Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 27.09.2026 09:49:14
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ. В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
иностранных языков
« 02» 05 2026 г., протокол №9
Заведующий кафедрой
Т.В. Парникова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык (немецкий)

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Естественно-научный

_____

(наименование профиля подготовки)

Зоотехник

_____

квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2026

Паспорт
фонда оценочных средств

по дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Вводный курс Темы: «Знакомство», «Семья», «Мой рабочий день», «Мой свободный день», «Моя учёба» Разговорные темы: «Белгород», «Россия» Ситуация: Беседа об учёбе.	**ОК-1-9**	Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания контрольная работа собеседование по теме презентация/сообщение/доклад ролевая игра предметная олимпиада/ викторина
Раздел 2. Темы: «Германии – страна и люди» «Развитие Германии», «Образование в Германии», «Россия и Германия», «Сельское хоз-во, как отрасль народного хоз-ва» Разговорная тема: «Сельское хозяйство Германии»	**ОК-1-9**	Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания контрольная работа собеседование по теме презентация/сообщение/доклад ролевая игра
Раздел 3. Темы: «Защита окружающей среды» « 21 век- век новых технологий» Разговорная тема: «Моя будущая профессия» Развитие навыков перевода текстов по специальности	**ОК-1-9**	Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос Письменный перевод текста контрольная работа тестовые задания презентация/сообщение/доклад предметная олимпиада/ викторина
Зачет	**ОК-1-9**	Тестовое задание

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Перечень вопросов для фронтального, индивидуального, комбинированного опроса

по дисциплине «Иностранный язык «(немецкий)
(наименование дисциплины)

Раздел 1. «Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день.»
/вопросы задаются индивидуально студенту, группе, с последующим выбором отвечающего, либо комбинированно/

1. Wie heiβen Sie?
2. Wann sind Sie geboren?
3. Wo wohnen Sie?
4. Sind Sie ledig?
5. Studieren Sie?
6. Wie groβ ist Ihre Familie?
7. Studieren Sie Deutsch oder Englisch?
8. Was machen Sie gern?
9. Wohin gehen Sie gern in der Freizeit?
10. Was essen Sie zum Frühstück?

1. Mascha, frage bitte Peter, ob er Tee oder Kaffee trinkt.
2. Peter, frage bitte Mascha, wo sie lebt.
3. Mascha, frage bitte Peter, wie groβ seine Familie ist.
4. Peter, frage bitte Mascha, ob sie Sport gern habt.
5. Peter, frage bitte Mascha, was ihre Mutter ist?

«Моя учеба»,«Белгород», «Россия».

1. Wo wohnen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wie groβ ist Belgorod?
4. Wie groβ ist Russland?
5. Wieviel Einwohner leben in Belgorod/Russland?
6. Wo befindet sich Belgorod/Russland?
7. Wie alt ist Belgorod?
8. Welche Sehenswürdichkeiten gibt es in Belgorod/Russland?
9. Wie ist die Hauptstadt von Russland?

10. Ist Belgorod ein Kulturzentrum?

1. Mascha, frage bitte Peter, ob er Belgorod alt ist.
2. Peter, frage bitte Mascha, wo sie lebt.
3. Mascha, frage bitte Peter, wie groβ Russland ist.
4. Peter, frage bitte Mascha, ob sie in Russland lebt.
5. Peter, frage bitte Mascha, ob sie Russin ist?

Раздел 2. « Германии – страна и люди».

1. Möchten Sie nach Deutschland fahren?
2. Welche Stadte möchten Sie besuchen?
3. In welcher Klimazone liegt Deutschland?
4. Wo befindet sich Deutschland?
5. Welche Sehenswürdichkeiten gibt es in Deutschland?
6. Wie ist die Hauptstadt von Deutschland?
7. Wieviel Bundesländer gibt es in Deutschland?
8. Wie alt is Berlin?
9. Wie heiβt das größte Bundesland?
10. Wann wurde die Bundesrepublik wiedervereinigt?

1. Mascha, frage bitte Peter, an welche Länder Deutschland grenzt.
2. Peter, frage bitte Mascha, wie deutsche Landschaften sind.
3. Mascha, frage bitte Peter, an welchen Bodenschätzen die BRD reich ist.
4. Peter, frage bitte Mascha, wieviel Einwohner Berlin hat.
5. Peter, frage bitte Mascha, ob Berlin eine alte Stadt ist.

«Образование в Германии», « Сельское хозяйство Германии».

1. Wann wurde die erste deutsche Universität gegründet?
2. Wie alt ist die Humboldt-Universität zu Berlin?
3. Wie viele Studenten studieren an den deutschen Hochschulen?
4. Welche Probleme haben die Hochschulen?
5. Wie lange dauern durchschnittlich die Studienzeiten?
6. Ist die Landwirtschaft in BRD stark entwickelt?
7. Welche Aufgaben hat die deutsche Landwirtschaft?
8. Welche Sonderkulturen spielen eine groβe Rolle?
9. Wie ist die Landwirtschaft im östlichen Deutschland?
10. Wie sind die wirtschaftliche Produkte der deutscheb Landwirtschaft?

1. Charakterisieren Sie die Landwirtschaft im westlichen Deutschland.
2. Charakterisieren Sie die Landwirtschaft im östlichen Deutschland
3. Mascha, frage bitte Peter, wovon die Landwirtschaft im Deutschland geprägt ist/
4. Peter, frage bitte Mascha, welche Stufen das Bildungssystem der BRD hat?
5. Mascha, frage bitte Peter, wer an der Hochschule studieren darf?

Раздел 3. «Защита окружающей среды»

1. Wie ist der Zustand der Umwelt in unserem Land?
2. Wie ist der Zustand der Umwelt in Deuschland?
3. Wie ist der Zustand der Umwelt in der Welt?
4. Warum sind die Umweltschutzprobleme für die ganze Welt wichtig?
5. Welche globalen Umweltprobleme kennen Sie?
6. Wodurch wird heute die Umwelt zerstört?
7. Nennen Sie bitte die Hauptquellen der Umweltverschmutzung?
8. Worauf müssen die Menschen verzichten um die Umwelt zu bewahren?
9. Was kann in diesem Fall Die regierung unternehmen?
10. Welche Gefahr bereitet uns die weitere Verschmutzung der Umwelt?

1. Mascha, frage bitte Peter, was zur ökologischen Tragödie in der ganzen Welt fuhrt..
2. Peter, frage bitte Mascha, welche globalen Umweltprobleme es heutzutage gibt.
3. Mascha, frage bitte Peter, wie die Umweltpolitik ist.
4. Peter, frage bitte Mascha. ob in Deutschland sich modern Umweltschutzindustrie entwickelt hat.
5. Peter, frage bitte Mascha, welche Umweltschutzorganisationen es in der Welt gibt.

«Моя будущая профессия»

1. Warum ist die Berufswahl wichtig?
2. Worauf soll man vor allem bei der Berufswahl achten?
3. Welche Fragen muss man sich bei der Berufswahl stellen?
4. Was wollen die arden Menschen von ihrem Beruf?
5. Was finden die arden Menschen wichtig?
6. Wie möchten die moisten Menschen arbeiten?
7. Was macht man, wenn man eine Arbeit sucht?
8. Was macht man, wenn man eine intersessante Stelle findet?
9. Was passirt, wenn der Personalchef Ihre Bewerbung interessant findet?
10. Was möchten Sie arden?

1. Mascha, frage bitte Peter, ob er das Gehalt wichtig findet.
2. Peter, frage bitte Mascha, ob die Berufswahl eine groβe Rolle in unserem Leben spielt.
3. Mascha, frage bitte Peter, welchen Beruf er gewählt hat.
4. Peter, frage bitte Mascha, wofür sie sich interessiert.
5. Peter, frage bitte Mascha, wieviel sie im Monat verdinen möchtet.

Критерии оценки:

86-100% общего рейтинга - «отлично»;
71-85% общего рейтинга - «хорошо;
60-70% общего рейтинга - «удовлетворительно»;
менее 60% общего рейтинга - «неудовлетворительно»

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Ролевая игра

по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
(наименование дисциплины)

Раздел 1. «Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день.»

Тема (проблема): «Знакомство»

Концепция игры: В университет приезжает студенческая делегация из Германии.Группа обучающихся делится на две группы. Задача: познакомиться друг с другом. Обучающиеся, играющие роль немецких студентов, получают карточки с информацией. Например: **Klaus Fogel, 16 Jahre alt, aus Berlin, treibt Sport (Futbol), seine Mutter ist Lehrerin, sein Vater ist Fahrer, hat eine Schwester Renate, 5 Jahre alt.**

Группа русских студентов должна получить максимальную информацию о своих гостях, а также ответить на их вопросы. Заранее прорабатываются вопросы по теме «Знакомство»

Роли:

- Группа немецких студентов: Клаус, Марта, Алекс, Петер, Ута…
- Группа русских студентов: / обучающиеся играют сами себя/

Ожидаемый (е) результат (ы): В процессе ролевой игры на занятии решаются практические задачи: закрепление лексического материала, развитие коммуникативных умений при знакомстве .

Раздел 1. «Моя учеба»,«Белгород», «Россия».

Тема (проблема): «Россия» или «Белгород»

Концепция игры: В Россию/Белгород приезжает группа туристов из Германии. Им предстоят экскурсии по Белгороду/Москве. С группой работает экскурсовод, который рассказывает о России/ Белгороде. Туристы задают уточняющие вопросы. Для погружения в атмосферу, используется презентация с видами России/Белгорода. Заранее готовится информация для экскурсовода, также отрабатываются вопросы по заданной теме.

Роли:

- Группа немецких туристов
- Экскурсовод

Ожидаемый (е) результат (ы): В процессе ролевой игры на занятии отрабатываются навыки диалогической речи, переспроса, а также разновидности вопросов /общих, специальных, альтернативных/, развивается способность к самостоятельности в иноязычной речевой деятельности

Раздел 2. « Германии – страна и люди».

Тема (проблема): «Германия-страна и люди»

Концепция игры: Обучающиеся делятся на две команды. На доске пишется вводное слово, например: ГЕРМАНИЯ.
Задание 1: Каждая команда должна написать поочередно на доске ассоциации с этим словом. Это могут быть существительные, глаголы, прилагательные.
Задание 2: Каждая команда поочередно должна придумать предложение с одной из записанных ассоциаций. Если предложение озвучено верно, слово вытирается. За каждый правильный ответ команда получает баллы. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Ожидаемый (е) результат (ы): В процессе игры на занятии отрабатывается знание лексического материала, навыки правописания и умение построения немецкого предложения. Страноведческая тематика, лежащая в основе урока, способствует расширению кругозора учащихся, развитию их познавательных интересов и воспитанию уважительного отношения к чужой культуре.

Раздел 2. «Образование в Германии», « Сельское хозяйство Германии».

Тема (проблема): «Россия и Германия»

Концепция игры: Обучающиеся делятся на две команды. Первая команда готовит информацию о России, вторая – о Германии. В каждой команде есть «упрямый Фома». Его задача отрицать все, что ему говорят.

Роли:

- упрямый Фома
- студенты

Ожидаемый (е) результат (ы): В процессе игры на занятии отрабатывается знание лексического материала, навыки формирования отрицательных предложений.

Раздел 3. «Моя будущая профессия»

Тема (проблема): «Моя будущая профессия»

Концепция игры: Инструктор заранее готовит текст по заданной тематике. Объем и сложность предложений постепенно возрастают. Инструктор читает предложение. Альпинист должен повторить его, а страхующий альпинист должен перевести его на русский язык.

Роли:

- инструктор
- альпинист
- страхующий альпинист

Ожидаемый (е) результат (ы): В процессе игры на занятии отрабатывается знание лексического материала, навыки аудирования и перевода.

Критерии оценки:

86-100% общего рейтинга - «отлично»;
71-85% общего рейтинга - «хорошо;
60-70% общего рейтинга - «удовлетворительно»;
менее 60% общего рейтинга - «неудовлетворительно».

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Темы презентаций (сообщений, рефератов, докладов)

по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
(наименование дисциплины)

Раздел 1.

