

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2025 16:39:34

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbcb27336a1600b644b73d8986cb6255891f288f913e17516a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-**  
**СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического факультета  
К.С.-Х.Н. доцент



Н.Б. Ордина

« 29 » мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Селекция сельскохозяйственной птицы**

Направление подготовки /специальность: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2025

Майский, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1034 н.

**Составители:** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Хохлова А.П.

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии

«13» мая 2025 г., протокол № 16

Зав. кафедрой О. Татьяничева Татьяничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы О. Татьяничева Татьяничева О.Е.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ – ДИСЦИПЛИНА ИЗУЧАЮЩАЯ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**

**Селекция сельскохозяйственной птицы** - дисциплина, изучающая особенности и принципы племенной работы в птицеводстве на основе достижений науки и передового опыта птицеводческих предприятий

**1.1. Цель дисциплины** – дать обучающимся необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении теоретических и практических знаний в области селекции и разведения сельскохозяйственной птицы в лаконичной форме

### **1.2.Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся владеть способностями к использованию основных законов наследственности и изменчивости признаков и свойств живых организмов в профессиональной деятельности;
- привить навыки к способности проводить зоотехническую оценку птицы, основанную на знании их биологических особенностей.
- дать теоретические основы способности применять современные методы и приемы селекции и разведения птицы, а также прогнозировать их последствия.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Селекция сельскохозяйственной птицы относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.01.01) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Генетика животных (бакалавриат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                         | 2. Птицеводство(бакалавриат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                         | 3 Основы племенного животноводства (бакалавриат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                         | 4.Организация научных исследований в животноводстве (бакалавриат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>знать:</b> факторы пороодообразования, виды и породы сельскохозяйственных птиц; современные методы исследования в области генетики; организацию племенной работы с птицей в племзаводах и в племенных хозяйствах-репродукторах;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать породы и кроссы птицы по генотипу и фенотипу, анализировать методы их создания; проводить бонитировку, проводить прогноз продуктивности птицы разных генотипов.</p> <p><b>владеть:</b> методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, методами зоотехнического и племенного учёта; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных</p> |

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: птицеводство, племенное дело, информационные технологии в генетике и селекции животных.

Преподавание курса селекция сельскохозяйственной птицы неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися.

**1. . ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Коды и формулировка компетенций</b>                                                           | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                       | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b><br>Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных | <b>ПК 2.1</b><br>Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) | <b>Знать:</b> основные технологические процессы при разработки программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)                                                                                    |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> управлять технологическими процессами при разработки программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)                                                                                |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> основными технологическими процессами при разработки программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)                                                                              |
|                                                                                                  | <b>ПК 2.2</b><br>Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада  | <b>Знать:</b> основные факторы, влияющие на здоровье и продуктивность животных в процессе производства продуктов животноводства, анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> управлять и оценивать факторы влияющими на здоровье и продуктивность животных и птицы, анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада                             |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками оценивать и управлять факторами влияющими на здоровье и продуктивность животных, анализировать и контролировать эффективность назначения                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                             | племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>ПК 2.3</b><br>Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий. | <b>Знать:</b> научные основы обеспечения высокого уровня продуктивности и здоровья животных и птицы, корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий. |
|  |                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий.                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий.                                                                             |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                                                                                  | Объем учебной работы, час |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                               | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>                                                                   | <b>3</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                              | 72                        |
| <i>зачетные единицы</i>                                                                                     | 2                         |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                                 |                           |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                            | <b>22</b>                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                           |                           |
| В том числе:                                                                                                |                           |
| Лекции                                                                                                      | 8                         |
| Лабораторные занятия                                                                                        | -                         |
| Практические занятия                                                                                        | 14                        |
| Установочные занятия                                                                                        | -                         |
| Текущие консультации                                                                                        | -                         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                                        |                           |
| В том числе:                                                                                                |                           |
| Зачет                                                                                                       | 0,25                      |
| Экзамен                                                                                                     | -                         |
| Курсовая работа                                                                                             | -                         |
| Контрольная работа                                                                                          | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                                      |                           |
| <b>1.3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                      | <b>50</b>                 |
| в том числе:                                                                                                |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)                           | 10                        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий) | 10                        |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                                      | 15                        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)            | -                         |
| Подготовка к зачёту                                                                                         | 15                        |

