

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.09.2026 07:50:00
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю
Директор
агробиотехнологического колледжа
Г.В. Бражник
«25» сентября 2026 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Майский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270, на основании на основании проекта ПОП.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчики: преподаватели агробиотехнологического колледжа
Василенко Е.В., Свищева И.В.

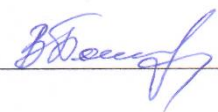
Руководитель образовательной
программы специальности
36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

Рассмотрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа
«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Программа одобрена Советом агробиотехнологического колледжа
«21» апреля 2026 г. протокол № 9

Председатель Совета
агробиотехнологического колледжа



Г.В. Бражник

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов СПО следующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	138
теоретическое обучение	-
практические занятия	108
Самостоятельная работа	30
Аттестация в форме зачета в четвертом семестре, итоговая аттестация в форме зачета с оценкой в шестом семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Образование			
Тема 1.1 Профессиональное образование в России.	Содержание учебного материала Лексика по теме: система образования в РФ (школа, колледж, вуз, техникум). Названия учебных заведений, факультетов, специальностей. Формы обучения (очная, заочная, вечерняя). Продолжительность обучения. Документ об образовании (диплом, аттестат). Текст: « <i>Vocational Education in Russia</i> » Грамматика: Глагол <i>to be / to have</i> в настоящем времени. Present Simple (утверждение, отрицание, вопрос). Порядок слов в предложении. Общие и специальные вопросы. Формы организации: Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, составление рассказа о системе образования в России, лексико-грамматические упражнения, работа со схемой образования.		OK 02; OK 04; OK 09.
	В том числе лабораторных занятий	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Мой колледж.	Лексика по теме: описание колледжа (здания, этажи, аудитории, кабинеты, лаборатории, библиотека, столовая, спортзал, актовый зал). Расписание занятий. Учебные дисциплины. Студенческая жизнь. Текст: «<i>My College</i>» Грамматика: Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple (закрепление). Структура there is / there are (утверждение, отрицание, вопрос). Множественное число существительных (стандартные и исключения). Притяжательный падеж ('s / s'). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения <i>much, many, a little, a few, some, any</i>. Формы организации: Чтение и перевод текста, описание своего колледжа по плану, составление диалогов о расписании и учебных предметах, работа с картинками и схемой колледжа, упражнения на there is/there are, множественное число и притяжательный падеж.		OK 01; OK 04; OK 05; OK 09.
В том числе лабораторных занятий	14		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
РАЗДЕЛ 2 Сельское хозяйство. Моя будущая профессия.			
Тема 2.1. Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства.	Содержание учебного материала Содержание: Лексика по теме: сельское хозяйство (agriculture). Основные отрасли: животноводство (animal husbandry) и растениеводство (crop production). Названия отраслей животноводства: птицеводство (poultry farming), свиноводство (pig breeding), молочное животноводство (dairy farming), овцеводство (sheep breeding), коневодство (horse breeding). Сельскохозяйственные угодья и техника. Текст: «<i>Agriculture and Its Branches</i>» Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий (сравнительная и превосходная степени, исключения: good-		OK 02; OK 04; OK 09.

	better-best, bad-worse-worst). Сравнительные конструкции <i>as...as / not so...as</i>. Закрепление Present Simple в упражнениях. Формы организации: Чтение текста, работа со схемами и таблицами, описание отраслей сельского хозяйства, сравнение разных направлений (например, молочное vs мясное животноводство), упражнения на степени сравнения.		
	В том числе лабораторных занятий	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Моя будущая профессия — ветеринарный фельдшер.	Содержание учебного материала Лексика по теме: обязанности ветеринарного фельдшера (veterinary technician / veterinary nurse). Места работы (ветеринарная клиника, ферма, зоопарк, приют для животных, питомник). Описание рабочего дня. Необходимые профессиональные и личные качества (ответственность, терпение, внимательность, любовь к животным). Текст: «<i>My Future Profession — Veterinary Technician</i>» Грамматика: Present Continuous (образование, употребление: действие в момент речи, временная ситуация). Сравнение Present Simple vs Present Continuous (различие между постоянным и временным действием, расписанием и планами). Слова-маркеры (now, at the moment, every day, usually). Формы организации: Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, составление монологического высказывания о профессии, описание рабочего дня ветеринарного фельдшера, упражнения на выбор времени (Simple или Continuous).		OK 01; OK 02; OK 06; OK 09. .
	В том числе лабораторных занятий	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Аттестация в форме зачета.</i>		
РАЗДЕЛ 3 Виды животных. Болезни животных. Прием.			

