

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2025 10:28:13

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d88867b6355891f288f817e13516e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Направление подготовки: 35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) – Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2025 г.

Форма обучения: очная

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 г. № 813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. №555н.

**Составитель:** доцент кафедры технической механики и конструирования машин, к.т.н. Колесников А.С.

**Рассмотрена** на заседании кафедры технической механики и конструирования машин  
«05» мая 2025 протокол № 10-24/25.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колесников А.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Колесников А.С.

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель практики

Целями производственной практики являются:

- закрепить и углубить теоретические знания по конструированию машин и аддитивным технологиям путем непосредственной работы в качестве инженера-конструктора на предприятии сельскохозяйственного машиностроения;
- ознакомление с предприятием и изучение конструкторско-технологического отдела, возможностей конструкторского бюро;
- приобретение начальных практических навыков по выполнению функций инженера-конструктора и организации работ по конструированию машин и аддитивным технологиям в АПК;
- развитие навыков научно-исследовательской работы студента путем обобщения передового опыта и обработки статистического материала по конструированию машин и аддитивным технологиям в АПК.

## 1.2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- овладеть практическими навыками по технологии и организации выполнения работ по конструированию сельскохозяйственных машин и аддитивным технологиям, применяемым в сельском хозяйстве;
- изучить современные технологии конструирования машин, применяемые на предприятиях по выпуску сельскохозяйственной техники и оборудования, возможности применения аддитивных технологий для изготовления деталей и узлов, используемых в производстве сельскохозяйственных машин.

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>знать:</b> способы решения поставленных задач<br><b>уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию<br><b>владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции |
|                  |                                                                                                                                | <b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необхо-                                  | <b>знать:</b> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставлен-                                                                                                                                                                                                    |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                            | димую для решения поставленной задачи                                                                                                                   | <p>ных задач</p> <p><b>уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений | <p><b>знать:</b> способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> |
|                  |                                                                                                                                                                            | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                   | <p><b>знать:</b> методику решения конкретных задач проекта</p> <p><b>уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по решению конкретных задач проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                                                                                                                                                                            | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                               | <p><b>знать:</b> нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>                                                                                                                                                             |
| УК-3             | Способен осуществлять соци-                                                                                                                                                | УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и эти-                                                                                                             | <b>знать:</b> нормы и правила, необходимые для осуществления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | альное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                    | ческих принципов и норм социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                     | <p>социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>                                                                                                                                                  |
|                  |                                                                                                                                              | <b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | <p><b>знать:</b> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах</p> <p><b>владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах</p>                                                                                                                                                    |
|                  |                                                                                                                                              | <b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                 | <p><b>знать:</b> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды</p> <p><b>уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p> |
| <b>УК-4</b>      | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы- | <b>УК-4.2</b> Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов                                                                                                                             | <p><b>знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов</p>                                                                                                                                                                                                    |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ке(ах)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | <b>владеть:</b> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-5</b>      | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <b>УК-5.3</b> Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения                                                  | <b>знать:</b> аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества<br><b>уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>владеть:</b> навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения                                                                                              |
| <b>УК-6</b>      | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                                  | <b>знать:</b> сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы<br><b>уметь:</b> применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы<br><b>владеть:</b> методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
|                  |                                                                                                                                             | <b>УК-6.3</b> Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>знать:</b> принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><b>уметь:</b> реализовывать намеренные цели деятельности с                                                                                                                                                                                          |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | <p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                              |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p><b>знать:</b> методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p><b>уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> |
| <b>УК-8</b>      | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</p> | <p><b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>                                               | <p><b>знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>                                                                                                       |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>                                                           | <p><b>знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       | проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br><b>владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  |                                                                                                                                                                                           | <b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <b>знать:</b> порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br><b>уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br><b>владеть:</b> навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте |
| <b>ОПК-1</b>     | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>ОПК-1.2</b> Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии              | <b>знать:</b> основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии<br><b>уметь:</b> решать типовые задачи в области агроинженерии<br><b>владеть:</b> методами и навыками демонстрации и использования знаний основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии                                                                                                                                                             |
|                  |                                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии                                                                    | <b>знать:</b> способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  | <p><b>уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по применению информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  |                                                                                                                      | <b>ОПК-1.4</b> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве                                          | <p><b>знать:</b> основные существующие специальные программы и базы данных, которые могут быть применены при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p> <p><b>уметь:</b> использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по использованию специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p>                             |
| <b>ОПК-2</b>     | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | <p><b>знать:</b> перечень нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>уметь:</b> находить и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> |
|                  |                                                                                                                      | <b>ОПК-2.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с                                                                          | <b>знать:</b> требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | сельскохозяйственной техникой и оборудованием                                                                                                                              | <p><b>уметь:</b> производить производственную деятельность в соответствии с требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по соблюдению требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p>                                                                                                                                                                             |
|                  |                          | <b>ОПК-2.3</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | <p><b>знать:</b> перечень нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
|                  |                          | <b>ОПК-2.4</b> Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования                                        | <p><b>знать:</b> перечень и правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сель-</p>                                                                                                                                          |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                            |                                                                                                                                                         | скохозяйственной техники и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  |                                                                                            | <b>ОПК-2.5</b> Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | <p><b>знать:</b> перечень учетно-отчетной документации, связанной с эксплуатацией и ремонтом сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p> <p><b>владеть:</b> навыками по ведению учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p> |
| <b>ОПК-3</b>     | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | <b>ОПК-3.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов                                             | <p><b>знать:</b> требования безопасности при выполнении производственных процессов</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p>                                                                                                                                     |
|                  |                                                                                            | <b>ОПК-3.3</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                     | <p><b>знать:</b> перечень и порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b>     | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности              | <b>ОПК-4.2</b> Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | <p><b>знать:</b> основы технологий сельскохозяйственного производства, устройство, принцип действия и основные регулировки средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> <p><b>уметь:</b> применять современные технологии сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по применению современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> |
| <b>ОПК-6</b>     | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | <b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                                                                                          | <p><b>знать:</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p><b>уметь:</b> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по использованию базовых знаний экономики и определению экономической эффективности в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части (Б2.О.02.02(П)) основной профессиональной образовательной программы.

