

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2026 22:48:26  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33a1c4e1e810d10e

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины **Технология профессионально-ориентированного обучения**

направление подготовки **35.04.04 Агрономия**  
профиль **Селекция и семеноводство**  
квалификация (степень) выпускника – магистр

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании и агрономии.

### 1.2. Задачи:

- познакомить магистров с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения» относится к обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Философские проблемы методология науки<br>2. Планирование и организация научных исследований<br>3. Управление персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <b>знать:</b><br>– современные тенденции развития образовательной системы;<br>– критерии инновационных процессов в образовании;<br>– принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;<br><b>уметь:</b><br>– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;<br>– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;<br>– выстраивать и реализовывать перспективные |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p><b>УК-6.1.</b> Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> | <p><b>знать:</b> методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> |
|                  |                                                                                                                             | <p><b>УК-6.2.</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>                       | <p><b>знать:</b> технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                |
| ОПК-2            | Способен передавать                                                                                                         | <b>ОПК-2.1.</b> Знает педагогические и                                                                                                                                                                             | <b>знать:</b> педагогические и методические основы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональные знания с учетом педагогических методик | методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                            | мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида<br><b>уметь:</b> применять на практике педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида<br><b>владеть:</b> педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                              |
|  |                                                         | <b>ОПК-2.2.</b> Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)                                                                    | <b>знать:</b> современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)<br><b>уметь:</b> применять на практике современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)<br><b>владеть:</b> методикой применения современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения)                                                                                                              |
|  |                                                         | <b>ОПК-2.3.</b> Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства | <b>знать:</b> теоретические основы профессиональных знаний в области агрономии, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства<br><b>уметь:</b> применять на практике профессиональные знания в области агрономии, современные технологии производства продукции растениеводства<br><b>владеть:</b> методикой передачи профессиональных знаний в области агрономии, применяя современные технологии обучения производства продукции растениеводства |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

**Автор:** Любимова Наталья Ивановна, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин