

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2025 09:23:44

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1669864463306986ab0235891f268891381331fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

Ордина Н.Б.

« 26 » июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Общепрофессиональная**

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Менеджмент в кормлении животных и  
безопасность кормовых средств**

**Квалификация - магистр**

**Год начала подготовки: 2025**

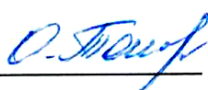
Майский, 2025

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 г. № 973;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 августа 2020 г. № 423 н.

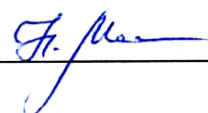
Составитель: к. с.-х. наук, доцент Маслова Н.А.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии  
« 29 \_ » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № 17

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы

\_\_\_\_\_  Маслова Н.А.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** общепрофессиональной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:** приобретение магистрантом профессионального опыта в области частной зоотехнии; обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы; прогнозирование динамики основных показателей продуктивности сельскохозяйственных животных предприятия, отрасли, региона; возможность применения на практике полученных теоретических и практических знаний и умений в области кормления животных с целью получения экологически чистой продукции; актуализация знаний в области животноводства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1            | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | <b>ОПК-1.3</b><br>Демонстрирует навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных | <b>знать:</b> методы оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных<br><b>уметь:</b> использовать навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных<br><b>владеть:</b> навыками оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных |

|              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                        | <b>ОПК-2.3</b><br>Разрабатывает технологию с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных                      | <b>знать:</b> принципы разработки технологии с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных<br><b>уметь:</b> использовать технологию с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных<br><b>владеть:</b> навыками разработки технологии с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных                                          |
| <b>ОПК-5</b> | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | <b>ОПК-5.2</b><br>Анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных | <b>знать:</b> особенности профессиональной деятельности и отчетные документы с использованием специализированных баз данных<br><b>уметь:</b> использовать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных<br><b>владеть:</b> навыками использования результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная практика (общепрофессиональная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практика» Б2.О.02.01 (П) и определяет направленность программы подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», магистерская программа «Менеджмент в кормлении животных и безопасность кормовых средств».

|                                                                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Разведение животных (бакалавриат)       |
|                                                                                                         | Кормление животных (бакалавриат)        |
|                                                                                                         | Зоогигиена (бакалавриат)                |
|                                                                                                         | Свиноводство (бакалавриат)              |
|                                                                                                         | Скотоводство (бакалавриат)              |
|                                                                                                         | Птицеводство (бакалавриат)              |
|                                                                                                         | Овцеводство и козоводство (бакалавриат) |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Организация научных исследований в животноводстве (бакалавриат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p><b>знать:</b> технологии производства продуктов животноводства в предприятиях АПК</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности; оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства; прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества животных с учетом знания биологических особенностей</p> <p><b>владеть:</b> методами расчета и анализа условий кормления и содержания, технологии доения, селекционно-генетических параметров в товарных и племенных предприятиях; технологическими, зоогигиеническими, селекционными методами для решения задач управления качеством продукции животноводства; методами сбора и анализа данных.</p> |

#### 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – производственная

**Форма проведения практики** – дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная.

Общепрофессиональная практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

**Сроки проведения практики** - практика проводится на 1-м курсе (1 семестр).

Общепрофессиональная практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, общая трудоемкость практики 9 зачетных единиц, продолжительностью 432 часа (12 зачетных единиц).

| Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, часы, % | Формы текущего контроля |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. Подготовительный этап | 16 ч., 3,7 %          | собеседование           |
| 2. Основной этап         | 336 ч., 77,8 %        | собеседование           |
| 3. Заключительный этап   | 80 ч., 18,5 %         | отчет, дневник          |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы текущего контроля                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Подготовительный этап  | Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными, машинами и механизмами: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения/предприятия. Получение индивидуального задания от руководителя практики.<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5                                                                                                                                    | Собеседование с руководителем практики от образовательной организации.                        |
| 2.Основной этап          | Сбор, обработка, анализ и систематизация зоотехнической информации конкретного технологического процесса (отрасли животноводства, отделения сельскохозяйственного предприятия). Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), характеристикой и показателями работы, с технологией и оборудованием основных и вспомогательных участков, охраны труда и производственной санитарии применительно к конкретному рабочему месту. Изучение гигиенических и ветеринарно-санитарных требований в ско- | Собеседование.<br>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>товодстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве и других отраслях животноводства; гигиенические требования при заготовке и хранении кормов.</p> <p>.Номенклатура и размеры ферм для крупного рогатого скота. Гигиена беспривязного содержания скота. Гигиена привязного содержания. Гигиена содержания разных возрастных групп крупного рогатого скота. Санитарно - гигиенические требования при естественном и искусственном осеменении. Гигиена отела. Выращивание телят в профилактикторный период. Зоогигиенические требования к профилакториям. Гигиена выращивания молодняка. Гигиенические требования при откорме крупного рогатого скота</p> <p>Номенклатура зданий, вместимость и состав помещений. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению свиней разных возрастных групп. Гигиена выращивания молодняка. Особенности профилактики заболеваний поросят-сосунов. Особенности летне-лагерного содержания свиней. Гигиенические требования при откорме свиней.</p> <p>Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве свиней.</p> <p>Системы содержания овец и коз на фермах и комплексах Гигиена круглогодогового стойлового, пастбищно-стойлового, стойлово пастбищного и пастбищного содержания овец и коз. Гигиенические требования к содержанию овец и коз разного направления продуктивности.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Гигиена стрижки овец. Санитарно гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. Гигиена</p> <p>доения овец и коз. Гигиенические требования при воспроизводстве овец и коз. Гигиена ухода и содержания за производителями. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула овец.</p> <p>Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации. Режим напольного и клеточного выращивания молодняка. Особенности микроклимата птичников при содержании птицы в клеточных батареях различных конструкций. Особенности напольного содержания птицы. Гигиена воспроизводства птицы при содержании родительского стада в клетках. Гигиенические требования к выгулам и водоемам для содержания птицы. Световой режим в промышленном птицеводстве. Основные санитарно-гигиенические требования при производстве мяса птицы.</p> <p>Система содержания лошадей. Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей. Содержание лошадей на летних пастбищах. Гигиена откорма лошадей. Гигиенические требования к содержанию и кормлению лошадей. Особенности поения лошадей, Гигиена доения кобыл. Гигиена воспроизводства лошадей. Гигиена содержание и кормление жеребят. Гигиенические требования при тренинге молодняка. Гигиена содержания и использования спортивных лошадей.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                       | <p>Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Гигиена выращивания молодняка кроликов и пушных зверей. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкур.</p> <p>Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и получение характеристики с места прохождения практики.</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5</p> |                      |
| 3.Заключительный этап | <p>Формирование отчета в соответствии с требованиями, дневника практики.</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Собеседование, зачет |

### 6.1. Перечень индивидуальных заданий (пример)

1. Инновационные технологии кормления коров (свиней, овец, лошадей, с.-х. птицы);
2. Создание высокой продуктивности в стаде при оптимизации кормления;
3. Продуктивность с.-х. животных и птицы при использовании в рационах пробиотиков (пребиотиков, ферментов, подкислителей, БВМД и др.);
4. Контроль полноценности кормления с.-х. животных на промышленном предприятии;
5. Новые технологии кормления и выращивания молодняка крупного рогатого скота (свиней; с.-х. птицы);
6. Влияние полноценности кормления на качество продукции животноводства;
7. Зоогигиеническая оценка заготовки, хранения, транспортировке и подготовки кормов к скармливанию в животноводческом хозяйстве;
8. Особенности кормления коров с разным уровнем продуктивности;
9. Безопасность кормов для сельскохозяйственных животных;
10. Продуктивность крупного рогатого скота (свиней, с.-х. птицы) при контаминации кормов микотоксинами, меры борьбы;
11. Безопасность кормов - основа здоровья и благополучия птицы (с.-х. животных);
12. Факторы биологического и химического загрязнения кормов и кормовых добавок в условиях промышленного предприятия и влияние на продуктивность скота (с.-х. птицы);
13. Использование сои в кормлении с.-х. животных (птицы);
14. Пути повышения продуктивности с.-х. животных при использовании продуктов переработки сои в рационе;
15. Общие диетические меры для улучшения здоровья сельскохозяйственных животных и птицы.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности является отчет (*приложение 2*) и дневник (*приложение 3*).

Практика завершается зачетом, при наличии положительной характеристики руководителя практики от профильной организации (*приложение 4*), полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

### Требования к составлению отчета

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- гарнитура (шрифт) - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. Рекомендуемый объем отчета – 25 – 35 страниц машинописного текста. В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов Интернет.

