

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.03.2026 20:51:36

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

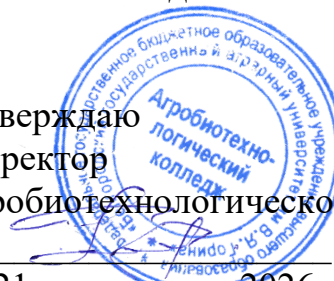
Утверждаю

Директор

агробиотехнологического колледжа

Г.В. Бражник

« 21 » января 2026 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**по ПМ. 02 Организация работ по выращиванию древесно-**  
**кустарниковой, цветочно-декоративной растительности,**  
**газонных трав в декоративном садоводстве**

Специальность **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

п. Майский, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №309 (зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022, регистрационный № 68818), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.


**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** преподаватели агробихотехнологического колледжа Шульпекова Т.П., Кутовая К.Н., Ширяева Н.В., Ширяев А.В., Блинник А.С. и заведующий отделением агротехнологическим направлением Белокобыльская Е.Д.

Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробихотехнологического колледжа

« 20 » января 2026 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии

  
Подпись /В.В. Бодина  
Ф.И.О.

**Согласована:**

Директор

ООО "ЕВРОПЕЙСКИЙ ГАЗОН"



МП

  
Подпись

/А.М. Лазарев  
Ф.И.О.

« 14 » января 2026 г.

**Согласована**

Директор

ООО "БИОАГРОТОП"



МП

  
Подпись

/А.В. Перфильев  
Ф.И.О.

« 16 » января 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Область применения рабочей программы

### 1.1 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;
- выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
- оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
- контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- принятие корректирующих мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с

учетом погодных условий;

- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;

- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;

- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;

- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- проведение почвенной диагностики условий питания древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;

- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;

- проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- формирование электронной базы данных о состоянии древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

**уметь:**

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;

- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;
- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;
- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять оптимальные сроки контроля состояния древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;

- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;

- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;

- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;

- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;

- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;

- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

**знать:**

- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности;
- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- визуальные и количественные методы оценки состояния древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;
- классификация цветочно-декоративных растений и древеснокустарниковых растений;
- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;
- признаки поражения древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, вредителей и болезней древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;
- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

## 1.2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 244 часа, включая:
- обязательной учебной нагрузки обучающихся, в т.ч. курсовое проектирование - 230 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 6 часа;
- учебная практика 2 недели (72 часа);
- производственной практики - 2 недели (72 часа).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лекционных занятий	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.	МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав	244			86	144	6	8		
	УП.02 Учебная практика	72							72	
	ПП.02 Производственная практика	72								72
	Промежуточная аттестация ПМ 02. Экзамен	8								
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>			<b>86</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (если предусмотрены)	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенции формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		244		ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав		90		ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 1.1 Вегетативное размножение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Вегетативное размножение растений</p> <p>2. Размножение отводками, отпрысками, усам</p> <p>3. Размножение делением</p> <p>4. Размножение черенкованием (Деление корневищ, куста, клубней. размножение луковичками, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки.)</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Определение посевных качеств семян</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка инвентаря к работе. Техника безопасности. Способы вегетативного размножения - деление, черенкование цветочно-декоративных культур</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Способы вегетативного размножения - прививки цветочно-декоративных и ягодных культур. Проведение прививок и уход за окулянтами</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Выращивание посадочного материала</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Заготовка почвенных смесей. Проведение перевалки</p>	62		
		12		
		2	2	
		2		
		6	6	
		2	2	
		2		

	<b>Практическое занятие № 6</b> Размножение цветочных культур	4	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Обработка почвы. Посадка растений	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Тема 1.2 Технология выращивания однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>1. Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.</b> Классификация цветочно-декоративных растений. Способы выращивания двулетников, агротехника и подготовка к посадке.	12		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности выращивание рассады	4		
Тема 1.3 Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>		ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>1 Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений.</b> Многолетние цветы: классификация, правила подбора ассортимента цветочных культур.	2		
	<b>2. Многолетники, зимующие в грунте (стержневые, кистекорневые).</b> Посадка многолетников в «спящем» состоянии. Посадка укоренившихся многолетников. Плотность посадки. Уход. Агротехника декоративных травянистых многолетников. Жизненные формы и биологические особенности многолетних травянистых декоративных растений	2		
	<b>3. Многолетники луковичные и клубнелуковичные.</b> Классификация, особенности строения. Система применения в групповых посадках. Правила посадки. <b>Лиственнодекоративные многолетники.</b> Тенелюбивые и теневыносливые растения. Солнцелюбивые и солнценовыносливые растения.	4		
	<b>4. Многолетники, не зимующие в грунте.</b> Представители, биологические особенности. Размножение многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте.	2		

