

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2025 13:07:15

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb277b6190494d93412156c1891a3431c576a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
протокол № 4 от 10 декабря г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель комиссии

Н.И. Клостер

**ПРОГРАММА
вступительного испытания «Основы сельского и лесного хозяй-
ства» для поступающих на направления подготовки бакалавриата**

п. Майский, 2024

Программа вступительного испытания по «Основы сельского и лесного хозяйства» разработана для поступающих на направление подготовки бакалавриата 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария, составлена с учетом полученного предшествующего среднего профессионального образования.

Программа вступительного испытания разработана для приема на обучение по очной и заочной формам обучения на направления подготовки высшего образования.

Направления подготовки бакалавриата:

- 35.03.04 Агрономия
 - 35.03.06 Агроинженерия
 - 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции
 - 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 - 36.03.02 Зоотехния
 - 36.05.01 Ветеринария
- на базе профессионального образования

ВВЕДЕНИЕ

На вступительном испытании по «Основы сельского и лесного хозяйства» поступающий на направления подготовки высшего образования должен показать теоретические знания в профессиональной сфере и умения применять их в практической деятельности в пределах приведенной ниже программы.

Программа содержит перечень вопросов, позволяющих оценить уровень подготовки поступающего необходимого для освоения программы бакалавриата; критерии оценки; шкалу оценивания (100-балльная).

Общие положения для вступительного испытания по «Технология производства сельскохозяйственной продукции» при приеме на направление подготовки бакалавриата 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария следующие: поступающие сдают вступительное испытание в форме компьютерного тестирования. Каждый из вариантов вступительных испытаний включает в себя контролируемые элементы содержания из разделов общеобразовательного предмета.

Работа состоит из 20 вопросов разного уровня сложности, требующих выбрать ответ из предложенных вариантов, проведения аналогий, вписывания ответа без объяснения результатов и с кратким пояснением и т.д. и части «4» - повышенный уровень сложности, которая будет содержать задание в виде задачи, конкретной ситуации и т.д., требующая непосредственного развернутого решения.

В программе приведен общий список литературы по разделам вступительного испытания. Список литературы носит рекомендательный характер. Программа всту-

питательного испытания разработана на кафедре растениеводства, селекции и овощеводства.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1. Предмет, задачи, содержание и методы исследований. Классификация полевых культур.
2. Разработка научных основ растениеводства в нашей стране.
3. Роль отечественных ученых в развитии этой науки, связь ее с другими дисциплинами.
4. Экологические проблемы растениеводства.
5. Современное состояние аграрной науки, в том числе агрономической в стране, пути ее дальнейшего развития.
6. Основные элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
7. Плоды и семена сельскохозяйственных культур. Типы плодов и семян. Их отличия, название посевного материала.
8. Расчёт норм высева полевых культур.
9. Теоретические основы семеноведения.
10. История развития и агрономическое значение контрольно-семенного дела в России.
11. Анатомо-морфологические и физико-механические свойства семян. Семена как посевной и посадочный материал.
12. Прорастание, формирование и созревание семян. Методы определения зараженности семян болезнями.
13. Химический состав и физиология дыхания семян. Понятие покоя. Прорастание семян и факторы, влияющие на этот процесс. Формирование, развитие и созревание семян.
14. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.
15. Методы определения заселенности семян вредителями.
16. Послеуборочное дозревание семян в зависимости от культуры и сорта.
17. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Хранение семян и их долговечность.
18. Плоды и семена полевых культур. Правила отбора образцов. Чистота, закладка семян на всхожесть.
19. Подсчет всхожести, определение жизнеспособности семян, определение массы 1000 семян, посевные и сортовые документы.
20. Методы определения подлинности семян полевых культур.
21. Определение интенсивности дыхания семян в зависимости от условий хранения. Отношение семян к воде, поглощение воды различными частями семени.
22. Превращение веществ при прорастании семян.
23. Принципы построения современных агротехнологий возделывания полевых культур.

