

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.01 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины: изучить онтогенетическое развитие системных физиологических механизмов психической деятельности, в частности роль физиологического созревания в психическом развитии человека, в том числе с особыми образовательными потребностями

1.2. Задачи:

- рассмотрение физиологических факторов, выступающих как условие развития психики
- определение возрастной периодизации психического развития человека в онтогенезе;
- изучение движущих сил, источников и механизмов психофизиологического развития на всем протяжении жизненного пути человека
- изучение возрастных особенностей и закономерностей протекания (возникновения, становления, изменения, совершенствования, деградации, компенсации) психических процессов (восприятия, памяти, внимания и др.);
- исследование возрастного развития личности, в том числе в конкретных исторических условиях и с особыми образовательными потребностями

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Возрастная психофизиология» относится к психолого-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и навыки учета их в образовательном процессе

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.5. Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы - 144 ч.

5. Форма контроля - экзамен