

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2026 10:56:33

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Заведующий отделением

агробиотехнологического направления

 Е.Д. Белокобыльская

« 19 » января 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессиональному модулю ПМ 02 Организация работ по выращиванию
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных
трав в декоративном садоводстве
(наименование дисциплины/профессионального модуля)

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(код и наименование профессии/специальности)

п. Майский, 2026 г.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств ПМ 02 Организация работ по выращиванию
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных
трав в декоративном садоводстве
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(код, наименование профессии/специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) ПМ 01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Директор
ООО "ЕВРОПЕЙСКИЙ ГАЗОН"
МП

« 14 » января 2026 г.



/А.М. Лазарев
Ф.И.О.

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств ПМ 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(код, наименование профессии/специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) ПМ 01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Директор
ООО "БИОАГРОТОП"

МП



/А.В. Перфильев
Ф.И.О.

« 16 » января 2026 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по ПМ 02. «организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав		
2.	Тема 1.1 Вегетативное размножение	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи.
3.	Тема 1.2 Технология выращивания однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений		
4.	Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений		
5.	Тема 2.1 Особенности размножения древесных растений	ОК 01 ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи
6.	Тема 2.2 Формирование древесных растений		
7.	Тема 2.3 Ассортимент декоративных древесных растений		
8.	Тема 2.4 Технология выращивания древесных растений в питомнике		
9.	Тема 5. Сортовой и семенной контроль полевых культур		
10	Курсовая работа		Курсовая работа
11	Зачет по учебной практике ПМ 02		- Отчет по практике; - дневник прохождения практики; - характеристика; - аттестационный лист.
12	Зачет по производственной практике ПМ 02		- Отчет по практике; - дневник прохождения практики; - характеристика; - аттестационный лист.
13	экзамен ПМ 02. «организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве»		- Вопросы к экзамену

В результате освоения учебной дисциплины «Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство знаниями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
 - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
 - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;
 - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
 - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
 - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
 - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
 - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
 - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
 - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
 - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;
 - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
 - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
 - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- и умениями:**
- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;

- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;
- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;
- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;
- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;
- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;
- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Кейс-задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Кейс-задачи
5.	Экзамен	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Вопросы к экзамену

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

**Перечень вопросов для подготовки к устному опросу по дисциплине
ПМ 02. «организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном
садоводстве»**

Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав

Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав

1. Какие основные этапы включает организация работ по созданию декоративных насаждений?
2. Какие исходные данные необходимы для составления проекта озеленения территории?
3. Что такое дендрологический план и какие сведения он должен содержать?
4. Какие факторы необходимо учитывать при подборе ассортимента древесно-кустарниковых растений для конкретного объекта?
5. Что такое разбивочный чертеж и какова его роль в организации посадочных работ?
6. Какие методы размножения древесных растений вы знаете? В каких случаях применяется каждый из них?
7. Опишите технологию выращивания саженцев деревьев с закрытой корневой системой.
8. Какие работы включает подготовка посадочных мест для крупномерных деревьев?
9. Как определить оптимальные сроки посадки лиственных и хвойных пород в средней полосе России?
10. Что такое "посадочная смесь" и как ее готовят для разных типов растений?

11. Опишите технологию посадки кустарников живой изгороди.
12. Какие способы фиксации посаженных деревьев вы знаете? Когда применяется каждый?
13. Как организовать работы по посадке крупномеров в зимний период?
14. Какие мероприятия по уходу необходимы в первый год после посадки древесных растений?
15. Что включает система послепосадочных поливов для деревьев и кустарников?
16. Какие основные группы цветочно-декоративных растений используются в декоративном садоводстве?
17. Опишите технологию выращивания рассады однолетних цветочных культур.
18. Как организовать работы по созданию и поддержанию клумбы непрерывного цветения?
19. Какие особенности имеет выращивание луковичных растений в открытом грунте?
20. Что такое "цветочное оформление" и какие его основные типы вы знаете?
21. Опишите технологию создания и ухода за рабаткой.
22. Как организовать работы по посадке и выкопке георгин?
23. Какие мероприятия необходимы для подготовки роз к зимовке?
24. Что включает система подкормок для многолетних цветочных культур?
25. Как организовать работы по созданию альпийской горки?
26. Назовите основные этапы технологического цикла выращивания стандартного посадочного материала деревьев и кустарников в питомнике.
27. Как организовать работы по подготовке почвы на отделении размножения (школке сеянцев) питомника?

