

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Рector

Дата подписания: 18.06.2026 23:30:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8936ar6255891f7288f913a13511ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы агропромышленного комплекса региона**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

**Составители:** старший преподаватель Сидоренко А.А.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультета

«\_27\_»\_\_\_\_\_05\_\_\_\_\_2026 г., протокол №\_\_3-26\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Чехунова Г.С.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы агропромышленного комплекса региона – это дисциплина, изучающая теоретические и методические основы региональной экономики, факторы, влияющие на динамику и повышение эффективности АПК.

**1.1. Цель дисциплины** формирование у будущих бакалавров представлений о современных проблемах АПК и путях их решения.

### 1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона» относится к дисциплинам факультативных дисциплин ФТД. 02 основной профессиональной образовательной программы

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Экономика предприятия<br>2. Мировая экономика и международные экономические отношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;</li><li>- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;</li><li>- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;</li><li>- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. закономерности функционирования современной экономики предприятия и отраслей АПК;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>хозяйствующих субъектов на уровне отраслей АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне предприятия и отраслей АПК;</li> <li>- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности АПК</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне отраслей АПК;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Преподавание курса «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | <p><b>Знать:</b> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                        | Объем учебной работы, час |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                                                                                                     | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                       |                           |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                                  | <b>5</b>                  | <b>5</b>     |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>                                                               | <b>108</b>                | <b>108</b>   |
| <b>зачетные единицы</b>                                                                             | <b>3</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                         |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                    | <b>36,25</b>              | <b>14,25</b> |
| В том числе:                                                                                        |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                               | 18                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                                 |                           | 8            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                                  | 18                        |              |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                                  | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                    | -                         |              |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                                  | -                         |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                                 | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                               | -                         |              |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                              | <b>18</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                | <b>53,75</b>              | <b>89,75</b> |
| в том числе:                                                                                        |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                          | 11                        | 10           |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                        | 10                        | 10           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                              | 26                        | 49,75        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий:<br>подготовка реферата (контрольной работы) | 6,75                      | 20           |
| Подготовка к зачету                                                                                 | -                         | -            |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |               |                        |                        |          |                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
|                                                                                                                           | Очная форма обучения                                |           |               |                        | Заочная форма обучения |          |                |                        |
|                                                                                                                           | Всего                                               | Лекции    | Практ.занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                         | 2                                                   | 3         | 4             | 6                      | 7                      | 8        | 9              | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Аграрная политика в системе общественных отношений»</b>                                                     | <b>42,5</b>                                         | <b>8</b>  | <b>8</b>      | <b>26,5</b>            | <b>46</b>              | <b>2</b> | <b>4</b>       | <b>40</b>              |
| 1. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики               | 8                                                   | 2         | 2             | 4                      | 9,5                    | 0,5      | 1              | 8                      |
| 2. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России                                                  | 6                                                   | 1         | 1             | 4                      | 9,5                    | 0,5      | 1              | 8                      |
| 3. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования | 6                                                   | 1         | 1             | 4                      | 10                     | -        | -              | 10                     |
| 4. Региональные рынки                                                                                                     | 7                                                   | 2         | 1             | 4                      | 11,5                   | 0,5      | 1              | 10                     |
| 5. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора                                     | 13,5                                                | 2         | 1             | 10,5                   | 4,5                    | 0,5      | -              | 4                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                       | <i>2</i>                                            | <i>-</i>  | <i>2</i>      | <i>-</i>               | <i>1</i>               | <i>-</i> | <i>1</i>       | <i>-</i>               |
| <b>Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления и проблемы развития аграрного сектора»</b>            | <b>47,25</b>                                        | <b>10</b> | <b>10</b>     | <b>27,25</b>           | <b>55,75</b>           | <b>2</b> | <b>4</b>       | <b>49,75</b>           |
| 1. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе                                                     | 7                                                   | 2         | 1             | 4                      | 7                      | -        | -              | 7                      |
| 2. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора                                                                  | 6                                                   | 1         | 1             | 4                      | 8,5                    | 0,5      | 1              | 7                      |
| 3. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора                                                        | 7                                                   | 2         | 1             | 4                      | 8,5                    | 0,5      | 1              | 7                      |
| 4. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе                                                    | 8                                                   | 2         | 2             | 4                      | 8,5                    | 0,5      | 1              | 7                      |
| 5. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе                                                     | 10,25                                               | 2         | 2             | 6,25                   | 7,5                    | 0,5      | -              | 7                      |
