данных	основе специализированных баз данных	деятельности на основе специализированных баз данных	основе специализированных баз данных	деятельности на основе специализированных баз данных
<b>ОПК-5.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Не способен применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Частично способен применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Владеет навыками применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Свободно владеет навыками применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства
<b>знать:</b> знать приёмы информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Не знает приёмы информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Частично знает приёмы информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Владеет навыками знать приёмы информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Свободно владеет навыками знать приёмы информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства
<b>уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Владеет навыками применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Свободно владеет навыками применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства
<b>владеть:</b> владеть информационно-коммуникационные тех-	Не владеет информационно-коммуникационные	Частично владеет информационно-коммуникационные	Владеет навыками информационно-коммуникационные	Свободно владеет навыками использовать информационно-

	нологиями в решении типовых задач в области животноводства	технологиями в решении типовых задач в области животноводства	технологиями в решении типовых задач в области животноводства	технологиями в решении типовых задач в области животноводства	но-коммуникационные технологиями в решении типовых задач в области животноводства
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Не способен обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Частично обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применять базовые знания о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применять базовые знания о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности
	<i>знать:</i> знать информацию о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Не знает информацию о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Частично знает информацию о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Владеет определёнными знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Свободно владеет определёнными знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности
	<i>уметь:</i> уметь прогнозировать современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет прогнозировать современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач про-	Частично умеет прогнозировать современных информационных технологиях и принципах их работы для решения за-	Владеет умением прогнозировать современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач	Свободно владеет умением прогнозировать современных информационных технологиях и принципах их работы для



		нальной деятельности	нальной деятельности	ности	профессиональной деятельности
	<i>уметь:</i> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Частично осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Владеет умением осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Свободно владеет умением осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	<i>владеть:</i> владеть навыками анализировать и отбирать современные информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализировать и отбирать современные информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками анализировать и отбирать современные информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками анализировать и отбирать современные информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками анализировать и отбирать современные информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	<b>ОПК-7.3</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частично применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	<i>знать:</i> знать технологию	Не знает технологию	Частично знает тех-	Владеет знаниями о	Свободно владеет

	современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	нологию современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	знаниями о современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
	<i>уметь:</i> уметь применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Владеет умением применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Свободно владеет умением применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	<i>владеть:</i> владеть навыками применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b> Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<b>ПК-2.1</b> Знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Не способен знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Частично знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Способен владеть знаниями биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Свободно владеет знаниями биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования животных
	<i>знать :</i> знать биотехнологические методы выведения, совершенствования,	Не знает биотехнологические методы выведения, совершенствования,	Частично знает биотехнологические методы выведения, совершенствования,	Способен знать биотехнологические методы выведения, совершенствования,	Свободно владеет знаниями биотехнологических методов



	стандартов	животных требованиям стандартов	венных животных требованиям стандартам	животных требованиям стандартов	венных животных требованиям стандартам
	<i>уметь:</i> уметь применять определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов	Не умеет применять определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартам	Частично умеет применять определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартам	Способен применять определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартам	Способен самостоятельно применять и определять соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартам
	<i>владеть:</i> владеть навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов	Не владеет навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартам	Частично владеет навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартам	Способен владеть навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартам	Способен самостоятельно обосновывать и реализовывать навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартам
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	<b>ПК-3.1</b> Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Не способен находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Частично способен находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Способен находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Свободно владеет навыками находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий







### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Какие культуры используют в составе зелёного конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
2. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зеленой массы растений?
3. Каковы принципы расчёта потребности в кормах для стада?
4. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве
5. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
6. Организация кормления крупного рогатого скота.
7. Кормление телят в молочный период.
8. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
9. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
10. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

#### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь

использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
2. Организация кормления с.-х. птицы
3. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Особенности племенной работы в хозяйстве.
5. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
8. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
9. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
10. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.

#### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
2. Гигиенические требования при проведении отелов.

3. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
4. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки используемой в хозяйстве
5. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
6. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при инкубации яиц.
7. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
8. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию
9. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.
10. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.

**Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

**1.Индивидуальное задание на практику**

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

## 2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– отличное оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## 3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя (см. раздел 6 Содержание практики).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, отчет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании

изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех-балльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов



Форма отчетной документации

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра (при наличии) \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(тип \_\_\_\_\_)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

Руководитель практики от профильной организации  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

МП

Руководитель практики от университета  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(оценка)

**Майский, 20 \_\_\_\_\_**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра (при наличии) \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

Для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема \_\_\_\_\_  
(перечень индивидуальных заданий находятся в программе практики, выдается руководителем практики от университета)

Цель прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (цель указана в программе практики)

Структура отчета:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(должность, ФИО)

МП

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(должность, ФИО)

**Майский, 20\_\_**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра (при наличии) \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Майский, 20\_\_**

Утверждаю:

(ФИО, должность руководителя от Университета)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
прохождения производственной практики**

Сроки	Содержание	Подпись ответственного
	Установочное занятие, получение шаблона отчетной документации, индивидуального задания, ознакомление с программой практики.	
	Инструктаж по технике безопасности в организации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	
	Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия.	
	Освоение профессиональных компетенций	
	Оформление отчетной документации	
	Защита отчета	



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ курса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

\_\_\_\_\_ факультета

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Проходил(а) производственную практику в \_\_\_\_\_

(наименование организации полностью)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период прохождения практики он (она) освоил(а) следующие виды работ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение обучающегося к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики;
- каков уровень теоретических знаний обучающегося;
- поведение обучающегося во время практики;
- об отношениях обучающегося с сотрудниками и посетителями организации;
- замечания и пожелания в адрес обучающегося;
- общий вывод руководителя практики от принимающей организации о выполнении обучающимся программы практики.

Дата составления характеристики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(должность)

(подпись)

(ФИО руководителя)

МП

## СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся(ся) \_\_\_\_\_  
Факультета \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
направлен(а) для прохождения производственной практики сроком на  
\_\_\_\_\_ недели с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(название организации, адрес)

Дата выезда «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Прибытие на практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственным руководителем производственной практики от предприятия  
назначен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
МП (подпись)

Дата сдачи дневника и отчета на факультет

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя  
практики от университета \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ДНЕВНИК  
практиканта

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс \_\_, профиль подготовки IT в животноводстве

---

(фамилия, имя, отчество студента)

---

(название предприятия)

\_\_\_\_\_ района

\_\_\_\_\_ области

Майский, 20\_\_





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику

Для \_\_\_\_\_  
ФИО студента полностью

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
Технологического факультета 36.03.02 Зоотехния  
Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

**Структура отчета:**

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников

Руководители практики

от организации

(М.П.)

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

от университета ведущий специалист \_\_\_\_\_

Майский, 20\_\_

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

курс \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки, шифр 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

должность

ФИО \_\_\_\_\_

подпись М.П.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

должность

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Дата защиты «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

сведения о защите

Майский, 20\_\_

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_ курса, ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Проходил(а) производственную практику в \_\_\_\_\_

(название организации полностью)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.