

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2025 08:07:12

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23776a1999e404b348916a525569f298e19e03811e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета

 О.В. Гончаренко  
«25» \_\_\_\_\_ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институциональная экономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль): Цифровая экономика и учет в 1С

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2025

Майский, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

**Составитель:** д.э.н., доцент кафедры экономики Наседкина Т.И.

**Рассмотрена** на выпускающей кафедре экономики  
«25» июня 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Е.А. Базовкина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** – познакомить студентов с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, с основными понятиями институциональной экономики, с основными направлениями новой институциональной экономики, выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики. Изучение институциональной экономики необходимо для углубленного изучения отраслевых экономических дисциплин профессионального цикла.

Для достижения поставленной цели в рамках данного учебного курса преподавателю необходимо выполнить следующие задачи:

- изучить методологические основы институциональной экономики;
- усвоить понятийный аппарат институциональной экономики;
- познакомиться с фундаментальными работами, посвященными концептуальным институциональным проблемам;
- понимать логику формирования и развития современных направлений институциональной экономики;
- уметь определить их вклад в развитие экономической науки;
- уметь применять институциональный подход к исследованию современных экономических процессов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3            | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>ОПК-3.2</b><br>Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки;</li></ul> |

|  |  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и макроуровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические основы новой институциональной экономики;</li> <li>• основные способы использования базовых понятий институциональной экономики для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах, явлениях и институтах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне;</li> <li>• навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества.</li> </ul> |
|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                  | Объем учебной работы, час |              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                               | Очная                     | Очно-заочная |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам) |                           |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                            | <b>2</b>                  |              |
| Общая трудоемкость, всего, час                                | <b>180</b>                | <b>180</b>   |
| зачетные единицы                                              | <b>5</b>                  | <b>5</b>     |
| <b>1. Контактная работа</b>                                   |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>              | <b>82,4</b>               | <b>42,4</b>  |
| В том числе:                                                  |                           |              |
| Лекции (Лек)                                                  | 40                        | 20           |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                    | -                         |              |
| Практические занятия (Пр)                                     | 40                        | 20           |

|                                                                                                  |             |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| Установочные занятия (УЗ)                                                                        | -           | -            |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                                                          | 2           | 2            |
| Текущие консультации (ТК)                                                                        | -           | -            |
| <b>1.2.Промежуточная аттестация</b>                                                              |             |              |
| Зачет (КЗ)                                                                                       | -           | -            |
| Экзамен (КЭ)                                                                                     | 0,4         | 0,4          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                                      | -           | -            |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                                              | -           | -            |
| <b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                            | <b>20</b>   | <b>13</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>77,6</b> | <b>124,6</b> |
| в том числе:                                                                                     |             |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 15          | 25           |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 15          | 25           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 27,6        | 44,6         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10          | 20           |
| Подготовка к экзамену                                                                            | 10          | 10           |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                      |                        |                             |           |                      |                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|------------------------|
|                                            | Очная форма обучения                                |           |                      |                        | Очно-заочная форма обучения |           |                      |                        |
|                                            | Всего                                               | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| <i>1</i>                                   | <i>2</i>                                            | <i>3</i>  | <i>4</i>             | <i>6</i>               | <i>7</i>                    | <i>8</i>  | <i>9</i>             | <i>11</i>              |
| <b>Модуль 1.</b>                           | <b>80</b>                                           | <b>20</b> | <b>20</b>            | <b>40</b>              | <b>80</b>                   | <b>10</b> | <b>10</b>            | <b>60</b>              |
| 1. Введение в институциональную экономику  | 13                                                  | 4         | 2                    | 7                      | 14                          | 2         | 1                    | 11                     |
| 2. Эволюция институциональной экономики    | 15                                                  | 4         | 4                    | 7                      | 15                          | 2         | 2                    | 11                     |
| 3. Теория институтов                       | 15                                                  | 4         | 4                    | 7                      | 15                          | 2         | 2                    | 11                     |
| 4. Теория трансакционных издержек          | 15                                                  | 4         | 4                    | 7                      | 15                          | 2         | 2                    | 11                     |
| 5. Теория прав собственности               | 15                                                  | 4         | 4                    | 7                      | 15                          | 2         | 2                    | 11                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>        | <i>7</i>                                            | <i>-</i>  | <i>2</i>             | <i>5</i>               | <i>6</i>                    | <i>-</i>  | <i>1</i>             | <i>5</i>               |
| <b>Модуль 2</b>                            | <b>77,6</b>                                         | <b>20</b> | <b>20</b>            | <b>37,6</b>            | <b>84,6</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b>            | <b>64,6</b>            |
| 6. Теория контрактов                       | 13                                                  | 4         | 2                    | 7                      | 15                          | 2         | 1                    | 12                     |
| 7. Теория фирмы                            | 15                                                  | 4         | 4                    | 7                      | 16                          | 2         | 2                    | 12                     |
| 8. Теория домашнего хозяйства              | 15                                                  | 4         | 4                    | 7                      | 16                          | 2         | 2                    | 12                     |
| 9. Теория государства                      | 15                                                  | 4         | 4                    | 7                      | 16                          | 2         | 2                    | 12                     |
| 10. Институциональные изменения            | 15                                                  | 4         | 4                    | 7                      | 16                          | 2         | 2                    | 12                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>        | <i>4,6</i>                                          | <i>-</i>  | <i>2</i>             | <i>2,6</i>             | <i>5,6</i>                  | <i>-</i>  | <i>1</i>             | <i>4,6</i>             |