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                        | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |   |                        |                        |        |                              |   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------|---|------------------------|------------------------|--------|------------------------------|---|------------------------|
|                                                                                   | Очная форма обучения                                |          |                              |   |                        | Заочная форма обучения |        |                              |   |                        |
|                                                                                   | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия |   | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практич. занятия |   | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                 | 2                                                   | 3        | 4                            |   | 6                      | 7                      | 8      | 9                            |   | 11                     |
| <b>Модуль 1«Селекция сельскохозяйственной птицы»</b>                              | <b>72</b>                                           | <b>8</b> | <b>14</b>                    |   | <b>50</b>              | -                      | -      | -                            | - | -                      |
| 1. Понятие о селекции птицы и её организация в условиях современного птицеводства | 14                                                  | 2        | 2                            |   | 10                     | -                      | -      | -                            |   | -                      |
| 2. Генетические основы селекции птицы                                             | 16                                                  | 2        | 4                            |   | 10                     | -                      | -      | -                            |   | -                      |
| 3.Отбор и подбор при селекции сельскохозяйственной птицы                          | 16                                                  | 2        | 4                            |   | 10                     | -                      | -      | -                            |   | -                      |
| 4. Основные этапы технологии селекции сельскохозяйственной птицы                  | 15                                                  | 2        | 3                            |   | 10                     | -                      | -      | -                            |   | -                      |
| <b>Итоговое занятие по модулю 1</b>                                               | <b>11</b>                                           |          | <b>1</b>                     |   | <b>10</b>              | -                      | -      | -                            |   | -                      |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                           | -                                                   |          |                              |   | -                      |                        |        |                              |   |                        |
| <b>Текущие консультации</b>                                                       | -                                                   |          |                              |   | -                      |                        |        |                              |   |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                                       |                                                     |          |                              |   | -                      |                        |        |                              |   |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                   | 0,25                                                |          |                              |   | -                      |                        |        |                              |   |                        |
|                                                                                   |                                                     |          |                              |   |                        |                        |        |                              |   |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                       | <b>22</b>                                           | <b>8</b> | <b>14</b>                    | - | -                      | -                      | -      | -                            | - | -                      |
|                                                                                   |                                                     |          |                              |   | -                      | -                      | -      | -                            | - | -                      |
| <b>Контактная неаудиторная работа (всего) работа</b>                              |                                                     |          |                              |   | -                      |                        |        |                              |   |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                             | <b>50</b>                                           |          |                              |   | -                      |                        |        |                              |   |                        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                         | <b>72</b>                                           |          |                              |   | -                      |                        |        |                              |   |                        |

### 4.3 Структура дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1«Селекция сельскохозяйственной птицы»</b>                                                                  |
| <b>1. Понятие о селекции птицы и ее организация в условиях современного птицеводства</b>                              |
| 1.1.Введения в теорию селекции, краткая история организации селекции птицы                                            |
| 1.2.Селекционные достижения в птицеводстве                                                                            |
| 1.3.Сохранение генофонда сельскохозяйственной птицы                                                                   |
| 1.4.Методика оценки селекционных достижений в птицеводстве                                                            |
| <b>2.Генетические основы селекции сельскохозяйственной птицы</b>                                                      |
| 2.1.Фенотип и генотип птицы. Взаимодействие генотипа со средой                                                        |
| 2.2.Виды биологической изменчивости и их роль в селекционном процессе. Закономерности наследования признаков у птицы. |
| 2.3. Генетическое определения пола                                                                                    |
| <b>3.Отбор и подбор при селекции сельскохозяйственной птицы</b>                                                       |
| 3.1. Формы и методы отбора применяемые при селекции птицы.                                                            |
| 3.2.Формы подбора используемые при селекции птицы.                                                                    |
| <b>4.Основные этапы технологии селекции сельскохозяйственной птицы</b>                                                |
| 4.1. Структура стада                                                                                                  |
| 4.2.Отбор птицы для проверки по потомству и комплектования гнезд                                                      |
| 4.3.Воспроизводство стада при естественном спаривании и искусственном осеменении                                      |
| 4.4. Технология выращивания селекционного молодняка птицы                                                             |
| <b>Итоговое занятие по модулю 1.</b>                                                                                  |

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

| № п/п                                                                             | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции            | Объем учебной работы |        |                                  |                | Форма контроля знаний             | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                   |                                          |                                    | Общая трудоёмкость   | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самост. работа |                                   |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                                               |                                          | ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | 72                   | 8      | 14                               | 50             |                                   | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                               |                                          |                                    |                      |        |                                  |                | Сумма баллов                      | 31                      | 60                      |
| Модуль 1«Селекция сельскохозяйственной птицы»                                     |                                          |                                    | 72                   | 8      | 14                               | 50             |                                   | 31                      | 60                      |
| 1. Понятие о селекции птицы и её организация в условиях современного птицеводства |                                          | ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | 14                   | 2      | 2                                | 10             | Тестовое задание, , защита работы | 3                       | 6                       |
| 2. Генетические основы селекции сельскохозяйственной птицы                        |                                          | ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | 16                   | 2      | 4                                | 10             | Тестовое задание, защита работы   | 5                       | 11                      |
| 3.Отбор и подбор при селекции сельскохозяйственной птицы                          |                                          | ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | 16                   | 2      | 4                                | 10             | Тестовое задание, защита работы   | 5                       | 11                      |
| 4. Основные этапы технологии селекции сельскохозяйственной птицы                  |                                          | ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | 15                   | 2      | 3                                | 10             | Тестовое задание, защита работы   | 5                       | 11                      |
| Итоговое занятие по модулю и контрольное тестирование                             |                                          |                                    | 11                   |        | 1                                | 10             | Тестирование                      | 13                      | 21                      |
| II. Творческий рейтинг                                                            |                                          |                                    |                      |        |                                  |                | Индивидуальное задание            | 2                       | 5                       |
| III. Рейтинг личностных качеств                                                   |                                          |                                    |                      |        |                                  |                |                                   | 3                       | 10                      |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований                   |                                          |                                    |                      |        |                                  |                |                                   | +                       | +                       |
| V. Промежуточная аттестация                                                       |                                          |                                    |                      |        |                                  |                | зачет                             | 15                      | 25                      |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Незачтено      | зачтено      | зачтено        | зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1-2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 336 с.: ил.

