

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 14:39:40

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

Ордина Н.Б.

« 26 » июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономико-организационные аспекты производства новых видов  
продуктов питания**

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного  
происхождения

Направленность (профиль) Пищевая инженерия и биодизайн продуктов  
питания

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2025

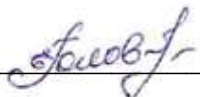
Майский, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 "Продукты питания животного происхождения" (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 937;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019 года № 602н.

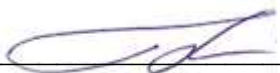
**Составитель:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Шульга Н.Н., начальник производства ООО «Морозко» Артюх С.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«\_16\_»\_\_\_\_апреля\_\_\_\_2025 г., протокол №\_9\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Е.А. Голованева

**Согласована** с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«\_19\_»\_\_\_\_мая\_\_\_\_2025 г., протокол №\_9\_

Декан ТФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Н.Б. Ордина

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Н.П. Шевченко

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** «Экономико-организационные аспекты производства новых видов продуктов питания» – изучение основных экономических аспектов организации производства и реализации новых видов продуктов питания.

### **1.2. Задачи:**

- обучение студентов разработке ассортиментной политики предприятия пищевой промышленности;
- обучение студентов планированию и анализу объемов производства и реализации продукции на предприятиях пищевой промышленности;
- обучение студентов определению экономической эффективности капитальных вложений при производстве новых видов продуктов питания.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Экономико-организационные аспекты производства новых видов продуктов питания» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Современные проблемы техники и технологии в пищевой инженерии<br>2. Биодизайн и моделирование рецептур инновационных продуктов соевыми компонентами                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p><b>знать:</b><br/>методы системного и критического анализа, методологию системного подхода; современные проблемы в мясной и молочной отраслях.</p> <p><b>уметь:</b><br/>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p><b>владеть:</b><br/>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.</p> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                    | УК-3.2<br>Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному у росту | <b>Знать:</b> эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.<br><b>Уметь:</b> анализировать, обосновывать и находить эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.<br><b>Владеть:</b> навыками эффективного руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. |
| ПК-3             | Способен оптимизировать и внедрять технические и организационные решения по выпуску конкурентоспособной продукции животного происхождения | ПК-3.1<br>Разрабатывает мероприятия по повышению конкурентоспособности продуктов питания животного происхождения                                                                         | <b>Знать:</b> основные виды и формы мероприятий по повышению конкурентоспособности продуктов питания животного происхождения<br><b>Уметь:</b> анализировать, обосновывать и разрабатывать мероприятия по повышению конкурентоспособности продуктов питания животного происхождения<br><b>Владеть:</b> навыками оптимизировать и внедрять технические и организационные решения по выпуску конкурентоспособной продукции животного происхождения.                                                              |
|                  |                                                                                                                                           | ПК-3.2<br>Применяет способы организации производством продуктов питания животного происхождения                                                                                          | <b>Знать:</b> основные способы организации производства продуктов питания животного происхождения.<br><b>Уметь:</b> анализировать, обосновывать и находить способы организации производством продуктов питания животного происхождения.<br><b>Владеть:</b> навыками эффективного применения способов организации производства продуктов питания животного происхождения.                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способен осуществлять стратегическое управление развитием производства продуктов питания животного происхождения | ПК-4.1<br>Участствует в проведении испытаний по освоению новых технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения                                  | <p><b>Знать:</b> основные понятия, виды, формы и функции стратегического управления развитием производства продуктов питания животного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обосновывать и проводить испытания по освоению новых технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения испытаний по освоению новых технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.</p>                                                                                                                                                 |
|      |                                                                                                                  | ПК-4.2<br>Координирует производственную деятельность в организации в соответствии со стратегическим планом развития производства новых продуктов питания животного происхождения | <p><b>Знать:</b> основные формы координации производственной деятельности в организации в соответствии со стратегическим планом развития производства новых продуктов питания животного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обосновывать и координировать производственную деятельность в организации в соответствии со стратегическим планом развития производства новых продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации производственной деятельности в организации в соответствии со стратегическим планом развития производства новых продуктов питания животного происхождения.</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                                             | Объем учебной работы, час |                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|                                                                        | Очная                     | Заочная          |
| <b>Формы обучения</b>                                                  | <b>3 семестр</b>          | <b>5 семестр</b> |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>                              | <b>3 семестр</b>          | <b>5 семестр</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                         | 108                       | 108              |
| зачетные единицы                                                       | 3                         | 3                |
| <b>1. Контактная работа</b>                                            | <b>68,25</b>              | <b>20,25</b>     |
| <b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>                        | <b>68,25</b>              | <b>20,25</b>     |
| В том числе:                                                           |                           |                  |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                  | 18                        | 8                |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                     | 34                        | 10               |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                     | -                         | 2                |
| Предэкзаменационная консультация ( <i>Конс</i> )                       | -                         | -                |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                     | -                         | -                |
| Проектная деятельность ( <i>ПД</i> )                                   | 16                        | -                |
| Практическая подготовка по практическим занятиям ( <i>ПППЗ</i> )       | -                         | -                |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                   |                           |                  |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                    | 0,25                      | 0,25             |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                  | -                         | -                |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                   | -                         | -                |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                           | -                         | -                |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                 | <b>18</b>                 | <b>4</b>         |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                   | <b>21,75</b>              | <b>83,75</b>     |
| в том числе:                                                           |                           |                  |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала             | 5                         | 22               |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям           | 5                         | 26               |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 10                        | 22               |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий                 | -                         | -                |
| Подготовка к зачету                                                    | <b>1,75</b>               | <b>13,75</b>     |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                     | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                |                        |                        |          |                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
|                                                                                                                | Очная форма обучения                                |          |                |                        | Заочная форма обучения |          |                |                        |
|                                                                                                                | Всего                                               | Лекции   | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Модуль 1</b><br><b>«Разработка новых видов продуктов питания»</b>                                           | <b>36,75</b>                                        | <b>9</b> | <b>17</b>      | <b>10,75</b>           | <b>49,75</b>           | <b>4</b> | <b>4</b>       | <b>41,75</b>           |
| 1. Жизненный цикл товара                                                                                       | 10                                                  | 2        | 5              | 3                      | 12                     | 1        | 1              | 10                     |
| 2. Основные пути разработки идеи о новых видах продуктов питания                                               | 11                                                  | 3        | 5              | 3                      | 12,75                  | 1        | 1              | 10,75                  |
| 3. Маркетинговые исследования как способ определения потребности в новых видах продуктов питания               | 12                                                  | 4        | 5              | 3                      | 14                     | 2        | 1              | 11                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                            | 3,75                                                |          | 2              | 1,75                   | 11                     |          | 1              | 10                     |
| <b>Модуль 2</b><br><b>«Оценка экономической эффективности производства новых видов продуктов питания»</b>      | <b>37</b>                                           | <b>9</b> | <b>17</b>      | <b>11</b>              | <b>52</b>              | <b>4</b> | <b>6</b>       | <b>42</b>              |
| 4. Определение экономической эффективности капитальных вложений при производстве новых видов продуктов питания | 10                                                  | 2        | 5              | 3                      | 15                     | 2        | 2              | 11                     |
| 5. Определение периода окупаемости производства новых продуктов питания                                        | 11                                                  | 3        | 5              | 3                      | 14                     | 1        | 2              | 11                     |
| 6. Определение показателей экономической оценки эффективности реальных инвестиций                              | 12                                                  | 4        | 5              | 3                      | 12                     | 1        | 1              | 10                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                            | 4                                                   |          | 2              | 2                      | 11                     |          | 1              | 10                     |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                        | -                                                   |          |                |                        | -                      |          |                |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                                    | -                                                   |          |                |                        | -                      |          |                |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                                    | -                                                   |          |                |                        | 2                      |          |                |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                | 0,25                                                |          |                |                        | 0,25                   |          |                |                        |
| <i>Проектная деятельность</i>                                                                                  | 16                                                  |          |                |                        | -                      |          |                |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                                    | 68,25                                               | 18       | 34             | -                      | 20,25                  | 8        | 10             | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                                                 | 18                                                  |          |                |                        | 4                      |          |                |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                                          | 21,75                                               |          |                |                        | 83,75                  |          |                |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                                      | 108                                                 |          |                |                        | 108                    |          |                |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                |
|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1</b>                                                        |
| <b>«Разработка новых видов продуктов питания»</b>                      |
| <b>1. Жизненный цикл товара</b>                                        |
| 1.1. Понятие товара, его классификация с учетом типологий рынков.      |
| 1.2. Жизненный цикл товара (ЖЦТ)                                       |
| 1.3. Типичный жизненный цикл товара.                                   |
| 1.4. Характеристика этапов жизненного цикла товаров                    |
| 1.5. Понятие и оптимизация товарного портфеля применением матрицы БКГ. |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                                                       |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Основные пути разработки идеи о новых видах продуктов питания</b>                                              |                                                                                                                    |
| 2.1                                                                                                                  | Формирование идей. Отбор идей. Замысел товара.                                                                     |
| 2.2.                                                                                                                 | Разработка стратегии маркетинга.                                                                                   |
| 2.3.                                                                                                                 | Анализ возможностей производства и сбыта.                                                                          |
| 2.4.                                                                                                                 | Разработка товара. Испытания в рыночных условиях.                                                                  |
| 2.5.                                                                                                                 | Развертывание коммерческого производства.                                                                          |
| <b>3. Маркетинговые исследования как способ определения потребности в новых видах продуктов питания</b>              |                                                                                                                    |
| 3.1.                                                                                                                 | Общее представление о маркетинговых исследованиях нового товара.                                                   |
| 3.2.                                                                                                                 | Исследование факторов успеха и провала новых товаров.                                                              |
| Итоговое занятие по модулю 1                                                                                         |                                                                                                                    |
| <b>Модуль 2</b>                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>«Оценка экономической эффективности производства новых видов продуктов питания»</b>                               |                                                                                                                    |
| <b>4.Определение экономической эффективности капитальных вложений при производстве новых видов продуктов питания</b> |                                                                                                                    |
| 4.1.                                                                                                                 | Экономический эффект. Эффективность инвестиций.                                                                    |
| 4.2                                                                                                                  | Экономическая (общественная) эффективность. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность.                   |
| 4.3                                                                                                                  | Абсолютные показатели эффективности (величина эффекта). Относительные показатели эффективности.                    |
| 4.4.                                                                                                                 | Временные показатели эффективности. Динамические показатели. Статические показатели.                               |
| 4.5                                                                                                                  | Общие (абсолютные) показатели эффективности. Сравнительная эффективность инвестиций                                |
| <b>5. Определение периода окупаемости производства новых продуктов питания</b>                                       |                                                                                                                    |
| 5.1                                                                                                                  | Значение периода окупаемости. Суть периода окупаемости.                                                            |
| 5.2.                                                                                                                 | Дисконтированный срок окупаемости.                                                                                 |
| 5.3                                                                                                                  | Практические аспекты определения периода окупаемости проекта.                                                      |
| <b>6. Определение показателей экономической оценки эффективности реальных инвестиций</b>                             |                                                                                                                    |
| 6.1.                                                                                                                 | Чистый доход, NV. Чистый дисконтированный (приведенный) доход (денежный поток), чистая приведенная стоимость, NPV. |
| 6.2.                                                                                                                 | Внутренняя норма доходности (рентабельности), норма возврата инвестиций, IRR. Точка безубыточности проекта, BEP.   |
| Итоговое занятие по модулю 2                                                                                         |                                                                                                                    |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                                                                            | Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                  | Формируемые компетенции                            | Объем учебной работы |        |                      |                        | Форма контроля знаний                                     | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                             |                                                    | Общая трудоемкость   | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                                           |                         |                         |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                           | 3                                                  | 4                    | 5      | 6                    | 7                      | 8                                                         | 9                       | 10                      |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                          |                                                                                                             | УК-3.2,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2 | 108                  | 18     | 34                   | 21.75                  | Зачет                                                     | 51                      | 100                     |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                                                          |                                                                                                             |                                                    |                      |        |                      |                        |                                                           | 31                      | 60                      |
| <b>Модуль 1<br/>«Разработка новых видов продуктов питания»</b>                                      |                                                                                                             | УК-3.2,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2 | 36,75                | 9      | 17                   | 10,75                  |                                                           | 12                      | 20                      |
| 1                                                                                                   | Жизненный цикл товара                                                                                       |                                                    | 10                   | 2      | 5                    | 3                      | Устный опрос, тестирование                                | 4                       | 5                       |
| 2                                                                                                   | Основные пути разработки идеи о новых видах продуктов питания                                               |                                                    | 11                   | 3      | 5                    | 3                      | Устный опрос, тестирование                                | 4                       | 5                       |
| 3                                                                                                   | Маркетинговые исследования как способ определения потребности в новых видах продуктов питания               |                                                    | 12                   | 4      | 5                    | 3                      | Устный опрос, тестирование                                | 4                       | 5                       |
| 4.                                                                                                  | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                         |                                                    | 3,75                 |        | 2                    | 1,75                   | Тестирование                                              | 0                       | 5                       |
| <b>Модуль 2<br/>«Оценка экономической эффективности производства новых видов продуктов питания»</b> |                                                                                                             | УК-3.2,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2 | 37                   | 9      | 17                   | 11                     |                                                           | 14                      | 25                      |
| 1.                                                                                                  | Определение экономической эффективности капитальных вложений при производстве новых видов продуктов питания |                                                    | 10                   | 2      | 5                    | 3                      | Тестирование, ситуационные задачи, подготовка презентации | 4                       | 6                       |
| 2.                                                                                                  | Определение периода                                                                                         |                                                    | 11                   | 3      | 5                    | 3                      | Тестирование,                                             | 4                       | 6                       |

|                                                                        |                                                                                |                                        |    |   |   |   |                                   |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|---|---|---|-----------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                        | окупаемости производства новых продуктов питания                               |                                        |    |   |   |   | ситуационные задачи               |           |           |
| 3.                                                                     | Определение показателей экономической оценки эффективности реальных инвестиций |                                        | 12 | 4 | 5 | 3 | Тестирование, ситуационные задачи | 6         | 7         |
| 4.                                                                     | Итоговое занятие по модулю 2                                                   |                                        | 4  |   | 2 | 2 | Тестирование, ситуационные задачи | 0         | 6         |
| <b>Проектная деятельность</b>                                          |                                                                                | <b>16</b>                              |    |   |   |   | <b>Защита проекта</b>             | <b>5</b>  | <b>15</b> |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                                                |                                        |    |   |   |   |                                   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                                                |                                        |    |   |   |   |                                   | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                                                |                                        |    |   |   |   |                                   | +         | +         |
| <b>IV. Промежуточная аттестация</b>                                    |                                                                                | УК-3.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |    |   |   |   | <b>Зачет</b>                      | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг         | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие /

Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832151> (дата обращения: 20.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика инноваций : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля и проф. Т.Г. Попадюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818879>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности : учебник / под общ. ред. И.И. Скоробогатых, Р.Р. Сидорчука, С.Н. Андреева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 589 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003504. - ISBN 978-5-16-014784-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912407> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Маркетинг : учебник / под ред. В. П. Третьяка. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843641> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2.1. Периодические издания

Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». <http://www.mavriz.ru/>  
Коммерческий директор <https://www.kom-dir.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если |

| Вид учебных занятий          | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практические занятия         | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа       | Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1 (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1, главный учебно-лабораторный корпус)                                                                                                       | Специализированная мебель на 100 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201 (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1, главный учебно-лабораторный корпус)              | Специализированная мебель для обучающихся на 29 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia; 2 акустические колонки MicrolabSolo. Информационные стенды (планшеты настенные): - Основные факторы профессионализации управления; - Потребность в профессиональном управлении; - Ключевые понятия управления; - Субъект и объект управления; - Содержание процесса управления; - Факторы обособления звена в системе управления; - Структура цели и методология ее развития; - Типология систем управления; - Причины кризиса и потребность в антикризисном управления; - Антикризисное развитие; - Антикризисное управление: требования к системе, механизму и процессу управления. |
| Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал №1 (010-012)) (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)<br><br>Читальный зал №2 (009-011) (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58<br>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI                                            |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1 (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1, главный учебно-лабораторный корпус)                                                                                          | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201 (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1, главный учебно-лабораторный корпус) | Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно<br>Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. |
| Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал №1 (010-012)) (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)                                                                                                               | МойОфис Образование free бессрочная для СПО.<br>Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Операционная система – АльтЛинукс<br>Офисное приложение – МойОфис<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.                                                                                                                                                                      |
| Читальный зал №2 (009-011) (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)                                                                                                                                                      | RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии

оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).