| 6. Инвестиции в аграрный сектор                                                                                           | 7                                                   | 1         | 1             | 5                      | 7                      | -        | -              | 7                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                                       | <i>2</i>                                            | <i>-</i>  | <i>2</i>      | <i>-</i>               | <i>8,75</i>            | <i>-</i> | <i>1</i>       | <i>7,75</i>            |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                                   | <i>-</i>                                            |           |               |                        | <i>-</i>               |          |                |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                                               | <i>-</i>                                            |           |               |                        | <i>-</i>               |          |                |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                                               | <i>-</i>                                            |           |               |                        | <i>2</i>               |          |                |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                           | <i>0,25</i>                                         |           |               |                        | <i>0,25</i>            |          |                |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                                               | <i>36,25</i>                                        | <i>18</i> | <i>18</i>     | <i>-</i>               | <i>14,25</i>           | <i>4</i> | <i>8</i>       | <i>-</i>               |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                                                            | <i>18</i>                                           |           |               |                        | <i>4</i>               |          |                |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                                                     | <i>53,75</i>                                        |           |               |                        | <i>89,75</i>           |          |                |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                                                 | <i>108</i>                                          |           |               |                        | <i>108</i>             |          |                |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Модуль 1. «Аграрная политика в системе общественных отношений»</b>                                                                                                                                |
| <b>1.Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики</b>                                                                                    |
| 1.1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы и приоритеты. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики |
| <b>2.Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России</b>                                                                                                                       |
| 2.1. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России. Опыт аграрной политики в России                                                                                          |
| <b>3.Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования</b>                                                                      |
| 3.1. Современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования                                                                                                 |
| <b>4.Региональные рынки</b>                                                                                                                                                                          |
| 4.1. Региональный рынок труда. Анализ демографической ситуации в регионе как исходный пункт анализа регионального рынка труда.                                                                       |
| <b>5.Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора</b>                                                                                                          |
| 5.1. Понятие размещения. Показатели, характеризующие размещение в отрасли. Принципы размещения сельского хозяйства. Экономическая эффективность размещения.                                          |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора»</b>                                                                                                   |
| <b>1. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе</b>                                                                                                                         |
| 1.1. Понятие издержек. Виды издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, их характеристика. Классификация затрат по экономическому содержанию, по статьям.          |
| <b>2.Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора</b>                                                                                                                                       |
| 2.1. Понятие цены и воздержание её роли в условиях рынка. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен.<br>Система цен на продукцию агропромышленного комплекса.                                     |
| <b>3.Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора</b>                                                                                                                             |
| 3.1. Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета.                                  |
| <b>4.Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе</b>                                                                                                                         |
| 4.1. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Значение зернового производства в экономики отрасли и АПК страны. Развитие рынка зерна. Структура затрат. Производительность труда    |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2. Показатели эффективности производства картофеля и овощей. Структура затрат. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Эффективность кормопроизводства. Рынок кормов           |
| <b>5.Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе</b>                                                                                                                    |
| 5.1. Основные виды продукции животноводства. Уровень и динамика производства продукции животноводства.                                                                                         |
| 5.2. Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства. Структура затрат, цены. Пути повышения эффективности животноводства.                                            |
| <b>6.Инвестиции в аграрный сектор</b>                                                                                                                                                          |
| 6.1. Понятие, назначение и виды инвестиций. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве. Экономическая и социальная эффективность инвестиций. Сущность капитальных вложен |
| 6.2. Источники инвестиций и капитальных вложений. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Факторы, влияющие на ускорение НТП.                                                        |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                                                                                                            |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                               | Наименование<br>рейтингов,<br>модулей и блоков                                                                         | Формируемые<br>компетенции | Объем учебной работы |        |                |                | Форма контроля<br>знаний                  | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------|----------------|----------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                        |                                                                                                                        |                            | Общая трудоемкость   | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа |                                           |                            |                         |
| Всего по дисциплине                    |                                                                                                                        | УК-1,<br>УК-1.4.           | 108                  | 18     | 18             | 53,5           | зачет                                     | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                    |                                                                                                                        |                            |                      |        |                |                | Сумма баллов за модули                    | 31                         | 60                      |
| Модуль 1. «Аграрная политика в системе |                                                                                                                        | УК-1,<br>УК-1.4.           | 42,5                 | 8      | 8              | 26,5           |                                           | 14                         | 25                      |
| 1.                                     | Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики               |                            | 8                    | 2      | 2              | 4              | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2                          | 4                       |
| 2.                                     | Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России                                                  |                            | 6                    | 1      | 1              | 4              | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2                          | 4                       |
| 3.                                     | Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования |                            | 6                    | 1      | 1              | 4              | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2                          | 4                       |
| 4.                                     | Региональные рынки                                                                                                     |                            | 7                    | 2      | 1              | 4              | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2                          | 4                       |
| 5.                                     | Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного                                             |                            | 13,5                 | 2      | 1              | 10,5           | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3                          | 4                       |

