

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2025 13:48:59

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23326a16608b644b73d8286ad6355821f288f213a13516ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



А.В. Акинчин

«26» 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Элективная дисциплина по физической культуре и  
спорту - Игровые виды спорта»**

Направление подготовки/специальность: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Биотехнология, генетика и селекция растений

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Форма обучения - очная

Майский, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09. 2021г. №644н.
- профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 октября 2024 года N 563н.

**Составители:** Л. В. Герей, Е. А. Салашная, С. А. Ю. П. Самойлов

**Рассмотрена** на заседании спортивно-оздоровительного центра

« 23 » июня 2025 г., протокол № 12

Руководитель



Салашная Е.А.

Согласована с методическим советом агрономического факультета «26» 06 2025 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии агрономического факультета



Кудрявцева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Кузнецова Л.Н.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Игровые виды спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Игровые виды спорта» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                  | 2. Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по истории и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>➤ историю возникновения и развития физической культуры с древних времен по настоящее время;</li> <li>➤ степень варьирования физической нагрузки, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать свое физическое состояние</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры;</li> <li>➤ способностью к самосовершенствованию и самообразованию, желанию поддерживать здоровый образ жизни.</li> </ul> |

Преподавание курса «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Игровые виды спорта» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7</b> | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|             |                                                                                                                                          | <p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни.</li> <li>- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью</li> <li>- методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> <li>- основы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>- решать задачи охраны здоровья</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                | Объем учебной работы, час |       |       |       |       |
|-------------------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Формы обучения                            | Очная                     |       |       |       |       |
|                                           | семестр                   |       |       |       |       |
|                                           | всего                     | 1     | 2     | 3     | 4     |
| Общая трудоемкость, всего, час            | 328                       | 76    | 84    | 84    | 84    |
| зачетные единицы                          |                           |       |       |       |       |
| <b>1. Контактная работа</b>               |                           |       |       |       |       |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 207                       | 24,75 | 58,25 | 58,25 | 66,25 |
| В том числе:                              |                           |       |       |       |       |
| Лекции                                    |                           |       |       |       |       |
| Лабораторные занятия                      |                           |       |       |       |       |
| Практические занятия                      | 174                       | 16    | 50    | 50    | 58    |
| Установочные занятия                      |                           |       |       |       |       |

|                                                                                                                       |             |              |              |              |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| Предэкзаменационные консультации                                                                                      |             |              |              |              |                       |
| Текущие консультации                                                                                                  |             |              |              |              |                       |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                                                  |             |              |              |              |                       |
| Зачет                                                                                                                 | <b>1</b>    | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>           |
| Экзамен                                                                                                               |             |              |              |              |                       |
| Выполнение курсовой работы                                                                                            |             |              |              |              |                       |
| Выполнение контрольной работы                                                                                         |             |              |              |              |                       |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                                                | <b>32</b>   | <b>8</b>     | <b>8</b>     | <b>8</b>     | <b>8</b>              |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                                  | <b>121</b>  | <b>51,75</b> | <b>25,75</b> | <b>25,75</b> | <b>17,75</b>          |
| в том числе:                                                                                                          |             |              |              |              |                       |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)                            | -           | -            | -            | -            | -<br>-<br>-<br>-<br>- |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий) | <b>43,5</b> | <b>18,5</b>  | <b>8,5</b>   | <b>8,5</b>   | <b>8</b>              |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                                                | <b>38</b>   | <b>16</b>    | <b>8,5</b>   | <b>8,5</b>   | <b>5</b>              |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, контрольной работы студента              | <b>38,5</b> | <b>17</b>    | <b>8,5</b>   | <b>8,5</b>   | <b>4,5</b>            |
| Подготовка к зачету                                                                                                   | <b>1</b>    | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b>           |