1. Где живут слова? Мой любимый словарь.
2. Животные в немецких пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
3. Мой карманный разговорник.
4. Заимствование слов в немецком языке как способ пополнения словаря.
5. Степень близости немецкого и русского языков.
6. Сленг.
7. Пути изучения немецкого языка с помощью Интернет.
8. Такой разный немецкий.

Раздел 2.

9. Влияние немецкой культуры на российское общество.
10. Немецкие заимствования в современном русском языке.
11. Немецкие и русские поговорки и пословицы - сходство и различия.
12. Исторические связи России и Германией.
13. История Германии в архитектуре.
14. Кулинарные предпочтения немцев.
15. Приметы и суеверия Германии и России.
16. Проблемы молодёжи и пути их решения.

Раздел 3.

17. Роль немецкого языка в современном мире.
18. Самые известные изобретения немцев.
19. Образование в Германии..
20. Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах.
21. Удивительные праздники Германии.
22. Великие люди Германии.
23. Традиции немецкого народа.
24. Политическое устройство Германии.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки;

	рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия	**Оцениваемые параметры**
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	o Соответствие целей поставленной теме o Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	o Соответствие целям и задачам o Содержание умозаключений o Интерес у аудитории o Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	o Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях o Все заключения подтверждены достоверными источниками o Язык изложения материала понятен аудитории o Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	o Графические иллюстрации для презентации o Статистика o Диаграммы и графики o Экспертные оценки o Ресурсы Интернет o Примеры o Сравнения o Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	o Хронология o Приоритет o Тематическая последовательность o Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	o От вступления к основной части o От одной основной идеи (части) к другой o От одного слайда к другому o Гиперссылки

Заключение	o Яркое высказывание - переход к заключению o Повторение основных целей и задач выступления o Выводы o Подведение итогов o Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	o Шрифт (читаемость) o Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) o Элементы анимации
Техническая часть	o Грамматика o Подходящий словарь o Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	**Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)**
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
Итоговое количество баллов:	

Оценка «зачтено» - 10-27 баллов
Оценка «не зачтено» - 0-9 баллов

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Перечень тем и вопросов для собеседования

по дисциплине иностранный язык (немецкий)
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Тема: «Семья»

Почтите и переведите текст

Es ist elf Uhr. Sinaida Iwanowna ist allein zu Hause. Sie hat alle Hände voll zu tun. Sie wäscht das Geschirr ab, räumt die Wohnung auf und wiederholt das Gedicht aus Maxims Lehrbuch. Sie träumt davon einmal Gedichte von Schiller und Heine im Original zu lesen. Aber das kann sie noch nicht. Und vorläufig lernt sie Gedichte mit dem Enkel zusammen. Sinaida Iwanowna war Bibliothekarin, jetzt ist sie Rentnerin. Sie interessiert sich für Weltliteratur. Französische Romane liest sie im Original. Sie möchte auch die deutsche Literatur gut kennen. Sie freut sich darüber, dass die ganze Familie Deutsch lernt. Es ist sehr nützlich Fremdsprachen zu lernen. Ihr gefallen Goethes Worte: „Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen." Sie möchte auch noch Italienisch lernen. Vielseitige Interessen helfen dieser Frau Schwierigkeiten des Lebens überwinden. Ihr Mann lebt schon einige Wochen in Moskau in der Familie des zweiten Sohnes. Viktor braucht seine Hilfe, er ist seit kurzem verwitwet. Er ist erst 40 Jahre alt und schon Witwer. Seine Frau Marie ist an Tuberkulose gestorben. Er und seine vierzehnjährigen Zwillinge besuchen oft den Friedhof. In Moskau lebt die Tochter Irina, sie kann aber nicht helfen. Sie ist geschieden und erzieht zwei Töchter. Der Arzt verbietet Sinaida Iwanowna nach Moskau zu fahren.
Sie fühlt sich nicht besonders gut. Ja, kleine Kinder — kleine Sorgen, große Kinder — große Sorgen. Nur der ältere Sohn ist glücklich in seiner Ehe. Er und seine Frau sind ein herrliches Ehepaar. Die Beziehungen zwischen Schwiegertochter und Schwiegermutter sind nicht immer ungetrübt, hier ist ein anderer Fall. Emma ist eine Waise, sie liebt ihre Schwiegermutter innig. Bald kommt sie mit Maxim aus der Schule. Bis dahin muss Sinaida Iwanowna die Wohnung in beste Ordnung bringen. Übrigens, ist heute Dienstag oder Mittwoch? Es muss schon ein Brief aus Moskau da sein.

Закройте текст листом бумаги и заполните пробелы в следующих предложениях.

1. Sinaida Iwanowna träumt davon einmal Gedichte von _____ und _____ im Original zu lesen.

2. Sinaida Iwanowna war _____, jetzt ist sie _____.
3. Es ist sehr nützlich Fremdsprachen zu_____.
4. Vielseitige _____ dieser Frau Schwierigkeiten des Lebens überwinden.
5. Der Arzt verbietet Sinaida Iwanowna nach _____ zu fahren.

Ответьте кратко на вопросы.

1. *Wie alt ist* Sinaida Iwanowna.
2. *Hat sie eine große Familie?*
3. *Was macht sie zu Hause?*
4. *Ist ihre Familie glucklich?*
5. *Wo ist ihr Mann jetzt?*
6. *Warum braucht Victor Hilfe?*
7. *Wie* sind die Beziehungen zwischen Schwiegertochter und Schwiegermutter?

Раздел 1. Тема: «Россия»

Почтите и переведите текст

Moskau ist die Hauptstadt Russlands. Es liegt am Fluss Moskwa. In Moskau befinden sich die Staatsorgane des Landes, dort befindet sich unsere Regierung. Der Hauptplatz Moskaus heißt der Rote Platz. Auf dem Roten Platz an der Moskwa steht der alte Kreml. Hier sind immer viele Touristen aus vielen Ländern der Welt. Moskau ist ein großes Kulturzentrum. In dieser Stadt gibt es viele Museen, Theater, Bildergalerien, Ausstellungen, Schulen, Institute und Universitäten. Die Lomonossow-Universität befindet sich in einem Hochhaus. Viele Tausende Studenten sieht man amMorgen auf den Straßen der Stadt. Die Universität hat viele Laboratorien und Hörsäle, einen botanischen Garten und eine große Bibliothek.

Über eine Million Menschen besuchen jedes Jahr die Tretjakow-Galerie. Die Galerie trägt den Namen des russischen Kaufmanns Pawel Michailowitsch Tretjakow. Er schenkte der Stadt seine Sammlung russischer Malerei. In der Tretjakow-Galerie hängen heute sehr viele Bilder.

Moskau ist auch ein großes Industriezentrum. Hier gibt es viele Betriebe, Werke, Fabriken. Der Verkehr in der Stadt ist sehr dicht. Auf den Straßen fahren viele Autos, Autobusse, Trolleybusse. Die Untergrundbahn (die U-Bahn) befördert täglich viele Fahrgäste. Die U-Bahnhöfe sind sehr schön. In Moskau gibt es viele Geschäfte, Kaufhäuser und Hotels. Die Besucher können viele Souvenirs kaufen. In der Stadt gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Es lohnt sich Moskau zu besuchen.

Закройте текст листом бумаги и заполните пробелы в следующих предложениях.

1. Moskau_____an der Moskwa.
2. Hier_____die Regierung Russlands.
3. Auf dem Roten Platz_____der Kreml.
4. In der Stadt_____viele Museen.
5. Die Universität _____den Namen von Lomonossow.

6._____in der Stadt ist sehr dicht.
7. In der Stadt gibt es viele_____.
8. Es_____Moskau zu besuchen.

Ответьте кратко на вопросы.

1. Womit möchten Sie nach Moskau fahren? Mit dem Zug oder mit dem Auto?
2. Wie weit ist es von Nishnij Nowgorod bis Moskau? Ist es etwa 400 Kilometer?
3. Wie weit ist es von Ihrer Stadt bis Moskau? Möchten Sie mit dem Flugzeug nach Moskau fliegen?
4. Wie lange dauert der Flug? Der Flug dauert ungefähr eine Stunde. Stimmt das?
5. Wie lange dauert die Autofahrt? Wie viel Benzin braucht das Auto
6. Bei 90 Stundenkilometern braucht es acht Liter, bei 120 — zehn Liter. Stimmt das? Mit welcher Geschwindigkeit[1] fahren Sie besonders gern?

Раздел 2. Тема: «Германия, страна и люди»

Почтите и переведите текст

Das Territorium von Deutschland wurde nach dem II. Weltkrieg gespaltet, wobei hier zwei verschiedene Staaten (die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik) entstanden. Die DDR und die BRD haben sich im Jahre 1990 wieder vereinigt und einen einheitlichen Staat gebildet.

Berlin wurde zur Hauptstadt des vereinigten Deutschlands statt Bonn. Mit ihrer Bevölkerung von ca. 4 Millionen Menschen ist das heutige Berlin die größte Stadt auf dem Territorium von allen sechzehn deutschen Bundesländern.

An der Ost- und Nordseeküste gibt es zahlreiche große und kleine Inseln. Rügen ist die größte deutsche Insel. Im Norden Deutschlands befindet sich ein Tiefland, das Mitteldeutschland liegt auf einem Mittelgebirge. Im Süden ist Deutschland von den deutschen Alpen umrahmt.

Das Klima in Deutschland ist mild, was wesentliche Unterschiede zwischen verschiedenen Jahreszeiten bedingt. Deutschland ist an Flüssen und Seen sehr reich. Der größte deutsche See befindet sich im Süden und heißt der Bodensee. Die wichtigsten Flüsse Deutschlands sind der Rhein, die Elbe und die Donau.

Die Bevölkerung Deutschlands überschreitet 80 Millionen Menschen. Die Fläche dieses Landes entspricht ca. 360.000 km2. Die heutige BRD ist einer der Mitglieder der Europaischen Gemeinschaft. Der Bundestag ist das oberste Machtorgan. Die deutsche Regierung wird vom Bundeskanzler, und der deutsche Staat vom Bundespräsidenten geleitet

Ответьте развернуто на вопросы.

1. Was kann man über das Territorium von Deutschland sagen?
2. Wie ist die Hauptstadt von Deutschland?
3. Wie ist das Klima in Deutschland?
4. Was kann man über heutige BRD erzählen?
5. Gefällt euch die BRD?

Раздел 2. Тема: «Образование в Германии»

Почтите и переведите текст

Im Deutschland gibt es viele alte Universitätsstädten wie Heidelberg, Köln, München. Berlin ist ein relativ junges Studentenzentrum. An 20 Hochschulen studieren mehr als 130 000 Studenten. Als größte Berliner Lehranstalten gelten natürlich 3 Universitäten: die Freie Universität, die Technische Universität und die Humbold Universität.
Die Freie Universität ist die größte Berliner Universität und eine der größten in Deutschland. Sie entstand 1948 und ist noch jung.Ihre Studentenzahl beträgt über 60 000 Studenten. Uber 5 000 Studenten sind Ausländer und kommen aus mehr als 100 Länder der Welt. Die meisten ausländischen Studenten stammen aus den USA, Osterreich, Südkorea, der Türkei, Polen, Italien usw.
Die zweigrößte Berliner Uni, die technische Universität, liegt in der Innenstadt. Sie hat viele Fakultäten und Fachrichtungen. Hier studiert man meistens technische Fächer, deshalb sind dreiviertel der TU-Studenten männlich.
Die Humbold-Universität wurde 1810 gegründet und gehört zu den traditionsreichen Unis Deutschlans.Die Uni liegt im Zentrum Berlins, in der Straße unter den Linden. Sie ist die dritt-größte Universität der Hauptstadt. Mehrere Studenten der Humbold-Universität sind in die Geschichte eingegangen, unter ihnen Karl Marx, Ludwig Feurbach u.a. Hier haben viele hervorragende Wissenschftler wie Hegel, Albert Einstein, Hermann von Helmholz gearbeitet.

Закройте текст листом бумаги и заполните пробелы в следующих предложениях.

1. An 20 Hochschulen studieren mehr als _____ Studenten.
2. _____ ist die größte Berliner Universität.
3. Die Freie Universität _____ 1948 und ist noch jung.
4. _____ wurde 1810 gegründet.
5. Hier haben viele hervorragende Wissenschftler wie _____gearbeitet.

Ответьте кратко на вопросы.

1. Welche alte Universitätsstädten gibt es in Deutschland?
2. Wieviel Studenten studieren an 20 Hochschulen?
3. Welche Universitäten gelten als größte Berliner Lehranstalten ?
4. Können Sie kurz die technische Universität in Berlin beschreiben?
5. Wann wurde die Humbold-Universität gegründet?

Раздел 3. Тема: «Защита окружающей среды»

Почтите и переведите текст

Schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Er hat sich mit Hilfe der technischen Erfindungen das Leben erleichtern. Dabei hat er aber die Folgen für die Umwelt nicht berücksichtigt.

In den letzten Jahrzehnten erkannte der Mensch diese Gefahr. Die Veränderungen in seiner Umwelt sind gefährlich für ihn: schlechte Luft, schmutziges Wasser und der Lärm von Autos und Flugzeugen. Deswegen verlassen die Stadtbewohner ihre Wohnungen an Wochenenden und in den Ferien und fahren in die Natur, aufs Land, ans Meer, in den Wald. Sie brauchen saubere Luft und Ruhe. Man diskutiert heute viel über die Probleme der Umweltverschmutzung.

Das wichtigste Problem ist die Reinhaltung des Wassers und die der Luft, d.h. Schutz von Abgasen und Abwässern. Das zweite Problem ist die unschädliche Beseitigung von Müll und Industrieabfällen. Der dritte Bereich ist die Reinhaltung der Nahrung. Unsere Ernährung enthält zu viel chemische Mittel, die ungesund sind.

Diese Probleme sind sowohl in Deutschland als auch in Russland heute sehr aktuell. Die Luft, die wir atmen, ist ungesund. In den Großstädten und Industriegebieten ist die Staubkonzentration sehr hoch. Die Großstädte und Industriegebiete erhalten auch 30 % weniger Sonnenlicht als die Dörfer. Industriegebiete und Motorfahrzeuge verbrauchen sehr viel Sauerstoff. Den Sauerstoff bekommen wir von unseren Wäldern und Grünanlagen. Ein einziger Baum produziert so viel Sauerstoff, wie ein Mensch verbraucht. Aber leider gibt es zwei Drittel der Wälder auf unserer Erde nicht mehr. Der Mensch vernichtet die Wälder, er baut darauf Straßen, Häuser, Industriegebiete. Dadurch werden auch viele Tiere und Vögel bedroht. Der sauere Regen tötet die Wälder , auch Tiere und Vögel sterben .Ohne Wasser gibt es kein Leben. Wasserverschmutzung ist ein ernstes Problem. Viele Industriebetriebe verschmutzen Flüsse und Seen mit ihren Abwässern. In den Flüssen sterben die Fische, und die Verschmutzung ist an vielen Stellen so schlimm, dass man dort nicht mehr baden darf. Dasselbe kann man auch über die Seen sagen. Es wird immer öfter über Katastrophen berichtet, die Öltanker verursachen. Wegen des verschmutzten Wassers in Seen sterben die Meerestiere und Pflanzen. Das andere Problem ist der Wasserverbrauch. Man verbraucht viel und denkt nicht daran, dass die Vorräte an Trinkwasser begrenzt sind.

Ответьте развернуто на вопросы.

1. Wann erkannte der Mensch die Gefahr der Veränderungen in seiner Umwelt?
2. Welches Problem ist das wichtigste?
3. Welche Probleme sind sowohl in Deutschland als auch in Russland heute sehr aktuell?
4. Was ist ein ernstes Problem? Warum?
5. Warum sterben die Meerestiere und Pflanzen?
6. Was müssen die Menschen machen?

Раздел 3. Тема: «Моя будущая профессия»

Почтите и переведите текст

Die Frage, was man werden will, wird früher oder später jedem gestellt. Die Berufswahl ist eine wichtigste Entscheidung. Und das ist ein Problem. Jeder Beruf ist

interessant, anlockend, man muss sich selbst im Leben finden. Wir können den Beruf nach unserem Wünschen wählen, unsere Eltern und Lehrer helfen uns. Der Beruf soll unseren Neigungen und Wünschen entsprechen, er soll auch Spaß machen.

Wir besprechen unsere Ideen mit unseren Freunden, Verwandten, Bekannten und Lehrern. Wir bekommen dabei viele Anregungen und Tipps. Unsere Berufswünsche entstehen nicht zufällig, sie reifen in unserer Familie und in der Schule.

Die Berufe der Eltern spielen bei der Berufswahl eine große Rolle. Die Eltern sprechen gewöhnlich in der Familie ihre Begeisterung oder Unzufriedenheit mit ihrem Beruf aus und übertragen das auf ihre Kinder.

Manchmal ist das Hobby ein Ausgangspunkt für den Beruf. Es ist auch wichtig, immer im Bilde zu sein, sich über verschiedene Berufe zu informieren, gut Kenntnisse zu bekommen, wenn man einen Beruf wählt.

Für jeden Beruf darf man verschiedene Fähigkeiten haben. Zum Beispiel, am Computer kommt es auf logisches Denken an, beim Singen kommt es auf musikalische Leistungsfähigkeit an. Man soll Fähigkeiten für Ideenreichtum und Hand und Fingergeschick haben, um Körperpflegerin zu werden.

Bei der Berufswahl sind für alle Leute ihre Interessen und natürlich die Möglichkeit viel Geld zu verdienen wichtig. Alle Leute wollen auch mit interessanten Menschen kennenlernen und ihre Kenntnisse verbessern. Es ist unstreitig, dass wir zielbewusst, arbeitsam, verantwortlich sein müssen und wissen, was wir wollen.

Also ist die Arbeit ein wichtiger Teil unseres Lebens und es ist bedeutend, einen geeigneten Platz in unserer Gesellschaft auszusuchen. Wer die Wahl hat, hat die Qual.

Ответьте развернуто на вопросы.

1. Warum ist die Berufswahl t eine wichtigste Entscheidung?
2. Warum spielen die Berufe der Eltern bei der Berufswahl eine große Rolle?
3. Ist das Hobby ein Ausgangspunkt für den Beruf?
4. Welche Fähigkeiten darf man für jeden Beruf haben?
5. Was ist auch sehr wichtig bei der Berufswahl?

Критерии оценки:

86-100% общего рейтинга - «отлично»;
71-85% общего рейтинга - «хорошо;
60-70% общего рейтинга - «удовлетворительно»;
менее 60% общего рейтинга - «неудовлетворительно».

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Перечень тем и вопросов для предметной олимпиады/викторины

по дисциплине иностранный язык (немецкий)
(наименование дисциплины)

1. Wann vereinigten sich zwei deutsche Staaten? (3.10.1990)
2. Aus wieviel Bundesländern besteht Deutschland? (16)
3. Nennen Sie 16 deutsche Länder? (An der Landkarte).
4. Welches Land nennt man “das grüne Herz Deutschlands”? (Thüringen)
5. Wo befindet sich die Bronzefigur eines Sowjetsoldaten mit einem geretteten Kind in seinem Arm? (im Treptower Park, Berlin).
6. In welcher Stadt fanden 1972 die 20. Olympischen Sommerspiele statt? (München).
7. Welche Stadt ist mit einem Erzeugnis der Kosmetik verbunden? (Köln)
8. Wo befindet sich der Zwinger? (Dresden)
9. In welcher Stadt befindet sich das Goetche-Schiller-Denkmal? (Weimar).
10. Welche Stadt ist durch Bierindustrie weltbekannt? (München).
11. In welcher Stadt wurde Heinrich Heine geboren? (Düsseldorf).
12. Welche Stadt nennt mann das Finanszentrum der Bundesrepublik? (Frankfurt am Main).
13. An welchem Fluβ liegt Berlin? (Spree).
14. Welche Stadt nennt man “Elb-Florenz”? (Dresden).
15. Wie heiβt das höchste gesetzgebende Organ der BRD? (Bundestag).
16. Wessen Namen trägt die Berliner Universität? (Humbolt).
17. Was ist das Wahrzeichnen der Stadt Köln? (Kölner Dom).
18. Wo befindet sich die Quadriga “Triumph des Friedens” (auf dem Brandenburger Tor).
19. Wie heiβt der berühmte Platz in Berlin? (Alexanderplatz).
20. Wer war der Erfinder des ersten europäischen Porzellans? (Böttger).
21. In welchem Museum befindet sich “Sixtinische Madonna” von Raffael? (Dresden).
22. Wie ist die deutsche Staatsflagge? (Schwarz-rot-gold).
23. Wer komponierte die “Mondscheinsonate”? (Beethoven).
24. Nennen Sie die schlechteste Note in Deutschland in der Schule. (6).
25. Nennen Sie den bekannten Felsen am Rhein. (Loreleifelsen).
26. Welche Stadt nennt man “Tor zur welt”? (Hamburg).
27. In welcher Stadt wurde J.W.Goethe geboren? (Frankfurt am Main).

28. Auf welchem Gebiet der Wissenschaft ist Karl Friedrich Gauβ weltbekannt? (Mathe).
29. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern? (Hase).
30. Wie heiβt das Fest der Geburt Christi? (Weihnachten).

Критерии оценивания:
За каждый правильный ответ задания дается **1 балл**. Всего 30 баллов.
Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс **30 баллов.**

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
(наименование дисциплины)

Раздел 1.

Вариант 1

1. **Выпишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время. Переведите эти предложения.**

a) Der Fernstudent erhält neue Aufgaben.
b) Mein Freund arbeitet schon viele Jahre im Werk “Salut”.
c) Alle Prüfungen werden wir im Winter ablegen.
d) Der Student liest neue Texte ohne Wörterbuch.
e) Die ganze Gruppe blieb im Institut bis 15 Uhr.

2. **Выпишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом. Переведите эти предложения.**

a) Wir nahmen an der Diskussion teil.
b) Die Studenten arbeiten oft in der Bibliothek.
c) Ich kam zum Unterricht zeitig.
d) Die Studentendelegation wird heute die Ausstellung besichtigen.
e) Die Studenten bekammen die Lehrbücher in der Bibliothek.

3. **Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действия которых будут происходить в будущем. Переведите эти предложения.**

4. **Переведите предложения с модальными глаголами.**

a) Meine Schwester will an der Hochschule für Landwirtschaft studieren.
b) Sie musste sich auf die Prüfungen gut vorbereiten.
c) Sie konnte täglich im Lesesaal arbeiten.
d) Dieser Student kann wissenschaftliche Texte ohne Wörterbuch übersetzen.
e) Auβerdem durfte sie die Lehrbücher mitnehmen.

5. **Употребите указанные в скобках прилагательные и наречия**

а) в сравнительной степени

1. Dein Platz ist (bequem) als mein Platz.
2. Es ist kalt. Es wird (warm).
3. Im Winter sind die Tage (kurz) und die Nächte (lang).
4. Moskau ist (groβ) als Kiew.

б) в превосходной степени

1. Die Wolga ist (lang) Fluss in Europa.
2. Welcher Berg ist (hoch) im Kaukasus?
3. Wie heiβt (schön) Blume?
4. Dieser Fluss ist (tief) in dieser Gegend.

6. Перепишите следующие сложные существительные, подчеркните в них основное слово. Затем переведите их письменно.

образец: ***das Studentenheim – студенческое общежитие***

die Handelstraβe – der Straβenhandel

die Bodenmelioration

der Stundenplan

der Groβvater

die Atomenergie

7. Перепишите и переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление местоимений.

a) Es ist Sonntag.
b) Am Nachmittag gehe ich in das Museum. Es liegt im Zentrum der Stadt.
c) Er fühlt sich glücklich.
d) Man baut hier ein Haus.
e) Hier studieren meine Freunde.

Вариант 2

1. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время. Переведите эти предложения.

a) Die Brigade arbeitet nach dem Plan.
b) Unsere Gruppe wird eine neue Ausstellung besichtigen.
c) Dieser Student legte die Prüfung vorfristig ab.
d) Er liest ein deutsches Buch.
e) Meine Freundin spricht gut deutsch.

2. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом. Переведите эти предложения.

a) Mein Freund studierte an der Universität.
b) Der Professor hält die Vorlesung im Hörsaal.

c) Die Studentenkonferenz fand im April statt.
d) Die Versammlung wird am Montag stattfinden.
e) Ich gehe nach Hause.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действия которых будут происходить в будущем. Переведите эти предложения.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

a) Viele Studenten können deutsche Zeitungen ohne Wörterbuch lesen.
b) Mein Freund wollte an einer Fachhochschule in Deutschland studieren.
c) Er musste viel an der Deutschsprache arbeiten.
d) Darf ich eine Frage stellen?
e) Jetzt kann er deutsch verstehen und sprechen.

5. Употребите указанные в скобках прилагательные и наречия
а) в сравнительной степени

1. Im Herbst werden die Tage immer (kurz).
2. Kiew ist (groβ) als Minsk.
3. Der Herbst ist (kalt) als das Frühjahr.
4. Die Dörfer sind (klein) als die Städte.

б) в превосходной степени

1. Februar ist der (kurz) Monat des Jahres.
2. Das Frühjahr ist die (gut) Jahreszeit.
3. Die Studentenjahre sind die (schön) Jahre des Lebens.
4. Die Moskaur Universität ist die (alt) Hochschule der Hauptstadt.

6. Перепишите следующие сложные существительные, подчеркните в них основное слово. Затем переведите их письменно.

образец: ***das Studentenheim- студенческое общежитие***

die Gartenblume – der Blumengarten

das Erdöl

die Rübenaussaatmethode

die Fremdsprache

das Versuchstier

7. Перепишите и переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление местоимений.

a) Im zweiten Studienjahr beginnt man mit dem Studium der Fachfächer.
b) Es ist Herbst.
c) Ich fahre oft in mein Heimatdorf.
d) Im Herbst gibt es viel Arbeit auf dem Lande.

e) Ich interessiere mich für Sport.

Вариант 3

1. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время. Переведите эти предложения.

a) Der Student arbeitet an einem neuen Text.
b) Mein Freund fährt nach Moskau.
c) Unsere Gruppe wird neue Texte übersetzen.
d) Er nimmt an der Konferenz teil.
e) Die Delegation besichtigte eine Ausstellung.

2. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом. Переведите эти предложения.

a) Meine deutsche Freundin Erika studiert an der Fachhochschule in der Stadt Neubranderburg.
b) Sie bereitet sich gründlich auf die Aufnahmeprüfungen vor.
c) Erika wurde Studentin der Fakultät für Buchführung.
d) Sie wird im Studentenheim wohnen.
e) Erika erzählte über ihre Reise.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действия которых будут происходить в будущем. Переведите эти предложения.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

a) Ich muss um 7 Uhr aufstehen.
b) Er kann mit dem Bus fahren.
c) Viele Jugendliche wollen eine landwirtschaftliche Hochschule beziehen.
d) Dann können sie den Betrieb erfolgreich führen.
e) Darf man herein?

5. Употребите указанные в скобках прилагательные и наречия

а) в сравнительной степени

1. Meine Mutter ist (jung) als mein Vater.
2. Heute studieren an der Akademie (viel) als 3000 Studenten.
3. Meine Heimatstadt wird immer (schön).
4. Im Herbst weden die Nächte immer (lang)

б) в превосходной степени

1. Die Belgoroder Universität ist die (groβ) Hochschule der Stadt.
2. Der (kurz) Monat des Jahres ist Februar.
3. Das (groβ) Zimmer ist links.
4. Wie heiβt (klein) Planet?
5. Wer hat (lüstig) Geschichte erzählt?

6. **Перепишите следующие сложные существительные, подчеркните в них основное слово. Затем переведите их письменно.**

образец*: das Studentenheim – студенческое общежитие*

der Feldversuch – das Versuchsfeld

der Bahnhof

das Frühstück

die Maschinenversuchsstation

der Physikunterricht

7. **Перепишите и переведите следующие предложения. Обратите внимание на употребление местоимений.**

a) Im Grundstudium erwirbt man die Grundlagen der Agrarwissenschaft.
b) Das Studium muss man durch zahlreich Praktika ergänzen
c) Ich gehe mit meinem Freund zu Fuβ.
d) Ich fühle mich glücklich.
e) Es gibt hier einen Garten.

Разделы 2.

Вариант 1

1. **Перепишите и переведите следующие словосочетания. Укажите, каким причастием (I или II) выражено определение перед существительным.**

der gelesene Text
die bodenbearbeitende Maschine
der erfüllte Plan
der bearbeitete Boden
der lesende Student

2. **Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых стоит в пассиве. Подчеркните сказуемое и переведите эти предложения.**

a) Nach dem Abschluss der Hochschule werden sie Ingenieure.
b) Die Straße wird im Oktober asphaltiert werden..
c) Im Unterricht wird sie Texte lesen und Deutsch sprechen.
d) Das Kind wurde von den Eltern gut erzogen.
e) Sie fahren mit dem Bus nach Hause.

3. **Переведите следующие сложноподчинённые предложения.**

a) Das Haus, wo ich wohne, ist schon alt.
b) Er las eine Zeitung, während ich meine Aufgaben erfüllte.
c) Seit ich an der Akademie studiere, wohne ich in Belgorod.
d) Der Mann, der dort steht, ist mir bekannt.
e) Da uns eine Reise bevorsteht, müssen wir zu Hause bleiben.

4. **Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на последовательность перевода инфинитивных оборотов.**
   a) Viele Prozesse in der Produktion werden automatisiert, um die Arbeit zu erleichtern.
   b) Es ist notwendig, die landwirtschaftliche Produktion zu steigern.
   c) Es gelang den Chemikern, einen neuen Kunststoff zu schaffen.
   d) Statt aufs Land zu fahren, sitzt er zu Hause.
   e) Er gab das Buch ab, ohne es gelesen zu haben.

5. **Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол haben выражает долженствование.**
   a) Der Pflug hat einen Rahmen.
   b) Der Rahmen hat die Zugkraft auf die Arbeitswerkzeuge zu übertragen.
   c) Der Pflug hat den Boden umgewenden und gemischt.

6. **Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол sein выражает долженствование или возможность.**
   a) Der Pflug ist ein Bodenbearbeitungsgerät.
   b) Von meinem Platz aus ist nichts zu sehen und zu hören.
   c) Der Rahmen ist am Pflug befestigt.

Вариант 2

1. **Перепишите и переведите следующие словосочетания. Укажите, каким причастием (I или II) выражено определение перед существительным.**
   der verarbeitete Produkt

   die eingeführte Technologie

   die verarbeitende Industrie

   der sprechende Student

   das gelöste Problem.

2. **Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых стоит в пассиве. Подчеркните сказуемое и переведите эти предложения.**
   a) Nach den Vorlesungen laufen sie ins Studentenwohnheim.
   b) Die Übungen werden mündlich erfüllt werden.
   c) Die Studenten warden ein Stipendium erhalten.
   d) Er wurde mit dem Zug gebracht.
   e) Während des letzten Jahrzehnts sind 15 neue Modelle der Traktoren produziert werden.

3. **Переведите следующие сложноподчинённые предложения.**

a) Ich weiβ, daβ er gestern nicht abgefahren ist.
b) Er bat mich, ihm die Stadt zu zeigen, da ich die Stadt gut kenne.
c) Während ich meine Aufgabe erfüllte, spielen meine Freunde Schach.
d) Es ist wichtig daβ alle Betriebe hohe Einkünfte erhalten.
e) Maschinen und Automaten, deren Zahl sich immer mehr vergröβert, befreien den Menschen von der schweren körperlichen Arbeit.

4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на последовательность перевода инфинитивных оборотов.

a) Viele Studenten müssen arbeiten, um Geld für den Lebensunterhalt zu haben..
b) Statt am Gespräch teilzunehmen, blättert er in der Zeitung.
c) Es ist nötig, die Traktoren nach dem Fahrwerk zu unterscheiden.
d) Um den Text zu verstehen, muss ich ihn zweimal lesen.
e) Es handelt sich darum, diesen Traktor als Transportmittel zu benutzen.

5. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол haben выражает долженствование.

a) Der Traktor K-700 hat 500 PS Motorleistung.
b) Zum tragen von Anbaugeräten hat man moderne Traktoren mit speziellen Vorrichtung versehen.
c) Ich habe das sofort zu machen

6. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол sein выражает долженствование или возможность.

a) Der Traktor ist ein motorisch angetriebenes Fahrzeug.
b) Der Text ist zu übersetzen.
c) Deshalb sind mehrere Typen von Traktoren entwickelt.

Вариант 3

1. Перепишите и переведите следующие словосочетания. Укажите, каким причастием (I или II) выражено определение перед существительным.

das gedroschene Getreide

die sich entwickelnde Industrie

das entwickelte Gerät

die produzierten Erzeugnisse

der fahrende Wagen

2. Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых стоит в пассиве. Подчеркните сказуемое и переведите эти предложения.

3. Dieses Denkmal war im 13. Jahrhundert errichtet.
a) Die Tochter wird von den Großeltern erzogen.
b) Nach dem Abschluss der Hochschule werden sie Ingenieure.
c) Die Prüfungen werden im Institut zweimal abgelegt.
d) Das Haus ist im Park gebaut worden.

4. Переведите следующие сложноподчинённые предложения.
a) Ich weiβ, dass es schon spät ist.
b) Immer, wenn ich nach Moskau komme, besuche ich die Tretjakowgalerie.
c) Ich gehe zu FuB, weil das Wetter schön ist.
d) Das Museum, das an der Ecke liegt, ist groβ.
e) Der Mann, auf den ich warte ist mein Lehrer.

5. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на последовательность перевода инфинитивных оборотов.
a) Ich ging zur Post, um ein Telegramm aufzugeben.
b) Man muss sehr gut studieren, um ein Leistungsstipendium zu erhalten.
c) Er hat sich ein Referat vorbereitet, um an der Konferenz teilzunehmen.
d) Man muss Sport treiben, um gesund und jung zu sein.
e) Statt die Vorlesungen zu besuchen, arbeitete er in der Bibliothek.

6. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол haben выражает долженствование.
a) Wir haben Wunsch, Eis **zu** essen.
b) Ich habe das heute zu tun.
c) Die beiden Motorenarten haben sich nicht nur durch die verschiedenen Arbeitsweisen, sondern auch durch Aggregate voneinander unterscieden

7. Из данных предложений выпишите и переведите то, в котором глагол sein выражает долженствование или возможность.
a) Dieser text ist schriftlich zu übersetzen.
b) Es ist wichtig, pünktlich aufzustehen.
c) Beim Dieselmotor sind keine Zündkerzen erforderlich.

Раздел 3

Вариант 1

1. Перепишите предложения. Возьмите в скобки распространенное определение, подчеркните его основной член, переведите.
a) Man muss dieses fur uns wichtige Problem schnell lösen.
b) Die in unserem Dorf arbeitende Menschen sind fleiβig.

c) In der Raketentechnik gibt es viele noch nicht gelöste Probleme.
d) Das vom Lieferanten ausgehende Material flies direkt in die Fertigung.

2. Перепишите предложения, подчеркните определение, выраженное причастием 1 с zu ; переведите.

a) Es gibt noch viele zu lösende Probleme des Landmaschinenbaus.
b) Die in der Landwirtschaft auszunutzende Technik muss modern und wirtschftlich sein.

3. Переведите на русский язык словосочетания с причастными конструкциями.

a) die durch ihren Gebrauch zur Produktion von Erzeugnissen verschleißenden Grundmittel;

b) die zu diesem Zeitpunkt hergestellten Grundmittel;

c) der durch die Modernisierung mit geringem Kostenaufwand beseitigte dynamische und moralische Verschleiß;

4. Перепишите и переведите предложения с обособленными причастными оборотами.

a) Die Phosphorsäure, die beim Aufbau der pflanzlichen Kohlenhydrate und bei der Eiweißsynthese wichtige Funktionen erfüllt, beeinflußt die Qualität der Ernte.
b) Durch solche Maßnahmen wie Be- und Entwässerung, Bodenbearbeitung, Düngung und Fruchtfolge gelingt es, einen großen Einfluß auf die Ertragsfähigkeit des Bodens auszuüben.
c) Das Wirkungsgesetz der Wachstumsfaktoren erkannt, können die Menschen viel mehr Nahrungsmittel produzieren, als es heute denkbar ist.

