Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.11.2026 12:30:18
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан технологического факультета, доцент
_____ Н. Б. Ордина
“_21”___октября___2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Свиноводство

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

• федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

• порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

• профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

• профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

Составители: доктор с.-х. наук, профессор Походня Г.С.; генеральный директор ООО «Селекционно-гибридный центр», кандидат сельскохозяйственных наук Бершаков С.В.

Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультет 21.10.2026 г., протокол №2-26

Председатель методической комиссии _____ Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Чехунова Г.С.

I. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучить бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния современным технологиям производства свинины.

Задачи дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Свиноводство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.28) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых бази-руется данная дисциплина (модуль)	1. Математика 2. Зоология 3. Морфология животных 4. Физиология и этология животных 5. Биотехника воспроизводства с основами акушерства 6. Разведение животных 7. Кормление животных 8. Зоогигиена

Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** ➢ общие базовые сведения по анатомии, морфологии, физиологии свиней; ➢ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); ***уметь:*** ➢ составлять рационы кормления; ➢ анализировать физиологические показатели у животных; ➢ организовывать и планировать исследования; ➢ принимать решение по проблемам постановки опытов; ➢ техникой размножения животных; ➢ методами разведения животных; ***владеть:*** ➢ методами определения параметров микроклимата в животноводческом помещении; ➢ базовыми исследовательскими навыками и математическими методами обработки результатов исследований с возможностью применять их на практике.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе-тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ОПК - 4.2** Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	**Знать:** оборудование свиноводческих предприятий и принципы работы с ним **Уметь:** использовать приборно-инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства **Владеть:** Знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решении профессиональных задач	**Знать:** хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы оценки продуктивности свиней; основные направления развития свиноводства; методы разведения свиней, выращивания молодняка свиней, методы воспроизводства

			Уметь: организовать производственные процессы в свиноводстве; рассчитывать норму дачи корма; контролировать и регулировать параметры микроклимата; грамотно использовать методы разведения свиней на практике. **Владеть:** методикой определения потребности хозяйства в кормах; - методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств; - методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков; - методикой бонитировки свиней; - методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	**Объем учебной работы, час**	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**	**Заочная**
Семестр изучения дисциплины	**4,5**	**5**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	216 *6*	*216* *6*
1.Контактная работа		
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	**125,65**	**39,4**
В том числе:		
Лекции *(Лек)*	34	10
Лабораторные занятия *(Лаб)*	34	8
Практические занятия *(Пр)*	52	16
Установочные занятия *(УЗ)*	-	2
Предэкзаменационные консультации *(Конс)*	**2**	**-**
1.2.Промежуточная аттестация		
Зачет *(КЗ)*	0,25	-
Экзамен *(КЭ)*	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (*КНКР*)	3	3
Выполнение контрольной работы *(ККН)*	-	-
1.3.Контактная внеаудиторная работа *(контроль)*	***34***	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	***56,35***	172,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	6	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	**10**	**6**
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятель-ное изучение	**22,1**	**120,6**
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	7	40
Подготовка к экзамену	11,25	4

4.1а. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	**Объем учебной работы, час**		
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**		**Заочная**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	216 *6*		*216* *6*
Семестр изучения дисциплины	**4**	**5**	**5**
1.Контактная работа			
1.1.Контактная аудиторная работа *(всего)*	**125.65**		**39,4**
В том числе:			
Лекции *(Лек)*	16	18	10
Лабораторные занятия *(Лаб)*	16	18	8
Практические занятия *(Пр)*	16	36	16
Установочные занятия *(УЗ)*	-	-	2
Предэкзаменационные консультации *(Конс)*	-	2	-
1.2.Промежуточная аттестация			
Зачет *(КЗ)*	0,25	-	-
Экзамен *(КЭ)*	-	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (*КНКР*)	-	3	3
Выполнение контрольной работы *(ККН)*	-	-	-
1.3.Контактная внеаудиторная работа *(контроль)*	***34***		**4**
в том числе по семестрам	**16**	**18**	
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**56,35**		**172,6**
в том числе:			
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	2	4	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	6	4	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	14,75	7,35	120,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	3	4	40
Подготовка к экзамену	-	11,25	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	10	32	26	7	8	9	11
	4 семестр				5 семестр			
Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества	**44**	**8**	**24**	**12**	**30**	**2**	**8**	**20**
1.Введение в курс свиноводства.		2		2				4
2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.		2		2				4
3. Конституция и экстерьер свиней.		2	10	2			2	4
4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.		2	12	2		2	6	4
Итоговое занятие по модулю 1			*2*	*4*				*4*
Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.	**29,75**	**8**	**8**	**13,75**	**17**	**2**	**0**	**15**
1. Процессы породообразования в свиноводстве		4		4		2		7
2. Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире.		4	6	4				4
Итоговое занятие по модулю 2			*2*	*5,75*				*4*
Предэкзаменационные консультации	-							
Текущие консультации	-							
Установочные занятия	-							
Промежуточная аттестация	0,25							
Контактная аудиторная работа (всего)	16	16	16	-				
Контактная внеаудиторная работа (всего)	16							
Самостоятельная работа (всего)	***25,75***							
	5 семестр							
Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.	**32**	**4**	**20**	**8**	**22**	**2**	**4**	**16**
Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней.		2	2	2		2		4
Способы оценки племенных свиней.			10	2			4	4
Организация племенного дела в свино¬водстве.		2	6	2				4
Итоговое занятие по темам модуля 3.			2	2				4

Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.	**29**	**9**	**12**	**8**	**47,6**	**2**	**4**	**41,6**
Воспроизводство свиней и факторы его улучшения.		2	6	1	6	2	-	4
Техника разведения свиней.				1	6	-	2	4
Технология выращивания поросят в подсосный период.		2		1	6	-	2	4
Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней.		2		1	3.6	-	-	3,6
Технология откорма свиней.		1		1	8	-	-	8
Технология производства свинины.		2	4	1	8	-	-	8
Итоговое занятие по темам модуля 4.			2	2	10	-	-	10
Модуль 5. Особенности кормления свиней.	**25**	**3**	**14**	**8**	**36**	**2**	**4**	**30**
Основы кормления свиней.		1	4	2	10	2	-	8
Характеристика основных кормов для свиней.		1		2	6	-	-	6
Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.		1	8	2	10	-	4	6
Итоговое занятие по темам модуля 5.			2	2	10	-	-	10
Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.	**16,6**	**2**	**8**	**6,6**	**54**	**-**	**4**	**50**
Современные основные проблемы развития свиноводства.		1		2	22	-	2	20
Опыт работы ведущих предприятий Белгородской области		1	6	2,6	22	-	2	20
Итоговое занятие по темам модуля 6			2	2	10	-	-	10
Предэкзаменационные консультации	***2***				***-***			
Установочные занятия	***-***				***-***			
Промежуточная аттестация	***3,4***				***3,4***			
Контактная аудиторная работа (всего)	***125,65***	***18***	***54***	***-***	***39,4***	***10***	***16***	***-***
Контактная внеаудиторная работа (всего)	***18***				***4***			
Самостоятельная работа (всего)	***30,6***				***172,6***			
ИТОГО:								
Контактная аудиторная работа (всего)	***125,65***				***39,4***	***10***	***16***	***-***
Контактная внеаудиторная работа (всего)	***34***				***4***			
Самостоятельная работа (всего)	***56,35***				***172,6***			
Общая трудоемкость	***216***				***216***			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества»
1. Введение в курс свиноводства.
1.1. Свиноводствов дореволюционной России
1.2 Производство свинины в России
1.3Производство свинины за рубежом
1.4Современные тенденции в развитии свиноводства
2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.
2.1. Происхождение и классификация домашних свиней https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/biologicheskie-osobennosti-domashnikh-sviney/ (образовательная платформа ProАгро Лекторий)
2.2. Характеристика диких свиней
2.3.Эволюция свиньи в процессе одомашнивания
3. Конституция и экстерьер свиней.
3.1 Типы конституции и их характеристики
3.2 Экстерьер свиней и методы его оценки
3.3 Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней
3.4 Интерьер свиней
4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.
4.1 Воспроизводительные качества свиней
4.2 Хозяйственно полезные качества свиней
Модуль 2 . «Породообразование и породы свиней»
1. Процессы породообразования в свиноводстве
1.1 Понятие о породе, породной группе, заводском типе
1.2 Породообразование и генеалогическое древо пород свиней в СНГ
2. Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире.
2.1 Породы свиней мясо-сального направления продуктивности
2.2 Породы свиней мясного и беконного направления продуктивности
2.3 Породы свиней сального направления продуктивности
Модуль 3. «Племенная работа в свиноводстве».
1. Селекция в свино-водстве. Методы разведения свиней.
1.1 Генетические основы селекции свиней
1.2 Методы разведения свиней
1.3 Отбор и подбор в свиноводстве
2. Организация племенного дела в свино¬водстве.
2.1 Особенности организации племенной работы со свиньями в племенных хозяйствах
2.2 Особенности организации племенной работы в товарных хозяйствах
Модуль 4. «Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях».
1. Воспроиз¬водство свиней и факторы его улучшения.
1.1 Особенности полового развития хряков
1.2 Содержание и кормление хряков-производителей
1.3 Эксплуатация хряков-производителей
1.4 Особенности полового развития маток
1.5 Периодичность изменений в организме неоплодотворенных свиней
1.6 Интенсивное использование свиноматок - главное условие рентабельности отрасли
1.7 Подготовка свиноматок к осеменению и повышение их оплодотворяемости
1.8 Искусственное осеменение свиней
2. Технология выращивания поросят в подсосный период.
2.1 Проведение опоросов. 2.2 Кормление и содержание подсосных свиноматок и поросят-сосунов
3. Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней.
3.1 Выращивание поросят-отъемышей
3.2 Выращивание ремонтного молодняка

