

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:03:23

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616609b64d4b33d8986ad6255f89ff288e913a15351f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



А.В. Акинчин

«17» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агробιοтехнологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. №644н;


**Составители:** д.э.н., профессор кафедры экономики Добрунова А.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
15.05.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой —  — Е.А. Голованёва

**Согласованна с** методическим совете агрономического факультета  
« 16 » 05 2024 г., протокол № 10

Председатель методического совета  — Т.С. Морозова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  — Кузнецова Л.Н.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса – дисциплина, изучающая уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.

**1.1. Цель дисциплины** – закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить обучающихся экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить обучающихся рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.40) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	<p>1. Финансово-экономическая культура 2. Современные проблемы агропромышленного комплекса региона</p>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса;</li> <li>– механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести экономический анализ работы хозяйства;</li> <li>– разработать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства, повышению ее качества и снижению</li> </ul>

	себестоимости; <b>владеть:</b> — необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия, — навыками определения экономической эффективности работы хозяйства и конкретной отрасли.
--	---

Преподавание курса Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.5</b> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. <b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде <b>Владеть:</b> навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства; тенденции развития отраслей сельского

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	деятельности		<p>хозяйства.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции отрасли растениеводства</p>
		<p><b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	7
Общая трудоемкость, всего, час	144
зачетные единицы	4
<b>1. Контактная работа</b>	
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>77,4</b>
В том числе:	
Лекции ( <i>Лек</i> )	36
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	3
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>12</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	
<b>54,6</b>	
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	8,6
Подготовка к экзамену	12

### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
<b>Модуль 1 «Экономические и организационные основы сельскохозяйственного производства»</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»	5	2	1-	2
2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	5	2	1	2
3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	6	2	2	2
4. Система ведения хозяйства	6	2	2	2
5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	6	2	2	2
6. Организация материального стимулирования работников	6	2	2	2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	8	-	2	7
<b>Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>19</b>
1. Земельные ресурсы сельского хозяйства	6	2	2	2
2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование	6	2	2	2
3. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	6	2	2	2
4. Основные и оборотные средства труда	6	2	2	2
5. Интенсификация сельского хозяйства	5	2	1	2
6. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	5	2	1	2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	9	-	2	7
<b>Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»</b>	<b>42,6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18,6</b>
1. Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	6	2	2	2
2. Цены и ценообразование на продукцию растениеводства	6	2	2	2
3. Реализация и экономическая эффективность продукции растениеводства	6	2	2	2
4. Экономика производства продукции растениеводства	8	4	2	2
5. Производственная и социальная структура сельского хозяйства	6	2	2	2
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	10,6	-	2	8,6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	77,4	36	36	5.4
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	12			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	54,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	144			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1 «Экономические и организационные основы сельскохозяйственного производства»</b>
<b>1. Предмет, метод и задачи курса «экономика и организация сельскохозяйственного производства»</b>
1.1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Ее место в системе экономических наук, связь с другими науками.
1.2. .Значение и место сельского хозяйства в экономике.
1.3. Особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.
1.4. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
<b>2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.</b>
2.1. Понятие интеграции. Виды и формы интеграции.
2.2. Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации.
<b>3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства</b>
3.1. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства.
3.2. Сущность, объективные условия и значение специализации. Показатели уровня и эффективности специализации.
3.3. Концентрация сельскохозяйственного производства.
<b>4. Система ведения хозяйства</b>
4.1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения
4.2. Понятие и сущность системы ведения растениеводства
4.3. Производственная программа развития растениеводства



<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
4.4. Оперативное управление отраслью растениеводства
<b>5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</b>
5.1. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования
5.2. Перспективные планы
5.3. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного
5.4. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений предприятия
5.4. Бизнес-план предприятия
<b>6. Организация материального стимулирования работников</b>
6.1. Сущность и принципы системы материального стимулирования
6.2. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых
6.3. Оплата труда работников основного производства
6.4. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. Организация производства отраслей растениеводства»</b>
<b>7. Земельные ресурсы сельского хозяйства</b>
7.1. Особенности земли как главного средства производства
7.2. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли
7.3. Платность землепользования и эффективность использования земли
7.4. Правовая база развития рынка земли в сельском хозяйстве. Этапы земельной реформы в России
<b>8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование</b>
8.1. Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов
8.2. Энергетические ресурсы и средства механизации в сельском хозяйстве
8.3. Рынок материально-технических ресурсов
<b>9. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве</b>
9.1. Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие и экономическая сущность производительности труда
9.2. Рынок труда в сельском хозяйстве
9.3. Занятость и безработица в сельском хозяйстве
9.4. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов
9.5. Факторы и пути повышения производительности труда
<b>10. Основные и оборотные средства труда</b>
10.1. Экономическая сущность и классификация средств производства
10.2. Оценка и износ основных средств производства
10.3. Обеспеченность основными средствами и эффективность их использования
10.4. Экономическая эффективность использования оборотных средств
10.5. Основные пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
<b>11. Интенсификация сельского хозяйства</b>
11.1. Понятие и экономическая сущность интенсификации сельского хозяйства

<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
11.2. Уровень интенсивности сельского хозяйства: обобщающий и дополнительные
11.3. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства
11.4. Пути повышения эффективности интенсификации
<b>12. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство</b>
12.1. Понятие и сущность инвестиций
12.2. Классификация инвестиций и инвестиционная деятельность в сельском хозяйстве
12.3. Эффективность использования инвестиций в сельском хозяйстве
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Модуль 3 «Экономическая эффективность отрасли растениеводства»</b>
<b>13. Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства</b>
13.1. Стоимость и себестоимость продукции растениеводства
13.2. Состав затрат и методические основы продукции растениеводства
<b>14. Цены и ценообразование на продукцию растениеводства</b>
14.1. Система цен на продукцию сельского хозяйства
14.2. Методы ценообразования
14.3. Ценовое регулирование и совершенствование ценообразования
<b>15. Реализация и экономическая эффективность производства продукции</b>
15.1. Понятие, условия и каналы реализации продукции растениеводства
15.2. Сущность экономической эффективности продукции растениеводства
15.3. Оценка экономической эффективности продукции растениеводства
<b>16. Экономика и организация производства продукции растениеводства</b>
16.1. Экономика и организация производства зерна.
16.2. Экономика и организация производства овощей.
16.3. Экономика и организация производства картофеля.
16.4. Экономика и организация производства технических культур.
16.5. Экономика и организация садоводства и виноградарства
16.6. Экономика и организация кормопроизводства
<b>17. Производственная и социальная структура сельского хозяйства</b>
17.1. Сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве
17.2. Экономическое значение производственной инфраструктуры
17.3. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии сельского хозяйства
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		ОПК-2.5 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>57,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>II. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства»</b>		ОПК-2.5 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях		5	2	1-	2	Устный опрос	2	3
2.	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.		5	2	1	2	Устный опрос	3	3
3.	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства		6	2	2	2	Устный опрос	2	3
4.	Система ведения хозяйства		6	2	2	2	Устный опрос	3	3
5.	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование		6	2	2	2	Устный опрос		3
6.	Организация материального стимулирования работников		6	2	2	2	Устный опрос		3
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			9	-	2	7	<i>тест</i>	-	2
<b>Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»</b>		ОПК-2.5 ОПК-6.1. ОПК-6.2.	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>19</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
1.	Земельные ресурсы	6	2	2	2	2	Устный опрос	1	3

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа				
2.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование	6	2	2	2	2	Устный опрос	2	3	
3.	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	6	2	2	2	2	Устный опрос	2	3	
4.	Основные и оборотные средства труда	6	2	2	2	2	Устный опрос	2	3	
5.	Интенсификация сельского хозяйства	5	2	1	2	2	Устный опрос	2	3	
6	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	5	2	1	2	2	Устный опрос	1	3	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			9	-	2	7	Тест	-	2	
<b>Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»</b>			<b>ОПК-2.5 ОПК-6.1. ОПК-6.2.</b>	<b>42,6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18,6</b>		<b>11</b>	<b>20</b>
	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства		6	2	2	2	Устный опрос	2	3	
	Цены и ценообразование на продукцию растениеводства		6	2	2	2	Устный опрос	2	3	
	Реализация и экономическая эффективность продукции растениеводства		6	2	2	2	Устный опрос	2	3	
	Экономика производства продукции растениеводства		8	4	2	2	Устный опрос	2	3	
	Производственная и социальная структура сельского хозяйства		6	2	2	2	Устный опрос	1	3	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			10,6	-	2	8,6	Тестирование, ситуационные задачи	-	5	
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>	

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
	<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>						+	+	
	<i>V. Промежуточная аттестация</i>					<i>Экзамен</i>	<i>15</i>	<i>25</i>	

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25

Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
------------------	--	-----

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене**

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по

окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. **Минаков, И. А.** Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 352 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006852-7. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059106> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 423 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1048573. ISBN 978-5-16-015728-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851802> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843582> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве.
2. Журнал Белгородский агромир Режим доступа: [http://belapk.ru/belgorodskij\\_agromir/](http://belapk.ru/belgorodskij_agromir/)
3. Журнал Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
4. Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/about.htm>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>



#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»
<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом ScreenMedia (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная мебель для обучающихся на 29 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
контроля и промежуточной аттестации №201	<p>среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia; 2 акустические колонки MicrolabSolo.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы профессионализации управления;</li> <li>- потребность в профессиональном управлении;</li> <li>- ключевые понятия управления;</li> <li>- субъект и объект управления;</li> <li>- содержание процесса управления;</li> <li>- факторы обособления звена в системе управления;</li> <li>- структура цели и методология ее развития;</li> <li>- типология систем управления;</li> <li>- причины кризиса и потребность в антикризисном управления;</li> <li>- антикризисное развитие;</li> <li>- антикризисное управление: требования к системе, механизму и процессу управления.</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	<p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двухдверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> </ul>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия</li> </ul>

Виды помещений	Оборудование
<p>типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201</p>	<p>лицензии –бессрочно;  - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;  - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>

### 7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

-ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 160эбс/4,1,23,1044 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 12.12.2023;

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023;

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические

условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).