

5258223550ea9fba45126a0309b614b13388186a663658914388912a11515aee

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

**Составители:** заместитель директора Белгородского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Марченко Р. В., Голованева Е. А. к.э.н., доцент, Базовкина Е. А. к.э.н., доцент, Ульянова Ж. А. к.э.н., доцент

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультета «\_27\_»\_\_\_\_\_05\_\_\_\_\_2026 г., протокол №\_3-26\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Чехунова Г.С.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная платформа «Я в АГРО» - первая онлайн платформа для поиска работы, популяризации и развития образования в АПК в России. Платформа предоставляет возможность пользователям получить услуги и сервисы в сфере образования, переквалификации, поиску работы в АПК или иных отраслях. Действует клуб амбассадоров, стипендиальная программа, проект Агролидеры и совместные проекты с работодателями.

**1.1. Цель дисциплины** –создание условий для развития новой практикоориентированной образовательной среды в Университете как необходимого условия "социальной ситуации развития" бакалавров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

### 1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» относится к дисциплинам факультативных дисциплин (ФТД. 01) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Введение в профессиональную деятельность<br>2. Мотивация и карьерная навигация                                                                                                                                                                  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <b>Знать:</b> факторы, определяющие перспективы развития деятельности, основные этапы развития АПК; права, обязанности и ответственность работников по направлению подготовки; квалификационные характеристики профессий по направлению подготовки |

|  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Уметь:</b> реализовывать цели по достижении выбранной будущей профессии, с указанием тех качеств, которыми должен обладать работник с учетом требований рынка труда. |
|  | <b>Владеть:</b> навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда    |

Преподавание курса «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий»

неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических профессий, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p><b>Знать:</b><br/> Региональные особенности рынка труда в сельском хозяйстве.<br/> Требования к образованию, квалификации, опыту для каждой профессии.<br/> Перспективы карьерного роста в различных сферах АПК.<br/> Принципы работы с онлайнплатформой для поиска вакансий.<br/> Методы эффективного составления резюме<br/> Возможности для получения дополнительного образования, курсов повышения квалификации в АПК.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Интерпретировать объявления о вакансиях, выявляя ключевые требования и обязанности.<br/> Соотносить собственные знания, умения и опыт с требованиями вакансии.<br/> Определять свои сильные стороны, интересы и зоны развития применительно к профессиям АПК.<br/> Ставить реалистичные и до-</p> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>стижимые цели по выбору профессии и развитию карьеры в АПК.</p> <p>Применять фильтры поиска вакансий по различным параметрам (регион, зарплата, специальность).</p> <p>Использовать разделы с описанием профессий, карьерными траекториями, тестами на профориентацию.</p> <p>Создавать и поддерживать свой профиль на платформе.</p> <p>Структурировать информацию о себе, своем образовании и опыте.</p> <p>Адаптировать резюме под конкретную вакансию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками навигации по рынку труда АПК:</p> <p>Опытом использования цифровых инструментов для карьерного планирования и поиска работы.</p> <p>Навыками целеполагания и планирования профессионального развития в АПК. Способностью к адекватной самооценке своих профессиональных качеств и интересов.</p> <p>Проактивной позицией в вопросах выбора профессии и построения карьерной траектории.</p> <p>Базовым опытом взаимодействия с карьерными сервисами или модулями профориентации на образовательной платформе.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                           | Объем учебной работы, час |                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
|                                                                        | Очная                     | Заочная           |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)          |                           |                   |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                     | <b>5</b>                  | <b>5</b>          |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b><br><i>зачетные единицы</i>       | <b>108/<br/>3</b>         | <b>108/<br/>3</b> |
| <b>1. Контактная работа</b>                                            |                           |                   |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                       | <b>36,25</b>              | <b>14,25</b>      |
| В том числе:                                                           |                           |                   |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                  | 18                        | 4                 |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                    |                           |                   |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                     | 18                        | 8                 |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                     | -                         | 2                 |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                       | -                         | -                 |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                     | -                         | -                 |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                   |                           |                   |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                    | 0,25                      | 0,25              |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                  | -                         | -                 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )                   | -                         | -                 |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                           | -                         | -                 |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                 | <b>18</b>                 | <b>4</b>          |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                   | <b>53,75</b>              | <b>89,75</b>      |
| в том числе:                                                           |                           |                   |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала             | 11                        | 25                |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям           | 6,75                      | 28,75             |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 26                        | 26                |

