

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2024 07:35:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7fbeb2572ca10090644b33d8986ab6255b91f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

**В.Я. ГОРИНА»**

**Факультет среднего профессионального образования**



Бражник Г.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**(18103 Садовник)**

Специальность 35.02.05 Агрономия

(базовый уровень)

п. Майский, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчики:** преподаватель агрономического факультета Белокобыльская Е.Д.; преподаватель агрономического факультета Блинник А.С.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Рассмотрена** на заседании методической комиссией факультета СПО «29» мая 2024 г., протокол № 9-а

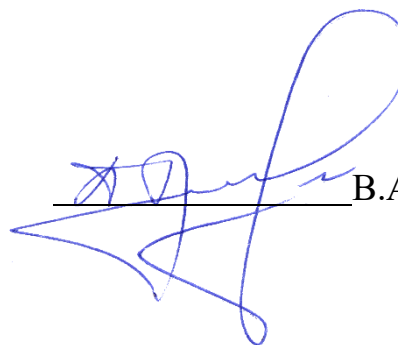
**Председатель методического совета**  В.В. Бодина

**Руководитель ПССЗ**  Е.Д. Белокобыльская

**Согласованно:**

Заместитель председателя

СПК «Большевик» по растениеводству

 В.А. Букша



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выращивать цветочно– декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2	Выращивать древесно– кустарниковые культуры
ПК 3.3	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;</li> <li>- выполнение основных технологических операций в саду;</li> <li>- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>- выполнения агротехнических декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- создания цветников на озеленяемых территориях;</li> <li>- озеленения интерьера</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сорта плодовых и ягодных культур;</li> <li>- распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;</li> <li>- составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев, изготавливать образцы основных способов прививок;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;</li> <li>- составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;</li> <li>- рассчитывать количество удобрений;</li> <li>- предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;</li> </ul>
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сортоведения плодовых и ягодных культур;</li> <li>- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых, ягодных, цветочных и овощных растений;</li> <li>- основы размножения плодовых и ягодных растений;</li> <li>- технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;</li> <li>- основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;</li> <li>- виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;</li> <li>- технологию уборки урожая;</li> <li>- технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;</li> <li>- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 650

в том числе в форме практической подготовки 86

Из них на освоение МДК 236

в том числе самостоятельная работа 28

практики, в том числе учебная 180

производственная 216

Промежуточная аттестация 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09. ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	Раздел 1. МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Садовник»	236	86				28	18		180	216
	УП № Учебная практика	180									
	ПП № Производственная практика	216									
	Промежуточная аттестация	X	X								
	<b>Всего:</b>	<b>650</b>									

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Садовник»</b>		
<b>МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Садовник»</b>		
<b>Раздел №1 Технологии выращивания плодово-ягодных культур</b>		
Тема № 1.1. Классификация плодовых растений	<b>Содержание</b>	
	1. Классификация плодовых растений	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> № 1 «Производственно-биологическая группировка плодовых растений»	2
Тема 1.2. Морфология и биология плодовых растений	<b>Содержание</b>	
	1. Строение надземной части плодового дерева	2
	2. Типы вегетативных побегов	2
	3. Репродуктивные побеги и веточки семечковых пород	2
	4. Репродуктивные органы косточковых пород	2
5. Корневые системы плодовых растений	2	



	6. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	№ 2 «Строение плодовых растений»	2
	№ 3 «Морфология побега»	2
	№ 4 «Морфология генеративных побегов, цветков и соцветий»	2
	№ 5 «Морфология корней и корневых систем»	2
Тема 1.3. Закономерности роста и плодоношения	<b>Содержание</b>	
	1. Возрастные периоды жизни плодовых растений	2
	2. Малый цикл роста и развития плодовых растений	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	№ 6 «Закономерности строения наземной системы плодовых растений»	2
Тема 1.4. Способы размножения плодовых растений	<b>Содержание</b>	
	1. Причины не сохранения сортов при семенном размножении у плодовых растений	2
	2. Основные способы вегетативного размножения	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	№ 7 «Закономерности роста и плодоношения семечковых пород»	2
	№ 8 «Закономерности роста и плодоношения новых и перспективных плодовых растений»	2
Тема 1.5. Плодовый	<b>Содержание</b>	

