

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 18:37:40

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fcb123726a1609b644b73d8986af6355821f388f917a17516a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина



« 28 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике **производственная, организационно-управленческая**
наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками

Квалификация - бакалавр

Год начала подготовки – 2026

Майский, 2026

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию		Устный опрос	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции		Устный опрос	Вопросы к зачету
ПК-1	Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологий	ПК-1.1. Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью		Устный опрос	Вопросы к зачету

	логических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	животного происхождения			тенций; Оформление отчетной документации		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.		Устный опрос	Вопросы к зачету
		ПК-1.2. Организует мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения.	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений.		Устный опрос	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использова-		Устный опрос	Вопросы к зачету

				нием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.			
ПК-4	Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК-4.1. Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию.		Устный опрос	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных		Устный опрос	Вопросы к зачету
		ПК-4.2. Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ основных показателей с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;		Устный опрос	Вопросы к зачету

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач		Устный опрос	Вопросы к зачету
ПК-7	Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-7.1. подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения.	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения		Устный опрос	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методологией контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения		Устный опрос	Вопросы к зачету
		ПК-7.2. Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: практику применения нормативной документации Российской Федерации по вопро-	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального	Устный опрос	Вопросы к зачету

		нормативной документации		сам качества производства продуктов питания;	задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять нормативную документацию Российской Федерации по вопросам качества производства продуктов питания;		Устный опрос	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения нормативной документации Российской Федерации по вопросам качества производства продуктов питания.		Устный опрос	Вопросы к зачету

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не способен определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Частично способен определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Знать: организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Не знает организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Частично знает организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Знает организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Знает и аргументирует организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Самостоятельно способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа постав-	Не владеет методами и навыками анализа	Частично владеет методами и навыками	Владеет методами и навыками анализа по-	Свободно владеет методами и навыками

	ленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	ставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
ПК – 1 Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Не способен демонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Частично способен демонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Владеет способностью демонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Свободно владеет способностью демонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
	Знать: фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Не знает фундаментальных знаний систем управления качеством и безопасностью	Частично знает фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Знает фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Знает и аргументирует фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью
	Уметь: применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Не умеет применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Частично умеет применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Умеет применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Самостоятельно способен применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью
	Владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Не владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Частично владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Свободно владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.
	ПК-1.2. Организует мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Не способен организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических опе-	Частично способен организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических опе-	Владеет способностью организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологиче-	Свободно владеет способностью организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения техноло-

		раций при производстве продуктов животного происхождения	раций при производстве продуктов животного происхождения	ских операций при производстве продуктов животного происхождения	гических операций при производстве продуктов животного происхождения
	Знать: способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения	Не знает способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения	Частично знает способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения	Знает способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения	Знает и аргументирует способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения
	Уметь: применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	Не умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	Частично умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	Умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	Самостоятельно способен применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений
	Владеть: методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.	Не владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.	Частично владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.	Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.	Свободно владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.

ПК – 4 Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК-4.1. Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Не способен рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Частично способен рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Владеет способностью рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Свободно владеет способностью рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения
	Знать: методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Не знает методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Частично знает методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Знает методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Знает и аргументирует методику расчета показателей выполнения технологических операций производства
	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Не умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Частично умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Самостоятельно способен собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию
	Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Не владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Частично владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Свободно владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
	ПК-4.2. Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Не способен применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Частично способен применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Владеет способностью применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Свободно владеет способностью применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов
	Знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Не знает приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Частично знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Знает и аргументирует приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.
	Уметь: проводить анализ основных показателей с целью оптимизации деятельности организации включая совре-	Не умеет проводить анализ основных показателей с целью	Частично умеет проводить анализ основных показателей с целью	Умеет проводить анализ основных показателей с целью оптимизации	Самостоятельно способен проводить анализ основных показателей

	менные цифровые системы и методы;	оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;	оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;	защиты деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;	с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;
	Владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач	Не владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач	Частично владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач	Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач	Свободно владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач
ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-7.1. подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Не способен подбирать методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Частично способен подбирать методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Владеет способностью подбирать методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Свободно владеет способностью подбирать методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения
	Знать: основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Не знает основных понятий, категорий, инструментов и методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Частично знает основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Знает основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Знает и аргументирует основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения
	Уметь: производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения	Не умеет производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения	Частично умеет производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения	Умеет производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения	Самостоятельно способен производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения
	Владеть: методологией контроля качества и без-	Не владеет методологией контроля каче-	Частично владеет методологией контроля	Владеет методологией контроля качества и	Свободно владеет методологией контроля