|                                                                                                     |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий:<br>подготовка реферата (контрольной работы) | 10 | 10 |
| Подготовка к зачету                                                                                 | -  | -  |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                       | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |               |                                  |                             |          |               |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|----------|---------------|----------------------------------|
|                                                                                  | Очная форма обучения                                |           |               |                                  | Очно-заочная форма обучения |          |               |                                  |
|                                                                                  | Всего                                               | Лекции    | Практ.занятия | Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Всего                       | Лекции   | Практ.занятия | Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та |
| 1                                                                                | 2                                                   | 3         | 4             | 6                                | 2                           | 3        | 4             | 6                                |
| <b>Модуль 1. «Знакомство с образовательной платформой «Я в АГРО»»</b>            | <b>38</b>                                           | <b>8</b>  | <b>8</b>      | <b>22</b>                        | <b>50</b>                   | <b>2</b> | <b>4</b>      | <b>44</b>                        |
| 1.Назначение и возможности образовательной платформы «Я в АГРО»                  | 9                                                   | 2         | 2             | 5                                | 14                          | 2        | 2             | 10                               |
| 2. Архитектура и функционирование платформы «Я в АГРО»                           | 9                                                   | 2         | 2             | 5                                | 10                          | -        | -             | 10                               |
| 3.Главная страница веб-версии                                                    | 9                                                   | 2         | 2             | 5                                | 12                          | -        | 2             | 10                               |
| 4.Сервисы образовательной платформы «Я в АГРО»                                   | 9                                                   | 2         | 2             | 5                                | 10                          | -        | -             | 10                               |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                              | <i>2</i>                                            | <i>-</i>  | <i>-</i>      | <i>2</i>                         | <i>4</i>                    | <i>-</i> | <i>-</i>      | <i>4</i>                         |
| <b>Модуль 2. «Практические инструменты для повышения финансовой грамотности»</b> | <b>51,75</b>                                        | <b>10</b> | <b>10</b>     | <b>31,75</b>                     | <b>51,75</b>                | <b>2</b> | <b>4</b>      | <b>45,75</b>                     |
| 1.Регистрация в системе «Я в АГРО»                                               | 9                                                   | 2         | 2             | 5                                | 10                          | -        | -             | 10                               |
| 2.Цифровой лекторий на платформе «Я в АГРО»                                      | 9                                                   | 2         | 2             | 5                                | 12                          | 2        | -             | 10                               |
| 3.Личный кабинет пользователя системы                                            | 9                                                   | 2         | 2             | 5                                | 12                          | -        | 2             | 10                               |
| 4. Карьерные маршруты и карьерный марафон на платформе «Я в АГРО»                | 16                                                  | 4         | 2             | 10                               | 12                          | -        | 2             | 10                               |
| <i>Итоговое занятие по модулю2</i>                                               | <i>8,75</i>                                         | <i>-</i>  | <i>2</i>      | <i>6,75</i>                      | <i>5,75</i>                 | <i>-</i> | <i>-</i>      | <i>5,75</i>                      |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                          | <b>-</b>                                            |           |               |                                  | <b>-</b>                    |          |               |                                  |

|                                                |       |    |    |   |       |   |   |   |
|------------------------------------------------|-------|----|----|---|-------|---|---|---|
| <i>Текущие консультации</i>                    | -     |    |    |   | -     |   |   |   |
| <i>Установочные занятия</i>                    | -     |    |    |   | 2     |   |   |   |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                | 0,25  |    |    |   | 0,25  |   |   |   |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>    | 36,25 | 18 | 18 | - | 14,25 | 4 | 8 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | 18    |    |    |   | 4     |   |   |   |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>          | 53,75 |    |    |   | 89,75 |   |   |   |
| <i>Общая трудоемкость</i>                      | 108   |    |    |   | 108   |   |   |   |