28. Какие методы вегетативного размножения древесных растений наиболее эффективны для массового производства и как организовать работу на черенковом парнике?

29. Опишите организацию работ по посеву семян древесных пород в открытый грунт. Как рассчитать норму высева?

30. Что такое «стратификация семян» и как правильно организовать этот процесс в условиях питомника?

31. Как организовать работы по уходу за посевами и сеянцами в первый год выращивания (полив, рыхление, борьба с сорняками, подкормки)?

32. Каковы правила и оптимальные сроки проведения пикировки сеянцев? Как организовать рабочее место пикировщика?

33. Как организовать работы по пересадке сеянцев в первую школу отделения формирования (школку саженцев)?

34. Опишите систему формирования штамба и кроны у молодых деревьев в питомнике. Какие виды обрезки применяются и какова их последовательность?

35. Какие виды и формы посадочного материала (с открытой и закрытой корневой системой) производят в питомниках? В чем особенности организации работ по их выращиванию?

36. Как организовать работы по выкопке посадочного материала с открытой корневой системой? Какие механизмы применяются?

37. Опишите технологию подготовки (сортировка, прикопка, упаковка) и временного хранения выкопанного посадочного материала.

38. Как организовать работу по выращиванию посадочного материала с закрытой корневой системой (ЗКС)? В чем преимущества и недостатки этого метода с точки зрения организации труда?

39. Как рассчитать потребность в посадочном материале для закладки живой изгороди заданной длины и конфигурации?

40. Опишите организацию работ по закладке маточной плантации ценных древесно-кустарниковых пород.

41. Какие системы полива наиболее эффективны для разных отделений питомника (размножения, формирования) и как организовать их эксплуатацию?

42. Как составить график внесения удобрений (основного, припосевного, подкормок) для различных групп древесно-кустарниковых растений в питомнике?

43. Как организовать систему защиты растений в питомнике от вредителей и болезней (календарный план, методы, техника безопасности)?

44. Что такое «подготовка посадочных мест» и как организовать эту работу при создании древесных насаждений на объекте озеленения?

45. Опишите организацию процесса посадки крупномерных деревьев в комом земли. Какая техника и приспособления требуются?

46. Какие способы фиксации (установка кольев, растяжек) только что посаженных деревьев вы знаете? Как выбрать оптимальный в конкретной ситуации?

47. Как организовать работы по послепосадочному уходу за деревьями и кустарниками в первый год после высадки на постоянное место?

48. Как рассчитать необходимое количество рабочих, техники и материалов для выполнения задания по посадке, например, 100 саженцев липы на улице города?

49. Какие основные документы сопровождают партию посадочного материала (сертификат, этикетка) и как организовать их оформление?

50. Какие меры безопасности труда необходимо соблюдать при организации основных работ в питомнике (при работе с техникой, химикатами, ручным инвентарем)?

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно

привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

Кейс-задачи по ПМ 02 «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве»

Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав

Задача 1

Площадь клумбы — 50 м², форма овальная. Климатическая зона — средняя полоса. Бюджет ограничен. Заказчик требует цветения с мая по сентябрь.

1. Разработайте ассортиментную ведомость из 8–10 видов многолетников с указанием сроков цветения.
2. Составьте схему посадки (эскиз).
3. Рассчитайте необходимое количество посадочного материала.
4. Составьте календарный план работ (от подготовки почвы до посадки).
5. Оцените трудозатраты для бригады из 2 человек.

