

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-**  
**СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансово-экономическая культура**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

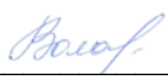
Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017г. № 669;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «13.017 Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021г. № 644 н;

**Составитель:** кандидат экон. наук, доцент Золотарёв С.Н.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультета

« 27 » 05 2026 г., протокол № 3-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Васильева А.Э.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

### 1.2. Задачи:

- сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности;
- овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Финансово-экономическая культура» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.16) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Современные информационные технологии<br>Системно-критическое мышление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>знать:</b> основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и уметь интерпретировать их; средства и способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий и требований рынка</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения методов поиска из доступных источников информации</p> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе        | <p><b>знать:</b> основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов</p> |
|                  |                                                                                              | УК-9.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности | <p><b>знать:</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков</p> <p><b>уметь:</b> действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p> <p><b>владеть:</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                              |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                        | Объем учебной работы, час |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                                                     | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                       |                           |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                                  | <b>2</b>                  | <b>3</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                      | 72                        | 72           |
| зачетные единицы                                                                                    | 2                         | 2            |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                         |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                    | <b>32,25</b>              | <b>8,45</b>  |
| В том числе:                                                                                        |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                               | 16                        | 2            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                                  | 16                        | 4            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                                  | -                         | 2            |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                                |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                                 | 0,25                      | 0,25         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                        | -                         | 0,2          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                              | <b>16</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                | <b>23,75</b>              | <b>59,55</b> |
| в том числе:                                                                                        |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                          | 3                         | 4            |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                        | 3                         | 4            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                              | 3,75                      | 31,55        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка презентации (контрольной работы) | 4                         | 10           |
| Подготовка к зачету                                                                                 | 10                        | 10           |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                |                        |                        |          |                |                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
|                                                                          | Очная форма обучения                                |           |                |                        | Заочная форма обучения |          |                |                        |
|                                                                          | Всего                                               | Лекции    | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                        | 2                                                   | 3         | 4              | 6                      | 7                      | 8        | 9              | 11                     |
| <b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>                           | <b>30,75</b>                                        | <b>8</b>  | <b>8</b>       | <b>14,75</b>           | <b>35</b>              | <b>1</b> | <b>2</b>       | <b>32</b>              |
| 1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция | 8                                                   | 2         | 2              | 4                      | 10                     | 1        | 1              | 8                      |
| 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование             | 6,75                                                | 2         | 2              | 2,75                   | 9                      | -        | 1              | 8                      |
| 3. Расчеты и платежи                                                     | 6                                                   | 2         | 1              | 3                      | 8                      | -        | -              | 8                      |
| 4. Сбережения в жизни гражданина                                         | 6                                                   | 2         | 1              | 3                      | 8                      | -        | -              | 8                      |
| Итоговое занятие по темам модуля 1                                       | 4                                                   | -         | 2              | 2                      | -                      | -        | -              | -                      |
| <b>Модуль 2. Основы финансовой грамотности</b>                           | <b>25</b>                                           | <b>8</b>  | <b>8</b>       | <b>9</b>               | <b>30,55</b>           | <b>1</b> | <b>2</b>       | <b>27,55</b>           |
| 5. Кредиты и займы                                                       | 6                                                   | 2         | 2              | 2                      | 10                     | 1        | 1              | 8                      |
| 6. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах             | 6                                                   | 2         | 2              | 2                      | 7                      | -        | 1              | 6                      |
| 7. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса         | 5                                                   | 2         | 1              | 2                      | 7                      | -        | -              | 7                      |
| 8. Права потребителей финансовых услуг и их защита                       | 4                                                   | 2         | 1              | 1                      | 6,55                   | -        | -              | 6,55                   |
| Итоговое занятие по темам модуля 2                                       | 4                                                   | -         | 2              | 2                      | -                      | -        | -              | -                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                  |                                                     |           |                |                        | -                      |          |                |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                              | -                                                   |           |                |                        | 2                      |          |                |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                          | 0,25                                                |           |                |                        | 0,45                   |          |                |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                              | <i>32,25</i>                                        | <i>16</i> | <i>16</i>      | <i>-</i>               | <i>8,45</i>            | <i>2</i> | <i>2</i>       | <i>-</i>               |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                           | <i>16</i>                                           |           |                |                        | <i>4</i>               |          |                |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                    | <i>23,75</i>                                        |           |                |                        | <i>59,55</i>           |          |                |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                | <i>72</i>                                           |           |                |                        | <i>72</i>              |          |                |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>                                              |
| <b>1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция</b>             |
| 1.1. Экономика и экономические явления в жизни человека                                     |
| 1.2. Деньги                                                                                 |
| 1.3. Инфляция и дефляция                                                                    |
| 1.4. Валюта. Валютные риски                                                                 |
| <b>2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование</b>                         |
| 2.1. Доходы                                                                                 |
| 2.2. Расходы                                                                                |
| 2.3. Личный бюджет                                                                          |
| 2.4. Финансовое планирование                                                                |
| <b>3. Расчеты и платежи</b>                                                                 |
| 3.1. Виды осуществления расчетов и платежей                                                 |
| 3.2. Инструменты и каналы осуществления платежей                                            |
| 3.3. Безопасность при совершении платежей и расчетов                                        |
| <b>4. Сбережения в жизни гражданина</b>                                                     |
| 4.1. Культура сбережений                                                                    |
| 4.2. Банковский вклад                                                                       |
| 4.3. Рациональное сберегательное поведение                                                  |
| <b>Модуль 2. Основы финансовой грамотности</b>                                              |
| <b>5. Кредиты и займы</b>                                                                   |
| 5.1. Виды кредитов                                                                          |
| 5.2. Виды займов                                                                            |
| 5.3. Принципы рационального кредитного поведения                                            |
| 5.4. Проблемные ситуации при кредитовании                                                   |
| <b>6. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах</b>                         |
| 6.1. Общие подходы к управлению рисками                                                     |
| 6.2. Выбор страхового полиса и страховщика                                                  |
| <b>7. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса</b>                     |
| 7.1. Бизнес-план и учет рисков. Основные правила                                            |
| 7.2. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса |
| 7.3. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства                        |
| <b>8. Права потребителей финансовых услуг и их защита</b>                                   |
| 8.1. Потребители финансовых услуг и их права                                                |
| 8.2. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг                         |
| 8.3. Мошенничество на финансовом рынке                                                      |
| 8.4. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков               | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |        |                |                | Форма<br>контроля<br>знаний                | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|----------------|----------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                         |                                                           |                         | Общая трудоемкость   | Лекции | Практ. Занятия | Самост. Работа |                                            |                            |                         |
| Всего по дисциплине                     |                                                           | УК-9.1,<br>УК-9.2       | 72                   | 16     | 16             | 23,75          | зачет                                      | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                     |                                                           |                         |                      |        |                |                |                                            | 31                         | 60                      |
| Модуль 1. Основы экономической культуры |                                                           | УК-9.1,<br>УК-9.2       | 30,75                | 8      | 8              | 14,75          |                                            | 12                         | 28                      |
| 1.                                      | Экономические явления и процессы                          |                         | 8                    | 2      | 2              | 4              | Тестирование                               | 3                          | 7                       |
| 2.                                      | Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование |                         | 6,75                 | 2      | 2              | 2,75           | Тестирование<br>Решение ситуационных задач | 3                          | 7                       |
| 3.                                      | Расчеты и платежи                                         |                         | 6                    | 2      | 1              | 3              | Тестирование                               | 2                          | 6                       |
| 4.                                      | Сбережения в жизни гражданина                             |                         | 6                    | 2      | 1              | 3              | Тестирование                               | 2                          | 6                       |
| 5.                                      | Итоговое занятие по темам модуля 1                        |                         | 4                    | -      | 2              | 2              |                                            | 2                          | 2                       |
| Модуль 2. Основы финансовой грамотности |                                                           | УК-9.1,<br>УК-9.2       | 25                   | 8      | 8              | 9              |                                            | 19                         | 32                      |
| 6.                                      | Кредиты и займы                                           |                         | 6                    | 2      | 2              | 2              | Тестирование<br>Решение ситуационных задач | 4                          | 8                       |