[illegible]

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для устного опроса

1. Каковы особенности отраслей АПК?
2. Что представляет собой АПК и какие сферы он имеет?
3. Какие подкомплексы выделяются в продовольственном комплексе?
4. Каковы формы организации экономических отношений в АПК?
5. Законы рыночной экономики.
6. Чем отличается ресурсный потенциал сельхозпредприятия от производственного?
7. Что понимается под специализацией агропромышленного производства?
8. Какие существуют формы специализации агропромышленного производства?
9. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
10. Какие показатели характеризуют размеры предприятия?
11. Как распределяется валовая продукция отраслей АПК?
12. Чем различаются экстенсивный и интенсивный тип экономического роста?
13. Что такое конкурентоспособность продукции и чем она определяется?
14. Какие виды конкуренции существуют?
15. По каким признакам и как классифицируют ресурсы?
16. Назовите основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия?
17. Как рассчитывается и что характеризует производительность труда?
18. Какой порядок расчета показателей эффективности использования основных средств?

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»: - результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной

логической последовательности, литературным языком; ответ 73 самостоятельный) -86-100% от максимального количество баллов (100 баллов); - результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов; - результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51 -67 % от максимального количества баллов; - результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0 % от максимального количества баллов.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Вопросы для устного опроса

1. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
2. Экономическая сущность основных средств и их оценка
3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
4. Оборотные средства и источники их формирования
5. Эффективность использования оборотных средств
6. Валовая и товарная продукция отраслей АПК
7. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций
8. Основные факторы размещения отраслей АПК
9. Размещение сельского хозяйства и отраслей пищевой промышленности
10. Специализация в отраслях АПК
11. Экономическая сущность себестоимости продукции и её исчисления
12. Факторы снижения себестоимости продукции
13. Экономическая сущность и функции, цен механизм ценообразования в АПК
14. Система цен на продукцию АПК ценовая политика в АПК

15. Сущность эффективности производства и её показатели
16. Методика определения эффективности производства.
17. Рассчитать и проанализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, основными средствами и земельными угодьями
18. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия
19. Прокомментировать производственно-финансовое положение организации

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Уметь»: - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение сформировано полностью - 86-100% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение сформировано достаточно полно - 68-85% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение сформировано на минимально допустимом уровне - 51-67% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение не сформировано - 0 % от максимального количества баллов.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Вопросы для устного опроса

1. Каковы особенности отраслей АПК?
2. Что представляет собой АПК и какие сферы он имеет?
3. Какие подкомплексы выделяются в продовольственном комплексе?
4. Каковы формы организации экономических отношений в АПК?
5. Законы рыночной экономики.
6. Что представляет собой конкуренция и каких видов она бывает?

7. Какие факторы характеризуют конкурентоспособность предприятия?
8. Что понимается под специализацией агропромышленного производства?
9. Какие существуют формы специализации агропромышленного производства?
10. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
11. Как классифицируются материально-технические ресурсы в сельском хозяйстве?
12. Какие показатели характеризуют эффективность использования материально-технических ресурсов?
13. Каковы основные факторы, оказывающие влияние на себестоимость продукции сельского хозяйства?
14. Перечислите виды экономической эффективности.
15. В чем состоит принципиальное различие определения экономической эффективности по валовой продукции, валовому и чистому доходу, прибыли?
16. Что понимается под валовым доходом, чистым доходом и прибылью в сельском хозяйстве?
17. От каких факторов зависит эффективность реализации продукции?
18. Методика калькулирования себестоимости продукции?

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Владеть»: - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение сформировано полностью - 86-100% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение сформировано достаточно полно - 68-85% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение сформировано на минимально допустимом уровне - 51-67% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение не сформировано - 0 % от максимального количества баллов.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляется «зачтено/не зачтено» Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено» Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий, который не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплинам. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому. Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета. Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя:

- Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.
 - Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
 - Общее ознакомление с предприятием, с организационной деятельностью, экономической деятельностью предприятия, со структурой управления, с основными производственными цехами, с ассортиментом производимой продукции, с затратами на производство и калькулированием себестоимости продукции, оценка эффективности производства по конкретному виду продукции.
 - Оформление отчета.
 - Подготовка и защита отчета.
- Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются:
- Дневник по практике;

- Запись в журнале по технике безопасности;
- Дневник, отчет, характеристика;
- Устный опрос;
- Выполнение индивидуального задания.

Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0% от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества

баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех-балльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет _____

Кафедра экономики _____

ОТЧЕТ
по производственной практике
(организационно-управленческая практика)

ФИО _____
подпись

курс _____ факультет _____

Направление подготовки _____
шифр, наименование

Направленность (профиль) подготовки _____

Руководитель практики _____
должность

Ф.И.О. подпись

Сведения о защите _____

Дата защиты « _____ » _____ 202__ г. _____

Майский, 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения производственной практики
(организационно-управленческой практики)**

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема задания _____

Место прохождения практики _____
(полное наименование предприятия, организации, учреждения)

№ п/п	Перечень работ (заданий)	Код компетенции	Сроки выполнения задания (время прохождения практики)	Отметка о выполнении

Обучающийся _____

Руководитель практики _____

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
обучающегося ____ курса, ____ группы
направление подготовки 38.03.01. Экономика
направленность (профиль) «Технология мясных и молочных продуктов»

Ф.И.О. обучающегося

Дата	Описание выполняемой работы	Замечания, предложения, сделанные обучающимся	Подпись руководителя практики

Подпись обучающегося _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Содержание

Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения (при наличии)	

Пример оформления библиографического списка *ГОСТ Р 7.0.100–2018*
2.

**КНИГИ
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ**

Книга одного автора

Колтухова, И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие / И. М. Колтухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Таврическая академия, Факультет славянской филологии и журналистики, Кафедра методики преподавания филологических дисциплин. – Симферополь: Ариал, 2017. – 151 с. – Библиогр.: с. 149–151. – ISBN 978-5-906962-43-0. – Текст: непосредственный.

Книга двух авторов

Игнатьев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. – Москва : МГИМО (университет), 2017. – 144, [1] с. – Библиогр.: с. 131–133. – ISBN 978-5-9228-1632-8. – Текст: непосредственный.

Книга трёх авторов

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – Библиогр.: с. 358–360. — ISBN 978-5-9973-4489-4. – Текст : непосредственный.

Книга четырёх авторов

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинев, С. А. Шулепина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с. – Библиогр.: с. 139–149. – ISBN 978-5-9500276-6-6. – Текст : непосредственный.

Книга пяти авторов

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. –

Библиогр.: с. 192–196. – ISBN 978-5-9909988-3-4. – Текст : непосредственный

Сборник научных трудов

Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленным предприятием: межвузовский сборник научных трудов / редкол. : Н. В. Никитина, отв. ред. А. А. Чудаева - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019 - 178 с. - ISBN 978-5-94622-896-1. - URL: <http://lib1.sseu.ru/MegaPro> (дата обращения: 21.06.2019). - Режим доступа: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» ; для зарегистрир. пользователей СГЭУ. - Текст : электронный.

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения международная научная конференция: сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. - Москва : ГУУ, 2017 -382 с. – ISBN 978-5-215-03012-7. - Текст: непосредственный.

Материалы конференции

Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности : сборник материалов Международной научной конференции (Костанай, 27-29 мая 2019 г.) / редкол. : О. И. Маляренко, Т. К. Жапаров, О. И. Маер, С. И. Лилимберг. - Чебоксары : ИД «Среда», 2019 - 344 с. - ISBN978-5-6042955-4-0. - URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_38235557_92826974.pdf (дата обращения: 27.06.2019).-Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Текст: электронный.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Диссертация

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст : непосредственный.

Автореферат

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. : ил. – Библиогр.: с. 37–44. – Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Текст : непосредственный.

Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

Статья из журнала (один автор)

Быструшкин, С. К. Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Статья из журнала (пять авторов)

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Статья из журнала (электронная версия)

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. – Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Статья из газеты

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: «Революция, если вы не заметили, уже состоялась» : [об экономической ситуации : беседа с научным руководителем Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Москва / [записал П. Каныгин]. - Текст : непосредственный // Новая газета. - 2017 - 22 дек. (№ 143). - С. 6-7.

Статья из материалов конференции

Фирулина, И. И. Некоторые аспекты состояния Волжского бассейна / И. И. Фирулина, А. А. Сидоров, Н. В. Лазарева. - Текст : непосредственный // Проблемы развития предприятий: теория и практика. В 3-х частях : материалы 17-й Международной научно-практической конференции, Самара, 20-21 декабря 2018 г. Ч. 3 : Корпоративные информационные системы, электронные и / Г. Р. Хасаев, Н. В. Никитина, А. А. Чудаева ; и др. [когнитивные технологии под ред. С. И. Ашмариной. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018 - С. 295-301.