	5 Основные газонные травы. Уход за газоном. Уход в зимний период (укрытие растений на зиму).	2		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Технология выращивания многолетних цветочных культур. Технология выращивания газона.	6	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Технология ухода за цветочно-декоративными горшечными растениями	4	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Цветочно-декоративные растения, не зимующие в открытом грунте	2		
<b>Раздел 2. Организация работ по выращиванию древеснокустарниковых растений</b>		<b>154</b>		ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 2.1 Особенности размножения древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	50		ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>1 Особенности семенного размножения. Сбор, хранение и подготовка к посеву семян.</b> Плодоношение и сбор семян. Очистка семян. Хранение. Посевные качества семян. Подготовка семян древесно-кустарниковых пород к посеву.	4		
	<b>2 Вегетативное размножение растений: Размножение отводками, черенками, прививкой.</b> Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение неотделенными частями. Размножение отделенными от растения частями.	10		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Размножение древеснокустарниковых культур	12	6	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними, двухлетними и многолетними цветочными культурами	10	6	
Тема 2.2 Формирование древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>1 Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования, различные виды обрезки и прищипки.</b> Ветвление деревьев. Обрезка деревьев, виды. Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев	16		

	<b>Практическое занятие № 14</b> Формирование кроны древесных и кустарниковых растений.	2	2	
Тема 2.3 Ассортимент декоративных древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	32		ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Районирование территории России для целей зеленого строительства. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.	4		
	2. Действующий и перспективный ассортимент. Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте. Применение в целях садово-паркового и ландшафтного строительства. Целевое назначение ассортимента	4		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников	8	4	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках.	8	4	
Тема 2.4 Технология выращивания древесных растений в питомнике	<b>Содержание учебного материала</b>	42		ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	2. Сроки, способы и техника посева. Пикировка семян. Сроки выращивания семян. Уход за посевами. Выкопка, сортировка и хранение семян. Значение вегетативного размножения в декоративном лесоводстве. Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном лесоводстве. Размножение древесных растений зелеными и одревесневшими черенками. Условия для черенкования. Субстраты. Породы	4		
	3. Значение вегетативного размножения в декоративном лесоводстве. Размножение древесных растений прививкой. Приемы и методы прививки различных древесных декоративных форм.	2		
	4. Подготовка поля. Площади питания растений. Технические требования к посадочному материалу. Выращивание кустарников, быстро- и медленно-растущих деревьев, привитых декоративных форм древесных растений, плодовых деревьев и кустарников. Приемы ускоренного выращивания посадочного материала. Уход за саженцами. Составление технологических карт выращивания посадочного материала.	2		
	5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах.	2		

	6. Продуцирующая площадь питомника. Организация производственных площадей питомника.	2		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений	4	4	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Разработка агротехнических схем формирования декоративных древесных растений	6	4	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах	6	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	<b>Рубежная контрольная точка к разделу 2</b>			
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Доработка фрагментов чертежей, работа с нормативной литературой; вычерчивание узлов.</p> <p>4. Исследовательская деятельность, подготовка докладов и проектов по темам:</p> <p>Условия выбора площади под декоративный питомник  Характеристика плодов и семян, их определение  Новые технологии выращивания посадочного материала  Новые технологии прививок лиственных и хвойных пород.  Новые сорта плодовых и ягодных культур, в том числе районированные.  Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними, двухлетними и многолетними цветочными культурами.  Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур.  Подбор ассортимента трав для создания различных видов газонов.  Современный ассортимент цветочных культур защищенного грунта.  Разработка культурооборотов для декоративных травянистых растений защищенного грунта.  Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними, двухлетними и многолетними цветочными культурами.  Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур.  Современный ассортимент цветочных культур защищенного грунта.  Разработка культурооборотов для декоративных травянистых растений защищенного грунта.</p>			<p>ОК 01- ОК 09; ПК 2.1;  ПК 2.2</p>	

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы</li> <li>2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады</li> <li>3. Окучивание и полив насаждений</li> <li>4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений</li> <li>5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков</li> <li>7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений</li> <li>8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом</li> <li>9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</li> <li>12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта</li> <li>13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>14. Составление графика посева культур, высадки рассады</li> <li>15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</li> <li>17. Выгонка луковичных растений</li> <li>18. Пикировка и черенкование декоративных растений</li> <li>19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений</li> <li>20. Заготовка, сортировка и посадка черенков</li> <li>21. Стратификация, посадка семян сеянцев</li> <li>22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</li> <li>23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</li> <li>24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</li> <li>25. Внесение удобрений и подкормка растений</li> <li>26. Посев травосмеси</li> <li>27. Засыпка семян растительной смесью</li> <li>28. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона</li> <li>29. Планировка, разбивка цветника</li> <li>30. Посадка, высадка декоративных растений</li> </ol>	72	-	<p>ОК 01- ОК 09; ПК 2.1;  ПК 2.2</p>
--	----	---	--

<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы</li> <li>32. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады</li> <li>33. Окучивание и полив насаждений</li> <li>34. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений</li> <li>35. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>36. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков</li> <li>37. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений</li> <li>38. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом</li> <li>39. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>40. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>41. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</li> <li>42. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта</li> <li>43. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>44. Составление графика посева культур, высадки рассады</li> <li>45. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>46. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</li> <li>47. Выгонка луковичных растений</li> <li>48. Пикировка и черенкование декоративных растений</li> <li>49. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений</li> <li>50. Заготовка, сортировка и посадка черенков</li> <li>51. Стратификация, посадка семян сеянцев</li> <li>52. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</li> <li>53. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</li> <li>54. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</li> <li>55. Внесение удобрений и подкормка растений</li> <li>56. Посев травосмеси</li> <li>57. Засыпка семян растительной смесью</li> <li>58. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона</li> <li>59. Планировка, разбивка цветника</li> <li>60. Посадка, высадка декоративных растений</li> </ol>	72	36	<p>ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2</p>
---	----	----	---