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Введение в профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  | Детали машин и основы конструирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                  | Оборудование и технологии аддитивного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                  | Расчет и конструирование сельскохозяйственных машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                  | Проектирование мобильных энергетических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                  | Технология сельскохозяйственного машиностроения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                  | Основы изобретательства и патентоведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научной исследовательской работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                  | <p><b>знать:</b> способы решения поставленных задач с использованием знаний полученных при изучении предшествующих дисциплин, основные методы инженерных расчетов деталей и машин, используемых в сельском хозяйстве.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и использовать графическую конструкторскую документацию, с учетом свойств и характеристик, применяемых материалов.</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач и осуществления их выполнения, способами проектирования и конструирования сельскохозяйственных машин, в том числе с помощью аддитивных технологий</p> |

### 4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма(ы) проведения практики – дискретно по периодам проведения.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Сроки проведения практики – практика проводится в шестом семестре после окончания теоретической подготовки и экзаменационной сессии, продолжительностью двенадцать недель.

Местом проведения производственной практики могут являться: успешно работающие агропредприятия и машиностроительные предприятия, специализирующиеся на выпуске сельскохозяйственной техники и оборудования. Форма собственности предприятий при этом может быть любой.

Производственная практика проводится на основании индивидуальных заявок (договоров) или на основании группового договора.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов (10 недель).

Трудоемкость производственной практики для очной формы обучения в шестом семестре составляет 15 зачетных единиц 540 часов (10 недель).

Самостоятельно или под руководством закрепленного руководителя практики от предприятия студент выполняет разовые или постоянные поручения по распоряжению руководства, например, функции помощника инженера-конструктора или стажера, техник-проектировщик, чертежник-конструктор и т.п.

В процессе прохождения практики студент должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в производственной практике, и поиск вариантов лучших решений; стимулирования к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, активизации познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с изучаемым предметом.

Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах производственных работ, обработки полученного материала и написания отчета по практике.

| <b>Разделы (этапы) практики</b>                                                                               | <b>Трудоемкость, часы, %</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания                              | 8 ч, 1,48%                   | Устный опрос                   |
| Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия | 4 ч, 0,74%                   | Устный опрос                   |
| Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия                                                        | 4 ч, 0,74%                   | Устный опрос                   |

|                                          |              |                  |
|------------------------------------------|--------------|------------------|
| Освоение компетенций                     | 500 ч, 92,6% | Устный опрос     |
| Оформление отчетной документации         | 16 ч, 2,96%  | Отчет о практике |
| Защита отчета по практике в университете | 8 ч, 1,48%   | Устный опрос     |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики                                                                                      | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                    | Формы текущего контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания                              | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-3.4, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.4                                                                                                                                                                     | Устный опрос            |
| Прохождение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия | УК-3.4, УК-4.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.2                                                                                                                               |                         |
| Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия                                                        | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-3.4, УК-4.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.2                                                                                                                         |                         |
| Освоение компетенций                                                                                          | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.3, УК-6.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ОПК-6.1 |                         |
| Оформление отчетной документации                                                                              | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-4.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.3, УК-6.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ОПК-6.1                                 |                         |
| Защита отчета по практике в университете                                                                      | УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.3, УК-4.2, УК-6.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-4.2, ОПК-6.1                                                                                                                                |                         |

### 6.1. Примерный перечень индивидуальных заданий

Индивидуальные задания могут быть связаны с разработкой конструкций почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин или машин для внесения удобрений. Индивидуальное задание выдается на предприятии, на котором осуществляется практика. Индивидуальное задание должно быть взаимосвязано с выполнением непосредственных обязанностей практиканта.

1. Конструирование рамы навесного поворотного плуга ПНГ-4.
2. Конструирование предохранительного устройства плуга ПКМ-5-40.
3. Конструирование корпуса с активным отвалом и гидроприводом двухсекционного плуга ПЛН-2,6.

4. Конструирование глубокорыхлителя для плуга ПБН-3-50.
5. Конструирование прикатывающего катка культиватора КНЧ-4,2.
6. Конструирование прикатывающего устройства агрегата комбинированного широкозахватного АКШ-9.
7. Конструирование шевронного катка для чизельно-дискового культиватора КЧД-6.
8. Конструирование рабочего органа модульного катка-планировщика КМ-7.
9. Конструирование секции рабочих органов фрезерной почвообрабатывающей машины активного типа ФСБ-1,8.
10. Конструирование рабочего органа агрегата комбинированного для минимальной обработки почвы АКМ-4.
11. Конструирование рабочих органов агрегата почвообрабатывающего многофункционального АПМ-6.
12. Конструирование измельчающего аппарата косилки садовой КС-3.
13. Конструирование роторного рабочего органа косилки для ухода за лугопастбищными угодьями КП-6,2.
14. Конструирование рабочих органов (высевающего аппарата, прикатывающего устройства, сошника) пневматической сеялки СПУ-3.
15. Конструирование ботвоудаляющего устройства комбайна полуприцепного картофелеуборочного ПКК-2-02.
16. Конструирование модуля выделения почвенных примесей картофелесортировочного пункта ПКСП-25.
17. Конструирование механизма срезания и транспортировки ботвы свеклоуборочного комбайна КСН-6.
18. Конструирование механизма плющения скошенной массы косилкиплющилки навесной КПН-3,1.
19. Конструирование рабочих органов дисковой бороны АДН «Дискатор».
20. Конструирование рабочих органов дисковой бороны БД-6.
21. Конструирование рыхлителя агрегата почвообрабатывающего посевного АПП-6.
22. Конструирование разрушителя комков агрегата почвообрабатывающего посевного АПП-4.
23. Конструирование режущего аппарата косилки-плющилки прицепной КПП-4,2.
24. Конструирование дисковой батареи культиватора прицепного КП-6.
25. Конструирование штанги опрыскивателя ОП-2500-18К.
26. Конструирование рабочих органов скреперной установки УСГ-3.
27. Конструирование вальцовых рабочих органов упаковщика-плющилки зерна УПЗ-20.7
28. Конструирование разбрасывающих рабочих органов машины для внесения твердых органических удобрений УПТС-15.
29. Конструирование рабочих органов машины для внесения минеральных удобрений МШХ-9.

### 30. Конструирование рабочих органов дисковой косилки КДП-310.

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики студент представляет на кафедру следующие отчетные документы:

- направление на практику с отметками о прибытии и убытии с предприятия;
- характеристику с места прохождения практики;
- календарный план прохождения практики;
- дневник прохождения практики;
- заключение обучающегося о прохождении практики;
- краткий отзыв предприятия о работе практиканта;
- отчет по практике, включающий анализ производственной деятельности предприятия;
- индивидуальное задание.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная учебная литература

1. Сельскохозяйственные машины. Технологические расчеты в примерах и задачах: учебное пособие / В. Е. Бердышев, Л. И. Ерошенко, М. А. Новиков [и др.]; под. ред. М. А. Новикова. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-6046442-8-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134373>

2. Основы аддитивных технологий и производств: учебное пособие / М. А. Гейко, И. О. Леушин, А. В. Нищенков [и др.]; под общ. ред. И. О. Леушина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 228 с. - ISBN 978-5-9729-2025-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170557>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 280 с. - (Высшее образование). - [www.dx.doi.org/10.12737/7696](http://www.dx.doi.org/10.12737/7696). - ISBN 978-5-16-020121-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159763>

2. Аддитивные технологии : лабораторный практикум / М. В. Терехов, Л. Б. Филиппова, А. А. Мартыненко [и др.]. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-9765-4021-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860049>

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

**современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики**

| Электронные ресурсы свободного доступа                                        |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                           |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                     | Научная электронная библиотека                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                 | Федеральное агентство по науке и инновациям.                                                                                                                      |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                               |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                       | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                    |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>   | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                           | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                       |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                       | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                               |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>               | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.                                                                                                                  |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                             | Российская государственная библиотека                                                                                                                             |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                             | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                        |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                   |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>         | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                              |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                             |                                                                                                                                                                   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>               | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                          |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>                         | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib»                                                                                                                   |
| <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                           | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                 |
| <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»                                                                                                                      |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>               | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                 |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                   | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН                                                                                |

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для материально-технического обеспечения производственной практики на машиностроительных предприятиях, специализирующихся на выпуске сельскохозяйственной техники и оборудования используются средства и возможности этих организаций, в которых обучающийся проходит на основании договора производственную практику. Рабочее место, которое предприятие определяет обучающемуся на время производственной практики, должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 2305-95.

Для выполнения научных, технико-производственных исследований во время практики обучающемуся может выделяться дополнительное оборудование и различные приборы, если это предусмотрено программой работ по договору.

### **9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Рабочее место, которое предприятие определяет обучающемуся на время производственной практики должно быть обеспечено следующими программами: MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D V20 до V21. (сублицензионный договор № МЦ-20-00560 от 25.10.2021 г.) - 50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО).

### **9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2024 от 02.10.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **9.3. Методические рекомендации по организации практики**

По окончании и выполнения производственной практики студент сдает оформленный отчет руководителю.

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в отчет.

Общие требования, оформления отчета

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- краткое изложения результатов работы.

При прохождении производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия (уровень бакалавриата).
2. Рабочая программа практики.
3. Индивидуальное задание.

При возвращении с производственной практики в ВУЗ студент обязан явиться к руководителю практики.

Отчет по практике должен быть сдан и защищен в последний день практики. Защиту отчета о производственной практике слушает и оценивает комиссия из 2-3 преподавателей, назначаемых деканом факультета. По результатам защиты отчетов предусмотрена форма промежуточной аттестации в виде зачета.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для

прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать

следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.