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                            | Очная форма обучения                                |          |                            |                        |
|                                            | Всего                                               | контроль | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                          | 2                                                   | 3        | 4                          | 5                      |
| <b>Модуль 1</b>                            | <b>76</b>                                           | <b>8</b> | <b>16</b>                  | <b>51,75</b>           |

|      |                                                |           |          |           |              |
|------|------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| 4.3. | Волейбол                                       |           |          | 5         | 17           |
|      | Баскетбол                                      |           |          | 5         | 17           |
|      | Футбол                                         |           |          | 6         | 17,75        |
|      | <b>Модуль 2</b>                                | <b>84</b> | <b>8</b> | <b>50</b> | <b>25,75</b> |
|      | Волейбол                                       |           |          | 16        | 8            |
|      | Баскетбол                                      |           |          | 16        | 8            |
|      | Футбол                                         |           |          | 18        | 9,75         |
|      | <b>Модуль 3</b>                                | <b>84</b> | <b>8</b> | <b>50</b> | <b>25,75</b> |
|      | Волейбол                                       |           |          | 16        | 8            |
|      | Баскетбол                                      |           |          | 18        | 8            |
|      | Футбол                                         |           |          | 16        | 9,75         |
|      | <b>Модуль 4</b>                                | <b>84</b> | <b>8</b> | <b>58</b> | <b>17,75</b> |
|      | Волейбол                                       |           |          | 18        | 5            |
|      | Баскетбол                                      |           |          | 18        | 5            |
|      | Футбол                                         |           |          | 22        | 7,75         |
|      | <i>Предэкзаменационные консультации</i>        | -         |          |           |              |
|      | <i>Текущие консультации</i>                    | -         |          |           |              |
|      | <i>Установочные занятия</i>                    | -         |          |           |              |
|      | <i>Промежуточная аттестация</i>                | 1         |          |           |              |
|      | <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>    | 175       | -        | 174       | -            |
|      | <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | 32        |          |           |              |
|      | <i>Самостоятельная работа (всего)</i>          | 121       |          |           |              |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                  |           |          |           |              |
|      | <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>    | 175       |          |           |              |
|      | <i>Контактная внеаудиторная работа</i>         | 32        |          |           |              |
|      | <i>Самостоятельная работа</i>                  | 121       |          |           |              |
|      | <i>Общая трудоёмкость</i>                      | 328       |          |           |              |

### Содержание модулей и разделов дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины              |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1.</b>                                                     |
| <b>1.Волейбол</b>                                                    |
| Упражнения для обучения перемещения                                  |
| Упражнения для обучения прямой подачи                                |
| Упражнения для обучения передачи сверху                              |
| Упражнения для обучения передачи снизу                               |
| Упражнения для обучения нападающего удара                            |
| <b>2. Баскетбол</b>                                                  |
| Упражнения для обучения стойке баскетболиста, позиции тройной угрозы |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнения для обучения ловли и передачи мяча                                                             |
| Упражнения для обучения броску                                                                            |
| Упражнения для обучения ведению мяча                                                                      |
| <b>3. Футбол</b>                                                                                          |
| Упражнения для обучения технике введения мяча                                                             |
| Упражнения для обучения технике приема (остановки) мяча                                                   |
| Упражнения для обучения технике передачи мяча                                                             |
| Упражнения для обучения технике ударов по мячу                                                            |
| Упражнения для обучения технике ударов по движущемуся мячу                                                |
| Упражнения для обучения технике ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| <b>Модуль 2.</b>                                                                                          |
| <b>1. Волебол</b>                                                                                         |
| Упражнения для подачи                                                                                     |
| Упражнения для передачи сверху                                                                            |
| Упражнения для передачи снизу                                                                             |
| Упражнения для блокирования                                                                               |
| Упражнения для обучения нападающего удара в целом                                                         |
| <b>2. Баскетбол</b>                                                                                       |
| Упражнения для обучения защитным действиям                                                                |
| Упражнения для обучения ловли и передачи мяча в движении                                                  |
| Упражнения для обучения броску со средней и дальней дистанции                                             |
| Упражнения для обучения ведению мяча на месте и в движении, переводам мяча                                |
| <b>3. Футбол</b>                                                                                          |
| Упражнения для обучения технике введения мяча                                                             |
| Упражнения для обучения технике приема (остановки) мяча                                                   |
| Упражнения для обучения технике передачи мяча                                                             |
| Упражнения для обучения технике ударов по мячу                                                            |
| Упражнения для обучения технике ударов по движущемуся мячу                                                |
| Упражнения для обучения технике ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| <b>Модуль 3.</b>                                                                                          |
| <b>1. Волебол</b>                                                                                         |
| Упражнения для подачи                                                                                     |
| Упражнения для группового блокирования                                                                    |
| Упражнения для передачи сверху                                                                            |
| Упражнения для передачи снизу                                                                             |
| Упражнения для нападающего удара                                                                          |
| <b>2. Баскетбол</b>                                                                                       |
| Упражнения для обучения противодействию получения мяча                                                    |
| Упражнения для обучения противодействию броска                                                            |
| Упражнения для обучения подбору мяча после броска                                                         |
| Подвижные игры с элементами баскетбола                                                                    |
| <b>3. Футбол</b>                                                                                          |
| Упражнения для закрепления техники введения мяча                                                          |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнения для закрепления техники приема (остановки) мяча                                                         |
| Упражнения для закрепления техники передачи мяча                                                                   |
| Упражнения для закрепления техники ударов по мячу                                                                  |
| Упражнения для закрепления техники ударов по движущемуся мячу                                                      |
| Упражнения для закрепления техники ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре.       |
| <b>Модуль 4.</b>                                                                                                   |
| <b>1. Волебол</b>                                                                                                  |
| Упражнения для подачи                                                                                              |
| Упражнения для группового блокирования                                                                             |
| Упражнения для передачи сверху                                                                                     |
| Упражнения для передачи снизу                                                                                      |
| Упражнения для нападающего удара                                                                                   |
| <b>2. Баскетбол</b>                                                                                                |
| Изучение систем и тактики защиты в баскетболе                                                                      |
| Изучение систем и тактики нападения в баскетболе                                                                   |
| Упражнения для совершенствования броска                                                                            |
| Упражнения для совершенствования ведения мяча                                                                      |
| Упражнения для совершенствования ловли и передачи мяча                                                             |
| <b>3. Футбол</b>                                                                                                   |
| Упражнения для совершенствования техники введения мяча                                                             |
| Упражнения для совершенствования техники приема (остановки) мяча                                                   |
| Упражнения для совершенствования техники передачи мяча                                                             |
| Упражнения для совершенствования техники ударов по мячу                                                            |
| Упражнения для совершенствования техники ударов по движущемуся мячу                                                |
| Упражнения для совершенствования техники ударов в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, удары в реальной игре. |
| Упражнения для совершенствования техники передвижения в игре                                                       |
| Упражнения для совершенствования поворотом переступанием и в прыжке, на месте и в движении                         |
| Упражнения для вбрасывания мяча из аута.                                                                           |
| Упражнения для обучения жонглированию мяча                                                                         |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