5. Укажите, в каких предложениях хотя бы одно из сказуемых переводится русским глаголом с частицей «бы» и назовите их русские эквиваленты.

a) Beim Maschinenmelken leistet jede Melkerin eine Arbeit, für welche beim Handverfahren 10 Arbeitskräfte benötigt würden.
b) Ideal wäre ein Präparat, das alle Unkrautarten und in allen Kulturbeständen vernichten könnte.
c) Gäbe es keine Möglichkeit, die lebenden Organismen zu verändern, so hätte die Genetik nur eine rein theoretische Bedeutung.

Вариант 2

1. Перепишите предложения. Возьмите в скобки распространенное определение, подчеркните его основной член, переведите.

a) Der Pflanzenertrag hängt nicht nur vom Boden, sondern auch von vielen durch Klima und Witterung bedingten Naturfaktoren ab.
b) Die nur 20 bis 40 cm betragende flache Oberschicht des Bodens ist am fruchtbarsten.
c) Das an den verschiedenen Bodenschätzen reiche Sibirien versorgt die Industrie unseres Landes mit Kohl und Erz.
d) Die von den Wissenschaftlern und Technikern unternommenen Expeditionen zur Erforschung des Antarktis brachten interessante Resultate.

2. Перепишите предложения, подчеркните определение, выраженное причастием 1 с zu ; переведите.

a) Das zu entwickelnde Traktorenmodell hat eine hohe Motorleistung.
b) Die mit demTraktor zu verrichtenden Arbeiten stellen unterschiedliche Forderungen an die Konstruktion des Traktors.

3. Переведите на русский язык словосочетания с причастными конструкциями.

a) die am anonymen Markt gegebene Unsicherheit für die Unternehmen;

b) die sich aus der einseitigen Abhängigkeit befreienden Unternehmen;

c) eine sich im Extremfall sogar in eine Produzentensouveränität umformende Abhängigkeit;

4. Перепишите и переведите предложения с обособленными причастными оборотами.

1. Die Vollerntemaschinen, auch Kombines genannt, wurden zuerst nur im Getreidebau eingesetzt.
2. Der maschinelle Ersatz der menschlichen Arbeit, in der Industrie entstanden, dringt immer mehr in die Landwirtschaft ein.
3. Die Phosphorsäure, die beim Aufbau der pflanzlichen Kohlenhydrate und bei der Eiweißsynthese wichtige Funktionen erfüllt, beeinflußt die Qualität der Ernte.

5. Укажите, в каких предложениях хотя бы одно из сказуемых переводится русским глаголом с частицей «бы» и назовите их русские эквиваленты.

a) Es gibt heute kein zivilisiertes Land, in dem es noch weite unbewirtschaftete Flächen gäbe.
b) Hätten die Menschen alle Wachstumsfaktoren erforscht und erkannt, so würde die Arbeit auf dem Lande viel effektiver sein.
c) Es wurde nie beobachtet, daß eine intensive Bewirtschaftung des Bodens seine Ertragsfähigkeit gesenkt hätte.

Вариант 3

1. **Перепишите предложения. Возьмите в скобки распространенное определение, подчеркните его основной член, переведите.**

a) Die in den Kraftstoffen enthaltene Energie wird in Wärmeenergie umgewandelt.
b) Die für die normale Entwicklung erforderliche und für jede Pflanzenart untersehiedliche Menge an Wärme darf nicht über- oder unterschritten werden.
c) Unternehmensziele sind die der unternehmerischen Betätigung zugrundeliegenden Zielsetzungen.
d) Der in Gültigkeit zum Ausdruck kommende Mechanismus basiert auf einigen Voraussetzungen, die in der Realität nicht erfüllt sind.

2. **Перепишите предложения, подчеркните определение, выраженное причастием 1 с zu ; переведите.**

a) Das zu verdichtende Kraftstoff-Luft-Gemisch strömt in der Zylinder.
b) Der zu reparierende Motor hat eine längere Nutzungsdauer.

3. **Переведите на русский язык словосочетания с причастными конструкциями.**

a) die in der modernen Industriegesellschaft durch die Größe der warenangebote erschwerte Lage der Verbraucher;
b) die vor oft unlösbaren Problemen des Preis- und Qualitätsvergleichs stehenden Verbraucher;
c) neue für alle Zwecke verwendete Maschinen.

4. **Перепишите и переведите предложения с обособленными причастными оборотами.**

a) Feld- und Viehwirtschaft, mit Naturbedingungen eng verbunden, haben einen Saisoncharakter.
b) Durch die Anwendung der modernen Technik bedingt, entsteht in der Landwirtschaft eine neue Technologie.
c) Moderne Landmaschinen auf Feld und Farm einsetzend, fördert man die industriemäßige Umgestaltung der landwirtschaftlichen Produktion.

5. **Укажите, в каких предложениях хотя бы одно из сказуемых переводится русским глаголом с частицей «бы» и назовите их русские эквиваленты.**

a) Es gibt heute kein zivilisiertes Land, in dem es noch weite unbewirtschaftete Flächen gäbe.
b) Hätten die Menschen alle Wachstumsfaktoren erforscht und erkannt, so würde die Arbeit auf dem Lande viel effektiver sein.
c) Es wurde nie beobachtet, daß eine intensive Bewirtschaftung des Bodens seine Ertragsfähigkeit gesenkt hätte.

Критерии оценки:
86-100% общего рейтинга - «отлично»;
71-85% общего рейтинга - «хорошо;
60-70% общего рейтинга - «удовлетворительно»;
менее 60% общего рейтинга - «неудовлетворительно».

Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Письменный перевод текста

по дисциплине иностранный язык (немецкий)
(наименование дисциплины)

Die deutsche Industrie.

Das Rückgrad der deutschen Wirtschaft ist die Industrie. In Deutschland beschäftigten die rund 48 000 Industriebetriebe 1997 die 6,8 Mio. Menschen – so viel wie kein anderer Wirtschaftszweig. Allerdings hat sich das industrielle Gewicht in der deutsche Volkswirtschaft deutlich verringert. Dagegen stieg der Anteil der öffentlichen und privaten Dienstleistungsbereiche an.

Nach dem zweiten Weltkrieg hat die Industrie in Deutschland den wirtschaftlichen Wiederaufbau maβgeblich mitgeprägt. Ein entscheidender Faktor für diese Entwicklung war der Ubergang von der gelenkten Wirtschaft zur marktwirtschaftlichen Ordnung im Jahre 1948.

Die staatliche Wirtschftspolitik beschränkt sich im wesentlichen darauf, günstige Bedingungen für die Wirtschaft zu schaffen. Das Wettbewerb zwischen den Unternehmen ist nach Auffassung der Bundesregierung am besten geeignet, der deutschen Wirtschaft die Konkurrenzfähigkeit auf dem Weltmarkt zu sichern. Dieses Wettbewerb belebt eine möglichst groβe Anzahl von kleinen und mittleren Unternehmen am Markt.

Die höchstentwickelten Industriebranchen sind Automobilindustrie, Chemie- und Leichtindustrie, elektrotechnische Industrie.

Rund die Hälfte der 36 Mio. Hektar Gesamtfläche werden in der BRD landwirtschaftlich genutzt. Die deutsch Landwirtschaft nimmt die Aufgabenwahr, denen in einer modernen Industriewirtschaft immer größere Bedeutung zukommt. Wie in anderen Wirtschaftsbereichen hat sich in der Strukturwandel vollgezogen.

Критерии оценки:

«отлично» – эквивалентный перевод, нет искажений, неточностей, допускаются незначительные погрешности в стилистическом оформлении перевода, обусловленные спонтанностью перевода, например, нарушение порядка слов в предложении.
«хорошо» – нет искажений, погрешности перевода не нарушают общего смысла оригинала. Использование лексических и грамматических эквивалентов 70-80 % текста. Соблюдение языковых норм и правил языка

перевода для 70-80 % текста.

«удовлетворительно» - ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью. Использование лексических и грамматических эквивалентов 40-69% текста. Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 40-69 % текста.

«неудовлетворительно» - ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. Использование лексических и грамматических эквивалентов менее чем для 40% текста. Соблюдение языковых норм и правил языка перевода менее чем для 40 % текста.

Приложение 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)

Раздел 1. Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день

Тест 1

Задание 1. Определите род существительных.

1. Frage
2. Unterricht
3. Woche
4. Student
5. Studentin
6. Lehrstuhl
7. Prüfung
8. Landwirtschaft
9. Studentenheim
10. Studium

a) die; b) der; c) das.

Правильные ответы: 1-a, 2-b, 3-a, 4-b, 5-a, 6- b, 7-a, 8-a, 9-c, 10-c

Задание 2. Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым.

1. die Studentin	a) spreche gut deutsch
2. ich	b) spricht gut deutsch
3. du	c) sprechen gut deutsch
4. wir	d) sprecht gut deutsch
5. ihr	e) sprichst gut deutsch

Правильные ответы: 1-b, 2-a, 3-e, 4-c, 5-d

Задание 3. Образуйте из данных слов сложные существительные. Определите их род.

1. das Dorf + die Schule

2. der Vater + das Land
3. die Ferien+ das Heim

a) die; b)der; c) das

Правильные ответы: die Dorfschule, das Vaterland, das Ferienheim

Задание 4. Поставьте знаки препинания в конце предложения.

1. Schreibst du diese Kontrollarbeit in der deutschen Sprache
2. Was möchtest du werden
3. Wie lange bleibst du zu Hause

a) . b) ? c) !

Правильные ответы:1-?, 2-?, 3-?

Задание 5. Вставьте пропущенное слово. Iwanow studiert ... Er arbeitet schon.

1. kein
2. nicht
3. nein

Правильныq ответ: 2

Задание 6. Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предположением: *Ist Russisch nicht Ihre Muttersprache?*

1. Nein, Russisch ist nicht meine Muttersprache.
2. Doch, Russisch ist meine Muttersprache.
3. Russisch ist nicht meine Muttersprache.

Правильныq ответ: 2

Задание 7. Определите предложение, где правильный порядок слов.

1. Ich an der ökonomischen Fakultät studieren möchte.
2. Ich möchte an der ökonomischen Fakultät studieren.
3. An der ökonomischen Fakultät ichmöchte studieren.

Правильный ответ: 2

Задание 8. Какое предложение является верным переводом:

Sie schreibt nie an ihre Eltern.

1. Они никогда не пишут своим родителям.
2. Она никогда не пишет своим родителям.
3. Она не пишет своим родителям.

Правильный ответ: 2

Задание 9. Выберите необходимый предлог.

1. Ich habe ... allen Fakultäten Bekannte.	a) auf
2. Er studiert … der Fakultät der Mechanisierung.	b) an
3. Dozent B. antwortet .. die Fragen der Studenten.	c) in

4. Sie brauchen Hilfe… Deutsch. d) aus
5. Er kommt … Moskau.

Правильные ответы: 1-a, 2-b, 3-a, 4-c, 5-d

Задание 10. Найдите перевод предложения:

Wir studieren nicht an der Universität, sondern am Institut.

1. Мы не учимся ни в университете, ни в институте.
2. Мы учимся не в университете, а в институте.
3. Мы учимся не в институте, а в университете.
4. Мы учимся и в университете, и в институте.

Правильный ответ: 2

Задание 11. Выберите правильную форму множественного числа.