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61–78.

Статья с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с. ; 20 см. – (Актуальное законодательство). – 3000 экз. – ISBN 978-5-04- 004029-2. – Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

Стандарты

ГОСТ Р 57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры = Medicines for medical applications. Pharmacogenomics. Biomarkers : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 сентября 2017 г. № 1042-ст : введен впервые : дата введения 2018-07-01 / подготовлен Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Москва : Стандартиформ, 2017. – IV, 7, [1] с. – Текст: непосредственный.

Патентные документы

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / Артеменко К.И., Богданов Н.Э. ; заявитель БГТУ. – 4 с. : ил. – Текст: непосредственный.

Таблица 1 – Состав и структура земельных угодий

Земельные угодья	2019 г.		2020 г.		2021 г.		Отклонение 2021г. от 2019 г.	
	га	%	га	%	га	%	(+;-)	%
Общая земельная площадь всего, в т.ч.	1728	100	1558	100	1678	100	-50	97,1
Сельхозугодья, из них:	1710	99,0	1540	98,8	1660	98,9	-50	97,1
– пашня	1710	99,0	1540	98,8	1660	98,9	-50	97,1
прочие земли	18	1,0	18	1,2	18	1,1	-	-

Таблица 2- Эффективность использования основных средств

Показатели	Годы			2021 г. в сравнении с 2019 г.	
	2019	2020	2021	+/-	%
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	164446,5	176406	183107,5	18661,0	111,35
Стоимость валовой продукции по себестоимости, тыс. руб.	131429	158037	163832	32403	124,65
Валовая прибыль, тыс. руб.	2214	10147	9505	7291	429,31
Чистая прибыль, тыс. руб.	3676	12476	12665	8989	344,53
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	1710	1540	1660	-50,0	97,08
Среднегодовая численность работников, чел.	43	42	43	-	100,00
Фондовооруженность, тыс. руб.	3824,34	4200,14	4258,31	433,98	111,35
Фондоотдача, руб.	0,80	0,90	0,89	0,10	111,95
Фондоемкость, руб.	1,25	1,12	1,12	-0,13	89,33
Фондообеспеченность, тыс. руб.	9616,75	11454,94	11030,57	1413,82	114,70
Приходится на 1 руб. основных производственных средств, руб.:					
- валовой прибыли	0,01	0,06	0,05	0,04	385,56
- чистой прибыли	0,02	0,07	0,07	0,05	309,42

Таблица 3 – Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами

Показатели	Годы			Отклонение 2021 г. от 2019 г. (+;-)
	2019	2020	2021	
Среднегодовая численность работников по предприятию – всего, чел.	1617	1431	1324	-293
Служащие	221	252	262	134

из них: руководители	15	17	24	24
специалисты	206	235	238	216
Работники, занятые в подсобных промышленных предприятиях	128	133	126	-2
Работники торговли и общественного питания	22	22	22	-
Работники, занятые на строительстве хозяйственным способом	6	2	3	-3
Количество работников по плану, чел.	1600	1450	1300	-300
Обеспеченность трудовыми ресурсами, %	101,1	98,7	101,8	0,8
Отработано работниками всего:				
тыс. чел. дней	365	365	365	-
тыс. чел. часов	2920	2920	2920	-
Отработано одним работником:				
чел. дней	225,73	255,07	275,68	49,95
чел. часов	1805,81	2040,53	2205,44	399,63
Произведено валовой продукции, тыс. руб.:	2939719	3158691	3171808	232089
на одного работника.	1818,0	2207,3	2395,6	577,62
на один чел. час.	1006,8	1081,7	1086,2	79,48
Получено чистой прибыли (убытка), тыс. руб.:	825422	2415147	3451000	2625578
на одного работника.	510,5	1687,7	2606,5	2096,0
на один чел. час.	819,9	2232,6	2920,0	2100,1

Таблица 4-Состав и структура денежной выручки от продажи продукции

Виды продукции	2019 г.		2020 г.		2021 г.		В среднем за 3 года	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Молоко	11114	16,7	22699	28,7	19252	21,8	17688,3	22,4
Кефир	11106	16,69	22673	28,67	18961	21,5	17580,0	22,3
Творог	8	0,01	26	0,03	291	0,3	108,3	0,1
.....	53997	80,9	53041	67,2	66605	75,3	57881,0	74,5
	8785	13,2	7251	9,2	17246	19,5	11094,0	14,0
	45192	67,7	45790	58,0	49359	55,8	46780,3	60,5
Работы и услуги	1627	2,4	3214	4,1	2581	2,9	2474,0	3,1
ИТОГО:	66738	100	78954	100	88438	100	78043,3	100

Таблица 5 - Основные экономические показатели деятельности

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г. в сравнении с 2019 г.	
				(+;-)	%

Выручка от продажи продукции (работ, услуг), тыс. руб.	66738	78954	88438	21700	132,5
Себестоимость продукции (работ, услуг), тыс. руб.	64524	68807	78933	14409	122,3
Валовая прибыль, тыс. руб.	2214	10147	9505	7291	в 4,3 раза
Прибыль от продаж, тыс. руб.	2214	10147	9505	7291	в 4,3 раза
Прочие доходы, тыс. руб.	4111	9872	12040	7929	в 3 раза
Прочие расходы, тыс. руб.	2649	7543	8880	6231	в 3 раза
Чистая прибыль, тыс. руб.	3676	12476	12665	8989	в 3 раза
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	164446,5	176406	183107,5	18661	111,3
Среднегодовая численность работников, чел.	43	42	43	-	100,0
Стоимость валовой продукции (по себестоимости), тыс. руб.	131429	158037	163832	32403	124,7
Производительность труда, тыс.руб.	3056,49	3762,79	3810,05	753,56	124,7
Фондоотдача, руб.	0,80	0,90	0,89	0,10	112,0
Фондоемкость, руб.	1,25	1,12	1,12	-0,13	89,3
Уровень рентабельности продаж, %	3,32	12,85	10,75	7,43	в 3 раза
Уровень рентабельности деятельности, %	5,70	18,13	16,05	10,35	в 2,8 раза

Таблица 6-Ассортимент производимой продукции

Виды продукции	2019 г.		2020 г.		2021 г.		Отклонение 2021 г от 2019	
	кг	%	кг	%	кг	%	+: -	%
Молоко	11114	16,7	22699	28,7	19252	21,8	17688,3	22,4
Кефир	11106	16,69	22673	28,67	18961	21,5	17580,0	22,3
Творог	8	0,01	26	0,03	291	0,3	108,3	0,1
.....	53997	80,9	53041	67,2	66605	75,3	57881,0	74,5
	8785	13,2	7251	9,2	17246	19,5	11094,0	14,0
	45192	67,7	45790	58,0	49359	55,8	46780,3	60,5
Работы и услуги	1627	2,4	3214	4,1	2581	2,9	2474,0	3,1
ИТОГО:	66738	100	78954	100	88438	100	78043,3	100

Таблица 7 - Состав и структура себестоимости 1кг творога

Статьи затрат	2019 г.		2021 г.		Отклонение 2021 г от 2019 г.
	руб.	%	руб.	%	

Амортизация основных средств	81,8	6,1	92	5,4	10,2
Арендная плата	91,1	6,8	102,9	6	11,8
Запасные части	112,4	8,4	151,6	8,9	39,2
Оплата труда с отчислениями на социальные нужды	347,2	26,0	420,3	24,7	73,1
Нефтепродукты	141,1	10,5	132,7	7,8	-8,4
Семена и посадочный материал	95,1	7,1	124,5	7,3	29,4
Средства защиты растений	175,1	13,1	224,6	13,2	49,5
Удобрения минеральные и органические	117,2	8,8	193,6	11,4	76,4
Услуги	105,57	7,9	150,6	8,8	45,03
Общепроизводственные расходы	23,4	1,7	43,2	2,5	19,8
Общехозяйственные расходы	41,2	3,1	56,5	3,3	15,3
Прочие	6,7	0,5	12,22	0,7	5,52
Итого:	1337,87	100,0	1704,72	100	366,85

Таблица 8- Эффективность производства кефира

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонение 2020 г от 2018 г	
				(+;-)	%
Валовое производство, кг	775775	756355	805789	30014	103,87
Продано продукции, кг	76046	293609	212113	136067	в 2,8 раза
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	114336	423950	327117	212781	в 2,9 раза
Выручка от продажи, тыс. руб.	211646	590679	589056	377410	в 2,8 раза
Уровень товарности, %	9,80	38,82	26,32	16,52	в 2,7 раза
Производственная себестоимость 1 цкг, руб.	1337,87	1454,05	1704,72	366,85	127,42
Полная себестоимость 1 кг, руб.	1503,51	1443,93	1542,18	38,67	102,57
Средняя цена продажи 1 кг, руб.	2783,13	2011,79	2777,09	-6,04	99,78
Получено прибыли на 1 кг, руб.	1279,62	567,86	1234,90	-44,72	96,51
Уровень рентабельности, %	85,11	39,33	80,08	-5,03	-