

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2025 14:34:38

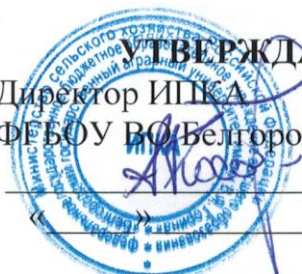
Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f288f013a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«13» февраля 2025г.
протокол №2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
_____ А.В. Косов
«_____» _____ 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Вирусные инфекционные заболевания животных: контагиозная плевропневмония КРС и МРС, ящур, чума мелких жвачных (ЧМЖ), оспа овец и коз, болезнь Шмаленберга, блютанг и губкообразная энцефалопатия.
Профилактические мероприятия, диагностика, ликвидация заболеваний»

Объем часов: 72 час.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Майский, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №974 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет 36.05.01 Ветеринария.

1.2. Требования к слушателям -работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – ветеринарные врачи.

1.3. Форма освоения программы – очная с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по обеспечению ветеринарного благополучия животных и человека с целью сохранения здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»

Планируемые результаты обучения:

Совершен- ствуемая про- фессиональ- ная компетен- ция	Трудовые действия	Умения	Знания
Проведение клинического обследования животных с целью уста- новления диа- гноза	- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований - Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.	-Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); - Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; -Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных. -Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных.	-Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.

1.5. Трудоемкость программы «Вирусные инфекционные заболевания животных: контагиозная плевропневмония КРС и МРС, ящур, чума мелких жвачных (ЧМЖ), оспа овец и коз, болезнь Шмалленберга, блютанг и губкообразная энцефалопатия. Профилактические мероприятия, диагностика, ликвидация заболеваний» - 72 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Само-стоя-тель-ная ра-бота, час.	Стажи-ровка, час.	Форма кон-троля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
1	Общая вирусология. История развития. Классификация вирусов.	6				6	-	6								
2	Строение вирусов. Взаимодействие с клеткой хозяина. Методы диагностики	6				6	-	6								
3	Контагиозная плевропневмония КРС и МРС: эпизоотический про-цесс, вспышки болезни, источники и резервуары возбудителя инфек-ции, механизмы и факторы пере-дачи возбудителя инфекции, диа-гностика, профилактические меро-приятия и ликвидация заболевания.	6				4	2	6								
4	Ящур: этиология, клиника, контагиозность, пути передачи, свойств возбудителя, профилакти-ческие и диагностические меропри-ятия.	6				4	2	6								
5	Чума крупного рогатого скота и мелких жвачных животных: со-временное состояние, эпизоотоло-гия, специфическая профилактика и меры борьбы.	6				4	2	6								
6	Оспа овец и коз: характеристика, источник возбудителя, профилакти-ческие мероприяти	6				4	2	6								
7	Болезнь Шмаленберга: характе-ристика возбудителя, особенности	6				4	2	6								

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 9 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

[illegible]

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия. Предусматривается дистанционный формат обучения, который реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams, Mirapolis и т.д.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.3. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Общая вирусология. История развития. Классификация вирусов.	-Роль вирусов в инфекционной патологии животных; -Происхождение вирусов; -Фундаментальные свойства вирусов; -Признаки вирусов для подразделения на порядки, семейства, подсемейства, роды и виды.	Лекции-6ч.
Строение вирусов. Взаимодействие с клеткой хозяина. Методы диагностики	-Основные свойства вирусов в отличие от бактерий; -Строение и структура вирусов; -Формы существования вирусов; -Молекулярно-биологические особенности вирусов; -Морфология вирусов.	Лекции-6ч.
Контагиозная плевропневмония КРС и МРС: эпизоотический процесс, вспышки болезни, источники и резервуары возбудителя инфекции, механизмы и факторы передачи возбудителя инфекции, диагностика, профилактические мероприятия и ликвидация заболевания.	-Основные источники возбудителя болезни; -Основные пути передачи; -Инкубационный период; -Пути заражения; -Профилактика болезни и меры борьбы;	Лекции - 4ч., ПЗ - 2ч.