1. Er schreibt taglich drei… .
   a) Briefen b) Briefe
2. Ich habe viele…besucht.
   a) Städte b) Stadten
3. Die…der Stadt waren sehr sauber.
   a) Straβen b) Straβe
4. Im Hofe spielen viele… .
   a) Kinder b) Kind
5. Wir brauchen vier… .
   a) Stuhlen b) Stühle

Правильные ответы: 1-b, 2-a, 3-a, 4-a, 5- b

Задание 12. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

1. Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler grüβen ....
   a) ihm b) ihn c)er
2. Maria fühlt sich schlecht, besuchen Sie ... bitte!
   a) sie b) ihr c) es
3. Da liegt das Wörterbuch. Ich nehme ... mit.
   a) ihm b) es c) ihn
4. Ich habe täglich viele Hausaufgaben und erfülle ...fleiβig.
   a) sie b) ihr c) es
5. Wo warst du heute? lch habe auf ... lange gewartet.
   a) dir b) Sie c) dich

Правильные ответы: 1-b, 2-a, 3-b, 4-a, 5-c

Задание 13. Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ:

1. Meine Schwester steht um 7 Uhr auf.

a) Wo steht meine Schwester auf?
b) Wann steht meine Schwester auf?
c) Wie steht meine Schwester auf?

2. Seine Mutter ist Ärztin
a) Wer ist seine Mutter?
b) Was ist seine Mutter?
c) Wessen Mutter ist das?

3. Ich kaufe meinem kleinen Bruder Spielzeuge.
a) Warum kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
b) Wo kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
c) Wem kaufe ich Spielzeuge?

4. Das Wetter ist heute schlecht.
a) Wie ist heute das Wetter?
b) Wo ist das Wetter schlecht?
c) Warum ist das Wetter schlecht?

5. Sie wollen heute ins Theater gehen.
a) Mit wem wollen sie heute ins Theater gehen?
b) Wozu wollen sie heute ins Theater gehen?
c) Wohin wollen sie heute gehen?

Правильные ответы: 1-b, 2-b, 3-c, 4- a, 5-c

Задание 14. Выберите правильный перевод:

1. Man darf hier nicht laut sprechen.
a) Здесь нельзя громко разговаривать.
b) Здесь нельзя было громко разговаривать.
c) Здесь можно громко разговаривать.

2. Kann man dir helfen?
a) Тебе нужна помощь?
b) Ты можешь мне помочь?
c) Можно тебе помочь?

3. Man muβ den Text ohne Wörterbuch übersetzen.
a) Текст можно перевести без словаря.
b) Текст нужно перевести без словаря.
c) Текст нужно было перевести без словаря.

Правильные ответы: 1-a, 2-c, 3- b

Задание 15. Поставьте наречие в сравнительной степени (Komparativ)

1. Dei Vater iβt gern Sauerbraten
a) heber b) gerner

2. Nach der Krankheit fehlte der Schuler im Unterrichi oft.
a) öfter b) often

3. Die neue Maschine funktioniert gut.
a) guter b) besser

4, Früher spielte ich Tennis schlecht.
a) eher b) schlechter

5 Er hat in der Schule viel gelesen.
a) vieleг b) mehr

Правильные ответы: 1-b, 2-a, 3-b, 4-b, 5-b

Раздел 1. Моя учеба

Тест 2

Задание 1. Укажите глаголы с отделяемыми приставками.

1. vorlesen
2. verstehen
3. aufmachen
4. beschreiben
5. übergehen
6. wiederholen
7. vorbereiten
8. ablegen

Правильный ответ: 1, 3. 5, 7, 8

Задание 2. Укажите глаголы с неотделяемыми приставками.

1. mitnehmen
2. aufgeben
3. teilnehmen
4. bekommen
5. gefallen
6. vorsagen
7. aufschreiben
8. fortsetzen

Правильный ответ: 4, 5

Задание 3. Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?

1.du	a) könnt
2. die Studenten	b) kann
3. der Hochschullehrer	c) können
4. ihr	d) kannst
5. ich	
6. wer	

Правильные ответы: 1-d, 2-c, 3-b, 4-a, 5-b, 6- b

Задание 4. Вставьте пропущенную форму глагола:

Die Hochschullehrer in Deutsch fragt die Studenten: „Kommt Petrov heute? Ist er krank?... Sie nicht?“

1.wißt
2.weißt
3.wissen

Правильный ответ: 3

Задание 5. Какое предложение соответствует переводу:

Помоги, пожалуйста, этой студентке!

1.Helft bitte dieser Studentin!
2.Helfen Sie bitte dieser Studentin!
3.Hilf , bitte, dieser Studentin!

Правильный ответ: 3

Задание 6. Выберите правильный вариант перевода:

Не говори так быстро!

1.Sprich bitte nicht so schnell!
2.Spricht bitte nicht so schnell!
3.Sprecht bitte nicht so schnell!

Правильный ответ: 2

Задание 7. Поставьте знаки препинания.

1.Nimm das Wörterbuch mit
2.Schreibst du den Brief in der deutschen Sprache
3.Wen kennen Sie hier nicht

a) . b) ? c) !

Правильные ответы: 1-!, 2-?, 3- ?

Задание 8. Переведите подчеркнутое слово.

1. Wir lesen heute <u>sein</u> Buch.
2. In einer Stunde möchte ich zu Hause <u>sein</u>.

a) свою; b) быть; c) свое; d) его

Правильные ответы: 1-d, 2-b

Задание 9. В каком предложении подчеркнутое местоимение соответствует русскому «свой»?

1. Die Studenten geben dem Hochschullehrer <u>ihre</u> Hefte.
2. Wann kommt Peter? Wie geht es ihm und <u>seinen</u> Kindern?
3. Guten Tag, Herr Berg! Wie geht es <u>Ihrer</u> Frau?

Правильный ответ: 1

Задание 10. Переведите местоимение «es».

1. Es ist kalt.
2. Ich nehme das Wörterbuch mit, aber ich brauche es nicht.
3. Guten Tag, Frau Heim! Wie geht es Ihnen?

a) - b) его c) он

Правильные ответы: 1- -, 2- b, 3- -

Задание 11. Поставьте наречие в превосходной степени (Superlativ)

1. Der Vater iβt gern Sauerbraten.
a) am liebsten b) am gernsten

2. Nach der Krankheit fehlte der Shuler oft im Unterricht.
a) am oftesten b)am häufigsten

3.Die neue Maschine funktioniert gut.
a) am besten b) am guesten

4 Früher spielte ich Tennis schlecht.
a)am schlechtesten b) am schlesten

5. Er hat in der Schule mehr gelesen.
a) am vielsten b) am meisten

Правильные ответы: 1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b

Задание 12. Вставьте в предложения необходимое по смыслу существительное, обращая внимание на значение и управление (падеж) предлогов:

1. Der FIuβ fliefit durch ....
a) den Wald b) des Musses

2. Inmitten ... liegt eine Insel.
a) des Berges b) des Sees

3. Langs ... steht eine Reihe von Wochenendhausern.
a) dem Park b) des Flusses

4. Der Kurort liegt jenseits ...
a) des Berges b) den Wald

5. Das Hotel liegt... gegenuder
a) meinem Freund b) dem Park

Правильные ответы:1- a, 2-b, 3-b, 4-a, 5- b

Задание 13. Выберите подходящий предлог:

1.Mein Bruder Oleg und son Freund Paul sind .., einem Monat Studenten.
a) seit b) mit c) von

2.Ich weiβ sehr viel... ihrem Leben.
a) für b)von c) mit

3.Ich bleibe heute in der Schule…6 Uhr.
a)mit b) bis c) von

4. Wir ubersetzen den Text … Worterbuch.
a) nach b) ohne c) für

5. Paul geht die Straβe…
a) aus b) entlang c) nach

Правильные ответы:1-a, 2-b, 3-b, 4-b, 5-b

Задание 14. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Prasens:

1. Der Schuler ... den Veteranen nach Hause.
a)begleitet b)begleitete c)begleite

2. Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
a) besucht b) besuche c) besuchen

3. ….du im Garten Astern?
a)pflanzet b) pflanzen c) pflanzest

4. Die Stunde ... um halb 12.
a) endet b) ende c) endete

5. Was ... du mit dem Worterbuch?
a) übersetzst b) übersetze c) übersezt

Правильные ответы: 1-a, 2-c, 3-c, 4-a, 5-c

Задание 15. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Prasens:

1. Am Eingang…ein Plakat: “Willkommen wieder in die Schule!”
a) hangt b) hing c)hängt

2. Der Schuldirektor … eine Rede.
a) hielt b) halt c) hältet

3. Mit Metro … man schneller als mit dem Bus.
a) fahren b) fährt c) fuhrt

4. Manchmal … du zu Besuch.
a) gehe b) gign c) gehst

5. Den Vogel …man an den Federn.
a) erkennt b) erkannt c) erkennen

Правильные ответы: 1-c, 2-c, 3-b, 4-c, 5-a

Раздел 2. Германия – страна и люди. Развитие Германии.

Выберите из всех вариантов ответов правильный.

Задание 1. Wie fragen die Deutschen nach der Zeit?

1. Wieviel Uhren sind das?
2. Wieviel spät ist das?
3. Wie spät ist es?

Правильный ответ: 3

Задание 2. Ich weiB noch nicht, ob wir im Sommer die Möglichkeit haben, an die See ...

1. fahren
2. gefahren
3. zu fahren

Правильный ответ: 3

Задание 3. Unsere Deutschlehrerin lobt uns: "Nun, ihr habt im Unterricht gut gearbeitet, Tanja hat aber ... geübt".

1. am gutesten
2. am besten
3. die beste

Правильный ответ:2

Задание 4. Thomas: Der Film „Titanic“ beginnt … Viertel nach acht.

1. von
2. nach
3. bis
4. um

Правильный ответ: 4

Задание 5. Der Deutschlehrer ist krank.

1. Der Unterricht heute ausfehlt.
2. Der Unterricht aus heute fehlt.

3. Der Unterricht fehlt heute aus.
4. Aus der Unterricht fehlt heute

Правильный ответ:3

Задание 6. Ralf: Hast du … Kuli für mich?

1. das
2. einen
3. die
4. kein

Правильный ответ:2

Задание 7. Regina hat gerade … .

1. geanrufen
2. angerufen
3. anrufen
4. anriefen

Правильный ответ: 2

Задание 8. Nach dem Sport musst du … waschen.

1. sich
2. dich
3. dir
4. dein

Правильный ответ: 2

Задание 9. Zwei Reisetaschen und einen großen Koffer ..., fahren wir mit dem Taxi zum Bahnhof.

1. gepackt
2. packend
3. packen

Правильный ответ: 1

Задание 10. Wo ist Passiv?

1. Das Reichstagsgebäude hat man restauriert und jetzt wird es von vielen Touristen viel fotografiert.
2. Das Wetter wurde gestern warm, aber heute wird es wieder kalt.
3. Im Sommer war mein Onkel Boris in Deutschland, bald wird er wieder in die Bundesrepublik fliegen.

Правильный ответ: 1

Задание 11. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Prateritum:

1 Mein Bruder ,.. ein Taxi.

a) nahm b) nimmt c) nehmt

2 Heute beginnt die Deutschstunde um halb neun. Und gestern? - Gestern ... sie auch um halb neun.
a) begonnen b) begann c) begannen

3. Es ... in der Nacht, und der Fluβ wurde mit Eis bedeckt.
a) fror b) frier c) froren

4 Die Mannschaft aus Polen ... das Spiel.
a)gewinnen b) gewannt c) gewann

5 Die Schuler... das Altpapier in den Schulhof?
a) trugen b) tragen c) tragen

Правильные ответы:1-a, 2-b, 3-a, 4-c, 5-a

Задание 12. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1… ihr das Buch von A. Gaidar „Die Schule"gelesen?
a) habt b) haben

2.Das Madchen ... den Film gesehen.
a) hatte b) hat

3.Die Jungen ... den Arbeitern geholfen,
a) haben b) hatten

4.Ich ... Brot gegessen.
a) hatte b) habe

5.Mit wem ... du gefahren .
a) hast b) bist

Правильные ответы: 1-a, 2-a, 3-b, 4-a, 5-b

Задание 13. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Futurum:

1. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist?
a) werden ... machen b) werdet... machen c) werden ... gemacht

2. Meine Mutter … dann in der Schweiz einen Kurort…
a) wird ... besuchen b) werde ... besuchen c) wird ... besucht

3. Wir ... viel....
a) werde ... wandern b) werden … wandern c)haben ... gewandert

4. Nach den Ferien ... wir einander alles ....
a) werden ... erzählen b) haben ... erzahlt c) erzahlten

5. Sie ... das ....

a) versuchen b) haben... versuchi c) werden ... versuchen

Правильные ответы: 1-b, 2-a, 3-b, 4-a, 5-c

Задание 14. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1. Die besten Schuler werden im Sommer nach Deutschland ..

a) fuhren b) gefahren c) fahren

2. Diesen Sommer wird unsere Familie im Suden ...

a) verbringen b) verbracht c)verbachten

3. Mein Bruder wird auf die Berge ....

a) gestiegen b) steigen c)stiegen

4. Ich werde viel....

a) geschwommen b) schwimmen c) schwam

5. Er wird am Sonntag zu Hause ... .

a) sein b) gewesen c) war

Правильные ответы: 1-c, 2-a, 3-b, 4-b, 5-a

Задание 15. Выберите нужную форму модального глагола:

1.Hier... Sie aber nicht rauchen!

a) durft b) dürfen c) darf

2.Ich ... das Konzert horen.

a) mochtest b) mochtet c) möchte

3.Da ... er einkaufen gehen

a)muβ b) muβt c) mussen

4. Hier... man Bucher lesen.

a) konnt b) kannst c) kann

5. Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

a) sollst b) soll c) sollt

Правильные ответы:1-b, 2-c, 3-a, 4-c, 5-b

Раздел 2. Образование в Германии. Сельское хозяйство Германии. Россия и Германия

Тест 4

Выберите из всех вариантов ответов правильный.

