

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 21:23:43

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a10c1b44c31a9811e25891f2899137105106

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 » мая 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**»
(английский)

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного
происхождения

Направленность (профиль) Пищевая инженерия и биодизайн продуктов
питания

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения, утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2020 года № 937;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019г №602н.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Парникова Т.В.

Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультет 27.05.2026 г., протокол №3-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Н.П. Шевченко

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контро - лируе мой компет енции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и	Модуль 1 Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль
					Модуль 2 Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативн ые формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь	Устный опрос	Тестовый контроль

				совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.			
			Второй этап (продвину тый уровень)	Уметь: осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного	Модуль 1 Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль

				использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	Модуль 2 Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь	Устный опрос	Тестовый контроль
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических	Модуль 1 Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль

				занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	Модуль 2 Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь	Устный опрос	Тестовый контроль
		УК- 4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: использование форм речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получить информацию на иностранном языке; работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	Модуль 1 Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль
					Модуль 2 Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и	Устный опрос	Тестовый контроль

					косвенная речь		
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу	Модуль 1 Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный заяог.	Устный опрос	Тестовый контроль
					Модуль 2 Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативн ые формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь.	Устный опрос	Тестовый контроль

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	Модуль 1 Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль
					Модуль 2 Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативн ые формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь	Устный опрос	Тестовый контроль

		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.	Модуль 1 Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.	Модуль 2 Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь	Устный опрос	Тестовый контроль
					Модуль 1 Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение.	Устный опрос	Тестовый контроль

					Страдательный залог.		
					Модуль 2 Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь	Устный опрос	Тестовый контроль
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Модуль 1 Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль
					Модуль 2 Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативн	Устный опрос	Тестовый контроль

					ые формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь		
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-4	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<i>Не способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<i>Частично способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
	Знать: современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой	Не знает современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной	Частично знает современные технологии обучения, выработанные	Хорошо знает современные технологии обучения, выработанные	Отлично знает современные технологии обучения, выработанные

	высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.	педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.	отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации,	отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных	отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров
--	---	---	--	---	--

			реферата.	жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.	публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.
	Уметь: осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	Не умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	Частично умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	Хорошо умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	Отлично умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.
	Владеть: технологиями	Не владеет	Частично владеет	Хорошо владеет	Свободно

	организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.
	УК- 4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Не способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Частично способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Свободно владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

	Знать: использование форм речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	Не способен использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; не способен получить информацию на иностранном языке; не способен работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	Частично способен использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; частично способен получить информацию на иностранном языке, работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	Хорошо способен использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; способен получить информацию на иностранном языке, работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	Свободно использует формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получает информацию на иностранном языке; отлично работает с электронными специальными словарями и энциклопедиями.
	Уметь: самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.	Не умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.	Частично умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.	Хорошо умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.	Свободно самостоятельно изучает и критически анализирует научную литературу.
	Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и	Не владеет методикой объективности оценивания собственной	Частично владеет методикой объективности оценивания	Хорошо владеет методикой объективности оценивания	В совершенстве владеет методикой объективности

	результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Не способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Частично способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
	Знать: активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою	Не участвует в дискуссиях на различную тематику, не выражает свое мнение, четко не высказывает свою	Неактивно участвует в дискуссиях на различную тематику, недостаточно	Активно участвует в дискуссиях на различную тематику, выражает свое	Очень активно участвует в дискуссиях на различную тематику, выражает свое

	точку зрения, приводить аргументы.	точку зрения, не приводит аргументы.	выражает свое мнение, нечетко высказывает свою точку зрения, приводит слабые аргументы.	мнение, четко высказывает свою точку зрения, приводит аргументы.	мнение, четко высказывает свою точку зрения, приводит веские аргументы.
	Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.	Не умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.	Частично умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.	Хорошо умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.	Отлично умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.
	Владеть: навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке	Не владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Частично владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Хорошо владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Отлично владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для определения степени подготовленности к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) – входной (стартовый) рейтинг

Выберите правильный ответ.

1. _____ people always like music.

- A) dance
- B) being dancing
- C) danced
- D) dancing

2. My bike _____ now.

- A) is repairing
- B) has repaired
- C) is being repaired
- D) repaired

3. _____ the text, we went for a walk

- A) having translated
- B) being translating
- C) were having translated
- D) was translated

4. Alex _____ these words by 6 p.m. tomorrow.

- A) will learn
- B) will be learning
- C) will learn
- D) will have learnt

5. While we were watching TV, my mum _____ dinner.

- A) was cooking
- B) were cooking
- C) is cooking
- D) is being cooking

6. _____ in the forest is a healthy habit.