|                                        |                                                               |                           |   |   |   |   |                                            |           |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| 7.                                     | Управление личными рисками. Страхование в личных финансах     |                           | 6 | 2 | 2 | 2 | Тестирование                               | 5         | 8         |
| 8.                                     | Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса |                           | 5 | 2 | 1 | 2 | Тестирование<br>Решение ситуационных задач | 4         | 7         |
| 9.                                     | Права потребителей финансовых услуг и их защита               |                           | 4 | 2 | 1 | 1 | Тестирование                               | 4         | 7         |
| 10                                     | Итоговое занятие по темам модуля 2                            |                           | 4 | - | 2 | 2 |                                            | 2         | 7         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>          |                                                               |                           |   |   |   |   | <i>Реферат</i>                             | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b> |                                                               |                           |   |   |   |   |                                            | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Промежуточная аттестация</b>    |                                                               | <b>УК-9.1,<br/>УК-9.2</b> |   |   |   |   | <b>зачёт</b>                               | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической                  | 25              |

|                  |                                                |     |
|------------------|------------------------------------------------|-----|
|                  | деятельности в частности.                      |     |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ISBN 978-5-19-011698-4 (e-book)

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645>.

### 6.2.1. Периодические издания

1. Экономика сельского хозяйства России. <http://www.esxr.ru/>
2. АПК: экономика и управление.  
[http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)
3. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет».
4. Журнал «Финансы»

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачёту    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Единая Рамка финансовой грамотности  
<https://fingramota.econ.msu.ru/ramka>)
2. ЭБ Белгородского ГАУ [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=10](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=10)
3. Министерство финансов России – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

5. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
7. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
8. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| Виды помещений                                                                                                                                                               | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 314<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска на- стенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSONMultiMedia, экран с электроприводом Economy-P 200x200, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), крон- штейн, ноутбук преподавателя. |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222 | Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hi-sense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUSMiniDesktopPCE520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-             | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview                                                        |
| образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залыбиблиотеки)                                                                                      | 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI                         |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214                                                                      | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.                                                                                        |

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| <b>Виды помещений</b>                                                                                                                                                     | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314 | - Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный);<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                         |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222                   | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>         - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>         - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br/>         - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно;<br/>         - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно;<br/>         - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214</p>                                                                                                                             | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>         - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>         - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

## VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается

присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).