

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2024 14:36:54

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a4351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета


« 28 » мая 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): ИТ в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеть способностью поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь применять определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть способами определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать навыки осуществления социального взаимодействия и своей роли в команде</p> <p>Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь применять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-5.	Способен воспринимать	Знать основные этапы и закономерности межкультурного разнообразия общества в	Выпускная квалификационная

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах	работа
		Уметь применять основные этапы и закономерности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		Владеть способностью анализа основных этапов и закономерностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать навыки управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять навыки управления своим временем, выстраивания реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		Владеть способами управления своим временем, выстраивания реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать как поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выпускная квалификационная работа
		Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		Владеть способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9.	Способен принимать обоснованные	Знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Выпускная квалификационная работа
		Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		Владеть способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ОПК-1.	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать приемы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять приемы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	
		Владеть способами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	
ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать современные методы и приемы в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять современные методы и приемы в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Владеть современными методами и в профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Выпускная квалификационная работа
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
		Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	

ОПК-4.	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать способы обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Выпускная квалификационная работа
		Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
		Владеть способами использования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
ОПК-5.	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать способы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		Владеть способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать организацию и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
		Владеть способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		Владеть способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

	деятельности		
ПК-1	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Знать способы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Выпускная квалификационная работа
		Уметь оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	
		Владеть способностью оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	
ПК-2	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Знать способы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь проводить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	
		Владеть способностью контролировать и координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных	
ПК-3	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Знать способы проведения комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	
		Владеть способностью организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь использовать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	
		Владеть навыками использования и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
ПК-5	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Знать способы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции	Выпускная квалификационная работа
		Уметь обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции	
		Владеть способностью организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	
ПК-6	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знать способы планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Выпускная квалификационная работа
		Уметь планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	
		Владеть способностью эффективно планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	
ПК-7	Способен использовать	Знать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Выпускная квалификационная

	современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Уметь разрабатывать и использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных Владеть навыками разработки и использования современных методов и приемов комплексной оценки и селекции животных	работа
ПК-8	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Знать основные методы контроля процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных Уметь организовывать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных Владеть основными методами организации и контроля процесса кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать современные технологии производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных Уметь принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных Владеть способностью обосновывать и принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Выпускная квалификационная работа

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Фрагментарные представления о навыках осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Неполные представления о навыках осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о навыках осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о навыках осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Фрагментарное использование умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Несистематическое использование осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и применение системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о методах применения поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач
	Владеть способностью поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Отсутствие навыков владения способностью поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Фрагментарное владение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	В целом успешное, но несистематическое владение поиском, критическим анализом и синтезом информации, применением системного подхода для решения поставленных задач	Успешное и систематическое владение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Знать определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Фрагментарные представления об определении круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из	Неполные представления об определении круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об определении круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах их	Сформированные систематические представления об определении круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах

	Владеть способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие навыков использования работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарное владение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но несистематическое владение способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Успешное и систематическое владение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фрагментарные представления о коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Неполные представления о коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические представления о коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Уметь применять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фрагментарное использование умений использовать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Несистематическое использование коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические представления о методах использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отсутствие навыков владения основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение навыками использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но несистематическое владение способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение основами способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарные представления об обоснованных экономических решениях в различных областях жизнедеятельности	Неполные представления об обоснованных экономических решениях в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обоснованных экономических решениях в различных областях жизнедеятельности	Сформированные систематические представления об обоснованных экономических решениях в различных областях жизнедеятельности
	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Несистематическое использование умения принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированные систематические умения принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное владение навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Фрагментарные представления о формировании нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Несистематическое использование способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по использованию способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированные систематические представления об использовании способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Фрагментарное умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Несистематическое использование умения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированные систематические умения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленном комплексе	осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленном комплексе	осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленном комплексе
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарное использование нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Несистематическое использование нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические представления об использовании нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
	Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Отсутствие навыков владения нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарное владение навыками использования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое владение навыками использования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и	Знать способы обоснования и реализации профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных профессиональных понятий, а также методы при решении	Фрагментарные представления о способах обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Неполные представления о способах обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Сформированные систематические представления о способах обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных

<p>профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Фрагментарное использование приборно-инструментальной базы с учетом основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Несистематическое использование приборно-инструментальной базы с учетом основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании приборно-инструментальной базы с учетом основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>задач</p> <p>Сформированные систематические представления об использовании приборно-инструментальной базы с учетом основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач</p>
	<p>Владеть способами использования в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Отсутствие навыков владения способами использования в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Фрагментарное владение способами использования в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение способами использования реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Успешное и систематическое владение способами использования реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять</p>	<p>Знать способы оформления</p>	<p>Фрагментарные представления о способах</p>	<p>Неполные представления о способах оформления</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные систематические</p>

документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	пробелы представления о способах оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	представления о способах оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	Уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Несистематическое умение оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об умении оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об умении оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	Владеть способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Отсутствие навыков владения способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Фрагментарное владение навыками способности использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками способности использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Успешное и систематическое владение способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать организацию и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Фрагментарные представления об организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Неполные представления об организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Сформированные систематические представления об организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	Уметь организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по	Фрагментарное умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по	Несистематическое умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об умении организовывать и	Сформированные систематические представления об умении организовывать и