- A) walked
- B) having been walked
- C) walking
- D) having walked

7. The building of the Academy _____ in 1956.

- A) were built
- B) was built
- C) had built
- D) would be built

8. He _____ my friend and we spent difficult years together.

- A) was

B) will be

C) were

D) was being

9. Mary couldn't realize that she _____ the English exam.

- A) had passed
- B) has passed
- C) had been passes
- D) has been passed

10. – Please, open the door. Somebody _____ at.

- A) will knock
- B) will be knocking
- C) is knocking
- D) are knocking

11. We _____ friends since 1997.

- A) were
- B) have been
- C) had been
- D) will have been

12. Mike _____ a newspaper, while his daughter _____ an ice cream from 3 till 4 p.m. yesterday.

- A) am reading, is reading
- B) has been reading, has been eating
- C) was reading, was eating
- D) was being read, was being eaten

13. – What are you doing now?

- I _____ to the local news on the radio.

- A) am listening
- B) am being listened
- C) have been listening
- D) am listened

14. – What have you done for today?

- I _____ the text about ecology.

- A) have been translated
- B) being translated
- C) have translating
- D) have translated

15. Agriculture _____ the future of the Belgorod region.

- A) are
- B) is

- C) was being
D) were
16. The article _____ in the «Moscow News» by next Saturday.
A) had been published
B) has been published
C) will be published
D) will have been published
17. Kate doesn't like lemon juice. She _____ pineapple juice.
A) prefers
B) is preferring
C) is preferred
D) will be preferring
18. My grandmother _____ in the garden from 4 till 6 p.m. yesterday.
A) will be working
B) was working
C) was worked
D) had worked
19. He would have grown a big harvest if he _____ pesticides properly.
A) was used
B) had used
C) used
D) would used
20. Belgorod was _____ in 1596.
A) founding
B) being founded
C) found
D) founded
21. Mary, _____ miss your lectures!
A) wasn't
B) don't
C) doesn't
D) hadn't
22. _____ you speak French?
A) were
B) had
C) do
D) does
23. Oleg Smirnov is _____ economist in our company.
A) a best
B) best
C) the best
D) well
24. _____ subject in our timetable is Philosophy.
A) The second
B) A second
C) Two

- D) A two
25. There _____ 10 students in my group.
A) had
B) is
C) are
D) any
26. _____ Olga study Botany this term?
A) Has
B) Was
C) Has been
D) Does

Ключ правильных ответов

1 - D, 2 - C, 3 - A, 4 - D, 5 - A, 6 - C, 7 - B, 8 - A, 9 - A, 10 - C, 11 - B, 12 - C, 13 - A, 14 - D, 15 - B, 16 - D, 17 - A, 18 - B, 19 - B, 20 - D, 21 - B, 22 - C, 23 - C, 24 - A, 25 - C, 26 - D.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100% 24-26 баллов и/или «отлично»

70 –89 % От 20 до 25 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 14 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 13 баллов и/или «неудовлетворительно»

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1.

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): магистрант помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ): знать современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.

Тестовые задания**Модуль 1****Задания закрытого типа****Choose the correct variant.**

1. I have 3 days off next week. visit my mother.

A) I visited

B) I am going to

C) Do I

D) I have

2. My plane ... at 3:00 p. m. on Sunday.

- A) leaves
- B) leaving
- C) leave
- D) leaved

Ключ правильных ответов

1 – B, 2 – A.

Match pairs.

1. творческий талант	a. creative flair
2. рисунки	b. drawings

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

student/ I/ am/ a

I am a student.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

- Do you chocolate? (to like)
- we too late to catch the bus? (to be)
- My brother a bear an hour ago. (to see)
- Simon..... not sleeping on the sofa now. (to be)
- Linda not been to France. (to have)
- What you eat for lunch yesterday? (to do)
- The children the lost puppy today. (to find)
- Sorry, I did not ... you yesterday. (to meet)
- It is ... by the waters of the Atlantic Ocean. (to wash)
- Are you ... foreign languages at school? (to study)
- Education ... different kinds of learning experiences. (to include)
- ... milk from the kitchen. (to bring)
- Could you give ... a sheet of paper? (I)
- Informal education... people in learning during their daily life. (to involve)

15. I usually ... at seven o'clock. (to get up)

Ключ правильных ответов

1 – like, 2 – are, 3 – saw, 4 – is, 5 – has, 6 – did, 7 – have found, 8 – meet, 9 – washed, 10 – studying, 11 – includes, 12 – Bring – 13 – me, 14 – involve4s, 15 – get up.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**Тестовые задания
Модуль 2**

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

- Have you written down ... names?
A) everybody's
B) everybodys'
C) everybodies'
D) every
- They decided to go on a hike ... the rain.
A) despite in
B) in spite
C) in spite of
D) spite

Ключ правильных ответов

1 – A, 2 – C.

Match pairs.

1. форма ландшафта	a. terrain shape
2. забор	b. fence

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

entered/ I/ research-oriented/ have/ a/ program.

I have entered a research-oriented program.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100% 1 балл и/или «отлично»

0 % 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

1. If you don't know the meaning of this word, ...it... in the dictionary. (to look up)
2. Will you ... these shelves? (to fix)
3. My grandma makes me ... carrots, but I prefer ice-cream. (to eat)
4. You ... rude to him for no reason yesterday. (to be)
5. When I ... a student I used to go to discos every Friday night. (to be)
6. They ... the project by the end of the next month. (to finish)
7. I am here to say that she ... next week. Everything is ready. (to call)
8. From 4 till 6 p.m. tomorrow our family ... on the beach of the Mediterranean Sea. (to lie)
9. I have ... only one book. (to find)
10. It ... me thirty minutes to get to the University. (to take)
11. She doesn't know that he will ... her. (to invite)
12. Three years had passed before we ... again. (to meet)
13. Two hours ago he ... to see his mother-in-law off. (to go)
14. I have not seen him since we ... school. (to leave)
15. The composition was ... by the girl last week. (to write)

Ключ правильных ответов

1 – look up, 2 – fix, 3 – eat, 4 – were, 5 – was, 6 – will have finished, 7 - will call, 8 – will be lying, 9 – found, 10 – takes, 11 – invite, 12 – met, 13 – went, 14 – left, 15 – written.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100% 9-10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

УК-4.1.

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ): уметь осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.

Тестовые задания Модуль 1

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1. ... Alex work last weekend?
A) Does
B) Did
C) Do
D) Had
2. She will wait in the line like everyone else.
A) must
B) have to
C) has to
D) is to

Ключ правильных ответов

1 – B, 2 – B.

Match pairs.

1. общий оттенок	a. common hue
2. устранить беспорядок	b. to eliminate confusion

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

Landscaping/ science/ is/ art/ and.

Landscaping is science and art.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100% *1 балл и/или «отлично»*

0 % *0 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Задания открытого типа**Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.**

1. All employees must ... on time for work. (to be)
2. (Polite) you tell me what time it is, please? (can)
3. I'll ... able to help you later. (to be)
4. Will Max be able to ... forever one day? (to leave)
5. Yesterday I ...to finish my geography project. (to have)
6. I ...walk at the age of two. (can)
7. The conference ... to begin last Tuesday. (to be)
8. The director is alone now. So, you see him now. (may)
9. She bought a cake. It was very (taste)
10. ... aunt is a teacher. (I)
11. Look at the sky. The Sun (to shine)
12. Do you ... the piano ? (to play)
13. Boys ...to play football. (to like)
14. The exhibition opens ... 10 a.m. ... Sunday. (at/on)
15. Dad will arrive late ... night, so I will see him only ... the morning. (at/in)

Ключ правильных ответов:

1 - be, 2 – could, 3 – be, 4 – leave, 5 – had, 6 – could, 7 – was, 8 – may, 9 – tasty, 10 – My, 11 – is shining, 12 – play, 13 – like, 14 – at/on, 15 – at/in.

Тестовые задания**Модуль 2****Задания закрытого типа****Choose the correct variant.**

1. I ... home when somebody ... my name.

A) went / was calling

B) was going / called

C) went / called

D) going / calling

- 2.... tourists are staying here.

A) Only little

B) Only a few

C) Only a little

D) Only much

Ключ правильных ответов

1 – B, 2 – B.

Match pairs.

1. открытое пространство	a. outdoor space
2. комбайн	b. combine-harvester

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

must/ draw/ plans/ We/ our/ up.

We must draw up our plans.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

- The building was ... two years ago. (to destroy)
- I was surprised by the news he ... told me the day before. (to have)
- Will he ... met at the airport tomorrow? (to be)
- He was ... to the police. (to hand)
- I was talked into ... a motorbike by Martha. (to buy)
- Yesterday the whole report ... to the events in the country. (to devote)
- A number of priceless works of art ... in the earthquake this year. (to destroy)
- Because my visa had expired I was ... from re-entering the country. (to prevent)
- It's generally agreed that new industries are ... for the southern part of the country. (to need)
- It's incredible to think that these clothes were ... by Queen Victoria. (to wear)
- If he asks us, we shall have to take ... to hospital. (he)
- The boy almost never walks ... dog in the morning. (he)
- I ... football with friends every weekend. (to play)
- We live in good conditions in ... new flat. (we)
- I have ... a report on History. (to prepare)

Ключ правильных ответов

1 – destroyed, 2 – had, 3 – be, 4 – handed, 5 – buying, was devoted, have been destroyed, 8 – prevented, 9 – needed, 10 – worn, 11 – him, 12 – his, 13 – play, 14 – our, 15 – to prepare.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

УК-4.1.

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ): владеть технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания
Модуль 1**

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1) Catherine studies law at the university, and so ...Nick.

- A) is
- B) was
- C) does
- D) were

2) While Tom ... a book, Marhta ... TV.

- A) was reading, watched
- B) was reading, was watching
- C) read, watched
- D) read, was watching

Ключ правильных ответов

1 – C, 2 – B.

Match pairs.

1. состояние	a. condition
2. требование	b. requirement

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

collecting/ I/ am/ on/the material/ the problem.

I am collecting the material on the problem.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

1. She ... always lived in Moscow. (to have)
2. Water ... at 100 degrees. (to boil)
3. Don't worry if I ... late tonight. (to be)
4. Nick is the ... boy that I know. (happy)
5. Are there very many ... in the park? (bench)
6. ... the window! There is so little air in the room. (to open)
7. Do you ... much work to do today? (to have)
8. Are there many ... in that park? (tree)
9. He was ... on for nearly 12 hours. (to operate)
10. His decision was ... of. (to approve)
11. The land next to our house has been (to buy)
12. The tennis court ... being used so we couldn't play. (to be)
13. Better results ... expected soon. (to be)
14. Chemistry is the ... subject for me. (hard)
15. Our new house is ... than the old one. (expensive)

Ключ правильных ответов

1 – has, 2 – boils, 3 – am, 4 – happiest, 5 – benches, 6 – Open, 7 – have, 8 – trees, 9 – operated, 10 – approved, 11 – bought, 12 – was, 13 – will be, 14 – hardest, 15 – more expensive.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив

полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**Тестовые задания
Модуль 2**

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

- Hardly ... asleep ... an alarm clock
A) have I gone, than, will ring
B) had I gone, when, rang
C) I had gone, then, had rung
- I am going to have my kitchen It is necessary that every crack ... covered.
A) to repair, will be
B) to be repaired, is
C) repaired, should be

Ключ правильных ответов

1 – B, 2 – C.

Match pairs.

1. вирус	a. virus
2. инвалиды	b. disabled people

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

studies/ My/ are/ connected/ with/ field/ relevant/ the.
My studies are connected with the relevant field.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

1. This week the weather is ... than last week. (hot)
2. I managed to ... here at half past six. (to come)
3. If you ... the prescribed medicine, you would feel much better. (to take)
4. I don't feel like reading and ... this article today. (to translate)
5. Do the rich ... higher taxes? (to pay)
6. Would you mind ... the window, please? (to open)
7. We are all looking forward to ... your friends. (to see)
8. You'd better ... your seats beforehand if you want to go there on Christmas. (to book)
9. A new drug has been ... to combat asthma in small children. (to develop)
10. A number of political prisoners ... within the next week. (to be released)
11. The problem was ... to me. (to mention)
12. The game ... to the children tomorrow. (to be demonstrated)
13. When I was young I was ... by my aunt and uncle. (to look after)
14. This is the ... cheese-cake I have ever had! (delicious)
15. Do you feel ... today than yesterday? (good)

Ключ правильных ответов

1 – hotter, 2 – come, 3 – took, 4 – translating, 5 – pay, 6 – opening, 7 – seeing, 8 – book, 9 – developed, 10 – will be released, 11 – mentioned, 12 – will be demonstrated, 13 – looked after, 14 – most delicious, 15 – better.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ): знать использование форм речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.

Тестовые задания Модуль 1

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1. What do you know about ... ?

- A) he
- B) him
- C) his
- D) himself

2. I tried the door. ... was locked.

- A) he
- B) I
- C) they
- D) It

Ключ правильных ответов

1 – B, 2 - D.

Match pairs.

1. эстетическая ценность	a. aesthetic value
2. научное исследование	b. scientific research

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

major/ is/ physics/ My/ theoretical.

My major is theoretical physics.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

1. Tell ... not to leave his books behind. (he)
2. She always keeps ... promises. (she)
3. I'll bring my notes. Don't forget to bring (you)
4. Helen is a first-year student. ... works hard. (she)
5. It's not your problem, it's (I)
6. I have ... own way of doing things. (I)
7. The world must protect ... from war. (it)
8. Where is ... dictionary? (I)
9. Simon, come here, please! Could ... help us? (you)
10. The benefits are theirs, but the expense is (we)
11. Ann and ... mother are both teachers. (she)
12. Meet Tom and Betty, ... are my best friends. (they)
13. She will answer this question (she)
14. Give ... these books. (we)
15. Do this work for (we)

Ключ правильных ответов

1 – him, 2 – her, 3 – yours, 4 – She, 5 – mine, 6 – my, 7 – itself, 8 – my, 9 – you, 10 – ours, 11 – her, 12 – they, 13 – herself, 14 – us, 15 – us.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Тестовые задания**Модуль 2****Задания закрытого типа****Choose the correct variant.**

1. I'll go to the office by metro because my car
A) is repaired
B) is repairing
C) is being repaired
2. All bills must ... until the end of the month.
A) be paid
B) be paying
C) paid

Ключ правильных ответов

1 – C, 2 – A.

Match pairs.

1. horticultural requirements	а. садовые требования
-------------------------------	-----------------------

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

take/ I/ part/ in/ conferences/ scientific.

I take part in scientific conferences.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа**Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.**

- You ... send me a postcard, but you didn't. (can)
- We should ... before sunset. (to start)
- He is the ... man in the world I have ever seen. (good)
- He would have grown a big harvest if he ... used pesticides properly. (to have)
- While our coffee was being made, I ... him my sad story which impressed him. (to tell)
- I think this is their house, but I ... not sure. (to be)
- This actor is said to play his parts (professional)
- Try to behave as if nothing (to happen)
- The city park is well (to maintain)
- Tchaikovsky ... Swan Lake in 1876. (to compose)
- He always ... his room clean. (to keep)
- Ben is said to have ... his exams. (to pass)
- She is reported to be ... on her new book. (to work)
- They appeared to be (to marry)
- She happened to travel with her friends, when I decided to ... her. (to visit)

Ключ правильных ответов

1 – could, 2 – start, 3- best, 4 – had, 5 – told, 6 – am, 7 – professionally, 8 – happened, 9 – maintained, 10 – composed, 11 – keeps, 12 – passed, 13 – working, 14 – married, 15 – visit.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной

следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

УК 4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ): уметь самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания
Модуль 1**

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

- The conference ... in the town hall.
A) will held
B) will hold
C) will be held
D) held
- The parcel ... to the recipient in time.
A) was being delivered
B) was delivered
C) delivered
D) were delivered

Ключ правильных ответов

1 – C, 2 – B.

Match pairs.

1. stainless steel	a. нержавеющая сталь
2. seeder	b. сеялка

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

attend/ seminars/ works/ I/ laboratory/ and.

I attend seminars and laboratory works.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

1. It is ... to park in front of the restaurant. (to forbid)
2. She has never ... in ghosts. (to believe)
3. While I was swimming my bag was (to steal)
4. I had my hair ... on Friday. (to cut)
5. "Eugene Onegin" is ... a classic of Russian Literature. (to consider)
6. The bakery ... at around 8 a.m. (to open)
7. Next week's classes must be ... due to a holiday. (cancel)
8. Kate ... to me by my friend yesterday. (to be introduced)
9. The play's title ... "Mousetrap". (to be)
10. Where ... those students' rooms? (to be)
11. The exhibition opens ... 10 a.m. ... Sunday. (at/on)
12. Harry doesn't like ... (to cook)
13. She can't stand ... by train. (to travel)
14. I enjoy ... grocery shopping. (do)
15. I love skiing, but my brother prefers (to skate)

Ключ правильных ответов

1 – forbidden, 2 – believed, 3 – stolen, 4 – cut, 5 – considered, 6 – opens, 7 – canceled, 8 – was introduced, 9 – is, 10 – are, 11 – at/ on, 12 – cooking, 13 – traveling, 14 – doing, 15 – skating.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
-----------	-----------------------------

70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Тестовые задания Модуль 2

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1. What is ... full name?
A) Betty Smith
B) Betty Smith's
C) Betty's Smith
D) Betty
2. My room is bigger than ... room.
A) Pete
B) Pete's
C) Petes
D) Peter

Ключ правильных ответов

1 – B, 2 – B.

Match pairs.

1. сезонный цвет	a. seasonal colour
2. семена	b. seeds

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Make up sentences using the given words.

models/ developed/ some/ The authors/ theoretical.

The authors developed some theoretical models.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	<i>1 балл и/или «отлично»</i>
0 %	<i>0 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

1. They ... the test at this time yesterday. (to write)
2. He ... in the garden from six till nine o'clock yesterday. (to work)
3. We ... television the whole evening yesterday. (to watch)
4. You will ... chess from six till eight o'clock. (to play)
5. Will you ... tea in an hour? (to have)
6. He was ... from three till five o'clock. (to draw)
7. Who was ... to the radio at this time? (to listen)
8. It ... the whole day yesterday. (to rain)
9. Robert ... to some of the other guests on the terrace when Hardy came. (to talk)
10. She ... not helping mother about the house from two till seven. (to be)
11. Lizzie ... and didn't raise her head. (to eat)
12. She will... after dinner. (to sleep)
13. We shall ... part-time next year. (to work)
14. Well, it's 10 o'clock. I ... go now. (must)
15. A new medicine was ... by the doctor. (to prescribe)

Ключ правильных ответов

1 – were writing, 2 - was working, 3 – were watching, 4 – be playing, 5 – have, 6 - drawing, 7 – listening, 8 – was raining, 9 – was talking, 10 – was, 11 - was eating, 12 – sleep, 13 – work, 14 – must, 15 – prescribed.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

УК 4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ): владеть методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания
Модуль 1**

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1. There ... only one way to solve this problem.

- A) are
- B) is
- C) be
- D) to be

2. In our solar system there ... nine planets.

- A) are
- B) is
- C) was
- D) be

Ключ правильных ответов

1 – B, 2 – A.

Match pairs.

1. исследовательский центр	a. research center
2. солнечное тепло	b. solar heat

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

the problem/ an approach/ We/ found/ to.

We found an approach to the problem.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

- There ... not any children in the classroom. (to be)
- There ... a lot of discussions about language learning that day. (to be)
- There ... some sense in what he proposes. (to be)

4. Is this box ... than that one? (heavy)
5. He is ... than his neighbor. (attentive)
6. What is the name of the ... mountain in Asia? (high)
7. Kate is not ... lazy ... her brother. (so/as)
8. Alex speaks English ... than his fellow-student. (good)
9. Let ... go to the farthest corner of the park. (we)
10. This garden is the ... in our town. (beautiful)
11. I shall sing this song with you if you ... me the words. (to tell)
12. The new cinema in our district is much... than the old one. (big)
13. My mother is the ... of women. (proud)
14. If you ... the 10.30 train, there is another at 11.35. (to miss)
15. She will walk home if it ... too cold. (not to be)

Ключ правильных ответов

1- are, 2 – are, 3 – is, 4 – heavier, 5 – more attentive, 6 – highest, 7 – so/as, 8 – better, 9 – us, 10 – most beautiful, 11 – tell, 12 – bigger, 13 – proudest, 14 – miss, 15 – is not.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Тестовые задания Модуль 2

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1. If you ... this article into Russian, I shall use it in my report.
A) translate
B) will translate
C) translates
D) to translate
2. You will have to work hard at the laboratory if you ... the lesson.
A) to miss
B) miss
C) will miss
D) shall miss

Ключ правильных ответов

1 – A, 2 – B.

Match pairs.

1. тип почвы	a. soil type
2. минеральные частицы	b. mineral particles

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

of robot/ deals with/ the problem/ The investigation/ design.

The investigation deals with the problem of robot design.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа**Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.**

1. If we ... a telegram from him, we should not worry. (to receive)
2. They would all be surprised if I ... such a mistake. (to make)
3. What will you be doing when he ... to your place? (to come)
4. If it ... , we shan't go to the country. (to rain)
5. If I ... a poet, I should write beautiful poetry. (to be)
6. If I had seen your brother yesterday, I should have ... him to come to our place. (to ask)
7. Don't forget to pay for your dinner before you ... the canteen. (to leave)
8. If I ... asked you to help me, I should have done the work well. (to have)
9. If I had ... more practice in chess, I should have won the game yesterday. (to have)
10. If she knew English, she ... to enter the university. (to try)
11. If I were a scientist, I should ... a time machine. (to invent)
12. He won't have dinner in the garden if the weather ... bad. (to be)
13. If I had... about it yesterday, I should have been pleased. (to hear)
14. The weather today will be cold and (wind)
15. Taking a cold shower in the morning is very (use)

Ключ правильных ответов

1 – received, 2 – made, 3 – comes, 4 – rains, 5 – were, 6 – asked, 7 – leave, 8 – had, 9 – had, 10 – would try, 11 – invent, 12 – is, 13 – heard, 14 – windy, 15 – useful.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ): активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания
Модуль 1**

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

- No one ... going to be the first.
A) is
B) are
C) be
D) am
- How long ... they going to stay in Moscow?
A) is
B) are
C) be
D) am

Ключ правильных ответов

1 – A, 2 – B.

Match pairs.

1. подчеркнуть фокус	a. to emphasize a focal point
2. идентичная форма	b. identical shape

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной

следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

a series/ The paper/ considered/ of/ standard programs.

The paper considered a series of standard programs.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

1. Look at the clouds. It ... going to rain. (to be)
2. When ... you going to walk your dog? (to be)
3. Well now, who ... going to tell him about it? (to be)
4. ... you going to watch TV tonight? (to be)
5. He ... not going to play chess tomorrow. (to be)
6. They say this summer ... going to be very hot. (to be)
7. Where ... he going to hide? (to be)
8. What ... you going to do when I phoned you? (to be)
9. Whom ... you going to invite? (to be)
10. How ... you going to explain this fact? (to be)
11. I ... going to get up at 6 o'clock tomorrow. (to be)
12. They ... not going to escape punishment. (to be)
13. Pat ... going to play Juliet next season. (to be)
14. No one is... to be the first. (to go)
15. How long ... they going to stay in this city? (to be)

Ключ правильных ответов

1 – is, 2 – are, 3 – is, 4 – are, 5 – is, 6 – is, 7 – is, 8 – were, 9 – are, 10 – are, 11 – am, 12 – are, 13 – is, 14 – going, 15 – are.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**Тестовые задания
Модуль 2**

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1. They ... last summer.
A) didn't met
B) didn't meet
C) didn't meet
D) meet
2. Harry ... the letter yet.
A) haven't sent
B) hasn't sent
C) hasn't send
D) send

Ключ правильных ответов

1- C, 2 – B.

Match pairs.

1. трудная задача	a. difficult task
2. относительная чистота	b. relative purity

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

the material/ has/ The author/ analyzed.

The author has analyzed the material.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

1. We didn't... last Sunday. (to meet)
2. Olga ... not sent the parcel yet. (to have)
3. Dad ... the car three hours ago. (to wash)

4. I don't ... in Moscow. (to live)
5. We ... at our University yesterday. (to be)
6. I have never ... in an airplane. (to fly)
7. Alex didn't ... at 6 o'clock yesterday morning. (to get up)
8. Next year he ... 22 years old. (to be)
9. Molly ... just started the lesson. (to have)
10. He ... to music now. (to listen)
11. She speaks ... everywhere. (loud)
12. Listen! It (to rain)
13. I've had some ... nights, so I feel exhausted. (sleep)
14. Mr. Smith is busy. He ... on the phone. (to talk)
15. The question was so ... that he couldn't answer it. (difficulty)

Ключ правильных ответов

1 – meet, 2 – has, 3 – washed, 4 – live, 5 – were, 6 – flown, 7 – get up, 8 – will be, 9 – has, 10 – is listening, 11 – loudly, 12 – is raining, 13 – sleepless, 14 – is talking, 15 – difficult.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ): сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1. ... can swim very long distance.

- A) leopards
- B) monkeys
- C) camels
- D) whales

2. ... can eat fruit from all trees.

- A) leopards
- B) monkeys
- C) camels
- D) whales

Ключ правильных ответов

1 – D, 2 – B.

Match pairs.

1. охотничьи угодья	a. hunting grounds
2. полустественное состояние	b. semi-natural state

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

laboratory/ been/ They/ have/ shown/ new/ equipment.

They have been shown new laboratory equipment.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

- ... travel through the desert for long distance without water. (a camel)
- ... understand lots of human commands. (a dog)
- ... run very fast. (a leopard)
- ... change their skin. (a snake)

5. All cats are grey in the (dark)
6. An apple a day keeps the ... away. (a doctor)
7. Barking ... seldom bite. (a dog)
8. Don't trouble trouble till ... troubles you. (trouble)
9. Forbidden ... is sweet. (fruit)
10. A penny saved is a penny (to gain)
11. Strike while the ... is hot. (iron)
12. Students are taught ... subjects. (differ)
13. It was the ... election. (nation)
14. She read a lot in her (child)
15. He was the ... who painted portraits. (art)

Ключ правильных ответов

1 – Camels, 2 – Dogs, 3 – Leopards, 4 – Snakes, 5 – dark, 6 – doctor, 7 – dogs, 8 – trouble, 9 – fruit, 10 – gained, 11 – iron, 12 – different, 13 – national, 14 – childhood, 15 – artist.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ): владеть навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.

Тестовые задания

Модуль 1

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1. The conference ... in the town hall.
A) will held

- B) will hold
 C) will be held
 D) will
2. The parcel ... to the recipient in time.
 A) was being delivered
 B) was delivered
 C) delivered
 D) being

Ключ правильных ответов

1 – C, 2 – B.

Match pairs.

1. олово	a. tin
2. форма	b. shape

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Make up sentences using the given words.

the conference/ was/ asked/ part/ in/ He/ to take.

He was asked to take part in the conference.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	1 балл и/или «отлично»
0 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

- Matter is constantly ... and is constantly moving. (to change)
- Energy is ... in the same units as work. (to measure)
- The plan of our work will be ... at the meeting to be held on May 25. (to discuss)
- He told her what had ... and left. (to happen)
- Jane remembered to have been ... a lot about Mr. Smith. (to tell)
- We will help you if you (to wish)
- This writer is said to have ... a new novel. (to write)
- I taught ... to play the guitar. (she)
- Mary and John ... at home last Monday. (to be)
- To advertise in these ... is very expensive. (magazine)
- He proved to be one of the ... students at our Institute. (smart)

12. He knew himself to be strong enough to ... part in the expedition. (to take)
 13. To see is (to believe)
 14. He is quite right, I agree with ... completely. (he)
 15. James took the book and opened (it)

Ключ правильных ответов

1 – changing, 2 – measured, 3 – discussed, 4 – happened, 5 – told, 6 – wish, 7 – written, 8 – her, 9 – were, 10 – magazines, 11 – smartest, 12 – take, 13 – to believe, 14 – him, 15 – it.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**Тестовые задания
Модуль 2**

Задания закрытого типа

Choose the correct variant.

1. The method ... gave good results.
 A) employing
 B) employed
 C) employ
 D) empty
2. The moon ... behind the clouds was hardly seen.
 A) hidden
 B) hiding
 C) hide
 D) hid

Ключ правильных ответов

1 – B, 2 – A.

Match pairs.

1. ирригационные системы	a. irrigation systems
2. вечнозелёное растение	b. evergreen plant

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
-----------	-----------------------------

70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Make up sentences using the given words.

He/ some/ in the/ people/ post/ office/ saw.

He saw some people in the post office.

Критерии оценивания задания на определение порядка слов:

Задание оценивается по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Процент правильных ответов/ Оценка

100%	<i>1 балл и/или «отлично»</i>
0 %	<i>0 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Задания открытого типа

Fill in the blank with the correct form of the word in brackets.

1. She sat down on a ... tree to have a short rest. (to fall)
2. The house was ... of unpainted plank. (to make)
3. Where shall ... meet, Bob? (we)
4. This is a church ... many years ago. (to build)
5. The dictation ... the day before was corrected. (to write)
6. Alfred, ... alone, stood motionless for some minutes. (to leave)
7. While ... the article the student consulted the dictionary. (to translate)
8. When he met me I was ... to the Academy and had little time to talk to him. (to walk)
9. Next Monday we'll be ... only five hours. (to work)
10. He has ... it. (to do)
11. We couldn't see the sun ... by dark clouds. (to cover)
12. Have you ever ... a bullfight? (to see)
13. Look at that man ... down the street. (to hurry)
14. It is ... today. (warm)
15. The Sun is ... the Moon. (bright)

Ключ правильных ответов

1 – fallen, 2 – made, 3 – we, 4 – built, 5 – written, 6 – left, 7 – translating, 8 – walking, 9 – working, 10 – done, 11 – covered, 12 – seen, 13 – hurrying, 14 – warm, 15 – brighter.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Для проведения окончательного контроля знаний магистранта по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» за период изучения дисциплины

принята форма итогового отчета в виде **зачета**.

Итоговый контроль осуществляется в форме **зачёта**.

Требования к зачёту:

1. Письменный перевод научного текста по специальности с английского языка на русский объёмом 15000 п. з., оформленный согласно определённым требованиям.

2. Составление терминологического словаря (250-300 лексических единиц), 100 л.е. выучить наизусть.

3. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности объёмом 1000-1500 печатных знаков с дальнейшей передачей извлеченной информации на английском языке.

4. Беседа с преподавателем на английском языке на профессиональную (научную) тему магистранта.

Текст на иностранном (английском) языке для дальнейшей передачи извлеченной информации на английском языке.

Diseases of beef and dairy cattle

Dairy cattle are susceptible to the same diseases as beef cattle. Many diseases and pests plague the cattle industries of the world, the more serious ones being prevalent in the humid and less developed countries. One of the more common diseases to be found in the developed countries is brucellosis, which has been controlled quite successfully through vaccination and testing. This disease produces undulant fever in humans through milk from infected cows. Leptospirosis, prevalent in warm-blooded animals and humans, is caused by a spirochete and results in fever, loss of weight, and abortion. Bovine tuberculosis has been largely eliminated; where it has not, it can infect other warm-blooded animals, including humans. Test and slaughter programs have proved effective. Rabies, caused by a specific virus that also can infect most warm-blooded animals, is usually transmitted through the bite of infected animals, either wild or domestic. Foot-and-mouth disease has been eliminated from most of North America, some (Central American countries, Australia, and New Zealand). The rest of the world is still plagued by the disease, which attacks all cloven-footed animals. Humans are mildly susceptible to this organism. Successful vaccinations have been developed for blackleg, malignant edema, infectious bovine rhinotracheitis (or red nose), and several other diseases. Anaplasmosis, common to most tropical and semitropical regions, is spread by the bite of mosquitoes and flies. Anthrax, caused by a generally fatal bacterial infection, has been largely eliminated in the United States and western Europe. Rinderpest, still common to Asia and Europe, is caused by a specific virus that produces high fever and diarrhea.

Критерии оценки:

«зачтено» – эквивалентный перевод, нет искажений, неточностей, допускаются незначительные погрешности в стилистическом оформлении перевода, обусловленные спонтанностью перевода, например, нарушение порядка слов в предложении;

использование лексических и грамматических эквивалентов 70-80 % текста. Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 70-80 % текста.

«не зачтено» - ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. Использование лексических и грамматических эквивалентов менее чем для 40% текста. Соблюдение языковых норм и правил языка перевода менее чем для 40 % текста.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. What institute did you graduate from, which faculty?
2. Did you work after institute?
3. When/where.....?
4. Who is your research (scientific) adviser?

5. What is the theme of your Master's work?
6. Is there foreign literature on your subject?
7. What is the hypothesis of your Master's work?
8. What is the problem of your Master's work?
9. In what English and American magazines have you found material connected with your investigation?
10. Do you use mathematics in your work?
11. What is your practical application of your Master's work?
12. Where will you carry on your experimental work?

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Коммуникативная задача выполнена на (60 –100%). Даны развернутые ответы на вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена или составляет менее 50%.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: о рамки; границы, заливку; о штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)

Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных	

ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
Итоговое количество баллов:	

Оценка «зачтено» - 10-27 баллов

Оценка «не зачтено» - 0-9 баллов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе

изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.