Задача 2

Площадь — 200 м². Существующее покрытие: 60% — пырей, 30% — мятлик, 10% — проплешины. Срок на восстановление — 2 месяца (май-июнь).

1. Выберите стратегию восстановления (полная замена/ремонт).
2. Подберите травосмесь для партерного газона.
3. Составьте технологическую карту работ.
4. Рассчитайте необходимое количество семян и удобрений.
5. Спланируйте график полива и первого скашивания.

Задача 3

Через 3 недели — городской праздник. Нужно украсить площадь 300 м². Есть теплица с рассадой: петуния (1000 шт.), бегония (500 шт.), цинерария (300 шт.), сальвия (200 шт.). Растения в горшках диаметром 12 см.

1. Разработайте эскиз модульного цветника с использованием имеющегося материала.
2. Составьте график «выгонки» (если нужно усилить цветение).
3. Организуйте логистику (доставка, размещение, полив в день мероприятия).
4. Предложите решение для маскировки горшков.
5. Спланируйте работы после мероприятия (утилизация/пересадка).

Задача 4

Участок 150 м², бедная песчаная почва, склон южной экспозиции. Заказчик хочет цветущий луг с минимальным уходом.

1. Подберите смесь из 15–20 видов засухоустойчивых однолетников и многолетников.
2. Предложите технологию подготовки почвы без замены грунта.
3. Рассчитайте норму высева и сроки посева.
4. Составьте план мероприятий на первый год (полив, борьба с сорняками, подкашивание).
5. Оцените бюджет (семена, материалы, работа).

Задача 5

Хозяйство ежегодно закупает 20 000 шт. рассады однолетников по 50 руб./шт. Рассматривается строительство теплицы 100 м².

1. Рассчитайте, сколько рассады можно вырастить в теплице за сезон (2 оборота).
2. Составьте смету на строительство теплицы и закупку оборудования.
3. Рассчитайте себестоимость 1 шт. рассады (семена, субстрат, энергия, труд).
4. Определите срок окупаемости проекта.
5. Предложите ассортимент культур для максимальной рентабельности.

Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений

Задача 1

Участок 1 га. План производства: 10 000 саженцев туи западной 'Brabant' в год (ЗКС). Срок реализации проекта — 3 года.

1. Разработайте план размещения отделений питомника (маточник, черенкование, школа).
2. Составьте технологическую карту от черенкования до реализации.
3. Рассчитайте потребность в субстрате, удобрениях, контейнерах.
4. Составьте график работ на 3 года с учетом сезонности.
5. Оцените необходимые кадры (квалификация, количество).

Задача 2

0 деревьев липы возрастом 40 лет, высота 12 м, диаметр ствола 25–30 см. Нужно пересадить на новое место в 500 м. Срок — ноябрь–декабрь.

1. Определите размер земляного кома и метод выкопки.
2. Подберите технику для выкопки, транспортировки, посадки.
3. Рассчитайте стоимость работ (техника, материалы, специалисты).
4. Составьте план подготовки посадочных ям на новом месте.
5. Разработайте программу после пересадочной реабилитации на 2 года.

Задача 3

Участок 0,5 га. Заказчик хочет создать «мгновенный» ландшафт из 50 крупномеров (хвойные, лиственные, плодовые). Бюджет 5 млн руб. Срок — 1 месяц (октябрь).

1. Разработайте дендрологический план с расстановкой растений.
2. Подберите посадочный материал (размеры, возраст).

3. Организуйте логистику (доставка от 3 разных поставщиков).
4. Составьте почасовой график работ для бригады из 5 человек и техники.
5. Рассчитайте стоимость каждого этапа (растения, доставка, посадка, гарантия).

Задача 4

Питомнику поступил заказ на 100 штамбовых роз высотой штамба 1,2 м к следующему сезону. В наличии: подвой шиповника (2-летние), привойные черенки.

