

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пархомов Евгений Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 08.09.2026 08:58:13  
Уникальный программный ключ:  
a33b858de26e7678799aaa866d45c8de04e1005d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины



В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственной птицы**

Направление подготовки/ специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария  
(по направлениям)

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

**Разработчики:** Зайцев А.А., ассистент.

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«28» мая 2026 г., протокол №12

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.



Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_



Семендяев А.С.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней птиц, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия птицеводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней.

### 1.2. Задачи:

- изучить номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- изучить биологию возбудителей и лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- ознакомиться с приёмами и методами эпизоотологического исследования, а также принципами противоэпизоотической работы в современном птицеводстве;
- изучить средства и освоить методы лечения птиц при инфекционных и инвазионных болезнях;
- изучить мероприятия по борьбе и профилактике при инфекционных и инвазионных болезнях птиц.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» относится к дисциплинам модуля «Б1.В.ДВ.01.03 Биология и патология сельскохозяйственной птицы», которая относится к обязательной части (отраслевой модуль АПК (по выбору) учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | . Анатомия животных                                           |
|                                                                                                | Физиология и этология животных                                |
|                                                                                                | Патологическая анатомия                                       |
|                                                                                                | Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики |
|                                                                                                | Ветеринарная микробиология, микология и иммунология           |
|                                                                                                | Ветеринарная вирусология и биотехнология                      |
|                                                                                                | Паразитология и инвазионные болезни животных                  |
|                                                                                                | Эпизоотология и инфекционные болезни животных                 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Требования к<br/>предварительной подготовке<br/>обучающихся</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию и топографию внутренних органов птиц; - клиническое проявление различных форм патологий у птиц; - методы диагностики заболеваний различной этиологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать физиологические показатели у птиц; - подготовить и провести клиническое обследование птиц; - диагностировать и дифференцировать инфекционные и инвазионные болезни птиц; - работать с нормативно-технической документацией.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и методами клинического обследования птиц, введения лекарственных веществ; - общими и специальными методами и способами исследования птиц; - навыками работы с диагностическим оборудованием.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2             | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций | <b>ПК-2.1.</b><br>Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных                        | <b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.<br><b>Владеть:</b> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК-2.2.</b><br>Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других стран | <b>Знать:</b> эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней птиц; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных заболеваниях птиц, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.<br><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.<br><b>Владеть:</b> знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней. |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК-2.3.</b><br>Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций                                                                                        | <b>Знать:</b> источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.<br><b>Уметь:</b> организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.<br><b>Владеть:</b> методами эпизоотологического обследования хозяйства.                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспорт импортных | <b>ПК-5.2.</b><br>Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности | <b>Знать:</b> правила перевозки животных и подконтрольных грузов железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом; порядок оформления ветеринарно-сопроводительных документов.<br><b>Уметь:</b> контролировать состояние перевозимых животных в специально организованных пунктах пропуска через границу РФ, а также в специальных местах таможенного оформления; не допускать завоза больных животных из других стран и вовремя локализовать обнаруженный очаг опасной инфекции; обеспечивать безопасность экспортных поставок из РФ; использовать нормативно-правовые документы в своей служебной деятельности.<br><b>Владеть:</b> умением и навыками использования нормативно-правовых документов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений                                                                                                              | <b>ПК 5.3.</b> Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений                                                              | <b>Знать:</b> порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата птицеводческих помещений; нормативные параметры микроклимата в птицеводческих помещениях.<br><b>Уметь:</b> оценивать влияние условий содержания животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц; принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц на основе результатов контроля; оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления.<br><b>Владеть:</b> методами проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата птицеводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий; методологией контроля дезинфекции и дезинсекции птицеводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная   |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |           |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 72                        | 72        |
| зачетные единицы                                                                                 | 2                         | 2         |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | 7                         | 7         |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |           |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>38</b>                 | <b>10</b> |
| В том числе:                                                                                     |                           |           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 18                        | 4         |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              |                           |           |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 18                        | 6         |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               |                           | -         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | 2                         | -         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               |                           | -         |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              |                           |           |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | 0,4                       | 0,4       |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             |                           |           |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     |                           |           |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>-</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             |                           |           |
| в том числе:                                                                                     | 33,6                      | 57,6      |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 6                         | 11,6      |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 9                         | 16        |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 9,6                       | 22        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 7                         | 10        |
| Подготовка к зачету                                                                              | 2                         | 2         |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                      | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                           |                        |       |        |                           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------|------------------------|-------|--------|---------------------------|------------------------|
|                                                                                                 | Очная форма обучения                                |        |                           |                        |       |        |                           |                        |
|                                                                                                 | Всего                                               | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                               | 2                                                   | 3      | 4                         | 6                      | 7     | 8      | 9                         | 10                     |
| Семестр 7                                                                                       |                                                     |        |                           |                        |       |        |                           |                        |
| Модуль 1 Бактериальные болезни птиц                                                             | 27                                                  | 6      | 6                         | 15                     | 18    | 2      | 2                         | 14                     |
| Сальмонеллёзы птиц. Пуллороз. Паратифозные инфекции. Аризоноз.                                  | 9                                                   | 2      | 2                         | 5                      | 7     | 2      |                           | 5                      |
| Колибактериоз. Кампилобактериоз. Инфекционный ринит. Риемереллёз уток. Пастереллёз. Псевдомоноз | 9                                                   | 2      | 2                         | 5                      | 7     |        | 2                         | 5                      |
| Стафилококкоз. Орнитобактериоз. Спирохетоз                                                      | 9                                                   | 2      | 2                         | 5                      | 4     |        |                           | 4                      |
| Модуль 2. «Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы»                                    | 14                                                  | 4      | 4                         | 6                      | 16    |        | 2                         | 14                     |
| Респираторный микоплазмоз. Инфекционный синовит..                                               | 6                                                   | 2      | 2                         | 2                      | 7     |        | 2                         | 5                      |