Тема 3.1 Виды животных. Описание.	Содержание учебного материала Лексика по теме: классификация животных (домашние, сельскохозяйственные, дикие, экзотические). Названия животных. Части тела животного. Экстерьер: окрасы, размеры, особенности внешности. Названия пород. Характер животных. Текст: «<i>Types of Animals. Exterior and Breeds</i>» Грамматика: Модальные глаголы (<i>can, could, must, should, have to, may</i>) — значение, разница, отрицательные и вопросительные формы. Повелительное наклонение (Imperative) — утвердительные и отрицательные формы (<i>Do... / Don't...</i>). Формы организации: Чтение текста, описание картинок и фотографий, игра «Угадай животное по описанию», описание пород и экстерьера, упражнения на модальные глаголы и повелительное наклонение. В том числе лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся	6 2	OK 02; OK 03; OK 04; OK 06.
Тема 3.2 Распространенные болезни животных (Симптомы, диагностика).	Содержание учебного материала Лексика по теме: классификация болезней (инфекционные, незаразные, заразные, зоонозы). Названия распространенных заболеваний. Симптомы (symptoms): кашель, диарея, рвота, температура, вялость, отказ от еды, сыпь, хромота, выделения. Диагностика: осмотр, анализ крови, анализ мочи, рентген, УЗИ. Профилактика: вакцинация, дегельминтизация, карантин. Текст: «<i>Common Animal Diseases. Symptoms and Diagnosis</i>» Грамматика: Past Simple (правильные и неправильные глаголы — таблица основных неправильных глаголов). Отрицательные и вопросительные формы. Слова-маркеры (<i>yesterday, last week, ago, in 2023</i>). Future Simple (<i>will</i> и конструкция <i>to be going to</i>). Сравнение Present / Past / Future Simple. Формы организации: Чтение и перевод текстов о болезнях, описание симптомов, составление краткого отчета о случае заболевания,		OK 02; OK 03; OK 05; OK 09.

	заполнение карты пациента (диагноз, симптомы), упражнения на времена (выбор правильного времени по контексту).		
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Прием животного. Диалог с владельцем.	Содержание учебного материала Лексика по теме: стандартные фразы приветствия и вежливого общения с клиентом. Сбор анамнеза: вопросы о состоянии животного. Описание жалоб владельца. Успокоение клиента и рекомендации. Текст: « <i>At the Vet's Clinic</i> » (диалог) Грамматика: Закрепление Past Simple и Future Simple в диалогической речи. Повторение модальных глаголов для выражения советов и предположений (<i>should, must, may</i>). Формы организации: Чтение и разыгрывание диалога по ролям, составление своих диалогов по карточкам-ситуациям (разные симптомы и животные), работа в парах, упражнения на диалогическую речь.		ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.4. Процедуры. Инструкции для владельцев.	Содержание учебного материала Лексика по теме: названия процедур (взвешивание, измерение температуры, инъекция, перевязка, обработка раны, забор крови, капельница, обработка от паразитов). Составление инструкций для владельцев (режим кормления, прием лекарств, уход за раной, ограничения в движении). Текст: « <i>How to Take Care of a Sick Dog</i> » (инструкция) Грамматика: Present Perfect (образование, употребление: результат, жизненный опыт, только что свершившееся действие). Слова-маркеры (<i>already, yet, just, ever, never, recently</i>). Сравнение Past Simple vs Present Perfect.		ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09;