ПИТОМНИК	1. Задачи и структура плодового питомника	2
	2. Основные подвои главных пород	2
	3. Условия успешного срастания подвоев и привоев.	2
	4. Технология выращивания семенных подвоев.	2
	5. Технология выращивания клоновых подвоев.	2
	6. Технология окулировки подвоев.	2
	7. Способы окулировки.	2
	8. Технология прививки черенками.	2
	9. Технология перепрививки плодовых деревьев.	2
	10. Техника безопасности при проведении прививочных работ.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	№ 9 «Определение структуры и размеров составных частей плодового питомника»	2
	№ 10 «Строение семян плодовых растений»	2
	№ 11 «Отличительные особенности семян плодовых растений»	2
	№ 12 «Заготовка, хранение и оценка качества семян плодовых растений»	2
№ 13 «Покой семян и подготовка их к посеву»	2	
№ 14 «Выращивание подвоев»	2	
№ 15 «Определение подвоев плодовых растений»	2	

	№ 16 «Зимняя прививка»	2
	№ 17 «Окулировка подвоев, осенняя ревизия окулировок, подокулировка»	2
	№ 18 «Прививка подовых растений черенком»	2
	№ 19 «Перепрививка плодовых деревьев»	2
Тема 1.7. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев	<b>Содержание</b>	
	Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды	2
	Приемы и техника обрезки	2
	Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева	2
	Основные принципы формирования современных крон	2
	Современные типы крон и их характеристика	2
	Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур	2
	Сроки обрезки деревьев	2
	Обрезка «запущенных» деревьев	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	№ 23 «Ручные режущие садовые инструменты»	2
	№ 24 «Освоение приемов работы садовым ножом, секатором и садовой пилой»	2
	№ 25 «Приемы формирования кроны плодовых растений»	2
	№ 26 «Система формирования яблони и груши в садах на сильнорослых подвоях»	2

	№ 27 «Обрезка яблони и груши»	2
	№ 28 «Система формирования кроны в интенсивных садах на клоновых подвоях»	2
	№ 29 «Формирование и обрезка косточковых пород»	2
Тема 1.8. Уход за молодым и плодоносящим садом	<b>Содержание</b>	
	1. Способы орошения садов.	2
	2. Системы содержания почвы в садах.	2
	3. Применение гербицидов в садах.	2
	4. Применение удобрений в садах.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	№ 30 «Определение съемной зрелости плодов»	2
	№ 31 «Техника и организация съема плодов»	2
Тема 1.9. Защита плодовых растений от вредителей и болезней	<b>Содержание</b>	
	Классификация болезней плодовых растений.	2
	Основные группы вредителей плодовых растений.	2
	Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней.	2
	Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду.	2
	Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями.	2
	Меры борьбы с вирусными болезнями растений.	2

Тема 1.10. Ягодные культуры и технология их выращивания	<b>Содержание</b>	
	Земляника.	2
	Малина.	
	Ежевика.	2
	Смородина.	2
	Крыжовник.	2
Тема 1.11. Плодовые культуры и технология их выращивания	<b>Содержание</b>	
	Яблоня.	2
	Груша.	2
	Вишня.	2
	Шелковица.	2
	Абрикос.	2
	Слива.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	№ 32 «Работы в саду с саженцами яблонь»	2
Тема 1.12. Орехоплодные культуры и технология их выращивания	<b>Содержание</b>	
	<b>1. Грецкий орех</b>	2
	<b>2. Фундук</b>	2