| Хламидиоз. Аспергиллёз. Кандидоз                                                                | 6                                                   | 2      | 2                         | 2                      | 5     |        |                           | 5                      |
| Кандидоз. Микотоксикозы                                                                         | 2                                                   |        |                           | 2                      | 4     |        |                           | 4                      |
| Модуль 3. «Вирусные болезни птиц»                                                               | 13,6                                                | 4      | 4                         | 5,6                    | 16    | 2      |                           | 14                     |
| Болезнь Марека. Инфекционный бронхит                                                            | 6                                                   | 2      | 2                         | 2                      | 5     |        |                           | 5                      |
| Ньюкастлская болезнь. Грипп (чума) птиц. Болезнь Гамборо                                        | 5,6                                                 | 2      | 2                         | 2                      | 6,6   | 2      |                           | 5                      |
| Ларинготрахеит. Вирусный гепатит уток. Инфекционная анемия кур                                  | 2                                                   |        |                           | 2                      | 4     |        |                           | 4                      |
| Модуль 4. Инвазионные болезни птиц                                                              | 15,6                                                | 4      | 4                         | 7                      | 17,6  |        | 2                         | 15,6                   |
| Наружные паразиты птиц                                                                          | 6                                                   | 2      | 2                         | 2                      | 5     |        |                           | 5                      |
| Кокцидиоз                                                                                       | 6                                                   | 2      | 2                         | 2                      | 7     |        | 2                         | 5                      |
| Нематодозы Цестодозы Трематодозы                                                                | 3,6                                                 |        |                           | 3                      | 5,6   |        |                           | 5,6                    |
| Предэкзаменационные консультации                                                                | 2                                                   |        |                           |                        |       |        |                           |                        |
| Текущие консультации                                                                            |                                                     |        |                           |                        |       |        |                           |                        |
| Установочные занятия                                                                            |                                                     |        |                           |                        | -     |        |                           |                        |
| Промежуточная аттестация                                                                        | -                                                   |        |                           |                        | 0,4   |        |                           |                        |
| Контактная аудиторная работа (всего)                                                            | 38,4                                                | 18     | 18                        |                        | 10    | 4      | 6                         |                        |
| Контактная внеаудиторная работа (всего)                                                         | -                                                   |        |                           |                        | 4     |        |                           |                        |
| Самостоятельная работа (всего)                                                                  | 34                                                  |        |                           |                        | 55,6  |        |                           |                        |
| ИТОГО:                                                                                          |                                                     |        |                           |                        |       |        |                           |                        |
| Контактная аудиторная работа (всего)                                                            | 38,4                                                |        |                           |                        | 10,4  |        |                           |                        |
| Контактная внеаудиторная работа                                                                 | -                                                   |        |                           |                        | 4     |        |                           |                        |
| Самостоятельная работа                                                                          | 33,6                                                |        |                           |                        | 57,6  |        |                           |                        |
| Общая трудоемкость                                                                              | 72                                                  |        |                           |                        | 72    |        |                           |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1 Бактериальные болезни птиц</b>                                                      |
| Сальмонеллёзы птиц. Пуллороз. Паратифозные инфекции. Аризоноз.                                  |
| Колибактериоз. Кампилобактериоз. Инфекционный ринит. Риимереллёз уток. Пастереллёз. Псевдомоноз |
| Стафилококкоз. Орнитобактериоз. Спирохетоз                                                      |
| <b>Модуль 2. «Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы»</b>                             |
| Респираторный микоплазмоз. Инфекционный синовит..                                               |
| Хламидиоз. Аспергиллёз. Кандидоз                                                                |
| Кандидоз. Микотоксикозы                                                                         |
| <b>Модуль 3. «Вирусные болезни птиц»</b>                                                        |
| Болезнь Марека. Инфекционный бронхит                                                            |
| Ньюкастлская болезнь. Грипп (чума) птиц. Болезнь Гамборо                                        |
| Ларинготрахеит. Вирусный гепатит уток. Инфекционная анемия кур                                  |
| <b>Модуль 4. Инвазионные болезни птиц</b>                                                       |
| Наружные паразиты птиц                                                                          |
| Кокцидиоз                                                                                       |
| Нематодозы Цестодозы Трематодозы                                                                |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                                     | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                                                     | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |        |                   |                | Форма<br>контроля<br>знаний  | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|-------------------|----------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                                              |                                                                                                 |                         | Общая трудоемкость   | Лекции | Лабор.-практ.заня | Самост. работа |                              |                            |                         |
| Всего по дисциплине                                          |                                                                                                 | ПК-3.1                  | 72                   | 18     | 18                |                | Зачет                        | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                          |                                                                                                 |                         |                      |        |                   |                | Сумма<br>баллов за<br>модули | 31                         | 60                      |
| Модуль 1 Бактериальные болезни птиц                          |                                                                                                 | ПК-3.1                  | 20                   | 6      | 6                 | 8              |                              | 8                          | 15                      |
| 1                                                            | Сальмонеллёзы птиц. Пуллороз. Паратифозные инфекции. Аризоноз.                                  |                         | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный<br>опрос              | 2                          | 4                       |
| 2                                                            | Колибактериоз. Кампилобактериоз. Инфекционный ринит. Риемереллёз уток. Пастереллёз. Псевдомоноз |                         | 6                    | 2      | 2                 | 2              |                              | 2                          | 3                       |
| 3                                                            | Стафилококкоз. Орнитобактериоз. Спирохетоз                                                      |                         | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный<br>опрос              | 2                          | 3                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                  |                                                                                                 |                         | 2                    | -      |                   | 2              | Тестирование                 | 2                          | 5                       |
| Модуль 2. «Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы» |                                                                                                 | ПК-3.1                  | 20                   | 6      | 6                 | 8              |                              | 8                          | 15                      |
| 1                                                            | Респираторный микоплазмоз. Инфекционный синовит..                                               |                         | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный<br>опрос              | 2                          | 4                       |
| 2                                                            | Хламидиоз. Аспергиллёз. Кандидоз                                                                |                         | 6                    | 2      | 2                 | 2              | Устный<br>опрос              | 2                          | 3                       |
| 3.                                                           | Кандидоз. Микотоксикозы                                                                         |                         | 6                    | 2      | 2                 | 2              |                              | 2                          | 3                       |

|                                                                        |                                                                |               |              |          |          |             |              |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------|----------|-------------|--------------|-----------|-----------|
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |                                                                |               | 2            | -        |          | 2           | Тестирование | 2         | 5         |
| <b>Модуль 3. «Вирусные болезни птиц»</b>                               |                                                                | <b>ПК-3.1</b> | <b>21,75</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>9,75</b> |              | <b>8</b>  | <b>15</b> |
| 1                                                                      | Болезнь Марек. Инфекционный бронхит                            |               | 6            | 2        | 2        | 2           | Устный опрос | 2         | 4         |
| 2.                                                                     | Ньюкастлская болезнь. Грипп (чума) птиц. Болезнь Гамборо       |               | 6            | 2        | 2        | 2           | Устный опрос | 2         | 3         |
| 3                                                                      | Ларинготрахеит. Вирусный гепатит уток. Инфекционная анемия кур |               | 6            | 2        | 2        | 2           | Устный опрос | 2         | 3         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |                                                                |               | 2            | -        |          | 2           | Тестирование | 2         | 5         |
| <b>Модуль 4. Инвазионные болезни птиц</b>                              |                                                                |               |              |          |          |             |              | <b>8</b>  | <b>15</b> |
| 1                                                                      | Наружные паразиты птиц                                         |               |              |          |          |             |              | 2         | 4         |
| 2                                                                      | Кокцидиоз                                                      |               |              |          |          |             |              | 2         | 3         |
| 3                                                                      | Нематодозы Цестодозы Трематодозы                               |               |              |          |          |             |              | 2         | 3         |
| <b>Итоговый контроль знаний по темам модуля 4</b>                      |                                                                |               | <b>3,75</b>  | <b>-</b> |          | <b>3,75</b> | Тестирование | 2         | 5         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                                |               |              |          |          |             |              | 2         | 5         |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                |               |              |          |          |             |              | 2         | 10        |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                |               |              |          |          |             |              | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                |               |              |          |          |             | <b>Зачет</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете, экзамене.