	Формы организации: Чтение инструкций, составление своей инструкции (5–7 шагов) с использованием Imperative, работа в парах, упражнения на выбор Past Simple или Present Perfect.		
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
РАЗДЕЛ 4 Уход и кормление. Оборудование.			
Тема 4.1. Ежедневный уход за животными.	Содержание учебного материала Лексика по теме: уход за животными (animal care). Гигиена: чистка клеток и стойл, мытье животных, вычесывание шерсти, стрижка, чистка зубов, обрезка когтей. Выгул животных. Распорядок дня в питомнике, клинике, приюте. Санитарные нормы и требования. Текст: « <i>Daily Animal Care</i> » Грамматика: Причастие I и II (Participle I / II) как определение (<i>barking dog, broken leg, used instrument</i>). Закрепление глагольных форм в устной и письменной речи. Формы организации: Чтение текста, пересказ, описание своего рабочего дня, составление плана ухода за животными, упражнения на выбор правильной формы причастия (Participle I vs Participle II)..		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09.
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Корма и кормление. Рационы.	Содержание учебного материала Лексика по теме: виды кормов (сухой корм, влажный корм, натуральный корм, сено, трава, зерно, овощи, мясо, рыба). Глаголы питания (to eat, to feed, to chew, to swallow, to digest). Понятие «рацион» (ration / diet) и «кормовая добавка» (supplement). Составление рационов для разных видов животных. Кормовые нормы. Текст: « <i>Animal Feeding and Rations</i> »		ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09.

	Грамматика: Past Continuous (образование, употребление: фоновое действие в прошлом, прерванное действие). Сравнение Past Simple vs Past Continuous. Формы организации: Чтение текста, составление меню для разных животных (домашние, сельскохозяйственные), работа с этикетками кормов, упражнения на выбор Past Simple или Past Continuous.		
	В том числе лабораторных занятий	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.3. Инструменты и оборудование. Назначение.	Содержание учебного материала Лексика по теме: названия инструментов и оборудования (стетоскоп, термометр, шприц, игла, скальпель, хирургические ножницы, пинцет, зажим, весы, микроскоп, автоклав, рентгеновский аппарат, УЗИ-аппарат). Их функции и назначение. Правила стерилизации и хранения. Техника безопасности. Текст: «<i>Instruments and Equipment in a Veterinary Clinic</i>» Грамматика: Passive Voice (Страдательный залог) в Present, Past, Future Simple (образование, употребление). Преобразование активных конструкций в пассивные. Согласование времен (Sequence of Tenses) — перевод прямой речи в косвенную (передача слов врача или владельца). Закрепление всех грамматических тем. Формы организации: Чтение и перевод текста, описание инструментов по формуле «X is used for Y», упражнения на трансформацию актив → пассив, перевод прямой речи в косвенную, упражнения на причастия.		OK 02; OK 03; OK 04; OK 05 OK 06; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Итоговая аттестация в виде зачета с оценкой.			
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (30 посадочных мест). Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	30 посадочных мест: стол ученический – 15 шт.; стол одностумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.; - информационный планшет – 4 шт.; - телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (32 посадочных места). Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	32 посадочных места стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Читальный зал №1 (010-012) – Специализированная мебель; – комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; – неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; – Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; – мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; – акустическая система SVEN SPS-635; – микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; – вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011)

	– Специализированная мебель; – комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 – настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); – аудиовидео кабель HDMI Программное обеспечение читальных залов: – МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
--	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания и электронные ресурсы

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45432-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бжилянская Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Бжилянская Г. М.. - Лань, 2024. - 316 с. <https://e.lanbook.com/book/261338>

<https://e.lanbook.com/img/cover/book/261338.jpg>

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.3.1. Перечень программного обеспечения

Операционные системы:

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисные программы:

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- Мой Офис Образование free бессрочная для СПО.
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.

4. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
5. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
6. www.multitran.ru – Электронный словарь
7. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс
8. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com>
10. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации