

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 04:39:07

Уникальный идентификатор документа

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Агробиотехнологический колледж

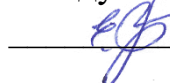
УТВЕРЖДЕН

на заседании отделения

агробиотехнологического направления

«20» апреля 2026 г., протокол № 8

Заведующий отделением



Е.Д. Белокобыльская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Специальность 35.02.05. Агрономия

(код и наименование специальности)

Майский, 2026

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике (по профилю специальности) по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения учебной практики и отчета по учебной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Проведение почвенных раскопок, учёта почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.	ПК 2.5 – определять видовой состав вредителей, плотность популяций. ПК 2.6 – диагностика болезней. Практический опыт: поиск, сбор и идентификация вредных объектов; применение методов учёта.	Экспертное наблюдение за техникой раскопок и учёта; Оценка правильности определения видов по определителям; Проверка отчёта по практике.
2. Энтомологическое обследование посевов зерновых, зернобобовых, технических, кормовых культур, картофеля, овощных и плодово-ягодных культур.	ПК 2.5 – определение вредоносности и распространённости вредителей. ОК 02 – использование средств поиска информации. Опыт: маршрутное обследование, выявление вредителей по повреждениям.	Наблюдение за методикой обследования; Проверка заполнения полевых дневников; Оценка достоверности учёта плотности популяций.
3. Проведение учётов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение видов.	ПК 2.5 – дифференциация вредных и полезных видов. ОК 04 – работа в группе при сборе материала. Опыт: различение насекомых по морфологическим признакам.	Собеседование по итогам лабораторной идентификации; Экспертная оценка качества микропрепаратов.
4. Фитопатологическое обследование посевов зерновых, зернобобовых, технических, кормовых культур, картофеля, овощных и плодово-ягодных культур. Учёт поражённости болезнями.	ПК 2.6 – диагностика болезней, определение степени развития и распространённости. Практический опыт: распознавание симптомов болезней в поле, отбор образцов.	Наблюдение за соблюдением методики фитопатологической оценки; Анализ результатов учёта (процент поражения, балл развития).
5. Взятие образцов почв для анализа.	ПК 2.7 – проведение почвенной диагностики. Практический опыт: отбор проб с соблюдением ГОСТа, подготовка к анализу.	Оценка правильности выбора точек отбора, глубины, маркировки; Проверка акта отбора проб.
6. Определение механического (гранулометрического) состава почвы в поле (без приборов).	ПК 2.7 – использование качественных методов диагностики. ОК 07 – ресурсосбережение (экспресс-методы). Опыт: визуально-органолептическая оценка почвы.	Экспертное наблюдение за ходом анализа (скатывание шнура, ощущение на ощупь); Сравнение с эталоном.
7. Оценка (бонитировка) качества почв с помощью почвенных карт.	ПК 2.1 – составление программ контроля состояния почв. ОК 05 – чтение и интерпретация документации. Опыт: работа с	Проверка расчётов балла бонитета; Оценка обоснованности выводов о плодородии.

	картографическим материалом.	
8. Расчёт запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.	ПК 2.3 – определение состояния посевов через влагообеспеченность. ПК 2.8 – планирование уборочной кампании (прогноз урожайности). Опыт: проведение расчётов на основе полевых данных.	Проверка математических расчётов; Защита отчёта с обоснованием полученных коэффициентов.
9. Проведение учёта засоренности посевов (количественным / рамкой, весовым методом).	ПК 2.4 – определение видового состава сорняков и степени засоренности. Практический опыт: глазомерная и инструментальная оценка засорённости.	Экспертное наблюдение за наложением рамок, подсчётом и взвешиванием; Проверка таблиц учёта засорённости.
10. Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных).	ПК 2.1 – программирование контроля развития растений через организацию севооборота. ОК 03 – планирование профессиональной деятельности. Опыт: составление ротационных таблиц.	Оценка составленной схемы чередования культур; Защита проекта севооборота.
11. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	ПК 2.2 – установление сроков технологических операций. ОК 07 – учёт ресурсосбережения при выборе обработок. Опыт: выбор приёмов обработки под разные предшественники.	Проверка технологической карты; Собеседование по обоснованию выбора орудий и глубины.
12. Распознавание минеральных удобрений (по внешним признакам и качественным реакциям).	ПК 2.7 – диагностика питания растений, знание удобрений. Практический опыт: определение вида удобрения по цвету, растворимости, реакции с реактивами.	Выполнение лабораторной контрольной работы на идентификацию; Экспертная оценка результатов качественных проб.
13. Корректировка доз удобрений с учётом плодородия почвы; перерасчёт в условные туки.	ПК 2.7 – проведение растительной и почвенной диагностики для корректировки доз. ОК 09 – работа с нормативной документацией. Опыт: расчёт доз на плановую урожайность.	Проверка расчётов доз действующего вещества и физического веса; Решение ситуационных задач.
14. Расчёт доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв.	ПК 2.9 – анализ и обработка информации для совершенствования технологий. Опыт: балансовый метод расчёта удобрений.	Оценка правильности использования агрохимических картограмм; Проверка итоговых ведомостей.
15. Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции.	ПК 2.8 – анализ готовности культур к уборке и закладке на хранение. ОК 02 – анализ информации о режимах хранения. Опыт: выбор оптимального	Устный опрос по характеристикам хранилищ; Оценка схем размещения продукции.