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179001> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Мерзленко, А.С. Юрина; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 98 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&I21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2052%2D393777422%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&I21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2052%2D393777422%3C.%3E&USES21ALL=1) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Основные болезни птиц : учебное пособие / Л. Н. Симонова, В. В. Черненко, Ю. И. Симонов, Ю. Н. Черненко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385724> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Массимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 954 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942734> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170281> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х.

Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – Т. 1. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

3. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Вид учебных занятий     | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоя-тельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену   | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<https://belgau.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                          |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>                         | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                           |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                             | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                               |
| <a href="https://www.agroxxi.ru/">https://www.agroxxi.ru/</a>                   | Агропромышленный портал                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>     | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                             | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                       |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                       | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и                                                              |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | образовательной информации.                                                                                                                                                              |
| <a href="http://grnti.ru/">http://grnti.ru/</a>                                                                                          | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                                                                                  | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                                                        | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                                                        | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                                                              | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                                                                    | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                                                          | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                                                 |
| <a href="http://ebs.rgau.ru/">http://ebs.rgau.ru/</a>                                                                                    | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                                                                          |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                    | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                                                                    | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)                                                                                                                     |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                          | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН<br>Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                             |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                                                                                                 | <p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №926.                                      | <p>Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, анатомический атлас курицы</p> <p>Симулятор для отработки навыков по забору крови, анатомические инструменты</p> <p>Лабораторное оборудование (биохимический и гематологический анализатор, микроскопы, центрифуга, холодильник, термостат),</p> <p>Овоскопы, инкубаторы, клетки для содержания птицы, наличие с/х птицы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                                                                                                 | –MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 946                                      | –MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <ul style="list-style-type: none"> <li>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).