1. Разработайте технологическую схему (прививка, формирование).
2. Составьте график работ с точными датами (от прививки до выкопки).
3. Рассчитайте процент возможного брака на каждом этапе.
4. Предложите способ маркировки и учета растений.
5. Оцените себестоимость 1 штамбовой розы.

Задача 5

Площадь 5 га. Повалено 70% деревьев. Нужно восстановить биоразнообразие: 60% — местные породы (дуб, клен, липа), 20% — декоративные, 20% — кустарники. Бюджет ограничен.

1. Проведите анализ участка (почва, освещенность, ветровая нагрузка).
2. Разработайте ассортиментную ведомость (30 позиций) с учетом устойчивости.
3. Предложите смешанную схему посадки (группы, солитеры, подлесок).
4. Составьте 5-летний план работ с ежегодным объемом посадок.
5. Рассчитайте необходимое количество посадочного материала (размер, возраст).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

**Темы докладов по ПМ 02. «Организация работ по выращиванию
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности,
газонных трав в декоративном садоводстве»**

Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав

1. Современные технологии производства рассады цветочных культур с использованием кассетного метода и автоматизированных тепличных комплексов.
2. Организация работ по созданию и содержанию мавританского газона в условиях городского озеленения.
3. Проектирование и организация цветников непрерывного цветения для объектов с разным функциональным назначением.
4. Организация работ по выращиванию луковичных и клубнелуковичных культур в открытом и защищенном грунте для выгонки.
5. Системы автоматического полива и фертигации при выращивании цветочно-декоративных культур и содержании газонов.
6. Организация работ по рекультивации и озеленению техногенных территорий с использованием почвопокровных и газонных трав.

Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений

1. Организация питомника древесных растений с полным циклом производства.
2. Технология зимней посадки крупномерных деревьев.
3. Организация работ по созданию и формированию живых изгородей.
4. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.
5. Организация работ по восстановлению и реконструкции исторических парков и усадеб.
6. Организация системы защиты древесно-кустарниковых насаждений в городской среде.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата

имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки специалиста.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

**Фонд тестовых заданий по ПМ 02. «Организация работ по
выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной
растительности, газонных трав в декоративном садоводстве»**

- 1. Какое из перечисленных требований является самым важным при выборе участка под питомник древесно-кустарниковых растений?**
 - a) Близость к городу
 - b) Наличие ровного рельефа и легких суглинистых почв
 - c) Высокая стоимость земли
 - d) Удаленность от транспортных путей
- 2. При какой влажности почвы рекомендуется проводить посев семян газонных трав?**
 - a) 10–15%
 - b) 40–50%
 - c) 60–70%
 - d) 80–90%
- 3. Какой метод размножения древесных растений обеспечивает наибольшую генетическую однородность потомства?**
 - a) Семенной
 - b) Черенкование
 - c) Деление куста
 - d) Прививка
- 4. Какой показатель учитывается при определении весовой нормы высева семян?**
 - a) Цвет семян
 - b) Масса 1000 семян
 - c) Форма семян
 - d) Размер семян
- 5. Какой тип газона требует наиболее частого скашивания?**
 - a) Луговой
 - b) Мавританский
 - c) Партерный
 - d) Спортивный
- 6. Какой инструмент используется для отбора точечных проб при приемке партии семян?**
 - a) Секатор
 - b) Щуп
 - c) Грабли
 - d) Лейка
- 7. Какой параметр определяет класс зерна в соответствии с ТР ТС 015/2011?**
 - a) Цвет
 - b) Натура
 - c) Форма
 - d) Запах
- 8. Какой метод применяется для определения всхожести семян?**
 - a) Взвешивание

- b) Проращивание в термостате
- c) Просеивание
- d) Замачивание в воде

9. Какой способ посадки крупномерных деревьев является наименее травматичным для корневой системы?