#### 4.3 Содержание дисциплины

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                   |
| <b>Модуль 1. «Знакомство с образовательной платформой «Я в АГРО»»</b>            |
| <b>1.Назначение и возможности образовательной платформы «Я в АГРО»</b>           |
| 1.1. Необходимость создания образовательной платформы «Я в АГРО»                 |
| 1.2. Миссия образовательной платформы «Я в АГРО»                                 |
| 1.3. Как платформа помогает студентам                                            |
| <b>2. Архитектура и функционирование платформы «Я в АГРО»</b>                    |
| 2.1. Интерфейс образовательной платформы «Я в АГРО»                              |
| 2.2. Образовательные курсы и программы                                           |
| <b>3. Главная страница веб-версии платформы «Я в АГРО»</b>                       |
| 3.1. Абитуриентам                                                                |
| 3.2. Студентам                                                                   |
| 3.3. Повышение квалификации                                                      |
| <b>4. Сервисы образовательной платформы «Я в АГРО»</b>                           |
| 4.1. Образование                                                                 |
| 4.2. Аналитические сервисы                                                       |
| 4.3. Новостные сервисы                                                           |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                              |
| <b>Модуль 2 «Практические инструменты образовательной платформой «Я в АГРО»»</b> |
| <b>1. Регистрация в системе «Я в АГРО»</b>                                       |
| 1.1. Регистрация в системе Я в Агро по мобильному телефону                       |
| 1.2. Регистрация в системе Я в Агро по электронной почте                         |
| <b>2. Цифровой лекторий на платформе «Я в АГРО»</b>                              |
| 2.1. Первые лица в АПК                                                           |
| 2.2. Цифровой лекторий «Наука, бизнес, возможности»                              |
| 2.3. Выбор образовательного курса на сайте и получение купона на скидку          |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| 2.4. Агровектор                                                          |
| <b>3. Личный кабинет пользователя системы «Я в АГРО»</b>                 |
| 3.1. Создание резюме                                                     |
| 3.2. Редактирование резюме                                               |
| 3.3. Выгрузка резюме                                                     |
| 3.4. Просмотр откликов на вакансии                                       |
| <b>4. Карьерные маршруты и карьерный марафон на платформе «Я в АГРО»</b> |
| 4.1. Построение карьерных треков при помощи искусственного интеллекта    |
| 4.2. Поиск работы для соискателей                                        |
| 4.3. Поиск сотрудников для работодателей                                 |
| 4.4. Программа карьерного марафона                                       |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                      |

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

| №<br>п/п                                                      | Наименование рейтингов, модулей и блоков                      | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |        |                  |                | Форма контроля знаний  | Количество баллов<br>min | Количество баллов (max) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|------------------|----------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                                               |                                                               |                         | Общая трудоемкость   | Лекции | Практик. занятия | Самост. работа |                        |                          |                         |
| Всего по дисциплине                                           |                                                               | УК-1.2.                 | 108                  | 18     | 18               | 53,75          | зачет                  | 51                       | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                           |                                                               |                         |                      |        |                  |                | Сумма баллов за модули | 31                       | 60                      |
| Модуль 1 «Знакомство с образовательной платформой «Я в АГРО»» |                                                               | УК-1.2.                 | 38                   | 8      | 8                | 22             |                        | 15                       | 30                      |
| 1.                                                            | Назначение и возможности образовательной платформы «Я в АГРО» |                         | 9                    | 2      | 2                | 5              | Практическое задание   | 5                        | 6                       |