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
3.3 Технология кормления поросят-отъемышей и ремонтного молодняка
4. Технология откорма свиней.
4.1 Основные факторы, определяющие эффективность откорма.
4.2 Особенности кормления свиней на откорме
4.3 Особенности содержания свиней на откорме
4.4 Виды откорма свиней
Модуль 5. «Особенности кормления свиней».
1. Основы кормления свиней.
1.1 Нормы кормления различных половозрастных групп свиней https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/osnovnye-aspekty-normirovannogo-kormleniya-sviney/ (образовательная платформа ProАгро Лекторий)
2 Характеристика основных кормов для свиней.
2.1 Характеристика кормов растительного происхождения
2.2 Характеристика кормов животного происхождения
2.3 Характеристика кормовых средств для свиней
2.4 Нетрадиционные корма и отходы различных производств в качестве корма для свиней
3. Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармлива¬ния. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.
3.1 Типы кормления свиней.
3.2 Технология подготовки кормов для скармливания.
3.3 Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.
Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.
1. Современные основные проблемы развития свиноводства.
1.1 Современные тенденции и задачи в развитии свиноводства
2. Опыт работы ведущих предприятий Белгородской области
2.1 История предприятия
2.2 Технология производства свинины на предприятиях Белгородской области

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			

Всего по дисциплине	**ОПК-4.2; ОПК-4.3**	**216**	**34**	**86**	**56,35**	**Зачет Экзамен**	**51**	**100**
4 семестр								
I. Рубежный рейтинг						Сумма баллов за модули	***31***	***60***
Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества	**ОПК-4.2 ОПК-4.3**	**44**	**8**	**24**	**12**		***15***	***30***
1.Введение в курс свиноводства.		4	2	-	2	Устный опрос	-	-
2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.		4	2	-	2	Устный опрос	-	-
3. Конституция и экстерьер свиней.		14	2	10	2	Устный опрос	-	-
4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.		16	2	12	2	Устный опрос	-	-
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		*6*	-	*2*	*4*	Тестирование, ситуационные задачи	15	30
Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.	**ОПК-4.2 ОПК-4.3**	**29,75**	**8**	**8**	**13,75**		***16***	***30***
1. Процессы породообразования в свино-водстве		8	4	-	4	Устный опрос		
2. Характеристика пород свиней, разводи-мых в России и в мире.		14	4	6	4	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		7.75	-	2	5,75	Тестирование, ситуационные задачи		
II. Творческий рейтинг							***2***	***5***
III. Рейтинг личностных качеств							***3***	***10***
IV. Рейтинг сформированнос-ти прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация						**Зачет**	***15***	***25***
5 семестр								
I. Рубежный рейтинг						Сумма баллов за модули	***31***	***60***
Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.	**ОПК-4.2 ОПК-4.3**	***32***	***4***	***20***	***8***		***5***	***10***