- a) Посадка с голым корнем
- b) Посадка с комом земли
- c) Посадка в контейнерах
- d) Посадка в воде

10. Какой документ подтверждает сортовые и посевные качества семян?

- a) Товарно-транспортная накладная
- b) Сертификат соответствия
- c) Декларация о соответствии
- d) Акт приемки

11. Какие факторы влияют на выбор ассортимента цветочно-декоративных растений для городского озеленения? (Выберите 3 варианта)

- a) Климатические условия региона
- b) Мода на цветовые решения
- c) Устойчивость растений к загазованности
- d) Стоимость растений у поставщика
- e) Требования к поливу и уходу

12. Какие операции включает подготовка почвы под посев газона? (Выберите 3 варианта)

- a) Вспашка или перекопка
- b) Внесение гербицидов
- c) Прикатывание катком
- d) Посев сидератов
- e) Выравнивание поверхности

13. Какие показатели оцениваются при определении качества семян? (Выберите 3 варианта)

- a) Чистота
- b) Всхожесть
- c) Цвет
- d) Масса 1000 семян
- e) Форма

14. Какие методы используются для размножения древесно-кустарниковых растений? (Выберите 3 варианта)

- a) Черенкование
- b) Прививка
- c) Деление куста
- d) Отводки
- e) Пикировка

15. Какие виды работ включает уход за цветниками? (Выберите 3 варианта)

- a) Полив
- b) Подкормка
- c) Обрезка
- d) Прополка
- e) Прикатывание

16. Установите соответствие между типом газона и его характеристикой:

- 1. Партерный газон
- 2. Спортивный газон
- 3. Мавританский газон

4. Луговой газон
- a) Состоит из смеси злаков и цветущих многолетников, требует минимального ухода
 - b) Имеет плотный дерновый покров, устойчивый к вытаптыванию
 - c) Используется для декоративных целей, требует частого скашивания и ухода
 - d) Формируется из местных трав, скашивается 2–3 раза за сезон

17. Установите соответствие между этапом выращивания рассады и его описанием:

- 1. Посев
 - 2. Пикировка
 - 3. Закаливание
 - 4. Высадка в грунт
- a) Пересадка сеянцев в отдельные емкости
 - b) Подготовка растений к условиям открытого грунта
 - c) Размещение семян в субстрат
 - d) Перенос растений на постоянное место

Критерии оценивания тестовых заданий

– от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно»;

– от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»;

– от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»;

– от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».

- 25 баллов (соответствует оценке «отлично») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 95%;

- 18 баллов (соответствует оценке «хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 75%;

- 15 баллов (соответствует оценке «удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили не менее 61%;

- 0 баллов (соответствует оценке «неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы составили менее 61%.

Количество заданий в тесте определяется исходя из:

- Целевой направленности теста
- Видов тестовых заданий
- Норматива времени на проведение теста

Оценка «5» – выставляется, если выполнено от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «4» – выставляется, если выполнено от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «3» – выставляется, если выполнено от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

Отметка «2» – выставляется, если выполнено от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
Агробиотехнологический колледж**

**Вопросы к экзамену по ПМ 02. «Организация работ по выращиванию
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности,
газонных трав в декоративном садоводстве»**

1. Основные принципы организации работ в декоративном садоводстве.
2. Классификация цветочно-декоративных растений по продолжительности жизни и использованию.
3. Структура и планировка цветочного хозяйства (открытый и защищенный грунт).
4. Организация работ по выращиванию рассады однолетних цветочных культур.
5. Технология посева семян цветочных культур в открытый и защищенный грунт.
6. Особенности организации работ по выращиванию многолетних цветочных культур.
7. Организация работ по созданию и содержанию клумб, рабаток, бордюров.
8. Принципы подбора ассортимента для цветников непрерывного цветения.
9. Организация работ по выращиванию луковичных и клубнелуковичных культур.
10. Технология выгонки луковичных растений к определённым срокам.
11. Организация работ по созданию и уходу за розарием.
12. Особенности организации работ в альпинариях и рокариях.
13. Классификация газонов по назначению и способу создания.
14. Организация работ по подготовке почвы под посев газонных трав.
15. Технология посева газонных трав ручным и механизированным способами.
16. Организация работ по укладке рулонного газона.
17. Системы полива газонов и цветников: организация и эксплуатация.
18. Организация работ по уходу за газонами (скашивание, аэрация, вертикация).
19. Подкормка газонных трав: сроки, нормы, способы внесения удобрений.
20. Организация работ по ремонту и восстановлению газонов.

