Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2026 09:02:48
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария;
Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария;
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач;
Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч).

Образовательная платформа «Я в АГРО» - первая онлайн платформа для поиска работы, популяризации и развития образования в АПК в России. Плат форма предоставляет возможность пользователям получить услуги и сервисы в сфере образования, переквалификации, поиску работы в АПК или иных отраслях. Действует клуб амбассадоров, стипендиальная программа, проект Агролидеры и совместные проекты с работодателями.

1.1. Цель дисциплины –создание условий для развития новой практико-ориентированной образовательной среды в Университете как необходимого условия «социальной ситуации развития» студентов с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
-специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе-тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	**УК-1.2.** Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** региональные особенности рынка труда в сельском хозяйстве. Требования к образованию, квалификации, опыту для каждой профессии. Перспективы карьерного роста в различных сферах АПК. Принципы работы с онлайн платформой для поиска вакансий. Методы эффективного составления резюме Возможности для

	стратегию действий		получения дополнительного образования, курсов повышения квалификации в АПК. **Уметь:** Интерпретировать объявления о вакансиях, выявляя ключевые требования и обязанности. Соотносить собственные знания, умения и опыт с требованиями вакансии. Определять свои сильные стороны, интересы и зоны развития применительно к профессиям АПК. Ставить реалистичные и достижимые цели по выбору профессии и развитию карьеры в АПК. Применять фильтры поиска вакансий по различным параметрам (регион, зарплата, специальность). Использовать разделы с описанием профессий, карьерными траекториями, тестами на профориентацию. Создавать и поддерживать свой профиль на платформе. Структурировать информацию о себе, своем образовании и опыте. Адаптировать резюме под конкретную вакансию. **Владеть:** Навыками навигации по рынку труда АПК: Опытом использования цифровых инструментов для карьерного планирования и поиска работы. Навыками целеполагания и планирования профессионального развития в АПК. Способностью к адекватной самооценке своих профессиональных качеств и интересов. Проактивной позицией в вопросах выбора профессии и построения карьерной траектории. Базовым опытом взаимодействия с карьерными сервисами или модулями профориентации на образовательной платформе.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Составители: заместитель директора Белгородского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Марченко Р.В., Голованева Е.А. к.э.н., доцент экономического факультета, Базовкина Е. А. к.э.н., доцент экономического факультета