Задание 1. Man soll das Gerät prüfen, ...

1. statt genauere Angaben zu bekommen
2. um genauere Angaben zu bekommen
3. ohne genauere Angaben zu bekommen

Правильный ответ: 2

Задание 2. Wo ist Passiv?

1. Das Reichstagsgebäude hat man restauriert und jetzt wird es von vielen Touristen viel fotografiert.
2. Das Wetter wurde gestern warm, aber heute wird es wieder kalt.
3. Im Sommer war mein Onkel Boris in Deutschland, bald wird er wieder in die Bundesrepublik fliegen.

Правильный ответ:1

Задание 3. Ich weiB noch nicht, ob wir im Sommer die Möglichkeit haben, an die See ...

1. fahren
2. gefahren
3. zu fahren

Правильный ответ:3

Задание 4. ... , muss Monika heute um 9 Uhr schon ins Bett gehen.

1. Um gut auszuschlafen
2. Um zu gut ausschlafen
3. Um gut ausschlafen

Правильный ответ: 1

Задание 5. Nachdem der Wissenschaftler die Ergebnisse seiner Untersuchung veröffentlicht... hielt er eine Vorlesung zu diesem Problem.

1. war
2. hat
3. hatten
4. hatte

Правильный ответ: 2

Задание 6. Man soll das Gerät prüfen, ...

1. statt genauere Angaben zu bekommen
2. um genauere Angaben zu bekommen
3. ohne genauere Angaben zu bekommen

Правильный ответ: 2

Задание 7. Найдите правильный перевод данного предложения –

Ich suche eine Wohnung, deren Miete nicht hoch ist.

1. Я ищу квартиру, плата за которую была бы для меня не очень высока.
2. Я ищу квартиру, за которую можно платить недорого.

3. Я ищу квартиру, плата за которую не так высока.

Правильный ответ: 1

Задание 8. Как правильно перевести предложение ?

Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensive arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.

1. Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
2. Проблемы микроэлектроники, над которыми работал ученый, освещены в его докладе.
3. Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.

Правильный ответ: 3

Задание 9. Найдите предложение со сказуемым в перфекте пассива.

1. Die Zelle war von den Biologen Schwamm und Schleiden in der Mitte des 19. Jahrhunderts entdeckt worden.
2. Dieses Problem ist von den Wissenschaftlern gründlich studiert und besprochen worden.
3. Bald werden die Studenten die Prüfung in der Biologie ablegen.

Правильный ответ: 2

Задание 10. Wegen der Allergie konnte das kranke Kind diese Arznei ... einnehmen.

1. nein
2. kein
3. nicht

Правильный ответ: 3

Задание 11. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1.Wer ... dieses Wort richtig schreiben?

a) kann b) soll

2. Ich ... Klavier spielen.

a) konnte b) will

3. Sie ... sofort den Bericht schreiben,

a) konntet b) muss

4. Ich hoffe, dass ich bald wieder aufstehen ....

a) soll b) darf

5. Ich weiβ, dass du schwarzen Kaffee ....

a) magst b) kannst

Правильные ответы: 1-a, 2-b, 3-b, 4-b, 5-a

Задание 12. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму Präsens Passiv:

1. Der Fernseher …vom Vater…
a) wird …repariert b) werde ... reparieren c)wurde…repariert

2. In der deutschen Sprache... die Substantive groβ ....
a) wird…geschrieben b) werden ... schreiben

3.Dieser Schuler…von allen Lehrern ....
a) wird…gelobt b) werdet ... gelobt c)wird…loben

4. Welche Feiertage…in unserem Lande ...?
a) werden…feiern b) werden ... gefeiert c) wurden gefeiert

5. Die Erzahlung …von den Schulern ....
a) wird…gelesen b) wurde .. gelesen c)werden …lessen

Правильные ответы: 1-a, 2-b, 3-a, 4-b, 5-a

Задание 13. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму Präteritum Passiv:

1. Das Kind .. durch laute Stimmen ....
a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde... wecken

2. Der Verkehr.., durcn heftige Regenfalle… .
a) werde ... unterbrechen b) wird ... unterbrochen c) wurde ... unterbrochen

3. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat…?
a) wurden ... vereinigt b) werden ... vereinigen c) werdet... vereinigen

4. Die Cholera- und Tuberkolbazillen .,. von Robert Koch… .
a) wird... entdecken b) wurden … entdeckt c) werden ... entdeckt

5. Das Radio ... vom russischen Gelehrten A.S. Popow ...
a) wurde ... erfunden b) werde . …erfinden c) wird ... erfunden

Правильные ответы: 1-b, 2-c, 3-a, 4- b, 5-a

Задание 14. Определите приставку выделенной части сказуемого (a – отделяемая, b - неотделяема)

1. Im Konzert wird ein Knabenchor auftreten.
2. Das Olympische Feuer wird in Griechenland entzundet.
3. Mein Freund hat immer sein Ziel erreicht.
4. Ich habe alle Schwierigkeiten überwunden.
5. Gestern bin ich urn 10 Uhr aufgestanden.

Правильные ответы: 1-a, 2-b, 3-b, 4-a, 5-a

Задание 15. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1. Wir unterhalten ... mit anderen Gasten aus Russland
a) uns b) sich c) euch

2. Verabschiedet ... von den Freunden!
a) sich b) ihr c) euch

3. Interessierst du ... für Musik
a) dich b) sich c)euch

4. Du eignest ... die neuen Vokabeln sehr leicht an.
a) sich b) uns c) dir

5. Wir beschäftigen ... mit der deutchen Literatur.
a) uns b) sich c) euch

Правильные ответы:1-a, 2-c, 3- a, 4-c. 5-a

Раздел 3. Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства. Защита окружающей среды.

Тест 5

Выберите из всех вариантов ответов правильный.

Задание 1. Zieh doch _____ Pullover an!

1. dein
2. dich
3. einen
4. ein

Правильный ответ: 1

Задание 2. Am Freitag _____ wir die Papierkörbe.

1. lehren
2. lernen
3. kehren
4. leeren

Правильный ответ: 4

Задание 3. Komm doch zu mir _____!

1. herauf
2. hinter
3. auf
4. nach

Правильный ответ: 2

Задание 4. Hast du die Prüfung _____?

1. erschafft
2. geschaffen
3. verschafft
4. geschafft

Правильный ответ: 3

Задание 5. Du musst die Kugelschreibermine _____.

1. einfüllen
2. ausschaffen
3. ersetzen
4. ergänzen

Правильный ответ: 3

Задание 6. Der Saal _____ sich langsam.

1. fühlte
2. füllte
3. erfüllte
4. befüllte

Правильный ответ: 3

Задание 7. Hunger ist der beste _____ .

1. Kamerad
2. Koch
3. Bauch
4. Bruder

Правильный ответ: 2

Задание 8. Warum kamst du nicht? - _____ ich krank war.

1. Dass
2. Darum
3. Weil
4. Damit

Правильный ответ: 2

Задание 9. Die Terroristen _____ verhaftet werden.

1. durften
2. konnten
3. wollten
4. mussten

Правильный ответ: 4

Задание 10. Die Rechnung kann in drei _____ beglichen werden.

1. Mäusen

2. Ratten
3. Raten
4. Mausis

Правильный ответ: 3

Задание 11. Das Olympische Feuer wird in …. entzundet.

1. Russland
2. Deutschland
3. Griechenland
4. Finland

Правильный ответ: 3

Задание 12. Das Klima in Deutschland ist… .

1. kalt
2. warm
3. mild
4. kühl

Правильный ответ: 3

Задание 13. Die Lomonossow-Universität befindet sich in …. .

1. Berlin
2. Moskau
3. Belgorod
4. Paris

Правильный ответ: 2

Задание 14. Berlin wurde zur Hauptstadt des vereinigten Deutschlands statt … .

1. Bonn
2. Leipzig
3. Bremen
4. Hamburg

Правильный ответ:1

Задание 15. Die deutsche Flagge ist …?

1. blau, weiß, blau
2. schwarz, rot gold
3. grün, weiß, rot

Правильный ответ: 2

Раздел 3. 21 век- век новых технологий. Моя будущая профессия.

Тест 6

Выберите из всех вариантов ответов правильный

Задание1. Welche Farben hat die deutsche Flagge?

1. blau, weiß, blau
2. schwarz, rot, gold

3. grün, weiß, rot

Правильный ответ: 2

Задание 2. Was bedeutet die Abkürzung „usw.“?

1. und sehr viel
2. unten siehe weiter
3. und so weiter

Правильный ответ: 3

Задание 3. In welchem Jahr fand die deutsche Wiedervereinigung statt?

1. 1980
2. 1990
3. 2000

Правильный ответ: 2

Задание 4. In Brasilien spricht man

1. Englisch
2. Spanisch
3. Portugiesisch

Правильный ответ: 3

Задание 5. Mischt man Blau und Gelb, erhält man

1. grün
2. braun
3. lila

Правильный ответ: 1

Задание 6. Wer schrieb die berühmten Winnetou-Geschichten?

1. Goethe
2. Karl May
3. Charles Dickens

Правильный ответ:2

Задание 7. Wie nennt man das Jungtier eines Schafes?

1. Kalb
2. Lamm
3. Frosch

Правильный ответ **:2**

Задание 8. Wer sang den Song “Let it be”?

1. Michael Jackson
2. die Beatles
3. Tokio Hotel

Правильный ответ: 2

Задание 9. Wann ist in Deutschland der Nikolaustag?

1. am 6. Dezember
2. am 24. Dezember
3. am 31. Dezember

Правильный ответ: 1

Задание 10. Wo steht die Freiheitsstatue?

1. in Paris
2. in New York
3. in Madrid

Правильный ответ: 2

Задание 11. Der längste Fluss der BRD heißt …

1. die Elbe
2. die Donau
3. der Rhein

Правильный ответ: 3

Задание 12. Welche Städte sind Stadtstaaten?

1. Berlin, Bremen, Hamburg;
2. Sachsen, Hessen, Bayern;
3. Brandenburg, Saarland, Thüringen;
4. Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz.

Правильный ответ: 1

Задание 13. Wie heißt der größte Berg der BRD?

1. die Alpen;
2. die Zugspitze;
3. der Harz;
4. die Erzgebirge.

Правильный ответ: 2

Задание 14. Wie heißt das größte Bundesland in der BRD?