	режима для разных культур.	
16. Подготовка растениеводческой продукции к хранению (очистка, сортировка, закладка).	ПК 2.8 – определение порядка организации уборочной кампании и послеуборочной доработки. Опыт: выполнение технологических операций по закладке.	Наблюдение за практическими действиями; Оценка качества проведённой сортировки и калибровки.
17. Анализ условий хранения картофеля, овощей, плодов и ягод (в стационарных хранилищах и РГС).	ПК 2.9 – сбор и анализ информации о состоянии продукции в процессе хранения. Опыт: контроль температурно-влажностного режима и газового состава.	Проверка журналов наблюдения за режимом хранения; Собеседование по параметрам РГС.
18. Расчёт естественной убыли при хранении картофеля и плодов.	ПК 2.8 – планирование ресурсов уборочной кампании (учёт потерь). Опыт: применение норм естественной убыли.	Проверка арифметических расчётов; Анализ правильности применения нормативных документов.
19. Определение качества клейковины, круп, хлебобулочных изделий, растительного масла.	ПК 2.8 – анализ готовности зерна к уборке и оценка его качества. ПК 2.9 – интерпретация результатов контроля. Опыт: использование лабораторного оборудования (ИДК, влагомеры).	Проверка протоколов испытаний; Экспертная оценка результатов органолептического и инструментального анализа.
20. Составление технологических процессов переработки (зерно мука, производство хлеба, консервирование, квашение капусты).	ПК 2.9 – подготовка предложений по совершенствованию технологических процессов. ОК 04 – работа в команде при разработке схем. Опыт: описание последовательности операций.	Защита технологической схемы с обоснованием режимов; Оценка полноты учёта критических точек контроля.

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано полное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано значительное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично сформировано умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Нет умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано полное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Сформировано полное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и финансовой	Сформировано значительное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и	Частично сформировано умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и финансовой	Нет умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и финансовой грамотности

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	грамотности	финансовой грамотности	грамотности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформировано полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформировано значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Частично сформировано умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нет умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично сформировано умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Частично сформировано умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нет умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано полное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Сформировано значительное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Частично сформировано умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Нет умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией	Сформировано полное умение пользоваться профессиональной	Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной	Частично сформировано умение пользоваться профессиональной	Нет умения пользоваться профессиональной документацией на

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
на государственном и иностранном языках	документацией на государственном и иностранном языках	ной документацией на государственном и иностранном языках	ой документацией на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Сформировано полное умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Сформировано значительное умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Частично сформировано умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Нет умения составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Сформировано полное умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений	Сформировано значительное умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений	Частично сформировано умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений	Нет умения устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Сформировано полное умение применять качественные и количественные методы определения состояния посевов, всхожести, густоты, перезимовки	Сформировано значительное умение применять качественные и количественные методы определения состояния посевов, всхожести, густоты, перезимовки	Частично сформировано умение применять качественные и количественные методы определения состояния посевов, всхожести, густоты, перезимовки	Нет умения применять качественные и количественные методы определения состояния посевов, всхожести, густоты, перезимовки
ПК 2.4. Определять	Сформировано полное умение	Сформировано значительное	Частично сформировано	Нет умения определять

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	умение определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	умение определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденность и растений и распространенность вредителей	Сформировано полное умение определять видовой состав вредителей, плотность популяций, вредоносность, степень поврежденность и и распространенность	Сформировано значительное умение определять видовой состав вредителей, плотность популяций, вредоносность, степень поврежденность и и распространенность	Частично сформировано умение определять видовой состав вредителей, плотность популяций, вредоносность, степень поврежденность и и распространенность	Нет умения определять видовой состав вредителей, плотность популяций, вредоносность, степень поврежденности и распространенность
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Сформировано полное умение проводить диагностику болезней, определять степень их развития и распространенность	Сформировано значительное умение проводить диагностику болезней, определять степень их развития и распространенность	Частично сформировано умение проводить диагностику болезней, определять степень их развития и распространенность	Нет умения проводить диагностику болезней, определять степень их развития и распространенность
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Сформировано полное умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Сформировано значительное умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Частично сформировано умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Нет умения проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйст	Сформировано полное умение производить анализ готовности	Сформировано значительное умение производить анализ	Частично сформировано умение производить анализ	Нет умения производить анализ готовности культур к уборке

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
венных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	культур к уборке и определять урожайность перед уборкой для планирования уборочной кампании	готовности культур к уборке и определять урожайность перед уборкой для планирования уборочной кампании	готовности культур к уборке и определять урожайность перед уборкой для планирования уборочной кампании	и определять урожайность перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Сформировано полное умение проводить анализ и обработку информации о развитии растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов	Сформировано значительное умение проводить анализ и обработку информации о развитии растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов	Частично сформировано умение проводить анализ и обработку информации о развитии растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов	Нет умения проводить анализ и обработку информации о развитии растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов

Критерии оценки результатов учебной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с

нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____ Блинник А.С.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по учебной практике
по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 35.02.05. Агрономия
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05. Агрономия.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Главный агроном
ООО «Русагро-Инвест»
МП
«17» апреля 2026 г.



Бредихин В.В.
Ф.И.О.