<b>Раздел 2. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур</b>	<b>Содержание</b>	
Тема 2.1 Классификация цветочно-декоративных культур	1.Введение. Характеристика цветочно-декоративных культур (Производственная классификация по месту выращивания, биологическим особенностям, декоративной ценности). Строение органов цветочных растений, видоизменения корня, стебля, листа, типы цветков. Соцветие, классификация семян и плодов. Применение декоративных растений	<b>4</b>
Тема 2.2 Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву	<b>Содержание</b>	
	1. Семенное размножение цветочно-декоративных культур (Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Особенности выращивания семенников. Сбор и обработка сырца. Хранение семян. ГОСТ на семена. Контроль за семенами. Пикировка, уход за семенами и пикировками). Посевные качества семян. Посев семян цветочно-декоративных культур	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Сортировка семенного материала, подготовка и посев семян однолетних цветочных растений. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Особенности выращивания семенников. Сбор и обработка сырца. Хранение семян. ГОСТ на семена. Контроль за семенами. Пикировка, уход за семенами и пикировками.	<b>4</b>
Тема 2.3 Вегетативное размножение	<b>Содержание</b>	
	Вегетативное размножение растений: отводками, отпрысками, усам, делением, черенкованием ( Деление корневищ, куста, клубней. размножение луковичками, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки цветочно-декоративных культур).	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

	Практическое занятие. Деление корневищ, куста, клубней. размножение луковицами, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки цветочно-декоративных культур.	<b>4</b>
Тема 2.4 Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений	<b>Содержание</b>	
	1.Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений, общая характеристика. Виды и биологические особенности. Способы размножения, посев и посадка, уход.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Подготовка семян цветочных культур и почвенного субстрата. Посев и уход за рассадой.	<b>2</b>
Тема 2.5 Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений	<b>Содержание</b>	
	1.Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений, общая характеристика, виды и биологические особенности, способы размножения, посев и посадка, уход.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Подготовка семян цветочных культур и почвенного субстрата. Посев и уход за рассадой.	
Тема 2.6. Выращивание многолетников	<b>Содержание</b>	
	1.Технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, общая характеристика. Виды и биологические особенности, способы размножения. Посадка и уход.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

	<b>Практическое занятие.</b> Подготовка семян цветочных культур и почвенного субстрата. Посев и уход за рассадой.	2
Тема 2.7 Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте	<b>Содержание</b>	
	<b>Тема 1</b> Технология выращивания цветочно-декоративных растений в защищенном грунте. Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте. Особенности выращивания декоративных растений	2
	<b>Тема 2.</b> 1.Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники).	2
	<b>Тема 3.</b> Вредители декоративных растений. 2.Болезни декоративных растений. 3.Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Лабораторное занятие.</b> Изучение технологии выращивания цветочно-декоративных растений в защищенном грунте. Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте. Особенности выращивания декоративных растений	4
Тема 2.8 Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений	<b>Содержание</b>	
	1.Классификация комнатных растений. Особенности выращивания и размножения комнатных растений. Уход за комнатными растениями (полив, удобрение, формирование, борьба с болезнями и вредителями).	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности выращивания цикламена.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности выращивания горшечно-травянистых культур.	2
Тема 2.9 Режимы	<b>Содержание</b>	



выращивания растений в защищенном грунте	Основные факторы жизни растений в защищенном грунте. Правила соблюдения температурного, светового, водного, питательного режима растений в защищенном грунте		2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лабораторное занятие.</b> Изучить основные виды защищенного грунта. Изучение температурного, светового, водного, питательного режима растений в защищенном грунте.		2
<b>Раздел 3 Основы зеленого строительства</b>			
<b>Содержание</b>			
Тема 3.1 Общие декоративные качества растений.	Общие декоративные признаки и свойства вида. Сезонная динамика декоративности. Понятия контраста, нюанса, равенства. Соотношения: парковых объёмных форм (пейзаж и др.), по цвету, по фактуре. Значение зеленых насаждений. Классификация древесно-кустарниковых пород. Ассортимент древесных и кустарниковых растений.		2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лабораторное занятие.</b> Ознакомление с основными видами и типами зеленых насаждений. Изучение классификации древесно-кустарниковых пород. Изучение ассортимента древесно-кустарниковых растений. Заполнение таблицы основных видов древесных растений и их применения в озеленении. Заполнение таблицы основных видов кустарниковых растений и их применения в озеленении.		2
Тема 3.2 Оформление цветников различных типов и видов	<b>Содержание</b>		
	Одиночные и групповые посадки. Формы цветочных насаждений – клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры. Формы цветочных насаждений – арабески, солитеры, модульные цветники.		2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<b>Практическое занятие.</b> Изучение устройства и содержания цветников, подбора ассортимента для создания цветочной группы, подбора ассортимента для создания клумбы, подбора ассортимента для создания рабатки.	<b>2</b>
Тема 3.3 Классификация, значение и устройство газонов	<b>Содержание</b>	
	Значение газонов на садово–парковых объектах. Классификация газонов. Подготовка почвы для создания газонов. Посев семян. Виды ухода за газонами. Скашивание травостоя. Полив газона. Борьба с сорняками.	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Лабораторная работа.</b> Изучение технологии строительства газона методом посева семян. Изучение ассортимента современной техники и инструментов для устройства и содержания газонов	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Подготовка почвы для создания газона. Посев семян газонных трав. Стрижка газона. Полив газона. Борьба с сорняками на газонах	<b>4</b>
Тема 3.4 Основные породы деревьев и кустарников	<b>Содержание</b>	
	Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников. (Изучение важнейших для Белгородской области хвойных и лиственных пород деревьев и кустарников по плану: морфологическая характеристика, экологические особенности, декоративные качества, использование в озеленение.) Размножение декоративных деревьев и кустарников. (Семенное размножение: сбор (заготовка) плодов (семян), подготовка семян к посеву, посев семян, уход за сеянцами, их выкопка, сортировка, прикопка. Вегетативное размножение: укоренение черенков, отводками, прививкой.) Выкопка, прикопка, транспортировка, реализация, посадка саженцев посадочного материала. (Сроки и способы выкопки. Техника выкопки саженцев из разных школ отдела формирования. Сортировка саженцев и показатели качества (стандарты) посадочного материала. Прикопка саженцев. Упаковка, транспортировка, посадка, реализация.)	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

	Практическое занятие №15 Ознакомление с основными видами и типами зеленых насаждений. Изучение классификации древесно-кустарниковых пород. Изучение ассортимента древесно-кустарниковых растений. Заполнение таблицы основных видов древесных растений и их применения в озеленении. Заполнение таблицы основных видов кустарниковых растений и их применения в озеленении.	6
Тема 3.5 Виды садов. Малые архитектурные формы. Садовые коммуникации.	<b>Содержание</b>	
	Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм. Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	4
	<b>Лабораторное занятие.</b> Изучить Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм. Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	4
Тема 3.6 Основные виды цветочного оформления	<b>Содержание</b>	
	Виды цветников ландшафтной композиции. Цветники регулярной композиции. Подбор ассортимента растений по высоте, окраске и срокам цветения. Подготовка почвы под летники и многолетники. Посадка цветочных растений. Виды ухода за цветниками (полив, рыхление с удалением сорняков и мульчирование почв). Уход за надземной частью растения. Утепление на зиму.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Лабораторная работа.</b> Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников. Изучение устройства и содержания цветников. Изучение подбора	2

	ассортимента для создания цветочной группы	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1</b> 1. Размножение садовых культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков 2. Размножение садовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком. 3. Основные вредители садовых культур 4. Основные болезни садовых культур 5. Лечебная и пищевая ценность дикорастущих и малораспространенных культур в РБ (облепиха, рябина черноплодная, шиповник, лимонник ки-тайский, актинидия, и др.)		<b>10</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b> 1. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров. 2. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам. 3. Растения, используемые в «теневых» цветниках; 4. Растения, используемые в рокариях; 5. Растения, используемые при озеленении водоемов; 6. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; 7. Хвойные растения применяемые для оформления малых садов; 8. Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений; 9. Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений;		<b>10</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3</b> 1. Декоративное садоводство. Роль зелёных насаждений в улучшении эстетической и экологической обстановки. 2. Стили в ландшафтном дизайне 3. Приемы ландшафтного дизайна. 4. Малые архитектурные формы (скульптуры, беседки, мостики, качели и др.), искусственные водоемы. 5. Вертикальное озеленение.		<b>8</b>
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ</b> Получение садового инвентаря, его правка и выполнение тренировочных операций. Изучение строения надземной части плодового дерева. Определение видов вегетативных побегов. Определение видов репродуктивных побегов и веточек семечковых пород, репродуктивных органов косточковых пород, корневых систем плодовых растений.		<b>180</b>

<p>Обрезка и формирование кроны плодового дерева Уход за молодым и плодоносящим садом Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев Способы размножения плодовых растений Окулировка подвоев. Прививка черенками. Защита плодовых растений от вредителей и болезней Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчета</p> <p>Подготовка, сортировка семян; Составление графика посева семян; Стратификация, посадка семян; Сортировка подвоев;</p> <p>Окулировка подвоев; Выбор типа кроны; Подготовка садового инвентаря для обрезки; Обрезка плодовых деревьев; Подготовка тары и уборочного материала; Сбор плодов ручным и механизированным способом; Сортировка плодов; Товарная обработка плодов; Уборка и дезинфекция плодохранилища; Закладка плодов на хранение; Участие в работах по устройству цветников: заготовка семян, уборка растительных остатков на клумбе, подготовка почвы. Проведение благоустройства и озеленение участка</p> <p>Размножение, посадка и уход за комнатными растениями. Расчеты по структуре плодового питомника. Подготовка и посадка саженцев. Составление календарного агротехнического плана по уходу за плодово-ягодными растениями. Определение урожая по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам. Определение качества продукции. Составление технологической схемы сбора и товарной обработки плодов.</p>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b> Знакомство с хозяйственной деятельностью предприятия и его структурой Участие в проведении весенне-летних работ в саду (работ предусмотренных технологическими картами): обрезка деревьев различных плодовых пород, проведение обработок плодовых растений против болезней и вредителей пестицидами, весенне-летних обработок почвы в саду и др. Изучение и участие в работах по применению подкормок растений минеральными удобрениями, защите растений, уходных работ за растениями и почвой. Подготовка тары и материалов к уборке урожая черешни и яблони ранне-летних сортов Участие в организации и проведении уборки урожая черешни и ранних сортов яблони и груши. Определение качественных показателей полученной продукции Определение качественных показателей полученной продукции Выполнение работ по размножению садовых культур Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчета.</p>	<p><b>216</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>650</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты: Демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран), стулья ученические шт., столы ученические., рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., информационные стенды.

Лаборатории: Специализированная мебель, термограф, гигрограф, устройства для определения угла естественного откоса зерновой массы, фруктосушилка, весы, наглядные пособия «Вредители хлебных запасов», Муляжи корнеплодов сахарной свеклы, промежуточные продукты переработки сахарной свеклы, тара для консервирования и хранения сочной продукции, образцы комбикормов, наглядные пособия для определения равновесной влажности зерна

Оснащенные базы практики: (в соответствии с ОПОП по специальности)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Кривко Н.П. Плодоводство: Учебное пособие под редакцией Н.П. Кривко. – СПб.: Издательство «Лань», 2021, - 416 с.: с ил. (+ вклейка 24 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература);
2. Тарасов В.М., Фаустов В.В., Никиточкина Т.Д. и др. Практикум по плодоводству: (лабораторно-практические занятия и учебная практика) В.М. Тарасов, В.В. Фаустов, Т.Д. Никиточкина; по редакцией В.М. Тарасова. – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. – 335 с; ил. – (учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных заведений)
3. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019— 144

##### 3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры: учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8052-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171411> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/171411>

2. Плодоводство : учебник для спо / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынский, В. Б. Пойда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114- 8969-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185984> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. <https://e.lanbook.com/book/185984>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — <https://e.lanbook.com/book/171412> ISBN 978-5-8114-8053-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171412> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Питомниководство садовых культур. Практикум: учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8190-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173111> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Питомниководство садовых культур : учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-8684-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179629> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, подготовка к интерактивному занятию, решение ситуационных задач

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя</p>	
<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> <p>грамотность устной и письменной речи,</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p> <p>-соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</p> <p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>



	знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
--	---	--