

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 17:25:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производительность труда**

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2026

Майский, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.03 – Продукты питания животного происхождения, утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г № 936;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019г №602н.

**Составитель:** Наседкина Т. И., доцент экономического факультета, д.э.н.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультета 27.05.2026 г., протокол №3-26

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Витковская В.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** изучения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков в области производительности труда, регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях и в обществе.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о производительности труда, ее роли, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладеть основными методиками анализа и планирования производительности труда и управления ею на основе производственно-финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Производительность труда» является дисциплиной части учебного плана, основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.29.03), формируемая участниками образовательных отношений.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Производственный учет и отчетность в АПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                  | Проектирование предприятий отрасли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li><li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов решений;</li><li>- современное состояние и развитие трудовых ресурсов в стране;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li><li>- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;</li><li>- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией экономического исследования;</li><li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li></ul> |

Дисциплина «Производительность труда» является предшествующей для дисциплин «Государственное регулирование и поддержка отраслей АПК», «Современные подходы в производстве продуктов питания и глубокой переработке животноводческого сырья», «Технико-химический контроль и управление качеством».

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4             | Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения | ПК – 4.1<br>Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения | <b>Знать:</b><br>- методы поиска и сбора данных, необходимых для расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения                                                                                                  |
|                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                         | - основные экономические и технологические факторы, влияющие на выполнение технологических операций производства продуктов питания животного происхождения                                                                                                                                |
|                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b><br>- классифицировать и систематизировать данные о экономических и технологических условиях<br>- применять методы анализа для оценки влияния этих условий на плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения |
|                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>- навыками анализа данных экономических и технологических условий при планировании технологических операций производства продуктов питания животного происхождения.                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими умениями по применению современных методов анализа и оценки условий для расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p>ПК 4.2.<br/>Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую расчет технико-экономической эффективности производства продуктов</li> <li>- основы анализа эффективности производства продуктов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать технико-экономические показатели при выполнении расчете эффективности производства продуктов <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчёты и оценки, необходимые для обоснования технико-экономической эффективности производства продуктов</li> </ul> </li> <li>- использовать современные инструменты и технологии для расчета технико-экономической эффективности производства продуктов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методиками анализа, расчёта и оценки экономической эффективности производства продуктов</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами и стандартами в области производства продуктов питания животного происхождения</li> <li>- навыками оформления и представления расчета технико-экономической эффективности производства продуктов</li> </ul> |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b>                                                                            | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>                                                        | <b>7 сем.<br/>4 курс</b>  |
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>                                        | <b>36</b><br><i>1</i>     |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>16,25</b>              |
| В том числе:                                                                                     |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 8                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 8                         |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | <b>0,25</b>               |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )                                             | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>16</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>3,75</b>               |
| в том числе:                                                                                     |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 0,5                       |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 0,5                       |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 1                         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 0,75                      |
| Подготовка к зачету                                                                              | 1                         |

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                    | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |               |                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------|
|                                                               | Очная форма обучения                                |          |               |                        |
|                                                               | Всего                                               | Лекции   | практ.занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                             | 2                                                   | 3        | 4             | 6                      |
| <b>Модуль 1.<br/>Предмет, цели, задачи и содержание курса</b> | <b>5</b>                                            | <b>2</b> | <b>2</b>      | <b>1</b>               |
| 1. Сущность и функции производительности труда                | 1,5                                                 | 1        | -             | 0,5                    |
| 2. Трудовые ресурсы и социально-трудовые отношения            | 2,5                                                 | 1        | 1             | 0,5                    |
| Итоговое занятие по темам модуля 1                            | 1                                                   | -        | 1             | -                      |
| <b>Модуль 2. Производительность труда</b>                     | <b>14,75</b>                                        | <b>6</b> | <b>5</b>      | <b>2,75</b>            |
| 1. Показатели и методы оценки производительности труда        | 3,75                                                | 2        | 1             | 0,75                   |
| 2. Заработная плата и организация оплаты труда                | 4,5                                                 | 2        | 2             | 0,5                    |
| 3. Факторы и резервы роста производительности труда           | 5                                                   | 2        | 2             | 1                      |
| Итоговое занятие по модулю 2                                  | 1,5                                                 |          | 1             | 0,5                    |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                       | -                                                   |          |               |                        |
| <b>Текущие консультации</b>                                   | -                                                   |          |               |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                   | -                                                   |          |               |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               | <b>0,25</b>                                         |          |               |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                   | <b>16,25</b>                                        | <b>8</b> | <b>8</b>      | <b>-</b>               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                | <b>16</b>                                           |          |               |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>3,75</b>                                         |          |               |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                     | <b>36</b>                                           |          |               |                        |

#### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины               |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Предмет, цели, задачи и содержание курса</b>             |
| <b>1. Сущность и функции производительности труда</b>                 |
| 1.1 Роль производительности труда в социально – экономической системе |
| 1.2. Понятие производительности труда                                 |
| 1.3. Функции производительности труда                                 |
| <b>2. Трудовые ресурсы и социально-трудовые отношения</b>             |
| 2.1. Структура и формирование трудовых ресурсов                       |
| 2.2. Рабочее время, режимы труда и отдыха                             |
| 2.3. Социальное партнерство и социально-трудовые отношения            |
|                                                                       |

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 2. Производительность труда</b>                      |
| <b>1. Показатели и методы оценки производительности труда</b>  |
| 1.1. Показатели производительности труда.                      |
| 1.2. Методы оценки производительности труда                    |
| <b>2. Заработная плата и организация оплаты труда</b>          |
| 2.1. Сущность, функции и принципы заработной платы             |
| 2.2. Формы и системы оплаты труда                              |
| 2.3. Безтарифная система и ее элементы                         |
| <b>3. Факторы и резервы роста производительности труда</b>     |
| 3.1. Факторы роста производительности труда                    |
| 3.2. Классификация резервов повышения производительности труда |
| 3.3. Нормирование труда                                        |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

| №<br>п/п                                                      | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков            | Общий объем учебной работы, час    |                         |          |                |                | Форма кон-<br>троля знаний          | Коли-<br>чество<br>бал-<br>лов,<br>min | Коли-<br>чество<br>баллов,<br>max |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------|----------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                               |                                                        | Формируемые<br>компетенции         | Общая трудоем-<br>кость | Лекции   | Практ. занятия | Самост. работа |                                     |                                        |                                   |
| Всего по дисциплине                                           |                                                        | <b>ПК-4<br/>ПК- 4.1<br/>ПК-4.2</b> | <b>36</b>               | <b>8</b> | <b>8</b>       | <b>3,75</b>    | Зачет<br>(7 семестр)                | 51                                     | 100                               |
| <b>I.Рубежный рейтинг</b>                                     |                                                        |                                    |                         |          |                |                | Результаты<br>сдачи<br>модулей      | 31                                     | 60                                |
| <b>Модуль 1. Предмет, цели,<br/>задачи и содержание курса</b> |                                                        | ПК- 4.1<br>ПК-4.2                  | <b>5</b>                | <b>2</b> | <b>2</b>       | <b>1</b>       |                                     | 10                                     | 20                                |
| 1.                                                            | Сущность и функции произ-<br>водительности труда       | ПК- 4.1<br>ПК-4.2                  | 1,5                     | 1        | -              | 0,5            | Устный<br>опрос, тести-<br>рование  | 3                                      | 7                                 |
| 2.                                                            | Трудовые ресурсы и соци-<br>ально-трудовые отношения   | ПК- 4.1<br>ПК-4.2                  | 2,5                     | 1        | 1              | 0,5            | Устный<br>опрос, тести-<br>рование  | 3                                      | 7                                 |
| Итоговое занятие по темам<br>модуля 1                         |                                                        |                                    | 1                       | -        | 1              |                | Контрольное<br>тестирование         | 4                                      | 6                                 |
| <b>Модуль 2. Производительность<br/>труда</b>                 |                                                        | ПК- 4.1<br>ПК-4.2                  | <b>14,7<br/>5</b>       | <b>6</b> | <b>5</b>       | <b>2,75</b>    |                                     | 21                                     | 40                                |
| 3                                                             | Показатели и методы оценки<br>производительности труда | ПК- 4.1<br>ПК-4.2                  | 3,75                    | 2        | 1              | 0,75           | Устный<br>опрос, реше-<br>ние задач | 5                                      | 10                                |
| 4                                                             | Заработная плата и органи-<br>зация оплаты труда       | ПК- 4.1<br>ПК-4.2                  | 4,5                     | 2        | 2              | 0,5            | Устный<br>опрос, реше-<br>ние задач | 5                                      | 10                                |

|                                                                        |                                                  |                   |     |   |   |   |                                                                             |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-----|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 5.                                                                     | Факторы и резервы роста производительности труда | ПК- 4.1<br>ПК-4.2 | 5   | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач                                                 | 5  | 10 |
| Итоговое занятие по темам модуля 2                                     |                                                  |                   | 1,5 |   | 1 |   | Тестирование, решение задач                                                 | 6  | 10 |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                  |                   |     |   |   |   | Оценка выполнения индивидуального творческого задания                       | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                  |                   |     |   |   |   | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                  |                   |     |   |   |   |                                                                             | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                  |                   |     |   |   |   | <i>Зачет</i>                                                                | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно–рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практиче-                     | 25              |

|                  |                                                |     |
|------------------|------------------------------------------------|-----|
|                  | ской деятельности в частности.                 |     |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Незачтено      | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1.  
- Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1941770>

. – Режим доступа: по подписке.

2. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. —

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914180>

– Режим доступа: по подписке.

## **6.2.Дополнительная литература**

1. Генкин, Б. М. Экономика труда : учебник / Б.М. Генкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1683183>
2. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1715658>
3. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/658. - ISBN 978-5-16-013239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844324>

### **6.2.1. Периодические издания, адреса web-сайтов**

1. Журнал «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве» [http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_ekonomika\\_trud\\_upravlenie\\_v\\_selskom\\_xozjajstve](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_ekonomika_trud_upravlenie_v_selskom_xozjajstve)
2. Журнал «Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации» <http://bulletentrud.ru/>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|---------------------------------------|

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. 1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ –Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://labourmarket.ru> - Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России

<http://www.kdelo.ru> – Кадровое дело, журнал

<http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации)

<http://www.jobgrade.ru> – Сайт о труде и менеджменте

<http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости

<http://www.gks.ru> - Госкомстат России (Федеральная служба государственной статистики)

[www.isras.ru](http://www.isras.ru) Институт социологии РАН

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Знаниум» – <http://znanium.com>

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>

ЭБС «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru>

Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>

Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

### VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319 | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места:<br>- Проектор EPSONMultiMedia;<br>- Экран Ecomony-P 200x200 (моторизованный);<br>- Колонки Microlab;<br>- Кронштейн, кабели коммутации;<br>- ноутбук Lenovo.<br>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров». |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234                   | Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места:<br>- мультимедийный проектор EPSON,<br>-экран с электроприводом Digis-1,<br>- аудиосистема (колонки Sven – 2 шт)<br>- Кронштейн, кабели коммутации;<br>- Ноутбук PackardBell;<br>- Кабели коммутации.<br>Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР                                      |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                      | Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двухдверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 319                         | Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),<br>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайнТрэйд»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234                                            | Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи<br>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.<br>Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                      | - MS Windows WinStrtr 7 Acadmс Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmс. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

#### **VIII ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).