|                                                |             |           |           |          |              |           |           |          |
|------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|-----------|----------|
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>        | <b>2</b>    |           |           |          | <b>2</b>     |           |           |          |
| <b>Текущие консультации</b>                    | <b>-</b>    |           |           |          | <b>-</b>     |           |           |          |
| <b>Установочные занятия</b>                    | <b>-</b>    |           |           |          | <b>-</b>     |           |           |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                | <b>0,4</b>  |           |           |          | <b>0,4</b>   |           |           |          |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>    | <b>82,4</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>42,4</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>-</b> |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b> | <b>20</b>   |           |           |          | <b>13</b>    |           |           |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>77,6</b> |           |           |          | <b>124,6</b> |           |           |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>180</b>  |           |           |          | <b>180</b>   |           |           |          |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей дисциплины                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1.</b>                                                                                                               |
| <b>1. Введение в институциональную экономику</b>                                                                               |
| 1.1. Теоретические предпосылки неоклассической теории                                                                          |
| 1.2. Критика предпосылок неоклассической теории с точки зрения институционализма                                               |
| 1.3. Границы применимости неоклассической экономической теории                                                                 |
| <b>2. Эволюция институциональной экономики</b>                                                                                 |
| 2.1. Парадигма неоклассической теории: «жесткое ядро» и «защитная оболочка»                                                    |
| 2.2. Традиционный институционализм как научное течение                                                                         |
| 2.3. Основные предпосылки неинституциональной теории                                                                           |
| <b>3. Теория институтов</b>                                                                                                    |
| 3.1. Норма как базовый регулятор взаимодействий людей                                                                          |
| 3.2. Понятие института. Функции и основные черты институтов.                                                                   |
| 3.3. Система институтов: формальные и неформальные институты                                                                   |
| <b>4. Теория транзакционных издержек</b>                                                                                       |
| 4.1 Понятие транзакции. Классификация транзакций О.Уильямсона                                                                  |
| 4.2. Классификация транзакционных издержек                                                                                     |
| 4.3 Факторы расширения транзакционного сектора экономики                                                                       |
| <b>5. Теория прав собственности</b>                                                                                            |
| 5.1. Основные понятия экономической теории прав собственности: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности |
| 5.2. Перечень Оноре. Характеристики «пучка правомочий»                                                                         |
| 5.3. Внешние эффекты и теорема Коуза                                                                                           |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                            |
| <b>Модуль 2.</b>                                                                                                               |
| <b>6. Теория контрактов</b>                                                                                                    |
| 6.1. Понятие контракта. Основные составляющие контракта                                                                        |
| 6.2. Классификация контрактов                                                                                                  |
| 6.3. Предконтрактивный и постконтрактивный оппортунизм                                                                         |
| <b>7. Теория фирмы</b>                                                                                                         |
| 7.1. Неоклассическая теория фирмы                                                                                              |
| 7.2. Теория фирмы Коуза                                                                                                        |
| 7.3. Контрактная теория фирмы. Типология фирм                                                                                  |
| <b>8. Теория домашнего хозяйства</b>                                                                                           |
| 8.1. Домашнее хозяйство как организация                                                                                        |
| 8.2. Типы домашних хозяйств                                                                                                    |
| 8.3 Сравнительный анализ домашних хозяйств в командной и рыночной экономических системах                                       |
| <b>9. Теория государства</b>                                                                                                   |
| 9.1. Теории возникновения государства                                                                                          |
| 9.2. Модель государства Норта                                                                                                  |
| 9.3. Функции и провалы государства                                                                                             |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>10. Институциональные изменения</b>                      |
| 10.1. Институциональная структура и институциональная среда |
| 10.2. Причины институциональных изменений                   |
| 10.3. Механизм институциональных изменений                  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                         |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                   | Наименование<br>модулей и разделов<br>дисциплины | Формируемые компетенции | Объем<br>учебной работы |        |                      |                        | Форма<br>контроля<br>знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|----------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                            |                                                  |                         | Общая трудоемкость      | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |                             |                         |                         |
| 1                          | 2                                                | 3                       | 4                       | 5      | 6                    | 7                      | 8                           | 9                       | 10                      |
| Всего по дисциплине        |                                                  | ОПК-3-2                 | 180                     | 40     | 40                   | 77,6                   | Экзамен                     | 51                      | 100                     |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i> |                                                  |                         |                         |        |                      |                        | Общая сумма баллов          | 31                      | 60                      |
| Модуль 1.                  |                                                  | ОПК-3.2                 | 80                      | 20     | 20                   | 40                     |                             | 10                      | 20                      |

|                                                                        |                                        |                |             |           |           |             |                                         |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
| 1                                                                      | Введение в институциональную экономику |                | 13          | 4         | 2         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     | -         | -         |
| 2                                                                      | Эволюция институциональной экономики   |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     | 2         | 5         |
| 3                                                                      | Теория институтов                      |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     | 3         | 5         |
| 4.                                                                     | 4. Теория трансакционных издержек      |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     |           |           |
| 5.                                                                     | 5. Теория прав собственности           |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     |           |           |
|                                                                        | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>    |                | 7           | -         | 2         | 5           | Тестирование                            | -         | -         |
|                                                                        | <b>Модуль 2.</b>                       | <b>ОПК-3.2</b> | <b>77,6</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>37,6</b> |                                         | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| 6.                                                                     | Теория контрактов                      |                | 13          | 4         | 2         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     | 3         | 5         |
| 7.                                                                     | Теория фирмы                           |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     | 2         | 5         |
| 8.                                                                     | Теория домашнего хозяйства             |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     |           |           |
| 9.                                                                     | Теория государства                     |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     |           |           |
| 10.                                                                    | Институциональные изменения            |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи     |           |           |
|                                                                        | <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>    |                | 4,6         | -         | 2         | 2,6         | Тестирование                            |           |           |
| <b>II. Творческий рейтинг (подготовка реферата)</b>                    |                                        | <b>ОПК-3.2</b> |             |           |           |             | <i>Рефераты, участие в конференциях</i> | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                        |                |             |           |           |             |                                         | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                        |                |             |           |           |             |                                         | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                        | <b>ОПК-3.2</b> |             |           |           |             | <i>Экзамен</i>                          | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|----------|--------------------------|-----------------|
|----------|--------------------------|-----------------|



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60  |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5   |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Лебедева, Надежда Николаевна. Институциональная экономика : Учебное пособие / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-394-05177-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
2. Малкина, Марина Юрьевна. Институциональная экономика: теория и практика : Учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 306 с. - (ЭБС). - ISBN 978-5-16-112222-8 (электр. издание) : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Пищулов, В. М. Институциональная экономика : учебное пособие / В.М. Пищулов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1212877. - ISBN 978-5-16-018497-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>. — Режим доступа: по подписке.
2. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

### 6.2.1. Периодические издания

1. Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований) Режим доступа: <https://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies>

2. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал  
Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

7 УМК по дисциплине «Институциональная экономика» – Режим доступа: <https://do.belgau.ru> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                 |
|                        | Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 7.3.1. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                            |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                                                 |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                          |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                     | Федеральное агентство по науке и инновациям.                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                           | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                          |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                       | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства                                                |
|                                                                                                     | поиска статей и ссылок.                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.                                                                                                                                         |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                                                                                    |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                                                 |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                                                                          |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)                                                                                                                  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                                         | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН                                                                                                       |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                                                                                                                   |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                        | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3                                                                                                                                          | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206                                               | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>- Основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214                                                                                                                    | <p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двухдверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)*** | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информационно-образовательную среду<br/>Белгородского ГАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>- экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>- мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>- акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>- микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>- вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                               | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от</li> </ul>                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | 16.12.2024 № 4.0.24.1280<br>241310200541231020100100070005829244)<br>– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | МойОфис Образование free бессрочная для СПО.<br>Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп".<br>Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Операционная система – АльтЛинукс<br>Офисное приложение – МойОфис<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244)<br>- 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи<br>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |

### 7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496-эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.024.750 от 28.08.2024 г.
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 02.10.2024 г.
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».



## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).