| №<br>п/п            | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной<br>работы |          |                       |                | Форма контроля знаний | Количество баллов (min)                                                          | Количество баллов (max) |   |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|                     |                                             |                         | Общая трудоемкость      | контроль | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |                       |                                                                                  |                         |   |
| Всего по дисциплине |                                             |                         | УК-7                    |          |                       |                | Зачет                 | 51                                                                               | 100                     |   |
| I. Рубежный рейтинг |                                             |                         |                         |          |                       |                | Сумма<br>баллов       | 31                                                                               | 60                      |   |
| Модуль 1            |                                             |                         | УК-7                    | 76       | 8                     | 16             | 51,75                 | Устный<br>опрос,<br>тестовы<br>й<br>контроль<br>,<br>реферат<br>ивная            | 5                       | 8 |
| Волейбол            |                                             |                         |                         |          |                       | 5              | 17                    |                                                                                  | 1                       | 2 |
| Баскетбол           |                                             |                         |                         |          |                       | 5              | 17                    |                                                                                  | 2                       | 3 |
| Футбол              |                                             |                         |                         |          |                       | 6              | 17,75                 |                                                                                  | 2                       | 3 |
| Модуль 2            |                                             |                         | УК-7                    | 84       | 8                     | 50             | 25,75                 | Устный<br>опрос,<br>тестовы<br>й<br>контроль<br>,<br>реферат<br>ивная<br>работа. | 4                       | 9 |
| Волейбол            |                                             |                         |                         |          |                       | 16             | 8                     |                                                                                  | 1                       | 3 |
| Баскетбол           |                                             |                         |                         |          |                       | 16             | 8                     |                                                                                  | 1                       | 3 |
| Футбол              |                                             |                         |                         |          |                       | 18             | 9,75                  |                                                                                  | 2                       | 3 |