<p><b>Примерная тематика курсовых проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение плана организации питомника декоративных хвойных кустарников и проектирование его генплана</li> <li>2. Выполнение плана организации питомника декоративно-лиственных многолетних растений и проектирование его генплана</li> <li>3. Выполнение плана организации питомника ягодных кустарников и проектирование его генплана</li> <li>4. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарников для живой изгороди и проектирование его генплана</li> <li>5. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных хвойных растений и проектирование его генплана</li> <li>6. Выполнение плана организации питомника плодовых культур и проектирование его генплана</li> <li>7. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных растений и проектирование его генплана</li> <li>8. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарниковых растений и проектирование его генплана</li> <li>9. Выполнение плана организации питомника декоративных луковичных растений и проектирование его генплана</li> <li>10. Выполнение плана организации питомника двулетних цветочных культур и проектирование его генплана</li> </ol>			<p>ОК 01- ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2</p>
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту в том числе</b></p>			
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>			
<p><b>Консультации</b></p>			
<p><b>Экзамен квалификационный</b></p>	<p>8</p>		
<p><b>Всего:</b></p>	<p>244</p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет организации работ по выращиванию растений № 414: демонстрационное оборудование (проектор, миникомпьютер, настенный экран), стулья ученические шт., столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., информационные стенды.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, выходом в "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения,**

##### **Перечень основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов**

###### **Основная литература**

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47051-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323075> .– Текст: электронный.

2. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184081> .– Текст: электронный.

###### **Дополнительная литература**

1. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47021-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320762>.– Текст: электронный.

2. Комнатные ядовитые растения / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-47058-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323096> .– Текст: электронный.

3. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-507-53309-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483065>.– Текст: электронный.

4. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-81149090-5. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/184144>.– Текст: электронный.

5. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-45863-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288965> .– Текст: электронный.

6. Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314669> .– Текст: электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. Агрономический портал: сайт. – URL: <http://agronomiy.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Сельское хозяйство прогрессивные технологии: сайт. – URL: <http://www.agriku/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Крестьянские ведомости: газета: сайт. - URL: <https://kvedomosti.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. АгроНьюс: электронное периодическое издание: сайт. - URL: <http://www.AgroNews.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

### **3.4 Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т. ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– широта использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных</li> </ul>	

	особенностей участников коммуникации	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</li> <li>уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений</li> <li>поддерживать необходимый уровень физической подготовки</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках</li> </ul>	
ПК 2.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и составляет</li> </ul>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК;</li> <li>- результатов практической аудиторной работы;</li> <li>- результаты устных опросов;</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной</li> </ul>

	<p>календарные планы-графики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может применять расходные материалы, инструменты, оборудование, машины и механизмы для выполнения работ;</li> <li>- понимает агротехнические требования к выполнению технологических операций;</li> <li>- знает правила приемки и стандарты качества посадочного материала;</li> <li>- может контролировать соответствие выполненных работ стандартам качества;</li> <li>- умеет организовать работу в питомниках по выращиванию декоративных растений;</li> </ul> <p>знает факторы, влияющие на качество посадочного материала и на качество выполнения профессиональных операций в питомниках декоративных растений.</p>	<p>практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю, курсовой проект по модулю</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- умеет использовать различные методы оценки состояния древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- разбирается в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- распознает виды сорной растительности;</li> <li>- знает способы борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</li> </ul>	

	<p>растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит почвенную диагностику условий питания растений;</li> <li>- знает зависимость технологий производства работ от климатических и погодных условий;</li> <li>- знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- современные технологии в декоративном растениеводстве;</li> <li>- формирует электронные базы данных;</li> </ul> <p>использует в работе требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>	
--	---	--

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу. Методика проведения ИКР, курсовой работы и экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену**

##### **Методика проведения ИКР:**

В соответствии с действующим в Белгородский ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/«отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

##### **Критерии оценки знаний студентов на ИКР**

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Оценка «зачтено» предполагает:

- полный развернутый ответ на теоретический вопрос, предполагающий владение терминологией, знание основных тем пройденного курса, умение рассуждать, систематизировать свои знания и логично излагать их; умение выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное; умение иллюстрировать излагаемые положения примерами из практики;

- правильное выполнение практического задания, демонстрирующее умение применять полученные знания для анализа конкретных производственных ситуаций;

- освоение компетенций в полном объеме.

Оценка «не зачтено» предполагает, что студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т. е. компетенции не сформированы.

Итоговая контрольная работа предполагает ответ студента на 1 вопрос. Контрольная работа проводится в установленное расписанием время. На подготовку дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.