

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий»

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

**Направленность (профиль): Интеллектуальные машины и оборудование в АПК**

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная платформа «Я в АГРО» - первая онлайн платформа для поиска работы, популяризации и развития образования в АПК в России. Платформа предоставляет возможность пользователям получить услуги и сервисы в сфере образования, переквалификации, поиску работы в АПК или иных отраслях. Действует клуб амбассадоров, стипендиальная программа, проект Агролидеры и совместные проекты с работодателями.

**1.1. Цель дисциплины** –создание условий для развития новой практико-ориентированной образовательной среды в Университете как необходимого условия "социальной ситуации развития" бакалавров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

#### **1.2. Задачи:**

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики.

### II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

#### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» относится к дисциплинам факультативных дисциплин (ФТД. 01) основной профессиональной образовательной программы.

#### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Введение в профессиональную деятельность<br>2. Мотивация и карьерная навигация                                                                                                                                                                 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <b>Знать:</b> факторы, определяющие перспективы развития деятельности, основные этапы развития экономики; права, обязанности и ответственность работников экономических служб; квалификационные характеристики профессий по направлению Экономика |

|  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Уметь:</b> реализовывать цели по достижении выбранной будущей профессии, с указанием тех качеств, которыми должен обладать работник с учетом требований рынка труда. |
|  | <b>Владеть:</b> навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда    |

Преподавание курса «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических профессий, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов | <p><b>Знать:</b><br/>Региональные особенности рынка труда в сельском хозяйстве.<br/>Требования к образованию, квалификации, опыту для каждой профессии.<br/>Перспективы карьерного роста в различных сферах АПК.<br/>Принципы работы с онлайн-платформой для поиска вакансий.<br/>Методы эффективного составления резюме<br/>Возможности для получения дополнительного образования, курсов повышения квалификации в АПК.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Интерпретировать объявления о вакансиях, выявляя ключевые требования и обязанности.<br/>Соотносить собственные знания, умения и опыт с требованиями вакансии.<br/>Определять свои сильные стороны, интересы и зоны развития применительно к профессиям АПК.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Ставить реалистичные и достижимые цели по выбору профессии и развитию карьеры в АПК.</p> <p>Применять фильтры поиска вакансий по различным параметрам (регион, зарплата, специальность).</p> <p>Использовать разделы с описанием профессий, карьерными траекториями, тестами на профориентацию.</p> <p>Создавать и поддерживать свой профиль на платформе.</p> <p>Структурировать информацию о себе, своем образовании и опыте.</p> <p>Адаптировать резюме под конкретную вакансию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками навигации по рынку труда АПК:</p> <p>Опытом использования цифровых инструментов для карьерного планирования и поиска работы.</p> <p>Навыками целеполагания и планирования профессионального развития в АПК.</p> <p>Способностью к адекватной самооценке своих профессиональных качеств и интересов.</p> <p>Проактивной позицией в вопросах выбора профессии и построения карьерной траектории.</p> <p>Базовым опытом взаимодействия с карьерными сервисами или модулями профориентации на образовательной платформе.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)**