Ящур: этиология, клиника, контагиозность, пути передачи, свойств возбудителя, профилактические и диагностические мероприятия.	-Общие сведения и причины возбудителя ящура; -Патогенез болезни; -Симптомы ящура и осложнения; -Лечение, прогноз и профилактика.	Лекции - 4ч., ПЗ - 2ч.
Чума крупного рогатого скота и мелких жвачных животных: современное состояние, эпизоотология, специфическая профилактика и меры борьбы.	-Характеристика возбудителя; -Симптомы болезни (морфологический и химический состав вируса); -Проведение диагностики; -Индикация и идентификация вируса; -Иммунитет и специфическая профилактика; -Профилактические мероприятия. -Историческая справка, распространение, степень опасности и экономический ущерб чумы мелких жвачных животных; - Возбудитель болезни, Эпизоотологические данные, Патогенез, Течение и клиническое проявление, Патологоанатомические признаки.	Лекции - 4ч., ПЗ - 2ч.
Оспа овец и коз: характеристика, источник возбудителя, профилактические мероприятия.	-Общая характеристика контагиозной болезни; -Возбудитель болезни; -Профилактические мероприятия; -Диагностические мероприятия;	Лекции - 4ч., ПЗ - 2ч.
Болезнь Шмаленберга: характеристика возбудителя, особенности эпизоотология, клиническая картина, диагностика, профилактические мероприятия, ликвидация заболеваний.	-Поражаемые виды и симптомы болезни и клинические признаки; -Пути заражения; -Патогенез и клинические признаки; -Диагностика и лечение, профилактика.	Лекции - 4ч., ПЗ - 2ч.
Блютанг: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотология, клиническая картина, диагностика, профилактические мероприятия, ликвидация заболеваний.	- Распространение, степень опасности, экономический ущерб; -Возбудитель болезни; -Течение и клинические проявления.	Лекции - 4ч., ПЗ - 2ч.
Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактические мероприятия, ликвидация заболеваний.	-Эпизоотические данные болезни; -Течение и симптомы болезни; -Диагностические исследования; -Специфическая профилактика.	Лекции - 4ч., ПЗ - 2ч.
Профилактика и меры борьбы с вирусными заболеваниями.	-Основные особенности заболеваемости животных; -Почему возникает инфекционная заболеваемость животных; -Какие болезни животных наиболее распространенные; -Меры профилактики для снижения заболеваемости животных.	Лекции – 2ч.. ПЗ – 2ч.

Создание противовирусных лекарственных веществ на современном уровне	-Поиск потенциальных противовирусных веществ; -Синтез веществ; -Опыты на животных; -Исследования безопасности.	Лекции – 2ч.. ПЗ – 2ч.
Организационно -хозяйственные и специальные мероприятия по вирусным болезням.	-Локализация болезни; -Ограничения; -План обеспечения биологической безопасности; -Изоляция заболевших животных; -Обследование животных; -Организация вынужденной вакцинации; -Организация и проведение дезинфекционных работ; -Проведение мониторинговых исследований.	Лекции – 2ч.. ПЗ – 2ч.
Специальные мероприятия (специфическая профилактика) направленные на предупреждение появления конкретной инфекционной болезни.	-Специфическая профилактика; (специальные диагностические исследования); -Применение лечебно-профилактических средств специального назначения; -Иммунопрофилактика.	Лекции – 2ч.
Итоговая аттестация	Итоговые вопросы	Тестирование-4ч.
ИТОГО:		72час.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная литература:

1. Ветеринарное законодательство. Том. 1,2,3,4
2. САНПИН
3. Нормативно-правовая документация по болезням птиц (постановления, инструкции, предписания, акты).
4. Антонова, Т.В. Инфекционные болезни / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, и др. - М.: СПб: СпецЛит, 2000. - 509 с.
5. Богомолов, Б. П. Инфекционные болезни / Б.П. Богомолов. - М.: Издательство МГУ, 2006. - 608 с.
6. Венгеров, Ю.Я. Инфекционные болезни / Ю.Я. Венгеров. - М.: Энциклопедия, 2004. - 761 с.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 960 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский и др. - Москва: ИЛ, 2013. - 708 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки. - Москва: СИНТЕГ, 2004. - 368 с.
4. Инфекционные болезни от А до Я. Терминологический словарь. - М.: Диля Паблшинг, 2012. - 464 с.
5. Инфекционные болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 728 с.
6. Коломиец, В.М. Антропозоонозы. Диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней животных и человека / В.М. Коломиец. - М.: КолосС, 2008. - **543** с.