	Владеть способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков владения способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	Знать способы осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	Фрагментарные представления о способах осуществления управления технологическими процессами в животноводстве	Неполные представления о способах осуществления управления технологическими процессами в животноводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах осуществления управления технологическими процессами в животноводстве	Сформированные систематические представления о способах осуществления управления технологическими процессами в животноводстве
	Уметь осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	Фрагментарное использование способности осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	Несистематическое использование способности осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способности осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	Сформированные систематические представления о способности осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве
	Владеть способностью осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	Отсутствие навыков владения способностью осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	Фрагментарное владение навыками осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	В целом успешное, но несистематическое владение способностью осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	Успешное и систематическое владение способностью осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве
ПК-2. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Знать способы проведения комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Фрагментарные представления о проведении комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Неполные представления о проведении комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Сформированные систематические представления о проведении комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных
	Уметь организовывать и проводить	Фрагментарное использование	Несистематическое использование	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

	комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	способности организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	способности организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	пробелы представления о способности организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	представления о способности организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных
	Владеть способностью организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Отсутствие навыков владения способности организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Фрагментарное владение навыками способности организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	В целом успешное, но несистематическое владение способностью организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Успешное и систематическое владение способностью организовывать и проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Фрагментарные представления о новых методах, способах и приемах селекции, кормления и содержания животных	Неполные представления о новых методах, способах и приемах селекции, кормления и содержания животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о новых методах, способах и приемах селекции, кормления и содержания животных	Сформированные систематические представления о новых методах, способах и приемах селекции, кормления и содержания животных
	Уметь использовать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Фрагментарное использование способности использовать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Несистематическое использование способности использовать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Сформированные систематические представления об использовании новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
	Владеть навыками использования и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Отсутствие навыков владения использованием и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Фрагментарное владение навыками использования и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Успешное и систематическое владение навыками использования и разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПК-4. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку	Знать способы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции	Фрагментарные представления о первичной переработки, хранения и транспортировки	Неполные представления о первичной переработки, хранения и транспортировки продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о первичной переработки, хранения и транспортировки	Сформированные систематические представления о первичной переработки, хранения и транспортировки

продукции животноводства	Уметь обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции	Фрагментарное использование способности обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции	Несистематическое использование способности обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способности обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции	Сформированные систематические представления о способности обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции
	Владеть способностью организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Отсутствие навыков владения способностью обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Фрагментарное владение навыками способностью обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	В целом успешное, но несистематическое владение способностью обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Успешное и систематическое владение способностью обеспечить первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
ПК-5. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать современные технологии производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных	Фрагментарные представления о современных технологиях производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных	Неполные представления о современных технологиях производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных	Сформированные систематические представления о современных технологиях производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных
	Уметь принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Фрагментарное использование современных технологий производства продукции животноводства и с учетом особенностей биологии животных	Несистематическое использование современных технологий производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных	Сформированные систематические представления о современных технологиях производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных
	Владеть способностью обосновывать и принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Отсутствие навыков владения по использованию современных технологий производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных	Фрагментарное владение навыками владения по использованию современных технологий производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками по использованию современных технологий производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных	Успешное и систематическое владение навыками по использованию современных технологий производства продукции животноводства с учетом особенностей биологии животных

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ влияния технологии содержания на продуктивность и долголетие коров
2. Оптимизация технологии производства мяса цыплят-бройлеров
3. Сравнительная оценка кормления и содержания коров
4. Анализ кормления и содержания цыплят-бройлеров
5. Технология выращивания кур-несушек родительского стада
6. Сравнительная характеристика продуктивных качеств цыплят-бройлеров
7. Повышение эффективности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
8. Технология получения и выращивания поросят-сосунов
9. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества свиноматок
10. Технология выращивания перепелов
11. Анализ технологии кормления, содержания и осеменение свиноматок
12. Анализ условий проведения откорма свиней
13. Технология производства и анализ качества молока
14. Совершенствование технологии содержания поросят –отъёмышей
15. Анализ технологии производства молока и перспективы его переработки на молочные продукты
16. Оценка сохранности, продуктивности и резистентности поросят в период дорастивания при различных условиях содержания
17. Анализ технологии выращивания телят
18. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества птицы мясного направления
19. Технология производства пищевого яйца
20. Сравнительная оценка нагульных и убойных качеств баранчиков разных пород
21. Технология выращивания овец
22. Сравнительная оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота
23. Зоогигиенический анализ системы вентиляции птичника для клеточного содержания кур-несушек
24. Анализ технологии выращивания холостых и супоросных свиноматок
25. Анализ технологии выращивания цыплят-бройлеров

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции или ее части	Критерии оценки
Введение (постановка проблемы и ее обоснование)	УК-1, УК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность и практическая значимость темы работы; - корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования
Обзор литературы	УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - научно-теоретический уровень проработки проблемы; - объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме; - актуальность и достоверность используемых источников информации; - самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы;
Технологическая часть	УК-3, УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания проекта выбранной теме; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина обработки материала в целом; - грамотность и логичность письменного изложения; - наличие и обоснованность авторского мнения студента по исследуемой проблеме
Выводы и предложения производству	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - достоверность, новизна и практическая значимость результатов; - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - практическая ценность результатов исследования; - качество оформления работы
Доклад и презентация	УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - ясность, четкость формулировок, логичность и профессионализм в изложении доклада; - наглядность, информативность и структурированность материала презентации; - умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат
Ответы на вопросы	УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	<ul style="list-style-type: none"> - степень владения темой работы; - ясность и аргументация взглядов автора; - четкость и логичность ответов на вопросы; - уровень теоретических и практических знаний при ответе на вопросы

Шкала оценивания освоения компетенций в ходе ГИА:

1. Неудовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет фрагментарные теоретические знания по конкретному фактическому материалу, не способен выбрать правильный метод решения проблемы и ответить на поставленный вопрос.

2. Удовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет неполные представления о предмете, допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее).

3. Хороший уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.

4. Отличный уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные систематические представления о предмете, свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