По результатам прохождения практики студенты заполняют *дневник*, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

### Структура отчета

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием (*приложение 1*).

Структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Предложения производству
- Список использованных источников
- Приложения

*Введение.* Указываются: цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сроки и место ее прохождения.

*Основная часть.* Отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

*Выводы.* Подводятся краткие итоги практики.

*Предложения производству* формулируются предложения по повышению его эффективности.

*Список использованных источников* - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211142> (дата обращения: 14.05.2025).

2. Рассолов, С. Н. Санитария кормов и животных : учебно-методическое пособие / С. Н. Рассолов. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450035> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кормление животных и диетология : учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455417>

4. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030>

5 . Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матрозова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417563>

6. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>

7. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210464>

8. Глухих, М. А. Кормопроизводство / М. А. Глухих. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-507-44254-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247286> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Кормление животных и диетология: учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455417>

10. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030>

11. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы : учебное пособие / С. И. Николаев, А. К. Карапетян, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76681> (дата обращения: 14.05.2025).

12. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023> (дата обращения: 14.05.2025).

13. Коршева, И. А. Качество кормов и кормовых добавок : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 55 с. — ISBN 978-5-89764-669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102199> (дата обращения: 14.05.2025).

14. Подольников, В. Е. Кормовые добавки в животноводстве : учебное пособие / В. Е. Подольников. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385643> (дата обращения: 14.05.2025).

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. : вклейка (8 с.). — Текст : непосредственный. [ЭБС Лань](#)

2. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань». — 2022. — 416 с.:ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). [ЭБС Лань](#)

3. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [ЭБС Лань](#)

5. Карамаев С. В. Скотоводство: учебник/ С.В. Карамаев Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 548 с. [ЭБС Лань](#)
6. Каракулеводство с основами смушководения: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 264 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). [ЭБС Лань](#)
7. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы/ Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 160 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). [ЭБС Лань](#)
9. . Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. - 2-е изд., стер. - [Б. м.] : Лань, 2018. - 280 с. (<https://e.lanbook.com/book/107908>)
10. Торжков, Н. И. Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2019. - 163 с. <https://e.lanbook.com/book/137432>
11. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 352 с. <https://e.lanbook.com/book/139277>
12. Яичное птицеводство : учебное пособие / составители А. П. Хохлова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [ЭБС Лань](#)
13. Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. : ил. — Текст : непосредственный. [ЭБС Лань](#)
14. Штеле А. Л. Яичное птицеводство/А.Л. Штеле., А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев.- СПб.: Издательство "Лань". - 2023.- 272 с. [ЭБС Лань](#)
15. Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 304 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература) <https://e.lanbook.com/reader/book/167819/#1>
16. Хорошайло Т. А., Информационные технологии в зоотехнии/ Т. А. Хорошайло, Ю.А. Алексеева. - Издательство "Лань". - 2023. - 124 с. [ЭБС Лань](#)
17. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 300 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=572](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572) (дата обращения: 12.07.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Козина, Е. А. Нормированное кормление животных : учебное пособие / Е. А. Козина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225152>
19. Кислякова, Е. М. Современные кормовые добавки в кормлении животных : учебное пособие / Е. М. Кислякова, Г. В. Азимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178048>

### 8.3. Периодические издания:

1. Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии
2. Достижения науки и техники АПК
3. Животноводство России
4. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. — URL: [http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru) (дата обращения: 24.07.2020). URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7631](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631).
5. Ветеринария: научно-производственный журнал. — URL: <http://journalveterinariya.ru/> (дата

- обращения: 24.07.2020). – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10616](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10616).
6. Молочное и мясное скотоводство: научно-производственный журнал. – URL: <http://www.skotovodstvo.com/> - [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8871](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8871);
7. Свиноводство: научно-производственный журнал. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9085](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9085) - <https://www.svinoprom.ru/about.php>;
8. Птицеводство: научно-производственный журнал. – URL: <https://poultrypress.ru/> - [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9023](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9023);
9. Овцы, козы, шерстяное дело: научно-производственный журнал. – URL: <http://old.timacad.ru/deyatel/izdat/OvcyKozy/> - [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9825](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9825);
10. Коневодство и конный спорт: научно-производственный, спортивно-методический журнал. – URL: <http://www.konevodstvo.org/> - [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8783](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8783);
11. Кролиководство и звероводство - научный журнал. – URL: <https://www.kipz.su/> - [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8697](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8697)
12. Комбикорма <https://kombi-korma.ru/>

