

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

1. Цель дисциплины: познакомить обучающихся с теорией и методикой проектирования образовательных программ.

Задачи:

- познакомить с составляющими категории «образовательная программа», разновидностью образовательных программ, основными источниками проектирования образовательных программ;
- сформировать умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проектирование образовательных программ, освоить методики их применения в образовательном процессе;
- сформировать навык проектирование образовательных программ в типовых ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Методическое проектирование образовательных программ» (Б1.В.02.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Производство продовольственных продуктов».

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ПК-3** Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии проектирования формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ПК -3.1** Демонстрирует знание методических основ проектирования и применения профессионально-педагогических технологий, форм, средства и методов профессионального обучения и диагностики, необходимых для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

- **ПК -3.3** Демонстрируем владение методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования.

- **ПК-5** Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности в профессиональном образовании и (или) дополнительного профессионального образования.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ПК-5.1** Демонстрирует знание методологических основ, теории и практики, перспективных направлений развития профессионального образования, и (или)

дополнительного профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- **ПК-5.3** Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе современных требований (требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, примерных образовательных программ (в зависимости от образовательной программы), тенденций развития соответствующей области профессиональной деятельности);

- **ПК-5.4** Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования и (или) программ профессионального обучения, контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации, организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования и их учебно-методического обеспечения;

- **ПК-5.5** Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля – экзамен.