|                                                                                 |             |           |          |           |              |                                                                                  |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 3</b>                                                                 | <b>УК-7</b> | <b>84</b> | <b>8</b> | <b>50</b> | <b>25,75</b> | Устный<br>опрос,<br>тестовы<br>й<br>контроль<br>,<br>реферат<br>ивная<br>работа. | <b>5</b>  | <b>8</b>  |
| Волейбол                                                                        |             |           |          | 16        | 8            |                                                                                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| Баскетбол                                                                       |             |           |          | 18        | 8            |                                                                                  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| Футбол                                                                          |             |           |          | 16        | 9,75         |                                                                                  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Модуль 4</b>                                                                 | <b>УК-7</b> | <b>84</b> | <b>8</b> | <b>58</b> | <b>17,75</b> | Устный<br>опрос,<br>тестовы<br>й<br>контроль<br>,<br>реферат<br>ивная<br>работа. | <b>4</b>  | <b>9</b>  |
| Волейбол                                                                        |             |           |          | 18        | 5            |                                                                                  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| Баскетбол                                                                       |             |           |          | 18        | 5            |                                                                                  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| Футбол                                                                          |             |           |          | 22        | 7,75         |                                                                                  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                   |             |           |          |           |              | Участие<br>в<br>соревнов<br>аниях                                                | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                          |             |           |          |           |              | Посеща<br>емость<br>занятий                                                      | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности<br/>прикладных практических<br/>требований.</b> |             |           |          |           |              |                                                                                  | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация.</b>                                             |             |           |          |           |              | <b>зачет</b>                                                                     | <b>15</b> | <b>25</b> |

\* для студентов специального отделения и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                     | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                     | Отражает работу студента на протяжении всего периода освоения дисциплины. Определяется полученными баллами по результатам освоения модуля.                                                                                      | 60              |
| Творческий                                                   | Участие в различных видах соревнований на протяжении всего курса освоения дисциплины, участие в волонтерском движении.                                                                                                          | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                   | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований. | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация.                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе освоения дисциплины. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.                            | 25              |
| Итоговый рейтинг                                             | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                  | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51–67 баллов | 67,1–85 баллов | 85,1–100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки, выделенные в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой

#### дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических учений и навыков, выделенных в качестве требований к знаниям обучающихся в области дисциплины

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

#### ***5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене***

Не предусмотрено

### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Основная учебная литература**

1. Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.А. Аллянов. – М.: Юрайт, 2016 г.- 493 с.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Богданова О. А., Герей Л.В., Корниенко Е. М., Клавкина М. А. Лечебные и физические упражнения при заболеваниях и травмах верхних конечностей.; Белгородский ГАУ. – Майский: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 37 с.

2. Ермоленко С. А., Скрыпченко В.А., Багиров Ш.Ш. Методические рекомендации для студентов 1–4 курсов всех специальностей и тренеров – преподавателей. – Учебно – методическое пособие - Белгород Белгородский ГАУ – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ 2020 г. – 54 с.

3. Салашная Е.А., Савченко И. Ю., Вдовенков В. М. Особенности методики обучения броску в баскетболе для студентов первого года обучения. Белгородский ГАУ - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020.

4. Мамадиев А.Б., Головкин Н. Г., Панарин А. И., Савченко И. Ю. Режимы спортивных упражнений. – Учебно – методическое пособие. (Для самостоятельной работы студентов) / Белгородский ГАУ. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 28 с.

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Физкультура и спорт»
2. Журнал «Спортивная смена».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их

выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

1. Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование по месту жительства и получения справки КЭК о группе здоровья.

2. По заключению врача, студенты распределяются в учебные отделения: основное (практически здоровые студенты); подготовительное (имеющие ограничения двигательной активности); специальное медицинское (студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивное (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

3. Студент имеет право переходить из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по предоставлению справки КЭК о группе здоровья.

4. Студенты основного, подготовительного и специального медицинского отделения занимаются 1–2 раза в неделю (2-4 часа) по расписанию занятий студентов соответствующего факультета дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту- Игровые виды спорта».

5. Студенты спортивного отделения занимаются два раза в неделю (4–6 часов) во второй половине дня (с 16:20 часов) согласно расписанию, составленного заведующим кафедрой физической культуры. Для студентов спортивного отделения часы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» могут быть дополнены 2-4 часами в неделю за счет факультативного курса (по решению ученого совета Университета).