<https://lanbook.ru/book/168462>

2. Штеле А. Л., Яичное птицеводство: Учебное пособие. Османян А. К., Афанасьев Г. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 272 с. Режим доступа:

[file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/aicnoe\\_pticevodstvo\\_1-25.pdf](file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/aicnoe_pticevodstvo_1-25.pdf)

3. Епимахова Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. - 2е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 68 с. : ил. Режим

доступа: [file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/selekcia\\_i\\_razvedenie\\_selskohozajstvennoj\\_pticy\\_1-7.pdf](file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/selekcia_i_razvedenie_selskohozajstvennoj_pticy_1-7.pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - СПб.: Лань, 2012. - 335 с. Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/4313>

2. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/211919#1>

2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Епимахова Е.Э., Морозов В.Ю., Селионова М.И. - 2-е изд, Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 60 с. <https://reader.lanbook.com/book/207050#2>

4. Епимахова Е.С. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е.С. Епимахова Е. Э. Н.В. Самокон, Б.Т.Абилов, - 2-е изд. Испр.-Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 92 с.

<https://lanbook.ru/reader/book/126920/#1>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Зоотехния : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. — URL: [http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru)

[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7631](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631)

2. Ветеринария : научно-производственный журнал. — URL: <http://journalveterinariya.ru/>

[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10616](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10616)

3. «Птицеводство» : научно-производственный журнал. - URL: <https://poultrypress.ru/>

[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9023](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9023)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                           |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позво- |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>ляющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                         |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1.Птицеводство (санитарная обработка птичников) [Видео] // Сайт «Я – фермер. RU». – Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/pticevodu>

2.Разведение перепёлок [Видео] // Сайт «Я – фермер. RU». – Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/razvedenie-perepyolok>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                            |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                                                 |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                          |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                     | Федеральное агентство по науке и инновациям.                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                           | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                          |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                       | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на ан-                          |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | гнийском и русском языках.                                                                                                                                                               |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | <a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</a>                                                                                                                         |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                                                                                    |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                                                 |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                                                                          |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>     | Электронно-библиотечная система<br>издательства «Лань»                                   |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 | Информационное правовое обеспе-<br>чение «Гарант» (для учеб-<br>ного процесса)           |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>           | СПС Консультант Плюс: Версия<br>Проф                                                     |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>               | Полнотекстовая база данных<br>«Сельскохозяйственная библиотека<br>знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое<br>окно доступа к информационным<br>ресурсам»             |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.                                                                                                                                               | Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1.<br>Мультимедийные оборудование:<br>- экран моторизованный 2х3 LUMIEN;<br>- Проектор Epson EB-X-12;<br>- Шкаф настенный;<br>- Колонки Microlab<br>- Ноутбук Lenovo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 762                                                        | Доска – 1; стол преподавательский – 1; парта ученическая – 16; стул преподавательский- 1; шкаф-3. Технические средства обучения: муляжи, чучела, телевизор Panasonic 50 RP 5050 VIETRA 600 HzUSB DVB-T2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профи-                                                                                                                                                                                | – Шкаф плательный двухствор-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                          |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| лактического обслуживания учебного оборудования №763 (Преподавательская) | чатый-1; шкафы книжный -3; стол преподавательский - 3; стул- 3. |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

**7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>– Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 762                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>– Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процес-</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | са). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №763 (Преподавательская) | Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.                                                                                                                                                                                                          |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **7.4. Места проведения практической подготовки**

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурных подразделениях Университета: на базе информационного центра находится учебно-физиологический комплекс, в котором выращиваются и содержатся сельскохозяйственные животные и птица разных видов для проведения опытов, экспериментов и обучения студентов ВУЗа. На территории животноводческого комплекса УНИЦ «Агротехнопарк» расположены: лаборатория птицеводства, зоопарк декоративных птиц.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере конкретных экспериментов закрепляют знания по ос-

новным элементам методики ведения промышленного птицеводства; в частности анализ селекционных мероприятий при ведении яичного и мясного птицеводства.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по во-

просам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).