|                                                                                  |                                                                |                |              |           |           |              |                      |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|-----------|--------------|----------------------|-----------|-----------|
| 2.                                                                               | Архитектура и функционирование платформы «Я в АГРО»            |                | 9            | 2         | 2         | 5            | Практическое задание | 5         | 6         |
| 3.                                                                               | Главная страница вебверсии                                     |                | 9            | 2         | 2         | 5            | Практическое задание | 5         | 6         |
| 4.                                                                               | Сервисы образовательной платформы «Я в АГРО»                   |                | 9            | 2         | 2         | 5            | Практическое задание | 5         | 6         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                                      |                                                                |                | 2            | -         | -         | 2            | Практическое задание | 5         | 6         |
| <b>М одуль 2 «Практические инструменты для повышения финансовой грамотности»</b> |                                                                | <b>УК-1.2.</b> | <b>51,75</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>31,75</b> |                      | <b>16</b> | <b>30</b> |
| 1.                                                                               | Регистрация в системе «Я в АГРО»                               |                | 9            | 2         | 2         | 5            | Практическое задание | 2         | 5         |
| 2.                                                                               | Цифровой лекторий на платформе «Я в АГРО»                      |                | 9            | 2         | 2         | 5            | Практическое задание | 3         | 5         |
| 3.                                                                               | Личный кабинет пользователя системы                            |                | 9            | 2         | 2         | 5            | Практическое задание | 3         | 5         |
| 4.                                                                               | Карьерные маршруты и карьерный марафон на платформе «Я в АГРО» |                | 16           | 4         | 2         | 10           | Практическое задание | 5         | 10        |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                      |                                                                |                | 8,75         | -         | 2         | 6,75         | Тестирование         | 3         | 5         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                    |                                                                |                |              |           |           |              |                      | 2         | 5         |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                           |                                                                |                |              |           |           |              |                      | 3         | 10        |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>           |                                                                |                |              |           |           |              |                      | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                               |                                                                |                |              |           |           |              | <b>зачет</b>         | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебнопрограммного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Кошман, М. Карьера без границ : Как стать свободнее и смелее идти своим путём : практическое руководство / М. Кошман. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-907470-84-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138399> (дата обращения: 03.07.2025).

2. Слагода, Вадим Георгиевич Введение в экономическую специальность : Учебное пособие / В. Г. Слагода. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-00091-434-2 : ~Б. <http://znanium.com/go.php?id=780634>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-8199-0874-7. - ISBN 978-5-16-107496-1. -

ISBN 978-5-16-015000-0 : ~Б. ц. —  
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1014618&id=356917> Текст  
: непосредственный.

2. Басай, О. Г. Карьера: из минуса в плюс : как полюбить свою профессиональную нестандартность и найти ресурс в атипичной карьере : руководство для тех, кому сложно самореализоваться из-за постоянных перемен : научнопопулярное издание / О. Г. Басай. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 202 с. - ISBN 978-5-394-05817-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133543> (дата обращения: 03.07.2025).

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа <http://apk-eu.ru/>
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России». Режим доступа <http://esxr.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа [www.eshpp.ru](http://www.eshpp.ru).
4. Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал». Режим доступа <https://mshj.ru/>

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

##### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формули- |
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>ровки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практические занятия   | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету    | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Платформа «Я в АГРО» - Режим доступа <https://svoevagro.ru>
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru> 3. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
4. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
5. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
6. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
14. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
15. СПС Консультант Плюс: Версия Проф –  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - №314 Образовательный центр Россельхозбанка                                                                                                        | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 14 посадочных мест, оборудованных Ноутбуками Hiper Workbook N1567RH Core i3 10110U 8GB 15.6"/25.</p> <p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол,</li> <li>• кресло офисное,</li> <li>• комплект мультимедийного оборудования для лекционных залов, •</li> <li>• Рециркулятор М-2/012,</li> <li>• Доска магнитно-маркерная 120x180см. алюминиевая рамка,</li> <li>• Ноутбук Hiper Workbook N1567RH Core i3 10110U 8GB 15.6"/25</li> </ul> <p>Планшет двуслойный 694*941мм – 5 штук</p>     |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - №314 Образовательный центр Россельхозбанка                           | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 14 посадочных мест, оборудованных Ноутбуками Hiper Workbook N1567RH Core i3 10110U 8GB 15.6"/25.</p> <p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол,</li> <li>• кресло офисное,</li> <li>• комплект мультимедийного оборудования для лекционных залов, •</li> <li>• Рециркулятор М-2/012,</li> <li>• Доска магнитно-маркерная 120x180см. алюминиевая рамка,</li> <li>• Ноутбук Hiper Workbook N1567RH Core i3 10110U 8GB 15.6"/25</li> <li>• Планшет двуслойный 694*941мм – 5 штук</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и</p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI                                                   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт. |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                           | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - №314 Образовательный центр Россельхозбанка                                                                   | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206 | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</li> </ul> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214</p>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационнообразовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной

форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-

двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).