1.Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней.		6	2	2	2	Устный опрос		
2.Способы оценки племенных свиней.		12	-	10	2	Устный опрос		
12 Организация племенного дела в		10	2	6	2	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		
Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.	**ОПК-4.2 ОПК-4.3**	**29**	**9**	**12**	**8**		***5***	***10***
1.Воспроизводство свиней и факторы его улучшения.		9	2	6	1	Устный опрос		
2.Техника разведения свиней.		1	-	-	1	Устный опрос		
3.Технология выращивания поросят в подсосный период.		3	2	-	1	Устный опрос		
4.Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней.		3	2	-	1	Устный опрос		
5.Технология откорма свиней.		2	1	-	1	Устный опрос		
6.Технология производства свинины.		7	2	4	1	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.		4	-	2	2	Тестирование ситуацион-ные задачи		
Модуль 5. Особенности кормления свиней.	**ОПК-4.2 ОПК-4.3**	**25**	**3**	**14**	**8**		***5***	***10***
1.Основы кормления свиней.		7	1	4	2	Устный опрос		
2.Характеристика основных кормов для свиней.		3	1	-	2	Устный опрос		
3.Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.		11	1	8	2	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 5.		4	-	2	2	Тестирование ситуацион-ные задачи		
Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.	**ОПК-4.2 ОПК-4.3**	**16,6**	**2**	**8**	**6,6**		***6***	***10***

1. Современные основные проблемы развития свиноводства.		3	1	-	2	Устный опрос		
2. Опыт работы колхоза им. Горина Белгородского района Белгородской области		9,6	1	6	2,6	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 6.		4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		
II. Творческий рейтинг							***2***	***5***
III. Рейтинг личностных качеств							***3***	***10***
IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований		-	-	-	-		+	+
V. Промежуточная аттестация		-	-	-	-	***Экзамен***	***15***	***25***

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний.

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформирован-ности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточна я аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической	25

	деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2.3 Критерии оценки знаний студента на экзамене.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Основная учебная литература.

1. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133655 (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература.

1. Околышев, С. М. Свиноводство : методические указания / С. М. Околышев, Ю. И. Тимошенко. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271238

2. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/218

3. Практикум по свиноводству. Для подготовки бакалавров. Направление: 36.03.02 "Зоотехния". Профиль - Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Походня, А. В. Ковригин ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 325 с. Режим доступа: https://do.belgau.edu.ru/mod/folder/view.php?id=39567

3. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 640 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64337

4. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87589

6.2.1. Периодические издания.

1. Зоотехния : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. – URL: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

2. Ветеринария: научно-производственный журнал. – URL: https://www.booksite.ru/veterinariya/inf.htm

3. Свиноводство : научно-производственный журнал. - URL: https://www.svinoprom.ru/archive.php

4. Животноводство Росии - Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК. - URL: https://zzr.ru/?ysclid=maqco8ywup580581426

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с

тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лаборатор-но-практи-ческие занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоя-тельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену/ зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://elibrary.ru/defaultx.asp?	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
https://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836	Российская государственная библиотека
https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686	Министерство науки и высшего образования РФ
https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
https://belapk.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области
https://www.ras.ru/	Российская академия наук
https://www.cnshb.ru/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoq709602154	Российская государственная библиотека
https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505	Российское образование. Федеральный портал
https://www.n-t.org/	Электронная библиотека «Наука и техника»
https://наука.рф/	Наука РФ
https://bioword.ru/	Биологический словарь, онлайн
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429	Электронно-библиотечная система Znanium.com
https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&ysclid=lxbjav2yp3349899510	Электронно-библиотечная система «Лань®»
https://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcpwpx4868202054	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка
https://rosinformagrotech.ru/nauka/db/bd-agrotekhnologij	База данных «Технологии производства продукции растениеводства, животноводства, малотоннажной переработки и технического сервиса в АПК»
ProArpo Лекторий ФосАгро – онлайн-лекции и курсы по сельскому хозяйству	Агролекторий

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.I Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 745	Доска 1; стол преподавательский 1; парта ученическая 14; витрины 2; стул 1; шкафы 3, Муляжи свиньи.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	**Читальный зал №1 (010-012)** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 **Читальный зал №2 (009-011)** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10;

	монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 745	-
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	-МойОфис Образование free бессрочная -Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». -Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. -Операционная система – АльтЛинукс -Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год -Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. -СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).

	- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии

оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).