

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Направленность (профиль): Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с указанными профессиональными задачами предметом дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженера, машинные технологии, в т.ч. федеральные системы технологий и машин для растениеводства и животноводства; отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации и электрификации растениеводства и животноводства.

1.1. Цель дисциплины – ознакомление студентов с общей характеристикой профессиональной деятельности дипломированного специалиста – бакалавра по направлению «Агроинженерия».

1.2. Задачи: изучить виды профессиональной деятельности специалиста; квалификационные требования по занимаемой инженерной должности; нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста роль и предмет деятельности инженера при реализации машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; роль и предмет деятельности инженера при реализации технологий и средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин; роль и предмет деятельности инженера при реализации технологии организации технического сервиса.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

«Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.12.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. математика, физика, химия, биология, русский язык, русская литература, обществознание
	2. выращивание сельскохозяйственных культур, кормление, содержание и разведение сельскохозяйственных животных и птицы
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать:

	- основные физические величины, необходимых для описания кинематики и динамики механического движения; - основные требования кормления, содержания и использования сельскохозяйственных животных и птицы
	уметь: - определять технологию, способы возделывания и уборки кормов, зерновых и технических культур, обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; - определять технологию, способы содержания животных и птицы
	владеть техникой: - использования средств механизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.

Основным научным методом дисциплины является анализ технологий производства продукции животноводства, а также машин и механизмов для их реализации: структурных, кинематических, силовых, динамических моделей. Соответственно, физика обеспечивает дисциплину понятийным аппаратом, математика – методами построения и анализа математических моделей, а химия и биология являются теоретической базой дисциплины, русский язык и литература, обществознание – основа для общения и создания благоприятного микроклимата в коллективе. Кормление, содержание и разведение сельскохозяйственных животных и птицы представляют основу для учета реальных условий функционирования машин и механизмов.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверности	Знать: методы оценки достоверности информации, правила построения логических умозаключений на ос-

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	нове данных, а также философский понятийный аппарат для анализа поступающих сведений
			Уметь: оценивать достоверность поступающей информации, строить логические умозаключения на основе данных и применять философский понятийный аппарат для анализа сведений
			Владеть: навыками оценки достоверности поступающей информации, методами построения логических умозаключений на основе данных и опытом применения философского понятийного аппарата
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: принципы целеполагания и планирования деятельности с учетом личных возможностей, этапов карьерного роста, временных ресурсов, а также требований рынка труда
			Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом внешних условий, доступных средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы и требований рынка труда
			Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом внешних условий, доступных средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы и актуальных требований рынка труда
УК-9		УК-9.1 Понимает	Знать: базовые принципы

	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, а также цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также анализировать цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики в практической деятельности и методами анализа целей и форм участия государства в экономике
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Использует средства и методы работы с нормативно-техническими, библиографическими и архивными источниками	Знать: средства и методы работы с нормативно-техническими, библиографическими и архивными источниками Уметь: использовать средства и методы работы с нормативно-техническими, библиографическими и архивными источниками Владеть: навыками использования средств и методов работы с нормативно-техническими, библиографическими и архивными источниками

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)