21. Борьба с сорной растительностью на газонах и в цветниках.
22. Защита цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней.
23. Организация работ по подготовке цветников и газонов к зиме.
24. Особенности организации работ в партерах и парадных цветниках.
25. Организация работ по созданию и содержанию мавританских газонов.
26. Использование почвопокровных растений в декоративном садоводстве.
27. Организация работ по озеленению вертикальных поверхностей.
28. Особенности организации работ в контейнерном цветоводстве.
29. Календарное планирование работ в цветоводстве и газоноводстве.
30. Экономические аспекты организации работ по выращиванию цветочно-декоративных культур.
31. Структура и планировка древесно-кустарникового питомника.
32. Организация семенного отделения в питомнике.
33. Технология сбора, обработки и хранения семян древесных растений.
34. Организация работ в отделении размножения (школке сеянцев).
35. Методы вегетативного размножения древесных растений: организация работ.
36. Организация работ в отделении формирования (школке саженцев).
37. Технология выращивания стандартного посадочного материала.
38. Организация работ по выращиванию посадочного материала с закрытой корневой системой.
39. Особенности организации работ по выращиванию хвойных пород.
40. Организация работ по выращиванию штамбовых форм деревьев и кустарников.
41. Технология формирования крон декоративных деревьев и кустарников.
42. Организация работ по выкопке, сортировке и хранению посадочного материала.
43. Подготовка посадочных мест для древесно-кустарниковых растений.
44. Организация работ по посадке деревьев и кустарников в различных условиях.
45. Особенности организации работ по посадке крупномерных деревьев.
46. Технология зимней посадки крупномеров.
47. Организация работ по созданию и формированию живых изгородей.
48. Особенности организации работ по созданию аллейных посадок.
49. Организация системы полива древесно-кустарниковых насаждений.
50. Подкормка древесных растений: сроки, нормы, способы внесения.

51. Организация работ по обрезке деревьев и кустарников.
52. Защита древесно-кустарниковых растений от вредителей и болезней.
53. Организация работ по подготовке древесных растений к зимнему периоду.
54. Особенности организации работ в плодово-декоративных насаждениях.
55. Организация работ по реконструкции и восстановлению древесных насаждений.
56. Использование современных технологий в выращивании древесно-кустарниковых растений.
57. Организация работ по созданию тематических садов (сиренгарии, розарии, хвойные сады).
58. Календарное планирование работ в древесно-кустарниковом питомнике.
59. Организация работ по инвентаризации и паспортизации древесных насаждений.
60. Экономические аспекты организации работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений.

Пример экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА**

**Агробиотехнологический колледж
Отделение общеобразовательных дисциплин
(Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

По дисциплине «организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве»

1. Организация работ по посадке деревьев и кустарников в различных условиях.
2. Структура и планировка древесно-кустарникового питомника
3. Площадь — 200 м². Существующее покрытие: 60% — пырей, 30% — мятлик, 10% — проплешины. Срок на восстановление — 2 месяца (май-июнь).

Зав. Отделения

Экзаменатор

Критерии оценивания:

«Освоен»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы, полностью раскрывает смысл решения предлагаемой ситуационной задачи реализовать теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не освоен»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения вариантов решения ситуационной задачи при отсутствии знаний основных понятий и определений курса, большого количества ошибок, при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова
(подпись)