24. Составление типовых схем возделывания сельскохозяйственных культур по современным существующим агротехнологиям в условиях интенсификации и биологизации земледелия Белгородской области.
25. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития.
26. Группировка хлебных злаков. Изучение отличительных признаков зерновых культур 1 и 2 группы. Основные фазы роста и развития.
27. Озимая пшеница. Морфологические и биологические особенности. История культуры значение распространение.
28. Особенности технологии возделывания озимой пшеницы на семена и на фуражные цели.
29. Районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания озимой пшеницы.
30. Озимая рожь. Особенности биологии и технология возделывания. Ботанико-биологические особенности.
31. Районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания озимой ржи.
32. Озимое тритикале, озимый ячмень. Ботанико-биологические особенности.
33. Видовой состав и районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания озимого тритикале и озимого ячменя.
34. Яровая пшеница. Ботанико биологические особенности. Народно-хозяйственное значение.
35. Районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания яровой пшеницы.
36. Яровой ячмень и овес. История культур, ботанико-биологические особенности. Особенности технологий возделывания ячменя на фуражные и пивоваренные цели.
37. Районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания ярового ячменя и овса.
38. Кукуруза, Просо, Сорго, Гречиха. История культур, народно- хозяйственное значение, распространение посевные площади. Ботанико-биологические особенности.
39. Особенности технологии возделывания кукурузы на зерно и на силос.
40. Виды и разновидности кукурузы, просо сорго и гречихи. Особенности технологий возделывания на семена и на фуражные цели. Составление технологических схем возделывания культур по современным технологиям.
41. Общая характеристика, значение, распространение районы возделывания зерновых бобовых культур.
42. Отличительные признаки зерновых бобовых культур.
43. Горох. Ботанико-биологические особенности. Значение распространение посевные площади.
44. Составление технологических схем возделывания гороха на семенные и фуражные цели.
45. Соя. Ботанико-биологические особенности. Значение распространение посевные площади.
46. Составление технологических схем возделывания сои на семенные и фуражные цели.

47. Люпин. Ботанико-биологические особенности. Значение распространение посевные площади.
48. Возделывания люпина на семенные и фуражные цели. Особенности технологии возделывания люпина в Белгородской области.
49. Кормовые бобы. Чина. Ботанико-биологические особенности. Значение, распространение, посевные площади.
50. Составление технологических схем возделывания кормовых бобов.
51. Чечевица. Фасоль. Нут. Ботанико-биологические особенности. Значение, распространение, посевные площади.
52. Составление технологических схем возделывания фасоли, нута и чечевицы.
53. Зернофуражные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм. Зерновые бобовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм.
54. Корне- клубнеплоды, стеблеплоды, бахчевые и др. культуры, используемые для получения сочных кормов: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм.
55. Кормовые сеяные травы.
56. Однолетние злаковые и бобовые травы, ботанико-биологические особенности, агротехника.
57. Многолетние злаковые травы.
58. Видовой состав, ботанико-биологические особенности, агротехника.
59. Многолетние бобовые травы.
60. Видовой состав, ботанико-биологические особенности, агротехника.
61. Растения сенокосов и пастбищ.
62. Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ. Дикорастущие злаковые и бобовые травы, осоки и разнотравье. Вредные и ядовитые растения. Рациональное использование сенокосов и пастбищ и уход за ними.
63. Классификация агротехнологий возделывания полевых культур.
64. Рассмотрение и оценка целесообразности применения современных технологий возделывания технических культур в Белгородской области.
65. Технические культуры, значение, классификация общая характеристика
66. Масличные культуры, общая характеристика, значение, применение, химический состав семян.
67. Масличные культуры. Видовой состав. Распространение, назначение применение и переработка сырья.
68. Подсолнечник, общая характеристика, история культуры, морфологические особенности, экотипы место в севообороте.
69. Отличительные признаки семян и плодов и соцветий масличных культур. Подсолнечник. Морфологические и биологические особенности.
70. Строение корзинки подсолнечника, особенности и отличительные признаки групп подсолнечника.
71. Особенности технологии возделывания подсолнечника на семена, современные технологии возделывания подсолнечника.