1. Saarland
2. Sachsen
3. Bayern

Правильный ответ: 3

Задание 15. Der größte See in Deutschland ist …

1. Ammersee
2. Chiemsee
3. Bodensee

Правильный ответ: 3

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	*9-10 баллов и/или «отлично»*
70 –89 %	*От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»*
50 – 69 %	*От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»*
менее 50 %	*От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»*

ТЕСТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Выберите правильный вариант ответа

1. **Ich ____ ein neuer Student.**

a) ist
b) hat
c) bin

2. **Hilfst du _____ Freund?**

a) deines
b) deiner
c) deinem

3. **Wohin _____ du im Sommer?**

a) fahrt
b) fährt
c) fährst

4. **Wann _____du Geburtstag**?

a) hast
b) haben
c) hat

5. **Er ____ gut deutsch**.

a) Sprecht
b) Spricht
c) Spreche

6. **Укажите страны, где немецкий язык является официальным языком**.

a) Deutschland, Polen, Dänemark, Ungarn
b) Deutschland, Luxemburg, Schweiz, Österreich

c) Deutschland, Österreich, Frankreich, Niederlande

7. **Укажите предложение с ошибкой**.
a) Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa.
b) Meine Schwester kommen spät nach Hause.
c) Der Junge hieß Paul.

8. Найдите соответствия.

a) sein	1) half
b) helfen	2) hatte
c) haben	3) war

9. Укажите правильный ответ 26+125+175=
a) Hundertdreiundzwanzig
b) Dreihundertsechsundzwanzig
c) Dreihundertzweiundsechzig

10. Выберите предложение в прошедшем времени.
a) Der Vater machte Ordnung im Garten.
b) Ich fahre heute mit dem Auto.
c) Ich werde in Paris wohnen.

11. «**Положите» в холодильник только съедобные продукты.**
a) das Eis, der Tisch, die Nase, der Salat
b) die Kartoffel, der Montag, der Saft, die Uhr
c) Der Apfel, der Reis, die Butter, die Milch

12. Расставьте следующие слова по алфавиту.
1. der Tisch
2. das Buch
3. die Schule
4. die Reise
5. der Freund
6. die Katze
7. das Jahr
8. die Eltern
9. das Zimmer
10. das Haus

13. Выберите нужный артикль.

1. Sie braucht … Wörterbuch.	a) das	b) ein	c) –
2. Das ist … Heft.	a) ein	b) –	c) das
3. Hast du … Schwester?	a) –	b) die	c) eine
4…. Familie Müller ist groß.	a) –	b) die	c) eine
5. Er ist… Fahrer von Beruf.	a) –	b) ein	c) der

14. Укажите пропущенное личное местоимение.

1. …mache Morgengymnastik	a) er	b) ich	c) du
2. Wann stehst …auf ?	a) ich	b) sie	c) du
3. … gehen ins Theater	a) wir	b) er	c) ihr
4. Was essen … zu Mittag ?	a) Sie	b) ich	c) ihr
5. … studiert an der Fachschule.	a) du	b) er	c) ich

15. Найдите эквиваленты числительным, записанных цифрами.

1. 17	a) zwanzig
2. 39	b) vierundvierzig
3. 20	c) siebzehn
4. 12	d) neununddreißig
5. 44	e) zwölf

16. Определите порядок слов в предложениях.

1. Das Haus ist neu.	a) прямой	b) обратный
2. Ich mache meine Hausaufgabe.	a) прямой	b) обратный
3. Hier sind die Studenten.	a) прямой	b) обратный

17. Укажите буквой пропущенный глагол.

1. Ich… fleißig.	a) seid	b) ist	c) bin
2. Du … Schüler.	a) bist	b) ist	c) sind
3. Was … das?	a) sein	b) ist	c) bist
4. Das Kind … klein.	a) bist	b) sein	c) ist
5. Alle Studenten … da.	a) sind	b) sein	c) ist
6. Was … der Schüler ?	a) lest	b) liest	c) lese
7. Ich … ins Bett.	a) gehe	b) gehst	c) geht
8. Die Kinder … Deutsch.	a) lerne	b) lernt	c)lernen
9. Wann … du?	a)kommst	b)komme	c) kommt
10. Ihr … am Tisch.	a) sitzen	b) sitzt	c) sitze

18. Закончите вопросительное предложение.

1. Wo …?	a) heißt du
2. Wann …?	b) wohnt er
3. Wie …?	c) fahren Sie
4. Was …?	d) beginnt der Unterricht
5. Wohin …?	e) macht die Studentin

19. Вставьте подходящее отрицание.

1. Der Text ist … schwer.	a) nein	b) nicht	c) kein
2. Ich habe … Lehrbuch.	a) nein	b) nicht	c) kein
3. Heute ist es … kalt.	a) nein	b) nicht	c) kein
4. Wir studieren morgen…	a) nein	b) nicht	c) kein
5. Das ist … Buch, das ist ein Heft.	a) nein	b) nicht	c) kein

20. Укажите правильный вариант перевода русских предложений.

1. Я иду домой.	a) Ich fahre nach Hause
2. Я уже дома.	b) Ich fahre nicht nach Hause.
3. Я еду домой	c) Ich gehe nach Hause.
4. Я не иду домой	d) Ich gehe nach Hause nicht.
5. Я еду не домой	e) Ich bin schon zu Hause.

Ключи к тесту:

I. 2, 8, 5,10,7, 6, 4, 3, 1, 9
II. 1-b, 2-a, 3-c, 4-b, 5-a
III. 1-b, 2-c, 3-a, 4-a, 5-b
IV. 1-c, 2-d, 3-a, 4-e, 5-b
V. 1-a, 2-a, 3-b
VI. 1-c, 2-a, 3-b, 4-c, 5-a, 6-b, 7-a, 8-c, 9-a, 10-b
VII. 1-b, 2-d, 3-a, 4-e, 5-c
VIII. 1-b, 2-c, 3-b, 4-b, 5-c
IX. 1-c, 2-e, 3-a, 4-d, 5-b
X. 1-d, 2-e, 3-a, 4-b, 5-c

Критерии оценки:

86-100% общего рейтинга - «отлично»;
71-85% общего рейтинга - «хорошо;
60-70% общего рейтинга - «удовлетворительно»;
менее 60% общего рейтинга - «неудовлетворительно».

Приложение 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Тестирование для зачета

по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)

Для проведения итогового контроля знаний студента по дисциплине «Иностранный язык» за период изучения принята форма итогового контроля в виде **зачета.** Основу оценки на зачете составляет уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.

Выберите правильный ответ

1**.Определите род существительных.**

1. Ackerkultur
2. Anbau
3. Schicht
4. Boden
5. Nahrung
6. Wetter
7. Frucht
8. Ton
9. Weizen
10. Fett

a) die; b) das; c) der.

Правильные ответы: 1-c, 2-c, 3- c, 4-c, 5-a, 6-b, 7-c, 8-c, 9-c, 10 - b

2. Укажите глаголы с отделяемыми приставками.

1. begrenzen
2. verschenken
3. anwenden
4. einnehmen
5. einsetzen
6. abhängen
7. anbauen
8. ausnutzen
9. durchführen
10. beeinflussen

Правильные ответы: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3. Переведите подчеркнутые слова:

Die Landwirte wurden im Dorf von ihren Kindern am Wochenende besucht.

1. о детях
2. детей
3. дети
4. детьми

Правильный ответ: 4

4. **Реконструируйте начало предложения**: *... der Garten von den Landwirten gepflegt?*

1. Wurdest
2. Wurden
3. Wurdet
4. Wurde

Правильные ответы: 4

5. **Определите залог**.

1. Die Maschinen wurde früher sehr selten eingesetzt.
2. Die Maschinen sind früher sehr selten eingesetzt worden.
3. Viele Maschinen werden durch Elektrizität in Bewegung gesetzt.
4. Wir haben jetzt viele neue Landmaschinen gekauft.

a) Aktiv; b) Passiv.

Правильные ответы: 1-b, 2-b, 3-b, 4-a

6. **Реконструируйте начало предложения, соответствующее русскому** *«а все вопросы ответили»: ... sind schon beantwortet worden.*

1. Allen Fragen;
2. Alle Fragen;
3. Auf alle Fragen.

Правильный ответ: 2

7. **Реконструируйте начало предложения, соответствующее русскому** *«Меня не спрашивали»: ... wurde nicht gefragt.*

1. Ich
2. Mich
3. Mir
4. Mein

Правильный ответ: 1

8. **Завершите предложение**: *Das Paket wurde gestern Abend...*

1. bringen
2. bracht
3. gebracht
4. bringt

Правильный ответ: 3

9. **Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым**.

1. Der Agronom	a) bin gefragt worden;
2. Ich	b) ist gefragt worden;
3.Du	c) sind gefragt worden.
4. Wir	d) sind gefragt worden.
5. Sie	e) bist gefragt worden;

Правильные ответы: 1-b, 2-a, 3-e, 4-c, 5- d

10. Найдите предложение в Präsens Passiv.

1. Er wurde gefragt.
2. Er ist gefragt worden.
3. Er war gefragt worden.
4. Er wird gefragt werden.
5. Er wird gefragt.

Правильный ответ: 5

11. Найдите предложение в Imperfekt Passiv.

1. Alle Feldfrüchte werden mit Maschinen geerntet.
2. Von allen Betrieben unseres Rayons wurde die Ernte rechtzeitig eingebracht.
3. Der Bedarf an Arbeitskräften auf dem Lande wird stark vermindert.

Правильный ответ: 2

12. Переведите подчеркнутые слова: *Kommen Sie! Sie werden von den Landwirten schon erwartet.*

1. фермеры
2. о фермерах
3. фермерами
4. от фермеров

Правильный ответ: 3

13.Переведите причастие: *Der Gärtner beobachtete den vor dem Fenster **(растущее)** Baum.*

1. wachsen
2. wachsenden
3. gewachsenden
4. wuchsen

Правильный ответ: 2

14. Переведите причастие: *Das Klima wirkt oft als **(ограничивающий)** Faktor*

beim Anbau von Kulturpflanzen.

1. begrenzender;
2. begrenzter.

Правильный ответ: 1

15. Найдите Partizip I в роли определения.

1. ein entscheidender Faktor
2. die bewässerte Landfläche
3. die wachsende Bedeutung
4. verbrauchte Produkte
5. laufende Pflege
6. die wachsende Pflanze
7. die geprüften Resultate
8. die geplante Arbeit
9. die umfassende Melioration
10. abgeerntete Flächen

Правильный ответ: 1, 3, 5, 6, 9

16. Переведите подчеркнутые слова.

1. Der singende Vogel gefiel den Bauern.
2. Das gesungene Lied war für alle Gäste neu.

a) поющая; b) спетая.

Правильный ответ: 1-a, 2-b

17. Переведите подчеркнутые слова.

1. Der zu lesende Artikel ist sehr interessant.
2. Der gelesene Artikel gefiel mir.

a) прочитанная статья; b) статья, которая должна быть прочитана.

Правильный ответ: 1-b, 2- a

18. В каких предложениях употреблён Infinitiv Passiv.

1. Diese Arbeit soll in zwei Stunden beendet werden.
2. Der Boden muß intensiv genutzt werden.
3. Wir werden diese Fragen besprechen.

Правильный ответ: 1,2

19. Выберите предложения в Aktiv.

1. Die Maschinen werden in der Landwirtschaft je nach der Saison eingesetzt.
2. Der Transport wird also in der gesamten landwirtschaftlichen Produktion einen großen Umfang haben.
3. Die Landwirtschaft wird die Bevölkerung mit wertvollen Nahrungsmitteln versorgen.

Правильный ответ:2, 3

20. С какого слова начнется вопрос при переводе его на немецкий язык: Проводятся ли в нашей стране интересные исследования?

1. in unserem Land
2. durchgeführt
3. interessante Forschungen
4. werden

Правильный ответ: 4

Критерии оценки:

86-100% общего рейтинга - «отлично»;
71-85% общего рейтинга - «хорошо;
60-70% общего рейтинга - «удовлетворительно»;
менее 60% общего рейтинга - «неудовлетворительно».

На зачете оцениваются:

1. Диапазон используемых языковых средств.
2. Интонационно-синтаксическая и фонетическая правильность речи.
3. Лексическая и грамматическая правильность речи.
4. Коммуникативная результативность и связность речи.
5. Коммуникативная адекватность восприятия речи на слух.

Количественная оценка определяется на основании следующих ориентировочных критериев оценки знаний студента:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ И.В. Свищева
(подпись)

«____»_____20 г.