6. Студенты обязаны посещать учебно-тренировочные занятия только в спортивной форме.

7. Студенты, пропустившие более 6 часов учебно-тренировочных занятий, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии у ведущего преподавателя по расписанию кафедры.

8. Студенты, временно освобожденные от учебно-тренировочных занятий после перенесенных заболеваний, обязаны присутствовать на занятиях по расписанию и выполнять задания методико-практического раздела программы.

9. Студенты обязаны сдать контрольные нормативы и зачетные требования строго по графику в период контрольных занятий согласно рабочей программе дисциплины.

10. Студенты совместно с преподавателем оценивают свой уровень подготовленности по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» и определяют пути его повышения. Студенты дополнительно самостоятельно обязаны заниматься: 2 часа в неделю, если они имеют «повышенный» уровень; 4 часа в неделю – «достаточный»; 6 часов в неделю – «недостаточный».

11. Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам семестровой работы.

12. Студенты обязаны овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

13. Студенты обязаны посещать все виды занятий, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

14. Студенты обязаны уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.

15. Студенты обязаны соблюдать Устав университета, правила внутреннего распорядка Университета на спортивных объектах, распоряжения и указания декана факультета, заведующего кафедрой.

16. Студенты обязаны стремиться к повышению уровня физической культуры, нравственному и физическому совершенствованию, способствовать развитию и росту престижа Университета.

17. Студенты обязаны бережно относиться к материальным ценностям, находящимся на спортивных объектах Университета.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

Не предусмотрено

**6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ –

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - <http://www.fisu.net/>

База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - <http://www.fisu.net/>

#### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Система электронной поддержки учебных курсов.

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кафедра физической культуры ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет оборудованные специализированные спортивные залы, в которых можно проводить учебные занятия по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, атлетизму, армспорту, пауэрлифтингу, греко-римской борьбе, каратэ-до, кикбоксингу, ритмической гимнастике, фитнесу и аэробике. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет более 3000 м<sup>2</sup>.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                            | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту                            | <b>Спортивный зал в здании технологического факультета</b><br>1. Спортивный зал.<br><br><b>Физкультурно-</b> | Оборудован:<br>1.1. Шведская стенка – 6 шт.,<br>1.2. Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт.<br><br>Баскетбольные фермы – 2 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>оздоровительный комплекс</b><br>1. Спортивный зал<br><br>2. Тренажерный зал<br><br>3. Футбольное поле<br><br>4. Теннисный корт<br><br>5. Спортивный городок<br><br>6. Волейбольная площадка | шт.<br>Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп.<br>Гимнастические маты – 15 шт.<br>Футбольные ворота – 2 шт.<br>Шведские стенки – 4 шт.<br>Тренажеры, диски, грифы, гантели, медицинские весы, шведская стенка<br>Ворота футбольные<br><br>Оборудован:<br>- теннисный стол – 2 шт.<br><br>- перекладина разновысокая – 3 шт.<br>- брусья параллельные – 1 шт.<br>- тренажер – 2 шт.<br><br>Стойки волейбольные с сеткой |
|  |  | <b>Учебный корпус №1</b><br>1. Гимнастический зал (борцовский)<br><br>2. Зал для настольного тенниса и дартса                                                                                  | Гимнастический ковер<br>Боксерские груши, скакалки, гантели, обручи, штанги с блинами<br><br>Стол для настольного тенниса – 4 шт., 8 мишеней для дартса                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <b>Общежитие №5</b><br>1. Шахматный клуб<br><br>2. Универсальный зал                                                                                                                           | Шахматные столы, стулья, стенды,<br><br>Оборудован:<br>- музыкальный центр<br>- гантели<br>- велотренажер<br>- степдоска<br>- мячи-фитболы<br>- станки – 3 шт.<br>- коврики                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <b>Общежитие №7</b><br>1. Новые открытые площадки<br>1.1. Теннисный корт<br>1.2. Волейбольная площадка                                                                                         | Стойки с сеткой для большого тенниса, кресла пластиковые<br>Стойки с сеткой для волейбола, кресла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                |                                                         |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |  | 1.3. Площадка для мини-футбола | пластиковые<br>Футбольные ворота, кресла<br>пластиковые |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------|

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При

проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).