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                                                                              |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                             | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                        |
| <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>                                                                                           | Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)     |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                                                                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                               |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                                                                   | Российская государственная библиотека                                                             |
| <a href="https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/">https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/</a> | Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по науке и инновациям |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                               | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации                                             |
| <a href="https://belaprk.ru/">https://belaprk.ru/</a>                                                                                               | Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области   |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                                                                         | Каталог научных ресурсов                                                                          |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                                                                 | Российская академия наук                                                                          |
| <a href="http://grnti.ru/">http://grnti.ru/</a>                                                                                                     | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)                                  |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                                                                                             | ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»                                       |
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                             |
| <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                                                                 | Российское образование. Федеральный портал                                                        |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                                                                               | Науки, научные исследования и современные технологии                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://bioword.narod.ru/">http://bioword.narod.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                       | Биологический словарь, онлайн                                              |
| <a href="http://fileskachat.com/file/33500_1f12f3c5d18e2acfc97b919bed9f1191.html">http://fileskachat.com/file/33500_1f12f3c5d18e2acfc97b919bed9f1191.html</a>                                                                                                                                         | Учебники для студентов ветеринарных и зооинженерных специальностей         |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                             | Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> | Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                           |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                               | Электронно-библиотечная система «AgriLib»                                  |
| <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                               | Электронно-библиотечная система Znanium.com                                |
| <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                           | Электронно-библиотечная система «Лань®»                                    |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                             | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                     | КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка                               |

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 742          | Доска-1; стол преподавательский – 1; парта учебная -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование:<br>- экран моторизованный 2х3 LUMIEN;<br>- Проектор Epson EB-X-12;<br>- Шкаф настенный;<br>- Колонки Microlab<br>- Ноутбук Lenovo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)          | <b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br>Специализированная мебель;<br>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br>-неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br>Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br>–мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br>–акустическая система SVEN SPS-635;<br>–микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | –вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58<br><b>Читальный зал №2 (009-011)</b><br>Специализированная мебель;<br>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br>настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br>аудиовидео кабель HDMI. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| Виды специальных помещений                                                                                                                                                                                     | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742                                                                                                                                                | –Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244 ) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | – МойОфис Образование free бессрочная для СПО.<br>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>– Операционная система – АльтЛинукс<br>– Офисное приложение – МойОфис<br>-- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244 ) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Офисные программы:**

Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно

### **Другие программы:**

ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно

### **9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2024 от 02.10.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **9.3. Методические рекомендации по организации практики**

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом технологического факультета.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики. Перед началом практики проводится организационное собрание с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;

- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании практики обучающийся представляет отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабо-

чее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практики*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя: учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА**

**Факультет** технологический

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на общепрофессиональную практику**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

\_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы

36.04.02 - Зоотехния

\_\_\_\_\_  
Шифр, направление подготовки

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
наименование организации, адрес полный

**Срок практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Тема** \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Структура отчета:**

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Предложения производству
- Список использованных источников
- Приложения

**Руководители практики**

от профильной организации

(М.П.)

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

от университета

\_\_\_\_\_  
ДОЛЖНОСТЬ

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_  
ФИО

Майский, 20\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**Факультет** технологический

## **ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Тип** - общепрофессиональная

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

**курс** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** 36.04.02 - Зоотехния  
шифр и наименование

**Направленность (профиль)** – Менеджмент в кормлении животных и без-  
опасность кормовых средств

**Руководитель практики от профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
ДОЛЖНОСТЬ  
ФИО \_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ М.П.

**Руководитель практики от университета** \_\_\_\_\_  
ДОЛЖНОСТЬ

ФИО \_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

**Дата защиты** « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. \_\_\_\_\_  
сведения о защите

Майский 20 \_\_\_\_ год

*Приложение 3*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

## **ДНЕВНИК**

**Направление подготовки** 36.04.02 Зоотехния  
шифр и наименование

**курс** \_\_\_\_\_ **профиль** - Менеджмент в кормлении животных и безопасности кормовых средств

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

Майский, 20\_\_\_\_\_

**Дневник**  
**прохождения производственной практики**

[illegible]

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося \_\_\_\_\_ курса, ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния

шифр, наименование

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

Проходил(а) производственную (общепрофессиональную) практику в

\_\_\_\_\_  
(название организации полностью)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ М.П.

подпись