Дополнительная литература:

1. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / Б. М. Анохин, В. М. Данилевский, Л. Г. Замарин и др.; Под ред. В. М. Данилевского. – М.: Агропромиздат, 1991. – 575 с.
2. Основы ветеринарии / И. М. Беляков, Ф. И. Василевич, А. В. Жаров и др.; Под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.: - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Практикум по внутренним болезням животных / Под общ. ред. Заслуженного деятеля науки РФ, профессора Г. Г. Щербакова и профессора А. В. Коробова. – СПб.: «Лань», 2003. – 544 с.
4. Справочник ветеринарного врача. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 896 с.
5. Справочник по болезням сельскохозяйственных животных / Н. А. Ковалев, И. М. Карпуть, М. В. Якубовский и др.; Под ред. И. С. Жарикова. – Мн.: Ураджай, 1985. – 344 с.
6. Шапошников А.В.. Асцит: современные подходы к классификации и лечению. Ростовский научно-исследовательский онкологический институт, г. Ростов-на-Дону.
7. Каменкер С. М.. Краткая Медицинская Энциклопедия. – М.: издательство "Советская Энциклопедия", 1989.
8. Липин А.В., Санин А.В., Зинченко Е.В. "Ветеринарный справочник: Традиционные и нетрадиционные методы лечения кошек".
9. Иссельбахер К., Браунвальд Е., Вилсон Дж., Мартин Дж и др. Справочник Харрисона по внутренним болезням.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Эпизоотология - это наука, изучающая:

- Инфекционные болезни животных
- Закономерности возникновения и распространения заразных болезней животных

- Болезни животных в массовом проявлении

2. Предметом эпизоотологии является:

- Инфекция и инфекционная болезнь
- Эпизоотический процесс и заболеваемость
- Массовые инфекционные болезни животных

3. Какие основные задачи решает эпизоотология?

- Разрабатывает теоретические, методические, практические, организационные основы профилактики и ликвидации заболеваемости
- Всесторонне изучает инфекционную патологию животных

4. Основные эпизоотологические параметры - это:

- Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека
- Заболеваемость, эпизоотический процесс
- Экономический ущерб

5. В наиболее общем определении болезнь - это:

- Патологическое состояние
- Состояние пониженной жизнедеятельности вследствие каких-либо причин
- Заболевание

6. Основная систематическая категория в эпизоотологии - это:

- Инфекционная заболеваемость
- Эпизоотии, вспышки инфекционных болезней
- Заразная (инфекционная) болезнь

7. Что такое заразная болезнь?

- Патологическое состояние, возникающее вследствие заражения живым патогеном
- Инфекционная болезнь
- Паразитоз

8. В эпизоотологии контакт — это:

- Передача инфекции
- Непосредственное соприкосновение
- Любые способы общения, при которых происходит передача инфекции или обмен паразитами

9. Что такое возбудитель заразной болезни?

- Паразит
- Патогенный агент
- Живой микроб, вызывающий патологические процессы в макроорганизме

10. Первичными патогенами называются:

- Все патогенные микробы - живые патогены независимо от их природы и происхождения
- Патогенные сапрофиты
- Возбудители, которые определяют нозологическую самостоятельность болезни

11. Основной систематический принцип в инфекционной патологии:

- Пути передачи инфекции
- Этиология
- Клинико-патологические признаки
- Эпизоотологические признаки

12. Какие из перечисленных инфекций относятся к паразитозам?

- Ящур, бешенство, грипп животных
- Энтеральные клостридиозы, сибирская язва, иерсиниозы

13. Какие из перечисленных инфекций относятся к сапропозам?

- Чума КРС, чума плотоядных, КЧС
- Трихофития, туберкулез, болезнь Марека
- Столбняк, листериоз, иерсиниозы

14. Что такое популяция возбудителя?

- Возбудитель, выделенный от больного
- Возбудитель, взаимодействующий с популяцией восприимчивого хозяина
- Культура возбудителя

15. В чем основное значение изменчивости возбудителей в эпизоотическом процессе?

- В таксономическом многообразии возбудителей инфекций'
- В прогрессивном возникновении новых разновидностей (вариантов) возбудителя
- В антигенном плюрализме

16. Патогенность -это способность возбудителя:

- Проникать в организм и размножаться в нем
- Вызывать определенную болезнь
- Взаимодействовать по типу паразит-хозяин

17. Какие функции возбудителя определяют его патогенность?

- Только инвазивность
- Только защита от факторов иммунной защиты (фагоцитоза)
- Только токсигенность
- Все три функции

18. Что такое условно-патогенная микрофлора?

- Вся нормофлора организма
- Представители микрофлоры организма, вызывающие патологические процессы при определенных условиях
- Бактерии-сапрофиты

19. Карантинные инфекции - это:

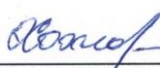
- Инфекции, в борьбе с которыми карантин является основной мерой профилактики и контроля
- Любые массовые инфекционные болезни

20. К карантинным инфекциям относятся:

- Туберкулез, бруцеллез, лейкоз
- Ящур, болезнь Ньюкасла, чума КРС

Составитель программы:

Начальник центра образовательных
программ зооветеринарного направления

/  / Хохлова Т.А.