72. Характеристика, особенности и применение современных технологий возделывания подсолнечника.
73. Сафлор, клещевина, лен масличный ботанико-биологические особенности, экотипы, история культур.
74. Сафлор, клещевина лен масличный ботанико-биологические особенности отличительные признаки семян, районированные сорта.
75. Соя, история культуры, экотипы, ботанико-биологические особенности. Технология возделывания сои на семена.
76. Разработка технологических схем возделывания сои Strip-till и No-till.
77. Капустные масличные. Общая характеристика, значение, распространение, ботанико-биологические особенности. Рапс. Посевные площади, распространение, использование особенности технологии возделывания озимого рапса на семена.
78. Рапс. Морфо-биологические особенности. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов, включенных в Госреестр. Разработка технологической схемы возделывания рапса.
79. Арахис, мак, кунжут применение, подвиды и разновидности, общая характеристика, посевные площади. Перилла и ляллеманция происхождение, значение и ботанико- биологические особенности.
80. Эфирномасличные культуры. Морфологические и хозяйственные признаки, отличительные особенности плодов.
81. Эфирномасличные культуры. Общая характеристика, значение, применение, посевные площади. Особенности использования сырья. Кориандр. История культуры, распространение, значение, место в севообороте, особенности технологии возделывания.
82. Прядильные культуры. Общая характеристика, значение распространение, ботанико-биологические особенности, качество сырья и его применение.
83. Прядильные культуры. Отличительные признаки основных прядильных растений, морфологические особенности льна и конопли.
84. Конопля. Ботанико-биологические особенности, качество сырья.
85. Особенности технологии возделывания конопли.
86. Корнеплоды. Общая характеристика, распространение, ботанико-биологическая характеристика. Сахарная свекла. История культуры, значение, переработка сырья, посевные площади и урожайность. Технология возделывания фабричной сахарной свеклы.
87. Сахарная свекла. Характеристика сортов и гибридов. Технология маточников и семенников.
88. Клубнеплоды. Топинамбур, брюква, турнепс. Общая характеристика. Видовой состав.
89. Особенности строения растения картофеля, хозяйственно-биологическая характеристика сортов возделываемых в регионе. Технология возделывания продовольственного картофеля.
90. Разработка технологической схемы возделывания семенного картофеля.
91. Алкалоидные растения. Табак, хмель, махорка. Общая характеристика, морфология, сырье и качество, сорта.
92. Табак. Морфологические особенности семенного материала алкалоидных растений. Разработка технологической схемы возделывания табака.

93. Основные части тракторов и автомобилей.
94. Основные механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания.
95. Назначение, общее устройство, регулировки плуга типа ПЛН-5-35.
96. Зубовые бороны. Классификация, назначение, устройство.
97. Назначение, общее устройство, регулировки культиватора типа КПС-4.
98. Типы рабочих органов культиваторов сплошной и междурядной обработки

почвы.

99. Технология приготовления силоса.
100. Технологии заготовки сена.
101. Приготовление кормов на фермах крупного рогатого скота.
102. Приготовление кормов на свиноводческих фермах.
103. Способы удаления навоза.
104. Оборудование для поения крупного рогатого скота.
105. Оборудование для поения свиней.
106. Оборудование для поения птицы.
107. Способы движения машинно-тракторных агрегатов и их выбор.
108. Производительность машинно-тракторных агрегатов.
109. Понятия системы машин, машинно-тракторного парка, агрегатов.
110. Понятия традиционной, минимальной и нулевой технологий возделывания

сельскохозяйственных культур.

111. Применения ультрафиолетового облучения сельскохозяйственных животных и птицы.

112. Обогрев сельскохозяйственных животных и птицы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРИТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Осеннее и зимне-весеннее обследование посевов озимых зерновых культур.
2. Посевные качества семян.
3. Государственный реестр сортов и гибридов, допущенных к использованию в РФ.
4. ГОСТ Р 52325-2005 и его использование.
5. Этапы роста и органогенеза зерновых культур.
6. Зимостойкость и морозостойкость озимых зерновых культур.
7. Технология No-till: преимущества и недостатки.
8. Классификация полевых культур.
9. Вредители на посевах гороха и меры борьбы с ними.
10. Сидеральные культуры и их роль в современной земледелии.
11. Основные болезни на посевах зерновых культур и меры борьбы с ними.
12. Биологическое понятие «семена» и «плоды».
13. Послеуборочное дозревание и хранение семян зерновых культур.
14. Отличительные особенности хлебов I и II групп.
15. Мероприятия, проводимые при подготовке семян к посеву.
16. Экологические проблемы растениеводства.
17. Методы определения зараженности семян болезнями.

18. Роль многолетних трав в севообороте.
19. Прорастание, формирование и созревание семян.
20. Предмет, задачи, содержание и методы исследований.
21. История развития и агрономическое значение контрольно-семенного дела в России.
22. Теоретические основы сортировки и сушки семян.
23. Хранение семян и долговечность.
24. Методы определения подлинности семян полевых культур.
25. Роль отечественных ученых в развитии растениеводства.
26. Современные технологии возделывания озимой пшеницы на зерно.
27. Современные технологии возделывания яровой пшеницы на зерно.
28. Современные технологии возделывания озимой тритикале на зерно.
29. Современные технологии возделывания ярового ячменя на зерно.
30. Современные технологии возделывания кукурузы на зерно.
31. Современные технологии возделывания кукурузы на силос.
32. Современные технологии возделывания сои на зерно.
33. Современные технологии возделывания подсолнечника.
34. Современные технологии возделывания фабричной сахарной свеклы.
35. Современные технологии возделывания картофеля.
36. Современные технологии возделывания гороха на зерно.
37. Современные технологии возделывания озимой ржи.
38. Современные технологии возделывания озимого тритикале.
39. Современные технологии возделывания люпина белого на зерно.
40. Современные технологии возделывания овса.
41. Современные технологии возделывания сорго на зерно.
42. Современные технологии возделывания озимого ячменя.
43. Технология выращивания гречихи.
44. Технологии выращивания кориандра.
45. Технологии выращивания горчицы.
46. Технология возделывания однолетних бобовых трав.
47. Технология возделывания однолетних злаковых трав.
48. Технология возделывания кормовых корнеплодов.
49. Технологии выращивания льна и конопли.
50. Технологии выращивания озимого рапса.
51. Общее устройство и регулировки загрузчика сеялок ЗС-4Л.
Неисправность: не вращается шнек.
Укажите возможные причины неисправности и способы устранения.
52. Общее устройство и регулировки опрыскивателя ОП-2000.
Неисправность: неравномерный выход рабочей жидкости по ширине захвата опрыскивателя.
Укажите возможные причины неисправности и способы устранения.
53. Общее устройство самоходного опрыскивателя.
Неисправность: неравномерный выход рабочей жидкости по ширине захвата опрыскивателя.
Укажите возможные причины неисправности и способы устранения.

54. Опишите последовательность операций при постановке на хранение дисковой бороны.

55. Последовательность операций при постановке зерноуборочного комбайна на се-зонное хранение.

56. Общее устройство и регулировки сеялки для посева пропашных культур «РИТМ-1».

Поясните регулировку вылета маркера.

57. Проверка и регулировка давления воздуха в шинах трактора МТЗ-3522. Оценка степени износа покрышек.

58. Проверка уровней технических жидкостей трактора МТЗ-3522.

59. Общее устройство протравливателя семян типа ПСШ-3.

Неисправности: повышенный расход рабочего препарата.

Укажите возможные причины и способы устранения.

60. Общее устройство сеялок для посева пропашных культур.

Неисправности: норма высева семян отличается от заданной.

Укажите возможные причины и способы устранения.

ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Рассчитайте норму высева проса (кг/га), если высеваются 3,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 8,0 г, посевная годность 97%.

2. Рассчитайте норму высева семян кукурузы на зерно в кг/га, если высевают 80 тыс. шт. всхожих семян, масса 1000 семян 170 г, посевная годность 96%.

3. Рассчитать норму высева сои в кг/га, если высевают 0,8 млн. шт./га всхожих семян, масса 1000 семян 220 г, посевная годность 95%.

4. Рассчитать норму высева овса на 1 га, если высевают 5,5 млн. всхожих семян на гектар, масса 1000 семян 35 г, посевная годность 97%.

5. Рассчитайте норму высева ячменя в кг/га, если высевают 4,0 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 40 г.

6. Рассчитайте норму высева семян озимой тритикале в кг/га, если высевают 4,5 млн. штук всхожих семян, масса 1000 семян 44 г.

7. Рассчитайте норму высева семян озимой ржи в кг/га, выращиваемой по биологической технологии, если высевают 5,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 40 г, посевная годность 97%.

8. Определить высокую норму семян гречихи, если посевная годность составляет 95,0%, масса 1000 шт. семян 34 г, а расчетная норма (коэффициент высева 3,5 млн. шт./га).

9. Рассчитайте норму высева семян озимой пшеницы в кг/га, если высевают 4,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 50 г, посевная годность 98%.

10. Рассчитайте норму высева семян озимого ячменя в кг/га, если высевают 5,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 44 г, посевная годность 97%.

11. Рассчитайте норму высева семян яровой мягкой пшеницы в кг/га, если высевают 4,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 36 г, посевная годность 96 %.

12. Рассчитайте норму высева семян яровой твердой пшеницы в кг/га, если высевают 5,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 47 г, посевная годность 98%.
13. Рассчитайте норму высева семян озимого рапса в кг/га, если высевают 1,2 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 39 г, посевная годность 95 %.
14. Рассчитайте норму высева семян ярового рапса в кг/га, если высевают 4,6 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 39 г, посевная годность 98 %.
15. Рассчитайте норму высева семян горчицы в кг/га, если высевают 1,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 5,7 г, посевная годность 94 %.
16. Рассчитайте норму высева семян подсолнечника в кг/га, если высевают 55 тыс. шт. всхожих семян, масса 1000 семян 65 г, посевная годность 95 %.
17. Рассчитайте норму высева семян кукурузы на силос в кг/га, если высевают 90 тыс. шт. всхожих семян, масса 1000 семян 170 г, посевная годность 95%.
18. Рассчитайте норму высева семян гороха в кг/га, если высевают 1,1 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 220 г, посевная годность 97 %.
19. Рассчитайте норму высева семян люпина белого в кг/га, если высевают 1,2 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 240 г., посевная годность 94 %.
20. Рассчитайте норму высева семян сорго в кг/га, если высевают 0,8 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 25,0 г, посевная годность 98 %.
21. Рассчитайте норму высева семян льна в кг/га, если высевают 6 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 4,2 г, посевная годность 95 %.
22. Рассчитайте норму высева семян конопли посевной в кг/га, если высевают 1,3 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 19,0 г, посевная годность 96 %.
23. Рассчитайте норму высева семян кориандра в кг/га, если высевают 3,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 8,0 г, посевная годность 94 %.
24. Рассчитайте норму высева семян аниса в кг/га, если высевают 1,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 3,5 г, посевная годность 98 %.
25. Рассчитайте норму высева семян чечевица в кг/га, если высевают 5,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 25,0 г, посевная годность 94 %.
26. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 5; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
27. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):4; 7; 5; 3; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
28. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
29. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 6; 6; 4; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
30. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):6; 4; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
31. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):8; 5; 6; 7; 4. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

32. По результатам учета количества растений на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):6; 4; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

33. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 5; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

34. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 6; 6; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

35. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):4; 7; 6; 7; 4. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

36. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):4; 6; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

37. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):56; 42; 48; 53; 51; 59;56. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

38. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):58; 56; 47; 49; 51; 48; 53. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

39. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):54; 47; 47; 46; 41; 50; 43; 49. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

40. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):45; 52; 48; 49; 43; 51; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

41. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):52; 54; 53; 59; 51; 52; 54;56. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

42. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):52; 52; 58; 57; 46; 47. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

43. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):44; 49; 51; 52; 45; 48. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

44. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):56; 43; 47; 58; 51; 50; 55. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

45. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):51; 55; 54; 41; 46; 42; 47; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

46. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):48; 56; 51; 54; 52; 58; 41; 44. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

47. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):45; 48; 47; 50; 53; 47; 52. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

48. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):48; 52; 58; 49; 53; 41; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

49. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):55; 42; 58; 49; 53; 41; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

50. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):55; 42; 58; 59; 53; 51; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Алабушева, В.А. Растениеводство / В.А. Алабушева // Учебное пособие. – Ростов-на-Дону. Издательский центр «МарТ», 2001. – 384с.

2. Бадина, Г.В. Основы агрономии / Г.В. Бадина. – М.: Агропромиздат, 1988. – 287 с.

3. Долгачева, В.С. Растениеводство / В.С. Долгачева. – М.: Колос, 1999. – 270. с

4. Евтефеев, Ю.В. Основы агрономии / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. Москва, 2008. – 211 с.

5. Жуковский, П.М. Культурные растения и их сородичи / П.М. Жуковский. – Ленинград, 1971. – 198 с.

6. Козловская, И.П. Основы растениеводства / И.П. Козловская [и др.] // под ред. И.П. Козловской. – Минск, 2010.

7. Никонов, А.А. Система земледелия / А.А. Никонова // Основы рациональной системы ведения сельского хозяйства в Ставропольском крае. – 1968. – С.19

8. Пенчуков, В.М. Основы систем земледелия Ставрополя / В.М. Пенчуков, Г.Р. Дорожко и др. // Основы систем земледелия Ставрополя.- 2005. – 357 с.

9. Посыпанов, Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов [и др.] // М.: Колос, 2007. – 288 с.

10. Прянишников Д.Н. Частное земледелие / Д.Н. Прянишников // 8 изд., М. – Л., 1931. – 305 с.

11.Третьяков, Н.Н. Основы агрономии / Н.Н. Третьяков [и др.] // под ред. Н.Н. Третьякова. – Москва, 2009. – 191 с.

12. Филатов, В.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Обьедков и др.; Под редакцией проф. В.И. Филатова. – М.: Колос С, 2003. – 724 с.

13. Вавилов П.П., Грищенко В.В., Кузнецов В.С., Практикум по растениеводству, М., Колос:, 1983.-352 с.

14. Государственный экологический контроль в сельском хозяйстве // Проблемы предупреждения экологических правонарушений. - М., 2000.

15. Доклад "О сохранении окружающей природной среды Российской Федерации в 2000-2010 годы" // Зеленый мир. - 2000. - № 25. - С.9.

16. Земля и право /Под ред. проф. Поюшева Г.А. - М.: Норма - Инфра, 2006. - С.37.
17. Кудаков А.С. Эколого-экономический ущерб и его оценка в сельскохозяйственном производстве // Справочник экономиста" №1 2008
18. Особенности природоохранительной деятельности сельскохозяйственных предприятий в современных условиях // Выполнение правовых требований охраны окружающей среды в хозяйственной деятельности. Уфа, 2004.
19. Проблемы экологии почв и охрана окружающей среды в связи с интенсификацией сельского хозяйства. - Ташкент, Институт почвоведения и агрохимии АН, 2000.
20. Современные проблемы развития сельского хозяйства и охраны окружающей среды // Сельская местность: территориальные аспекты социально-экономического развития. Уфа, 2000.
21. Тишлер В. Сельскохозяйственная экология. - М., Колос, 2001.
22. Стратегия развития металлургического комплекса Российской Федерации до 2015 года
23. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 110400 «Агрономии» /А.Ф. Дружкин, Ю.В. Лобачев, Л.П. Шевцова, З.Д. Ляшенко. - Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2013.-283с.-ISBN 978-5-7011-0767-8.
24. Основы опытного дела в растениеводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» и агроинженерным специальностям /В.В. Ещенко, М.Ф. Трифонова, П.Г. Копытько, А.М. Соловьев и др.-М.: «Колос», 2009. 268с. ISDN 978-5-9532-0711-9.
25. Литвинов С.С. Методика полевого опыта овощеводстве /С.С. Литвинов - М.: ГНУ ВНИИО, 2011-636.
26. Основы научных исследований в агрономии: учебник/ Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев.- М.: <Колос>, 2009, -398с.
27. Основы научных исследований в агрономии: учебное пособие для студентов агрономических специальностей/ М.Н. Худенко, А.Ф. Дружкин, В.Б. Нарушев. и др.- Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2003. 140с.-ISBN 5-7011-0335-8
28. Основы научной агрономии: учебное пособие/ Л.П. Шевцова, А.Ф. Дружкин, Н.Н. Кулева и др.; под ред. Л.П. Шевцовой; ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2008, -150с. ISBN 978-5-9758-0697-7.
29. Практикум по основам научных исследований в агрономии/ В.В. Глуховцев, В.Г. Кириченко, С.Н. Зудилин.- М.: «Колос», 2006, -240с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.

Формой проведения вступительного испытания является работа в виде компьютерного тестирования. На вступительном испытании абитуриент выполняет экзаменационную работу, каждый поступающий выполняет свою работу самостоятельно. Каж-

дый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов общеобразовательного предмета.

Работа состоит из 20 вопросов разного уровня сложности, требующих выбрать ответ из предложенных вариантов, проведения аналогий, вписывания ответа без объяснения результатов и с кратким пояснением и т.д. и части «4» - повышенный уровень сложности, которая будет содержать задание в виде задачи, конкретной ситуации и т.д., требующая непосредственного письменного развернутого решения:

– часть 1 – 8 вопросов простого уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 3 балла. К каждому заданию прилагается от 3 до 5 вариантов ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий части 1 в строке ответов справа от выполняемого задания поступающий указывает номер выбранного ответа;

– часть 2 – 4 вопроса среднего уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 4 балла. Часть 2 содержит задания с выбором нескольких правильных вариантов, проведения сопоставления между предложенными вариантами, выстраивания логических цепочек, восстановления соответствия, исключение лишнего, дополнения (заполнить пропуск), поиск аналогии и т. Д. Задание считается выполненным, если дан верный ответ в соответствии с условием задания.

- часть 3 – 4 вопроса сложного уровня. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 5 баллов. Часть 4 может содержать задания, на которые требуется дать краткий ответ и др.

- часть 4 – включает 4 задания (задачу, разбор какой-то ситуации и т.д.), относящиеся к повышенному уровню сложности, требующие непосредственного решения с изложением хода решения. Каждое правильно выполненное задание части 4 может быть оценено в 10 баллов.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Часть 1 = 8 заданий по 3 балла=24 балла

Часть 2 = 4 заданий по 4 балла=16 баллов

Часть 3 = 4 заданий по 5 баллов=20 баллов

Часть 4 = 4 задания по 10 баллов=40 баллов

ИТОГО: 100 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

Каждый поступающий получает логин и пароль для сдачи вступительного испытания в системе электронной поддержки учебных курсов Белгородского ГАУ. Вступительное испытание сдается с использованием онлайн-прокторинга. Обязательным условием допуска к экзамену является идентификация личности (распознавание лица и/или идентификация наблюдателем по документу с фотографией).

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале. На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения всех разделов и проверки работы экзаменуемым отводится 240 минут.

Демонстрационная версия экзаменационной работы

Часть 1. С ВЫБОРОМ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ БЕЗ ОБОСНОВАНИЯ

Вопрос 1. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 2. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 3. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 4. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 5. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 6. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 7. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 8. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

ОБРАЗЕЦ

Вопрос 1 Правильный ответ: Вопрос Уточнить вопрос Решить вопрос	Назовите основной источник накопления сероводорода в воздухе животноводческих помещений: Выберите один ответ: <input type="radio"/> 1. разложение навоза <input type="radio"/> 2. из атмосферного воздуха <input type="radio"/> 3. дыхание животных <input type="radio"/> 4. гниение биологических веществ
Вопрос 2 Правильный ответ: Вопрос Уточнить вопрос Решить вопрос	Сколько тыс. га в Белорусской области занято под посев зерновых и зернобобовых культур сельскохозяйственными организациями в 2022 г. (по данным службы государственной статистики): Выберите один ответ: <input type="radio"/> 1. 620,6 тыс. га <input type="radio"/> 2. 655,4 тыс. га <input type="radio"/> 3. 455,4 тыс. га <input type="radio"/> 4. 480,3 тыс. га
Вопрос 3 Правильный ответ: Вопрос Уточнить вопрос Решить вопрос	Сколько посевных площадей в хозяйствах всех категорий занимают в 2022 году зерновые и зернобобовые культуры: Выберите один ответ: <input type="radio"/> 1. 4712 тыс. га <input type="radio"/> 2. 46390 тыс. га <input type="radio"/> 3. 36618 тыс. га <input type="radio"/> 4. 20389 тыс. га
Вопрос 4 Правильный ответ: Вопрос Уточнить вопрос Решить вопрос	Сколько тыс. га в Белорусской области занято под посев зерновых и зернобобовых культур сельскохозяйственными организациями в 2022 г. (по данным службы государственной статистики): Выберите один ответ: <input type="radio"/> 1. 475,5 тыс. га <input type="radio"/> 2. 345,5 тыс. га <input type="radio"/> 3. 275,5 тыс. га <input type="radio"/> 4. 375,5 тыс. га

Часть 2. С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ, ПРОВЕДЕНИЯ СОПОСТАВЛЕНИЯ

Вопрос 9. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный термин, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

Вопрос 10. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный термин, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

Вопрос 11. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный термин, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

Вопрос 12. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный термин, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

ОБРАЗЕЦ

Вопрос 9 Плюс-минус ответ Вопрос 4 Г. Оценить вопрос Решить вопрос вопрос	<input type="text"/> - Научная дисциплина, исследующая животный мир.
Вопрос 10 Плюс-минус ответ Вопрос 4 Г. Оценить вопрос Решить вопрос вопрос	<input type="text"/> - движение воздуха относительно земли, обычно горизонтальное, направлено от высокого давления к низкому. Направление ветра определяется стороной горизонта, откуда он дует. Скорость ветра определяется в м/с, км/ч, узлах или приблизительно по шкале Бофорта.
Вопрос 11 Плюс-минус ответ Вопрос 4 Г. Оценить вопрос Решить вопрос вопрос	<input type="text"/> - обменные почвенные вещества в результате их деградации или длительного выращивания сельскохозяйственных культур без внесения удобрений.
Вопрос 12 Плюс-минус ответ Вопрос 4 Г. Оценить вопрос Решить вопрос вопрос	<input type="text"/> - отрицательная линейно-выпуклая форма рельефа.

Часть 3. ОТВЕТ С КРАТКИМ ОБОСНОВАНИЕМ

Вопрос 13. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, закономерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

Вопрос 14. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, закономерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

Вопрос 15. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, закономерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

Вопрос 16. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, закономерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

ОБРАЗЕЦ

The screenshot displays a digital test interface with four questions, each followed by three multiple-choice options. The questions are:

- Вопрос 13:** Сопоставьте понятие ВИД и КЛЕТОЧНАЯ СТЕНКА. Options: Грибы, Растения, Животные.
- Вопрос 14:** Сопоставьте понятие УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИВОГО и ЗАМКНУТАЯ ЕДИНИЦА. Options: Молекулярный, Субклеточный (молекулярный), Клеточный.
- Вопрос 15:** Сопоставьте понятие ТИП НЕРВОВ и СОСТАВ НЕРВОВ. Options: Чувствительные, Симпатичные, Двигательные.
- Вопрос 16:** Сопоставьте понятие ВИД и ПЛАСТИДЫ. Options: Растения, Грибы, Животные.

Часть 4. ОТВЕТ С ПОЛНЫМ РАЗВЕРНУТЫМ РЕШЕНИЕМ

Вопрос 1. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

Вопрос 2. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

Вопрос 3. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

Вопрос 4. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

ОБРАЗЕЦ

Вопрос 17
Плюс 10 баллов
Время: 10 мин
К. Оценка: 10 баллов
Решить задачу

Прочитайте текст. Выберите слова из предложенных вариантов и вставьте их по смыслу в текст.

В сельском хозяйстве является главным средством производства. Оно не может быть заменено другими средствами производства, при рациональном ведении хозяйство не теряет естественного плодородия, повышает производительную силу. Ассимиляционная функция переносится с естественных, труд направляет на использование сил природы, эквивалент функций растений и животных, подчиненных своим, биологическим законам.

осуществляется на обширной территории при большом разнообразии почвенно-климатических условий. Территориальная рассредоточенность отрасли определяет необходимость разработки зональных систем ведения хозяйства, адаптированных к региональным условиям.

В сельском хозяйстве — время, в течение которого исходный материал (урожай труда) подвергается непосредственному воздействию труда. — больше, чем в других отраслях, и не совпадает с периодом производства (сроком, в течение которого исходный материал превращается в готовый продукт), что обуславливает сезонность производства.

— скоротечность, малотранспортная, поэтому требуются особые условия ее заготовки, хранения, переработки, реализации. Важное значение при этом имеет расширение связей сельского хозяйства с другими сферами отграниченного колхоза.

Сельское хозяйство не входит в систему крупных национальных образований, владение чего подвергается воздействию конкурентных сил со стороны обслуживающих и перерабатывающих формирований. Это отрицательно сказывается на экономике предприятий отрасли. Большое число разрозненных товаропроизводителей не в состоянии вести на рыночную схему торговли.

В сельском хозяйстве образуются — являющиеся исторически дробными делами, что требует особой формы его влияния, в частности посредствам — на землю.

Эти и некоторые другие особенности сельского хозяйства в большой или меньшей степени определяют специфику организации производства и влияют на его состояние и результаты деятельности предприятий.

Организуя производство, важно учитывать множество законов на разных уровнях знаний. К примеру, в соответствии с законами земледелия о равномерности и непрерывности факторов-выдостоков элементов питания растений нельзя восполнить избыток влаги в почве. Или другое требование. Процесс организации производства связан с экономическими законами убывающей доходности. В соответствии с ними при приросте нескольких переменных факторов производства и неизменности других результативный показатель может увеличиваться, но произойдет это до определенного предела, после чего прирост не окупается результатом. Скорость, темпические возможности определенной породы коров позволяют получать удой 7 тыс. кг в год. Но подсчеты показывают, что надоями более 8,8 тыс. кг невыгодно из-за снижения оплаты корма производимой.

Специальные последствия некоторых особенностей сельскохозяйственного производства можно считать. К примеру, сезонность производства может быть отменена различными организационными решениями: в растениеводстве — подбором культур и сортов растений с разным вегетационным периодом и срокам созревания, в животноводстве — распределением сроков размещения животных для получения приплода в различные периоды.

Любое сельскохозяйственное предприятие, его подразделение или обособленная часть в организационном отношении характеризуется определенной системой, под которой понимается способ соединения количественно и качественно земли, труда и капитала. Согласно теории А.В. Чаянова о предельных размерах предприятия, если в крестьянском хозяйстве для развертывания его в оптимальных размерах не хватает земли, капитала или рабочих рук, предприятие формируется в меньших размерах, исходя из фактора, находящегося в лимитирующей. Однако пропорциональность частей системы должно быть соблюден.

Применительно к организации производства под системой понимают совокупность или комбинацию взаимосвязанных элементов, образующих единое целое и взаимодействующих для достижения поставленной цели. Теория — исходит из того, что свойства объекта определяют его структуру, структуру базируется на отношениях, связывающих основные элементы системы; с развитием системы ее элементы могут изменяться, дополняться. Элементы также могут видоизменять систему.

Системный подход дает возможность познать целостность объекта изучения и обеспечивающие ее элементы, выработать эффективную стратегию — Рассмотрится какой-то один элемент, нельзя достоверно объяснить сущность и значение как самого этого элемента, так и внутренних взаимосвязей всей системы.