|                                                                                                    |                                                                     |                  |       |    |    |       |                                           |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----|----|-------|-------------------------------------------|----|----|
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                                                        |                                                                     |                  | 2     | 2  | -  | -     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3  | 5  |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора»</b> |                                                                     | УК-1,<br>УК-1.4. | 47,25 | 10 | 10 | 27,25 |                                           | 17 | 35 |
| 1.                                                                                                 | Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе  |                  | 7     | 2  | 1  | 4     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2  | 5  |
| 2.                                                                                                 | Тестовый контроль<br>Ситуационные задачи                            |                  | 6     | 1  | 1  | 4     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2  | 5  |
| 3.                                                                                                 | Тестовый контроль<br>Ситуационные задачи                            |                  | 7     | 2  | 1  | 4     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2  | 5  |
| 4.                                                                                                 | Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе |                  | 8     | 2  | 2  | 4     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3  | 5  |
| 5.                                                                                                 | Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе  |                  | 10,25 | 2  | 2  | 6,25  | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3  | 5  |
| 6.                                                                                                 | Инвестиции в аграрный сектор                                        |                  | 7     | 1  | 1  | 5     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 2  | 5  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                                        |                                                                     |                  | 2     | -  | 2  | -     | Тестовый контроль;<br>Ситуационные задачи | 3  | 5  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                                      |                                                                     |                  |       |    |    |       |                                           | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                                             |                                                                     |                  |       |    |    |       |                                           | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>                             |                                                                     |                  |       |    |    |       |                                           | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                                                 |                                                                     |                  |       |    |    |       | <b>зачет</b>                              | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296> (дата обращения: 16.05.2022).

2. Минаков, И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов [и др.] ; под ред. И.А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006012-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844279> (дата обращения: 16.05.2022).

3. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818632> (дата обращения: 16.05.2022).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001121> (дата обращения: 16.05.2022).

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-9275-3428-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308377> (дата обращения: 16.05.2022).

3. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (ВО: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20197>. - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001119> (дата обращения: 16.05.2022).

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «АПК: экономика, управление».

Режим доступа <http://apk-eu.ru/>

2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России.

Режим доступа <http://esxr.ru/>

3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа [www.eshpp.ru](http://www.eshpp.ru).

4. Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал».

Режим доступа <https://mshj.ru/>

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

##### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
3. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
4. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
5. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
7. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3                                                                                                                                                  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206                                                                    | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>- Основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI                                                                         |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт. |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul>                |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul>                                     |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | лицензии 1 год.<br>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист.<br>КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи<br>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                   |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- – ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

## VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).